

МБДОУ д/с №21

Экологический проект «Зеленый наряд детского сада»



Воспитатели: Гузовская И. П.
Мощева Т. Н.



г. Зеленогорск, 2017

Актуальность проекта.

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы так привыкли к их соседству, что нередко забываем о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Но важно не только знать об этом и уметь использовать чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа. Поэтому процесс познания и воспитания заботливого отношения к природе мы начали с ближайшего зеленого окружения - с территории детского сада. Данный проект раскрывает ценность деревьев при выполнении ими санитарно-гигиенических функций через доступные дошкольному восприятию игровые формы и методы деятельности.

Вид проекта: познавательный с элементами творчества, групповой

Продолжительность проекта: среднесрочный, июнь - август

Участники проекта: дети, родители, воспитатели подготовительной группы «Звездочки»

Цель проекта: формирование духовно – нравственной личности дошкольника через воспитание его экологической культуры.

Задачи:

1. Развить познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые навыки и умения.
2. Развить мотивацию на здоровый образ жизни.
3. Повысить уровень поисковой и экспериментальной деятельности, творческой инициативы.
4. Расширить представления о пользе деревьев для человека.
5. Воспитать ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.
6. Воспитать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду путем целенаправленного общения их с окружающей средой.

Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

- сформируются экологические представления о деревьях и кустарниках, растущих на территории детского сада, их функциях, и некоторых целебных свойствах;
- сформируется любовь к природе, стремление беречь и приумножать ее;
- освоят нормы поведения в природе.

Родители:

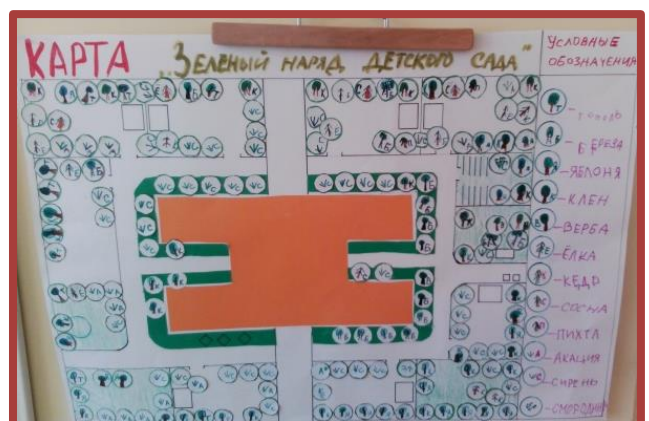
- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированные на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;
- будут знать и применять целебные свойства деревьев для оздоровления детей.

Педагоги:

5. Цикл бесед: «Для чего нужны деревья», «Деревья вокруг нас», Как люди заботятся о деревьях? и др.
6. Составление модели «Полезность деревьев».



7. Решение экологической катастрофы «Деревья исчезли».
8. Разработка карты "Зеленый наряд детского сада"



Центр математики

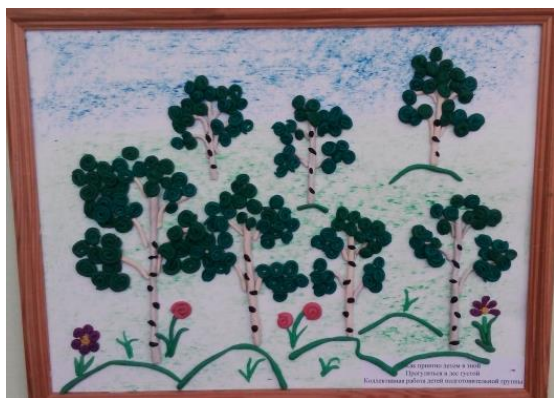
1. «Куда упал листок?» - ориентировка на плоскости листа.
2. Штриховка листьев.
3. Счет деревьев и кустарников на территории детского сада.
4. Построение сериционного ряда из листьев.
5. Измерение условной меркой листьев, деревьев.

Центр искусства

1. Зарисовки деревьев; рисование листьев ладошкой, пальцем, губкой.
2. Составление коллажей, гирлянд из листьев.
3. Печатание листьями.
4. «Оживи листок» - рисование на листьях.



5. Аппликация и пластилинография «Березовая роща»



Центр игры

1. Цикл дидактических игр по карте:
 - "Найди свое дерево". Цель: найти на карте места, где растет данное дерево.
 - "Прогулка в ельник". Цель: помочь дойти игровому персонажу по карте до ели и рассказать о целебных свойствах ели.
 - "Белоствольная красавица". Цель: выбрать самый короткий маршрут до березы, рассказать о ее пользе.

- "Защитим наши деревья". Цель: придумать знаки охраны деревьев.
 - "Вкусные деревья". Цель: найти на карте посадки яблони, назвать, какие плодоягодные деревья еще знают.
 - "Столовая для птиц". Цель: найти на карте деревья, которые кормят птиц .
 - "Расставим знаки". Цель: определить соответствующим знаком основную санитарно-гигиеническую ценность каждого дерева.
 - "Ароматное дерево". Цель: найти на карте соответствующие деревья.
2. Сюжетно ролевые игры «Эколог», «МЧС», «Лесник», «Поход».

Центр музыки

1. Слушание аудиозаписи «Звуки природы».
2. Изобразить на музыкальных инструментах шелест листвы.
3. Вождение хороводов вокруг деревьев.

Центр книги/ грамоты

1. Чтение детской художественной и познавательной литературы, заучивание стихов.
2. Просмотр фотоматериалов «Пейзажи», «Тайга», просмотр видео фильма «Город, который всегда с тобой».
3. Отгадывание загадок.
4. Рассказы детей «Как мы отдыхали на природе».
5. Инсценировка «Спор деревьев» Ушинского.

Мастерская «Фиксики»

1. Изготовление настольной игры «Защитники Природы».
2. Сделать кораблики из коры и парусами из листьев.
3. Изготовление шапочек для инсценировки.



Центр труда

1. Помощь дворнику в подрезке веток.
2. Окапывание деревьев и кустарников.



Центр песка и воды

Выкладывание ковра из листьев на воде.

Центр движения

1. Пальчиковые игры и физминутки про деревья.
2. Подвижные игры «К названному дереву беги», «Кто быстрее?»

Центр кулинарии

Приготовление лечебных отваров, витаминизированного чая.



Продукт проекта

- Карта зеленых насаждений детского сада

Взаимодействие с родителями:

1. Сбор рецептов по оздоровлению детей с помощью целебных сил деревьев.
2. Трудовой десант «Посадка деревьев»



Заключение

Проект расширил представления детей о деревьях, которые находятся рядом с нами. Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране. Дошкольники узнали, что многие деревья не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми.