

**Индивидуальная программа профессионального развития  
музыкального руководителя МБДОУ д/с№21  
Дорохиной Оксаны Владимировны.**

2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Профессиональное</b>		
<p>1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.</p> <p>2. Разработать планирование НОД в соответствии требований ФГОС.</p> <p>3. Развивать проектную компетенцию (<i>создать проект для детей старшего дошкольного возраста "В гостях у К.И. Чуковского"</i>).</p> <p>4. Участие в творческой группе по организации и проведению городского интеллектуального конкурса "Самый умный дошкольник" -2017.</p> <p>5. Участие в творческой группе по организации и проведению образовательных событий: - «День рождения Осени»-2017, -«Международный женский день»-2018,</p> <p>6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>7. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.</p> <p>8. Развитие экспертной компетенции.</p> <p>9. Оказание профессиональной помощи коллегам по музыкальному воспитанию детей разных возрастных групп.</p>	<p>1. Познакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>2. Развивать проектную компетенцию (<i>участвовать в разработке проекта для детей старшего дошкольного возраста "Кадеты -- это звучит гордо"</i>)</p> <p>3. Участие в творческой группе по организации и проведению городского интеллектуального конкурса "Самый умный дошкольник" -2018.</p> <p>4. Участие в творческой группе по организации и проведению образовательных событий: - «По следам Деда Мороза»-2018 в виде квест- игр -«Чудесный Новый год»-2018</p> <p>5. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.</p> <p>6. Развивать профессиональные компетенции при разработке и проведении НОД.</p> <p>7. Оказание профессиональной помощи коллегам по музыкальному воспитанию детей разных возрастных групп.</p>	<p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>2. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.</p> <p>3. Плановое повышение курсов квалификации. («Обеспечение качества музыкально – образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС») (72 ч) в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (регистрационный номер 29430) -2019г.</p> <p>4. Плановая аттестация.</p> <p>5. Развивать проектную компетенцию (<i>участвовать в разработке проекта для детей старшего дошкольного возраста "Этот загадочный космос"</i>).</p> <p>6. Участник творческой группы по организации и проведению 1 городского фестиваля по легоконструированию и робототехники «ЛЕГО – мир» в 2019г.</p> <p>6. Оказание профессиональной помощи коллегам по музыкальному воспитанию детей разных возрастных групп.</p>

<b>Методическая</b>		
<p>1.Познакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</p> <p>2. Повышение своего уровня педагогического мастерства (изучение новой печатной методической литературы и интернет).</p> <p>3.Организовала театрализованный праздник «Путешествие в страну Чукодилию» с участием театральной студии «Сказка»( постановка сказки "Бармалей и "Федорино горе").</p> <p>4.Познакомиться с технологиями: -Организация и проведение образовательных событий в ДОУ.</p> <p>4. Участие и проведение консультаций, мастер-класса в работе педсоветов и МО музыкальных руководителей.</p> <p>5. Познакомиться с технологиями: - Н.Ф. Губанова. "Театрализованная деятельность дошкольников". Программа художественно - творческого развития детей 2-5 лет средствами театрализованной игры. -Т.И. Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова. " Театрализованные игры в детском саду". Разработка занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями.</p> <p>6. Создание методической копилки музыкального руководителя ДОУ</p> <p>7. Разработка сценариев к</p>	<p>1, Проработать материал по творческой теме: <i>«Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности»</i>. - Е.В.Мигунова "Театральная педагогика в детском саду». Опыт работы отечественных педагогов по организации театрально- игровой деятельности в детском саду.</p> <p>2. Познакомиться с технологиями:</p> <p>3. Повышение своего уровня педагогического мастерства.</p> <p>4. Участие театральной студии "Сказка"во всероссийском фестивале «Библионочь- 2018», проект «Библиосумерки» «Путешествие в иную цивилизацию». Кукольный театр "Три поросёнка".</p> <p>5.Участие вокальной студии "Звоночки"в открытом городском детском конкурсе вокального и хореографического творчества "Жемчужная капель", открытый городской фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество» 3 место -2019г.</p> <p>5.Обогащение театрализованной среды. Сделать декорации для ширмы к театру "би-ба-бо" "Три поросёнка".</p> <p>6. Разработка сценариев к вечерам развлечений, образовательных событий.</p> <p>7. Консультации для воспитателей.</p>	<p>1.Участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>2.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: <i>представила эффективный опыт своей работы «Роль музыкального руководителя в театрализованной деятельности»</i>. (видеопозказ)</p> <p>3, Продолжать обогащать материал по творческой теме: <i>«Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности»</i>. - Обогащение театрализованной среды. Сделать театр "живой" куклы совместно с детьми театрализованной студии "Сказка" для показа сказки "Теремок".</p> <p>4. <i>НОД:</i></p> <p>6. Создание методической копилки музыкального руководителя ДОУ</p> <p>7. Разработка сценариев к вечерам развлечений:</p> <p>8.Консультации для воспитателей.</p> <p>9.Выступление на родительском собрании и консультации для родителей.</p> <p>10. Отчёт на МО за аттестационный период. 11. Участие театральной студии "Сказка"в городском</p>

<p>вечерам развлечений:</p> <p>8. Консультации для воспитателей.</p> <p>9. Выступление на родительском собрании и консультации для родителей.</p> <p>10. Участие театральной студии "Сказка" в городском театральном фестивале, посвящённом 135 летию со дня рождения К.И. Чуковского «Сказки дедушки Корнея». Театрализованная постановка сказки «Бармалей»</p> <p>11. Участие театральной студии "Сказка" на фестивале «Парад смеха», на городском интеллектуальном конкурсе "Самый умный дошкольник" - 2017. Театрализация сказки "Репка на новый лад"</p> <p>12. Участие вокальной студии "Звоночки" в открытом городском детском конкурсе вокального и хореографического творчества "Жемчужная капель" 1 и 2 место- 2017г, 1 место 2018г., открытый городской фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество»</p>	<p>8. Выступление на родительском собрании и консультации для родителей. Показ музыкально-театрализованной сказки "Про девочку Милу, которая руки не мыла"</p>	<p>театральном фестивале, посвящённом 215 летию со дня рождения Х.К. Андерсена «Бал в сказочном королевстве». Театрализованная постановка по мотивам сказки Х.К. Андерсена "Принцесса и свинопас".</p>
---	--	--

### Информационно-компьютерные технологии

<p>1. Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Совершенствовать навыки работы на компьютере.</p> <p>3. Создать электронную почту. <i>(дистанционные курсы повышения квалификации).</i></p> <p>4. Участие в конкурсах в Интернете. Всероссийский проект "Педагогическое знание" номинация «Педагогические</p>	<p>1. Продолжать изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Овладеть программой «самплитуд».</p> <p>3. Разместить аттестационный материал на сайте ДОУ.</p> <p>3. Участие в конкурсах в Интернете.</p>	<p>1. Освоить новые компьютерные программы и ТСО (мультимедийный проектор).</p> <p>2. Учиться составлять мультимедийные презентации к музыкальным праздникам, тематическим занятиям.</p> <p>3. Прослушала курс вебинара ВОО "Воспитатели России" 30 часов.</p>
--	--	--

<p>проекты». Проект "В гостях у Чуковского занял 1 место на всероссийском конкурсе»</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ:</b> Применение компьютерной техники позволяет сделать музыкальное занятие привлекательным и по-настоящему современным, осуществлять индивидуализацию обучения, объективно и своевременно проводить контроль и подведение итогов. Использование компьютера очень удобны не только для усвоения музыкального материала, но и для активизации познавательной деятельности, реализации творческого потенциала ребенка, воспитания интереса к музыкальной культуре, формирования духовного мира. Использование компьютера позволяет слушать музыку в качественной записи.</p>	<p>4. Помещение своих разработок на сайтах в Интернете</p>	<p>3. Участие в конкурсах в Интернете. Опубликовала на информационно-познавательном ресурсе «Шаг вперед» авторский материал «Многофункциональные ширмы – декорации в театрализованной деятельности» (диплом 1 место)</p> <p>участвовала во Всероссийском творческом конкурсе "Талантоха". Работа "Музыкальная веранда" в номинации "Оформление помещений, территории, участка" заняла 3 место.</p> <p>4. Помещение своих разработок на сайтах в Интернете. опубликовала методическую разработку на образовательном интернет - проекте "PEDSTRANA1.RU". Публикация "Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности"</p>
<b>Охрана здоровья</b>		
<p>1. Внедрять в образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии в игровой форме с использованием игрового массажа, валеологических песен - распевок, самомассажа, пальчиковой и артикуляционной гимнастики. Для профилактики простудных заболеваний использовать фонетические и оздоровительные упражнения для горла и голосовых связок.</p> <p>2. Создать психологические условия организации здоровьесберегающего процесса:</p>	<p>1. Внедрять в образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии в игровой форме с использованием игрового массажа, валеологических песен - распевок, самомассажа, пальчиковой и артикуляционной гимнастики. Для профилактики простудных заболеваний использовать фонетические и оздоровительные упражнения для горла и голосовых связок.</p>	<p>1. Внедрять в образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии в игровой форме с использованием игрового массажа, валеологических песен - распевок, самомассажа, пальчиковой и артикуляционной гимнастики. Для профилактики простудных заболеваний использовать фонетические и оздоровительные упражнения для горла и голосовых связок.</p>

<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебной нагрузки возрастным возможностям детей;</li> <li>- адекватность требований и методик обучения и воспитания;</li> <li>- создание психологического комфорта;</li> <li>- организация образовательного процесса в соответствии с гигиеническими требованиями.</li> </ul> <p>3. Спортивный праздник с детьми и родителями "Кадеты - это звучит гордо", подготовить спортивно - музыкальный номер «Россия» на соревнования по ритмической гимнастике за «3 кубок 2018» среди детей старших и подготовительных групп детских дошкольных учреждений.</p> <p><b>Результатами</b> музыкально-оздоровительной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей,</li> <li>- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка,</li> <li>- повышение уровня речевого развития,</li> <li>- снижение уровня заболеваемости,</li> <li>- стабильность физической и умственной работоспособности</li> </ul>	<p>2. Создать психологические условия организации здоровьесберегающего процесса: :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебной нагрузки возрастным возможностям детей;</li> <li>- адекватность требований и методик обучения и воспитания;</li> <li>- создание психологического комфорта;</li> <li>- организация образовательного процесса в соответствии с гигиеническими требованиями.</li> </ul> <p>3. Спортивный праздник с детьми "Универсиада- 19"</p> <p><b>Результатами</b> музыкально-оздоровительной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей</li> <li>- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка</li> <li>- повышение уровня речевого развития</li> <li>- снижение уровня заболеваемости</li> <li>- стабильность физической и умственной работоспособности</li> </ul>	<p>2. Создать психологические условия организации здоровьесберегающего процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебной нагрузки возрастным возможностям детей;</li> <li>- адекватность требований и методик обучения и воспитания;</li> <li>- создание психологического комфорта;</li> <li>- организация образовательного процесса в соответствии с гигиеническими требованиями.</li> </ul> <p>3. Спортивные праздники с детьми и родителями.</p> <p>4. для повышения интереса к утренней зарядке 1 раз в неделю проводить флэшмоб на утренней гимнастике</p> <p><b>Результатами</b> музыкально-оздоровительной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей</li> <li>- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка</li> <li>- повышение уровня речевого развития</li> <li>- снижение уровня заболеваемости</li> <li>- стабильность физической и умственной работоспособности</li> </ul>
--	---	--