

Проект «Кадеты - звучит гордо»

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №22 «Березка»
- Подготовительная группа
- 6-7 лет
- Белохонова А. В., Емельянова Т.М.
- Дорохина О.В., Васильева С.А.

Актуальность:

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Цель:

Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать нравственно-патриотические качества: воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину;
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;

- Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- Разработать систему перспективного планирования мероприятий;
- Создать предметно-развивающую среду;
- Составить конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений.

Участники проекта:

- Дети 6-7 лет;
- Воспитатели;
- Родители воспитанников;
- Учащиеся кадетского корпуса.
- Музыкальный руководитель, инструктор по физической подготовке.

Тип проекта - информационно-творческий.

Ожидаемый результат:

- Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит;
- Создана предметно-развивающая среда;
- Составлены конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений;
- У детей появилось желание стать кадетом, пойти учиться в кадетский корпус.

Этапы работы над проектом:

1 этап - Подготовительный:

- Подбор методической литературы;
- Определение системы и последовательности работы по данной теме;
- Цикл бесед с презентацией «Кто такой кадет?», «Кадет – это звучит гордо», «Из истории кадетского движения»; «Кадетская форма».

2 этап - Основной:

- Экскурсия в военно-исторический музей;
- Посещение кадетского корпуса; класса огневой подготовки;
- Посещение кадетами детского сада № 22 «Березка»;
- Совместная музыкальная, продуктивная деятельность;
- Спортивный досуг;
- Викторины на военную тематику;

- Изготовление поделок, землянки, военной техники.
- Приглашение кадетов на праздничное событие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- Участие кадетов в мероприятиях детского сада.

3 этап - Заключительный:

- Оформление альбомов «Кадеты, Военная техника», «Кадеты - звучит гордо».
- Оформление патриотического уголка в группе «История кадетской формы».
- Заключительная беседа с детьми о проекте.
- Событие «23 февраля».
- Участие детей на городском мероприятии: «Закрытие вахты памяти».

Три наиболее интересных детских вопроса:

1. Когда появились кадеты?
2. Зачем нужны кадеты?
3. Что обозначает символика на форме кадетов?

Три самых необычных вида деятельности:

1. Экскурсия в военно-исторический музей.
2. Экскурсия в кадетский корпус.
3. Изготовление книги «Кадеты. Военная техника».
4. Придумать правила (устав кадетов), права, обязанности и ответственности.

Продуктивная деятельность, предложенная детьми:

1. Рисунки
2. Поделки (оригами солдат, макеты военной техники)
3. Развлечение с участием кадетов и родителей
4. Изготовление книги

То, что не пришло бы нам в голову:

1. Изготовление землянки.
2. Изготовление военной техники из неоформленного материала.

Чем занимались дети в свободное время:

1. Играли в кадетов (изготовление формы, построение, девочки оказывали медицинскую помощь).
2. Делали макеты военной техники, рисовали, делали оригами, лепили из пластилина и теста.
3. Конструировали военные базы (в группе и на улице).

Что по нашему замыслу должно случиться с детьми во время проекта:

Должны сформироваться нравственно-патриотические качества: воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину, любовь и уважение.

Вызвать желание у детей стать кадетом, пойти учиться в кадетский класс.

