|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 .01.2019г.  Тема недели: «Братья наши меньшие».  Образовательная деятельность в режимных моментах. | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание условий для сам. деят-ти детей |
| Групповая/подгрупповая | | Индивидуальная |
| Утро: создаем хорошее, бодрое настроение. Формируем навыки гигиены. Организовать работу дежурных.- Савелий Д, Дима.  Утренняя гимнастика.  Игровая деятельность: Д/и «Законы улиц и дорог». Цель: Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве- Саша Б, Артём, Семён.  Беседа на тему « Контакты с животными». – Полина М., Настя П, Полина Ш.  Сюжетно-ролевая игра: С/р - «Пограничники». Цель по планам на месяц.  Прогулка.: познавательно- исследовательская деятельность – Наблюдение за ветром. Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра.  Речевая деятельность: « Кружится и хохочет» слушанье стихотворения.  Игровая деятельность: д\и- «Отгадай - ка» Цель: описывать предметы не глядя на него, выделять в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет. Самостоятельные игры: ленты на палочках, ветерки, формочки для игры с песком, куклы, машинки  Трудовая деятельность: Сгребание снега в общую кучу для постройки горки для кукол. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.  Двигательная деятельность: П\и «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.  Индивидуальная работа: Игровые упражнения при ходьбе по буму.  Цель: закреплять умение держать равновесие.- Саша С, Семён, Настя О.  Возвращение с прогулки: Совершенствовать умение быстро раздеваться в определенной последовательности. Закреплять умение насухо вытирать лицо и руки полотенцем.  Вечер: Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  По проекту - Просмотр презентаций о животных.  Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Кружковая работа по режиссерской игре по сказке «Бременские музыканты».  Прогулка: познавательно – исследовательская деятельность - Наблюдение за не живым объектом. Наблюдение за растительным миром.  Художественное слово:  «Снег кружится» С. Маршак  Игровая деятельность: Д/и «Назови одним словом» - активизировать  в речи обобщенные слова  Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Трудовая деятельность: труд. поручения: подмести веранду – учить детей правильно держать лопату  Двигательная деятельность: П/ игра«Кандалы»  - упражнять детей в ловкости, беге.  Индивидуальная работа Развитие движений - скольжение по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий: присесть и снова встать. | Первая половина дня:  900-925- 950  Логика  Занятие №10 часть 2  Цель: ознакомление с классификационными отношениями между понятиями, определение содержаний понятий.  1000-1025  Музыкальное  Цели и планы согласно планам музыкального руководителя.  Коммуникативная деятельность: обучение  рассказывание по теме «Моя любимая игрушка»  Цели: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта; упражнять в образовании слов-антонимов.  Вторая половина дня:  1545-1610  Безопасность  Тема: «Органы пищеварения»  Цель: дать детям представление о строении органов пищеварения, режиме питания, гигиене питания , закрепить знания о личной гигиене( мытьё рук, овощей и фруктов); формировать навыки соблюдения личной гигиены. Повторить правила сервировки стола.  Продуктивная деятельность:  Подклейка книг. Цель: учить ухаживать за старыми истрепавшимися книгами, воспитывать любовь к книгам, бережное отношение. | Учить класс - ть предметы , определять лишний предмет – Настя П, Паша, Савелий Д., Полина Ш.  Учить детей целенаправленному рассмотрению игрушки; воспитывать умение составлять логичный эмоциональный и содержательный рассказ – Саша С, Андрей, Артём.  Развитие связной речи, умения составлять рассказ по предложенной сказке, умение располагать героев на игровом поле  - Ф.Степан, Ш.Андрей,  Ш. Полина, Ю. Степан  И Семён | | Внесение дидактической игры: **«Правила дорожного движения»**  Внесение иллюстраций домашних животных.  Внесение набора для с\р игры.  Внесение совков, санок с куклами, метёлок, мешочков для метания, уздечек, султанчиков, ленточек для игры с ветром.  Внесение трудового инвентаря- лопат, носилки, мётла.  Внесение буклетов о животных, ноутбука.  Внесение набора для режиссерской игры и кукольного театра.  Внесение игрушек различной конфигурации. |