|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26 .01.2019г.Тема недели: «Братья наши меньшие»Образовательная деятельность в режимных моментах. | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание условий для сам. деят-ти детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная  |
| Утро: создаем хорошее, бодрое настроение. Формирование навыков КГН.Организовать работу дежурных. Трудовая деят.: « Протираем подоконники, мебель». Цель: Аккуратно работать с водой, совершенствовать трудовые навыки в процессе работы. Игровая деятельность: Прослушивание записей с «Голосами леса» Цель: Познакомить детей с голосами зверей, развитие слуха, внимания, любознательности - Алёна, Савелий Д., Степан Ф.Лото «Кто, где живёт?»- Дима, Степан Ю., Савелий Б.Познавательно исследовательская - деятельность проведение опыта «Звенящая вода». Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.Сюжетно- ролевые игра: «Деревенский двор» Цель смотреть в пане на месяц.Прогулка познавательно исследовательская - деятельность – Наблюдения за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях природы( метель, вьюга, гололёд, поземка, снегопад). Игровая деятельность: Д/иг. «Игра в загадки», «Сколько предметов». Цель: Активизировать речь детей; упражнять в знании количества предметов, их классификации. Самостоятельные игры: по желанию детей.Трудовая деятельность: Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на обочины. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. Двигательная деятельность: П/и «Картошка» Цель: познакомить с рус. Нар. Иг., учить перебрасывать мяч.Индивидуальная работа: «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии – Степан Ю., Саша С., Алёна.Возвращение с прогулки. Коммуникация: чтение с дальнейшим рассматриванием и обсуждением, сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Машковской «Вежливое слово». Цели: познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы», стихотворением Э.Машковской «Вежливое слово»; обогащать словарь детей вежливыми словами.Вечер: Оздоровительная гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур и мероприятий по коррекции стопы.Игровая деятельность: Д/ игра «Мой край – моя малая родина»Цель: продолжать формировать интерес к малой родине; рассказывать о достопримечательностях, культуре нашего края.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Прогулка : познавательно - исследовательская деятельность: Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Игровая деятельность: Д/и «Назови по описанию» - закрепить у детей умение угадывать по описанию деревья и кустарники.Трудовая деятельность: Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к рас­тениям, умение своевременно заботиться о них. Двигательная деят-ть: Обучение детей ходьбе на лыжах. Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении.И/р по ФИЗО: метание снежков в движущуюся цель.Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. – Егор, Семён, Полина М. | Первая половина дня:900-925- 950КонструированиеЗанятие № 11Цель: развитие у детей умения конструирования из плоских и объёмных деталей разной величины и формы фигурки любимых животных, вносить изменения в первоначальные позы.1000-1025Физическая культураЦели и планы согласно планам физо педагога.Чтение худ. лит.:стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»Цели:приобщать детей к восприятию поэтических произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении).Вторая половина дня:1600- 1625Художественное творч. Рисование «Монотипия предметная» Тема: «Домики для трех поросят»Цель: Обучить детей технике монотипии; развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования; воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе. | Закреплять навыки исполнения обязанности дежурных по сервировки стола – Алёна, Паша Закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур. - Настя О., Даша, Савелий Д., Артём, Андрей.Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом - Настя О, Саша С, Семён.-  | Внесение трудового инвентаря.Внесение муз. центра и аудио кассеты.Внесение лаборатории.Внесение макета к с/р игре. Внесение лопаток, санок с куклами, метёлок, мешочков для метания, уздечек.Палочек с лентами для игры с ветром, вертушек.Внесение д\и про край, буклетов, иллюстраций, книг.Внесение лопаток, санок с куклами, метёлок, мешочков для метания, уздечек.Палочек с лентами для игры с ветром, вертушки. |