

**Перспективно - тематический план непосредственной музыкальной
деятельности
в младшей группе на сентябрь 2019г.**

Тема месяца «Осен- няя карусель»	Раздел	Услов. обозначени я	Репертуар	Задачи
Тема 1 недели "До свидания, лето"	<div>Слушани е музыки</div> <div>Пение</div> <div>Муз- ритм. движ.</div> <div>Игра</div>	Произведен ия для слушания:		
Тема 2 недели "Осень к нам пришла"		С1	«Улетайте, тучки» Качаева.	Развивать у детей музыкальную отзывчивость на музыку веселого характера.
Тема 3 недели "Дары осени"		С2	«Осенью». Метлов.	Учить детей слушать песню от начала до конца, понимать, о чем поется в песне.
Тема 4 недели "Осень золотая"		С3	«Ладушки» обработка Фрида.»	
		С4	«Петушок». Красев.	
		м\д 1	МДИ "Птица и птенчик" Тиличеева.	Учить различать и воспроизводить голосом высокое и низкое звучание звукоподражания.
		П1	«Жучка».	Учить «подстраиваться» к интонации взрослого,
		П2	Кукловская «Кошка» Александрова.	подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий.
		П3	«Собачка».	Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения. Учить
		П4	«Зайка». Лобачёв.	сидеть прямо, опираясь на спинку стула, руки
		П5	«Улетайте, тучки».Качаева.	свободны, ноги вместе.
		П6	«Осенью». Метлов	
		ОД1	Упражнение «Марш, Колыбельная».Красе в.	Слышать двух частную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки.
		ОД2	«Кто хочет побегать» Вишкарёва.	Учить реагировать на начало и конец музыки, различать хар-р музыки и передавать его в движении. Осваивать движения нового

		T1	«Танец с листочками». соств. С.Н.Хачко К-43 с.15	<p>танца с атрибутом «листочек» по показу воспитателя. Формировать умения запоминать последовательность плясовых движений в связи с изменением характера музыки. Осваивать движения новой пляски. Учиться танцевать парами</p>
		T2	«Поссорились, помирились». Вилькорейская.	<p>Осваивать танцевальные движения: хлопки в ладоши, притопывания ногами, вращение кистями рук, кружение на шаге, легкое подпрыгивани</p>
		T3	«Пальчики – ручки». Раухвергер.	<p>Развивать навыки выразительного движения. Хлопать в ладоши, притопывать ногами, вращать кистями рук, кружиться на шаге, собираться в круг</p>
		И1	«Игра с погремушками» . Быканов.	