

Формирование самостоятельности и инициативности у дошкольников через организацию образовательных событий.

Амелина Елена Ивановна

воспитатель МБДОУ д/с № 22

г. Зеленогорск

Современные условия и социокультурная среда требуют от молодых людей проявления инициативы и самостоятельности в решении поставленных перед ними задач, а так же креативности мышления и толерантности.

Образовательное событие как раз является одной из форм направленных на решение конкретных задач дошкольниками, путем принятия совместных действий со сверстниками и взрослыми для получения готового продукта (результата)

Цель: развитие начальных социальных и познавательных компетенций у дошкольников через вовлечение детей и их родителей в совместные образовательные события.

Основная идея образовательной практики – поддержка детской инициативы и самостоятельности через проектирование и организацию образовательных событий, как современной формы образовательной деятельности с дошкольниками.

Организация образовательного события предполагает:

- поддержку импульса ребенка
- наличие множества точек выбора
- наличие ситуации «посильного разрыва»
- непредсказуемость результата
- наличие продукта деятельности и его презентация.

Этапы организации образовательных событий.

1 этап – определение тематики образовательных событий. На утреннем круге в процессе беседы выяснилось, что у детей недостаточно знаний о праздновании Международного женского дня. Так, по инициативе детей,

возник проект «Международный женский день». В ходе проекта дети узнали:

- история праздника;
- как его отмечают в разных странах;
- как можем мы отметить этот праздник.

Темы образовательных событий в основном приурочены к календарным событиям.

2 этап – определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки. На этом этапе организована совместная деятельность педагога и воспитанников.

Используем технологию «Ментальная карта», метод «Три вопроса».

Выявляем круг интересов и предпочтений детей. Так, например, при подготовке к новогоднему событию, дети захотели узнать про главного персонажа всех новогодних праздников в других странах.

Педагог определяет какие дополнительные ресурсы ему необходимы для проведения образовательного события (совместная деятельность с другими педагогами, родителями и др.)

3 этап – подготовка к образовательному событию. В процессе подготовки к образовательному событию обогащается личный опыт детей в рамках выбранной темы. Ребята ждут события, оформляют своими руками помещения детского сада. Так, например, организуя образовательное событие «День рождения «Осени», дети самостоятельно украсили зал: тучками, осенними листьями, каплями дождя, грибочками, сделанными своими руками.

4 этап – проведение образовательного события, -это самый замечательный и долгожданный кульминационный момент действия. Образовательное событие проводим в виде квест-игры. Например - «По следам Деда Мороза».

По инициативе детей проводились различные творческие мастерские:

- наряды Бабу –Ягу
- умелые ручки

- угощение для осени

В ходе события дети могут изменять ход сценария праздника. Так на празднике 8 марта Вова захотел рассказать стихотворение про шахматы, а Алиса показала гимнастические номера.

5 этап – рефлексия, эффект от участия в образовательном событии.

По итогам образовательного события проводим обмен мнениями об участии в событии, участники делятся своими впечатлениями, высказывают свое мнение по поводу прожитого. На этапе оценки анализируем полученные результаты, определяем эффективность воспитательного воздействия, учитывается положительный и негативный опыт организации и осуществления события, с учетом проведенного анализа вносятся коррективы в образовательный процесс.

Результаты образовательных событий

1. Сформированность у детей дошкольного возраста творческой самостоятельности, коммуникативных компетенций: умение договариваться со сверстниками, вырабатывать общее решение, воспринимать толерантно чужие мнения.
2. Сформированность у педагогов навыков проектирования и организации образовательных событий, как инновационной формы организации образовательной деятельности.