|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 .01.2019г.  Тема недели: «Братья наши меньшие».  Образовательная деятельность в режимных моментах. | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание условий для сам. деят-ти детей |
| Групповая/подгрупповая | | Индивидуальная |
| Утро: создаем хорошее, бодрое настроение. Формируем навыки гигиены. Организовать работу дежурных – Семён Ю, Саша Б.  Утренняя гимнастика. Проведение всех видов гимнастики и точечного массажа.  Игровая деятельность: Д/и **«Братцы– акробаты».** Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки - Саша С, Алёна, Анюта, Настя О.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Сюжетно-ролевая игра: «Едем на автобусе в кукольный театр». Цель по планам на месяц.  Трудовая деятельность: «Помощь няне в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях». Цель: Учить сортировать постельное бельё по принадлежности, воспитывать желание помочь няне и уважение к чужому труду.  Прогулка: познавательно - исследовательская деятельность Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;  воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.  Речевая деятельность: проговаривание стихотворения С.Есенин «Поет зима аукает».  Игровая деятельность: д\и- «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?» - закрепить словообразование в мужском, среднем и женском роде  Самостоятельные игры: леки, формочки для игры со снегом, куклы, машинки, санки.  Трудовая деятельность: предложить подгрупп детей собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик.  Двигательная деятельность: П\и прыжки на двух ногах по снежной дорожке с придвижением вперед  Индивидуальная работа: « Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Цель: улучшать координацию движений.– Саша С, Дима, Анюта.  Возвращение с прогулки: Совершенствовать умение быстро раздеваться в определенной последовательности. Закреплять умение насухо вытирать лицо и руки полотенцем.  Вечер: Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  По проекту - Интервью «Какое животное я хотел бы держать дома?». Просмотр презентаций о животных.  Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Кружковая работа по режиссерской игре по сказке, согласно планам.  Прогулка: познавательно – исследовательская деятельность - Наблюдение за свиристелю. Цели: закреплять представления о птицах (свиристель); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.  Игровая деятельность: Д/и «Назови зимующих птиц» «Отгадай- ка»- учить называть 2-3 вида птиц.  Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Трудовая деятельность: Коллективный труд на участке по уборке территории. Цели: закреплять умение концентрировать внимание на опре­деленных объектах; учить сочетать силу и быстроту.  Двигательная деятельность: П/ игра «Коршун и наседка».  Цели: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость.  «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях.  Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске - Полина Ш, Саша Б., Дима, Артём. | Первая половина дня:  900-925- 950  ФЕМП (математика)  Занятие № 15  Цель: освоения детьми действий построения графических моделей типа числовой оси. Закрепление действий пересчёта чисел до 10-ти.  1030-1050  Физическая культура  Цели и планы согласно планам физо педагога.  Речевая деятельность: чтение худ. лит.  И. Бродский «Лось» Цель: расширять представления о диких животных; познакомить с животными Крайнего Севера и тайги.  Вторая половина дня:  1600-1625  Музыкальное  Цели и планы согласно планам музыкального руководителя.  «Метель» (слушание произведения Г.Свиридова)  Цель: развитие музыкального слуха.  Конструирование:  Строим зоопарк и деревенский двор. Цель: учим работать совместно, развитие любознательности. | Учить составлять графическую числовую модель, делать сравнения чисел - Даша, Артём, Настя О.  Дидактическое упражнение «Кто это?»  Цели: упражнять детей в творческом рассказывании; умении употреблять обобщающие слова.  – Андрей, Егор, Саша Б.  закреплять умение вырезать части овальной формы; упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги; закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения; развивать чувство цвета композиции- Даша, Егор, Паша, Семён. | | Внесение картинок с изображением разных звуков, твёрдых и мягких.  Внесение набора для с\р игры.  Внесение совков, санок с куклами, метёлок, мешочков для метания, уздечек, султанчиков, ленточек для игры с ветром.  Внесение настольных игр: головоломка, шашки, Морской бой.  Внесение набора для режиссерской игры и кукольного театра.  Внесение набора для ручного конструирования: ножницы, клей, бумага и т. д.  Внесение игрушек различной конфигурации. |