|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 .01.2019г.Тема недели: «Братья наши меньшие».Образовательная деятельность в режимных моментах. | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание условий для сам. деят-ти детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |
| Утро: создаем хорошее, бодрое настроение. Формируем навыки гигиены. Организовать работу дежурных – Семён Ю, Саша Б.Утренняя гимнастика. Проведение всех видов гимнастики и точечного массажа. Игровая деятельность: Д/и **«Братцы– акробаты».** Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки - Саша С, Алёна, Анюта, Настя О.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевая игра: «Едем на автобусе в кукольный театр». Цель по планам на месяц.Трудовая деятельность: «Помощь няне в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях». Цель: Учить сортировать постельное бельё по принадлежности, воспитывать желание помочь няне и уважение к чужому труду.  Прогулка: познавательно - исследовательская деятельность Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.Речевая деятельность: проговаривание стихотворения С.Есенин «Поет зима аукает».Игровая деятельность: д\и- «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?» - закрепить словообразование в мужском, среднем и женском родеСамостоятельные игры: леки, формочки для игры со снегом, куклы, машинки, санки.Трудовая деятельность: предложить подгрупп детей собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик.Двигательная деятельность: П\и прыжки на двух ногах по снежной дорожке с придвижением впередИндивидуальная работа: « Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Цель: улучшать координацию движений.– Саша С, Дима, Анюта.Возвращение с прогулки: Совершенствовать умение быстро раздеваться в определенной последовательности. Закреплять умение насухо вытирать лицо и руки полотенцем.Вечер: Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.По проекту - Интервью «Какое животное я хотел бы держать дома?». Просмотр презентаций о животных.Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Кружковая работа по режиссерской игре по сказке, согласно планам. Прогулка: познавательно – исследовательская деятельность - Наблюдение за свиристелю. Цели: закреплять представления о птицах (свиристель); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Игровая деятельность: Д/и «Назови зимующих птиц» «Отгадай- ка»- учить называть 2-3 вида птиц. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.Трудовая деятельность: Коллективный труд на участке по уборке территории. Цели: закреплять умение концентрировать внимание на опре­деленных объектах; учить сочетать силу и быстроту.Двигательная деятельность: П/ игра «Коршун и наседка».Цели: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске - Полина Ш, Саша Б., Дима, Артём.  | Первая половина дня:900-925- 950ФЕМП (математика)Занятие № 15Цель: освоения детьми действий построения графических моделей типа числовой оси. Закрепление действий пересчёта чисел до 10-ти. 1030-1050Физическая культураЦели и планы согласно планам физо педагога.Речевая деятельность: чтение худ. лит. И. Бродский «Лось» Цель: расширять представления о диких животных; познакомить с животными Крайнего Севера и тайги.Вторая половина дня:1600-1625МузыкальноеЦели и планы согласно планам музыкального руководителя.«Метель» (слушание произведения Г.Свиридова)Цель: развитие музыкального слуха.Конструирование:Строим зоопарк и деревенский двор. Цель: учим работать совместно, развитие любознательности. | Учить составлять графическую числовую модель, делать сравнения чисел - Даша, Артём, Настя О.Дидактическое упражнение «Кто это?»Цели: упражнять детей в творческом рассказывании; умении употреблять обобщающие слова.– Андрей, Егор, Саша Б.закреплять умение вырезать части овальной формы; упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги; закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения; развивать чувство цвета композиции- Даша, Егор, Паша, Семён. | Внесение картинок с изображением разных звуков, твёрдых и мягких.Внесение набора для с\р игры. Внесение совков, санок с куклами, метёлок, мешочков для метания, уздечек, султанчиков, ленточек для игры с ветром.Внесение настольных игр: головоломка, шашки, Морской бой.Внесение набора для режиссерской игры и кукольного театра. Внесение набора для ручного конструирования: ножницы, клей, бумага и т. д.Внесение игрушек различной конфигурации. |