

Проект «В гостях у К.И.Чуковского»

Подготовили:

Полиногова Е.А.

Плеханова Т.Г.

Дорохина О.В.

Март 2017г.



Вид проекта

Информационно-творческий

По продолжительности

краткосрочный

Срок реализации проекта

С 1-30 марта



Участники проекта

- дети подготовительной группы
- семьи воспитанников
- воспитатели
- музыкальный руководитель
- библиотекарь



Актуальность

Особое место в дошкольных учреждениях занимает ознакомление детей с художественной литературой.

Художественная книга для ребенка – это могучее средства всестороннего воспитания: она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, воспитывает любовь к родному языку, будит детское воображение, вызывает детскую игру.

Слабое знание детьми творчества детских писателей; недопонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой; недостаточное развитие эмоций у детей.

Опираясь на это мы выбрали для данного проекта произведения К.И. Чуковского



Цель

Развитие свободной творческой личности ребёнка, знакомство детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского, закрепление и систематизация знаний сказок и стихов русского писателя.



Задачи

- познакомить с творчеством К. Чуковского, способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения
- создать условия в группе для поддержания интереса детей к творчеству К.И. Чуковского (оборудование книжного уголка, театральной зоны с костюмами героев сказок К. Чуковского)
- пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга
- формировать умение выразительно читать отрывки из сказок, инсценировать эпизоды сказок, развивать артистические способности
- мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения



Предполагаемые результаты

- формирование разносторонних знаний о произведениях автора
- формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний
- формирование умения выразительно читать наизусть и инсценировать произведение или отрывок из него
- развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них
- развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения
- развитие интереса к творчеству К. Чуковского; к художественной литературе
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков
- популяризация семейного чтения



Этапы проведения и реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

Информационно-накопительный:

- обсуждение проекта с воспитателями, специалистами и родителями, составление плана-схемы проекта;
- подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- разработка плана проведения мероприятий проекта.

Подготовка наглядного и дидактического материала:

- подбор литературных произведений К. Чуковского для детского чтения;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- консультации для родителей: «Мир сказок К. Чуковского. Что надо знать родителям», «Чтение в жизни ребенка»



II. Продуктивный этап:

Организационно-практический

- оформление уголка чтения К. И. Чуковского
- беседы о жизни и творчестве К.И.Чуковского
- оформление ширмы-передвижки «Добрые сказки К. Чуковского»
- оформление картотеки загадок по сказкам К. Чуковского
- изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов
- организация выставок творческих работ



2. Совместная деятельность с детьми:

- слушание различных сказок К.И.Чуковского;
- словесное рисование детьми характеров героев, обстановки и т.д.;
- разучивание и выразительное чтение отрывков из сказок К.И.Чуковского;
- рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам К.И.Чуковского;
- просмотр мультфильмов с использованием видео и компьютерной техники: «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Бармалей» и т.д.
- игровая деятельность: Игры-драматизации по сказкам «Телефон», «Мойдодыр», «Котауси и Мауси»; игры: «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети», «Расскажи, что видишь на картинке», «Доскажи словечко», «Испорченный телефон»
- театральное представление «Бармалей»;
- выставка детских работ «Мой любимый персонаж».



3. Совместная деятельность с родителями:

- знакомство с проектом
- чтение сказок с детьми дома
- помощь в организации литературно-творческой среды в группе
- наглядная информация для родителей (стенды, выставки и т.д.):
советы родителям «Почитайте сказки детям» «Какие вопросы задавать ребенку во время чтения книг?»
- викторина для детей и родителей «Сказки дедушки К. Чуковского»
- выставка «Любимый герой из произведений К. Чуковского»
- работа по подготовке и организации театрального представления «Бармалей»
- совместная деятельность родителей и детей в изготовлении поделок, рисовании иллюстраций к сказкам
- привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций для постановки инсценировок и музыкальной сказки



III. Итоговый этап:

1. Презентационно - завершающий

- презентация итогов проекта в форме театрализованной деятельности по мотивам сказки «Бармалей»
- конкурс чтецов «Вечер стихов Корнея Чуковского»
- обобщение материалов проекта в виде выставки семейных работ по произведениям К. Чуковского «В гостях у сказки»
- оценка реализации проекта (подведение итогов проекта, награждение активных участников).



ГЕРОИ ИЗ СКАЗОК К.И. ЧУКОВСКОГО



Изготовление декораций



Показ сказки «Бармалей»



Используемая литература

1. Ивич А. «Сказки и заповеди Корнея Чуковского» (в кн. Ивич А. «Воспитание поколений»). Москва: «Детская литература», 1969 г.
2. Петровский М. «Книга о Корнее Чуковском». Москва: Советский писатель, 1966
3. Чуковский К.И. «Сказки, стихи, песенки». Москва: АСТ, 2012 г.
4. Хрестоматия для детей дошкольного возраста

