

## Детско - родительский проект «Этот удивительный лимон».

### **Актуальность:**

о полезных и вкусовых качествах лимона говорят многие, а вот какие витамины и минералы находятся под кожурой чудесного лимона подробнее. Ученые доказали, что дети, недополучая витамины и нужные для организма минералы медленнее развиваются, и как следствие хуже успевают в школе. Оказывается, чтобы обеспечить полезными веществами детский организм, необходимо съесть всего один лимон в неделю.

### **Проблема:**

проблема правильного питания очень актуальна для дошкольников, необходимо говорить о пользе ягод, фруктов, овощей в жизни ребенка.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** долгосрочный.

**Тип проекта:** информационно - экспериментально - познавательный.

### **Цель:**

изучить удивительные особенности и свойства лимона и возможность использования этих свойств в практической жизни. Развивать познавательную активность дошкольников путем формирования естественно - научных представлений, в процессе поисково - исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- найти и изучить сведения о лимонах в различных источниках информации;
- найти и изучить сведения о вторичном использовании лимона;
- провести эксперименты по вторичному использованию лимонов;
- привлекать родителей к сотрудничеству с детьми по развитию их познавательного интереса к окружающему миру.

### **Гипотеза:**

предположим, что лимоны, которые содержат большое количество витаминов и минералов, жизненно необходимых для человека, можно использовать и в других целях (хозяйственных, медицинских, косметологических).

**Объект исследования:** лимон и кожура лимона.

### **Планируемый результат:**

- сформировать у детей представления о лимоне как полезном и питательном продукте для человеческого организма;
- сформировать у детей интерес к познавательно - исследовательской деятельности, умение устанавливать причинно - следственные связи;
- повысится компетентность родителей в экологическом воспитании дошкольников, приобщение родителей к проектной деятельности.

### **План реализации проекта.**

#### **Этап: организационно-подготовительный.**

- анкетирование для родителей;
- подбор методической и дидактической литературы;
- подбор загадок, пословиц, стихов;
- подбор картотеки экспериментов о вторичном использовании лимона.
- создание условий для исследований, подготовка материалов к экспериментированию;

- подбор иллюстраций, фотографий, энциклопедий.
- изготовление макетов: лимонное дерево.
- консультация для родителей «Чем полезны лимоны», «Вторичное использование кожуры лимона».

### Основной этап проекта

Направление деятельности	Содержание деятельности
Беседы	«Не все лимоны желтые» «Чем полезны лимоны?» «Какие блюда можно приготовить из лимонов?» «лимона - дерево или трава?!» «Применение в медицине» «Как п лимона опадают к нам на стол?»
Познавательная деятельность	НОД «Знакомство с растительным миром»
Художественно - эстетическая деятельность	Аппликация. Тема: «Забавный лимон» Рисование. Тема: «лимонный рай» Лепка. Тема: «лимон» Пластилинография. Тема: «лимонное угощение» Поделки из неоформленного материала. Тема: «лимона» Оформление группы: «лимонное дерево» Папье - маше. Тема: «лимончики»
Игровая деятельность	Подвижные игры: «Быстры лимон» «Мартышки и лимон» «Пальмы, бананы» (на внимание) «Три лимона» «Лягушки илимны» «Маленькие обезьянки»
Чтение художественной литературы	<b>Сказки:</b> «Сказка про обезьянку, которая слишком любила лимоны» «с лимонная сказка» Марк Томчин. «Сказка о лимоне» Алексей Дутов. «Сказка про мартышку и лимоны» Сказка: «лимонная репка» <b>Стихотворения:</b>

	С. Буслова "Трилимона» С. Автономова. «Вот лимон - ребятам друг» В. Брюсов. «На что похож лимон» В. Днепровская. «Где растут лимоны» А. Коковишкин. «И напомнил мнелимон» В. Стручков. «Кислые лимоны» Н. Радченко. «Лимон из Мозамбика» <b>Загадки. Пословицы.</b>
--	--

### **1. Эксперимент. «лимон-удобрение для растений».**

Лимонную кожуру мы использовали как удобрение для растений. Для этого ее надо мелко измельчили и добавить воду, дали отстояться и когда получилась настойка, поливали растения, они стали лучше расти. Еще кожуру лимона можно перемешивать с землей, тогда почва станет богатой, удобренной, что благоприятно для роста растений.

### **2. Эксперимент. «Полировка обуви».**

Лимонную кожуру мы использовали, как крем для обуви. Для этого, протерли кожурой поверхность обуви и отполировали мягкой тканью. Оказывается, в кожуре лимона имеется масло и воск, они то и придают блеск кожаной обуви.

### **3. Эксперимент. «Уход за листьями комнатных растений».**

Мы полировали листья комнатных растений. Для этого, мы очистили лимон от кожуры и мягкой стороной кожуры протерли каждый лист, чтобы удалить пыль. Оказывается, в кожуре лимона имеются масло и воск. После того как мы протерли листочки, они стали роскошно блестеть.

### **4. Эксперимент. «Полировка металлических предметов».**

Мы почистили кран и столовые приборы. Для этого натёрли их лимонной кожурой, а затем протёрли бумажным полотенцем. Естественный блеск столовых приборов и крана восстановился, они стали намного ярче.

### **5. Проведение эксперимента - Газация».**

Лимон выделяет невидимый газ, ученые называют его этиленом. Мы провели эксперимент, который называется "Газация". Для этого эксперимента мы взяли зеленые лимоны и спелые яблоки, затем положили их в полиэтиленовый пакет и завязали его. Через 4 дня, когда открыли пакет увидели, что бананы полностью созрели, помог газ - этилен. Ведь лимон считается зрелым, когда он полностью желтый.

### **6. Эксперимент. «Тонет ли лимон».**

Мы взяли лимон и положили их в емкость с водой, они спокойно плавали в этой воде и не тонули. Потому что у воды и у лимона разная плотность.

## **Описание проекта по вопросам.**

### **Три наиболее интересных детских вопроса.**

1. Почему лимоны не бывают синего цвета? (Ира К)
2. Правда ли, что лимоны растут не на пальме, а на грядке? (Даша А.)
- 3 Лимоны бывают только желтые или могут быть другого цвета? (Марина М.)

## **Какие варианты продуктивной деятельности предлагали дети в рамках текущего проекта?**

1. Сделать гирлянду из лимонов и развесить их в группе. (Варвара Т.)
3. Нарисовать рисунки о лимонах(Вероника К.)
4. Сделать поделки про лимоны(Ира К.)
- Изготовить поделки из пластилина. (Сергей К.)
7. Придумать сказки про лимоны. (Вадим П.)
8. Украсить группу флажками (Уля Г.)

5.

### **Три самых необычных видов деятельности.**

1. Выкладывание картины из кожуры лимона
2. Проведение ДНК лимонов.
3. Путешествие на необитаемый остров.

### **Что из этого не пришло бы вам в голову без детей.**

1. Оформить группу в стиле «Лимонный рай»
2. Выложить картины из банановой кожуры.
3. Сделать ДНК бананов.

### **Чем занимались дети в свободное время?**

1. Рассматривали энциклопедии, иллюстрации, книги о лимонах. Заучивали стихи, проводили физминутки, музыкальные паузы.
2. Продуктивная деятельность. С детьми были изготовлены аппликации: «Забавный лимон», «Лимонный рай», пластилинография «Лимонное угощение», поделки из неоформленного материала, папье-маше «Лимончики».
3. Проводили эксперименты с лимонной кожурой (вторичное использование лимонной кожуры.)

### **Что по вашему замыслу должно было случиться с детьми во время проекта?**

1. Дети из проведенных экспериментов узнали о свойствах лимона и лимонной кожуры.
2. Дети имеют представления о взаимосвязи растений
3. Дети были вовлечены в совместную экспериментальную деятельность.
4. Дети самостоятельно научились проводить эксперименты с лимоном и лимонной кожурой.
5. Родители были вовлечены к сотрудничеству и проявляли заинтересованность, активность и участие в данном проекте. Делали с детьми поделки на тему «лимоны», рисунки, проводили эксперименты с лимонами и лимонной кожурой. оказывали помощь в изготовлении книги «Этот удивительный лимон»

### **Заключительный этап проекта.**

1. Создание книги «Этот удивительный лимон».
2. Подготовка к участию в городском Фестивале Науки «Умное поколение»

