

## Образовательное событие «Чудесный Новый год» с детьми подготовительной группы 2018г.

Традиционно дети приходят на праздник в новогодних костюмах и с родителями.

Сказочный персонаж Леший приходит в зал к детям, актуализирует знания и личный опыт детей о праздновании Нового года, о традициях этого праздника.

Леший:

-Почему вы все нарядные?

-Что это за праздник?

- Что такое Новый год?

- Как празднуется новый год, какие традиции?

В ходе беседы выясняется, что одной из традиций Новогоднего праздника является вождение хоровода вокруг елки. Дети объясняют Лешему, что значит водить хоровод. Ребята по собственной инициативе выбирают один из них («**Ледяные ладошки**») и водят хоровод вместе с Лешим.

Далее Леший выясняет у детей, кто приходит к ним на праздник в Новый год? Как выглядит Дед Мороз? Говорит о том, что вот он видел тоже какого-то Деда, но он был одет в короткую шубу, красные штаны и колпак... Таким образом, побуждает детей к выражению их знаний о Деде Морозе в разных странах мира (в ходе подготовки к образовательному событию педагоги побуждали детей к поиску и обмену информацией о праздновании Нового года в разных странах, активно использовалась доска вопросов и ответов, реализован мини-проект по этой теме).

Затем Леший отмечает, что в детском саду красивая нарядная елка и дети одеты в карнавальные костюмы.

Леший: Я тоже хочу нарядную ёлку! Я тоже хочу яркий праздничный костюм!!! Эй, помощники несите нашу ёлку, будем ее наряжать? Помощники Баба Яга и Кикимора заносят ёлку.

-А чем наряжать то будем? Яга и Кикимора сообщают, что по дороге видели какой-то большой мешок, видимо игрушки лежат в нем.

В мешке находят свертки бумаги и пытаются ими украсить елку. Дети разворачивают свертки и обнаруживают, что на них изображены схемы, указывающие путь в мастерские, где можно своими руками сделать елочные игрушки и украшения, новогодний костюм для Лешего.

Детям предлагается самостоятельно разделиться на три группы. Ребята объединяются в группы по своему желанию и, выбрав, в какую творческую мастерскую они хотят попасть:

- ✓ Творческая мастерская 1 «Игрушка для елочки»
- ✓ Творческая мастерская 2 «Новогодний наряд для Лешего»
- ✓ Творческая мастерская 3 «Украшение для елочки».

Ориентируясь по схемам 1 и 2 этажей детского сада, дети и их родители отправляются в мастерские для изготовления елочных украшений и костюма Лешему.

Леший, Кикимора и Баба Яга озвучивают правило: встречаемся у елки через 20 минут. В каждой из групп засекается время(песочные часы или сотовый телефон)

В ходе выполнения детьми новогодних игрушек и костюма Лешему взрослые принимают участие в творческом процессе. Поддерживают творческие замыслы ребенка, оказывают недирективную помощь по просьбе детей.

По окончании работы в мастерских ребята постепенно собираются в новогоднем зале. Для тех детей, которые подошли раньше музыкальный руководитель организует музыкальные игры с учетом интересов и пожеланий детей "Мы повесим шарики", "Передай снежок", "Ледяные фигуры".

Далее дети презентуют те продукты деятельности, которые они сделали в мастерских. Одна группа демонстрирует **длинную разноцветную цепочку**, которой можно украсить елку Лешего. Другая группа презентует **елочные игрушки**. А Леший хвастается своим **новогодним костюмом**, дети рассказывают из чего они его выполнили.

Леший: Посмотрите, какой для меня костюм ребята смастерили! А давайте, теперь и вы покажете свои костюмы! (дефиле новогодних костюмов детей).Новогодние костюмы демонстрируют девочки под муз. "Красотка", затем мальчики муз. "Модный приговор" .

#### **Дефиле новогодних костюмов**

Леший: Ну все костюмы готовы, ёлочка наряжена, теперь давайте праздновать!

Далее Новогодний праздник протекает в соответствии с теми знаниями и предложениями детей, о которых они рассказывали Лешему в начале. А именно:

- ✓ приглашают Деда Мороза (дети сами договариваются, как именно они позовут его);
- ✓ водят хоровод о долгожданном новогоднем госте вокруг елки "Вот и приехал Дедушка Мороз";
- ✓ читают стихи Деду Морозу (ребята сами выбирали стихи из предложенной им коллекции новогодних стихотворений и разучивали их с родителями. Коллекцию формируют педагоги, родители, дети);
- ✓ поют новогодние песни из мультфильмов. Музыкальный руководитель предлагает угадать по вступлению песни из какого мультфильма песня и исполнить её вместе с родителями (1 куплет). **Игра "Угадай мелодию"**.
- ✓ Дед Мороз обращает внимание на новогодние костюмы детей, восхищается ими. Дети отвечают, что они приготовили для дедушки танцы. Мальчики исполнят танец "**Дед Морозиков**", девочки танец "**Ёлка современная**".
- ✓ играют в любимую музыкальную игру-забаву "**Ледяные ворота**", приглашая родителей принять участие в игре.

Кульминационным моментом образовательного события является получение новогодних подарков. Дед Мороз по секрету сообщает детям, что у него есть волшебные иголки от ёлки. Насыпает детям иголки в ладошки, все произносят волшебные слова, бросают на ёлку, находят подарки под новогодней ёлочкой.