

Проект «В гостях у К.И.Чуковского»

Подготовили:

Полиногова Е.А.

Плеханова Т.Г.

Дорохина О.В

Вид проекта

Информационно-творческий, краткосрочный

Срок реализации проекта

С 1-30 марта

Участники проекта

- дети подготовительной группы
- семьи воспитанников
- воспитатели
- музыкальный руководитель
- библиотекарь
-

Актуальность

- Особое место в дошкольных учреждениях занимает ознакомление детей с художественной литературой.
- Художественная книга для ребенка – это могучее средства всестороннего воспитания: она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, воспитывает любовь к родному языку, будит детское воображение, вызывает детскую игру.
- Слабое знание детьми творчества детских писателей; непонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой; недостаточное развитие эмоций у детей.
- Опираясь на это мы выбрали для данного проекта произведения К.И. Чуковского

Цель

Развитие свободной творческой личности ребёнка, знакомство детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского, закрепление и систематизация знаний сказок и стихов русского писателя

Задачи

- познакомить с творчеством К. Чуковского, способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения
- создать условия в группе для поддержания интереса детей к творчеству К.И.Чуковского (оборудование книжного уголка, театральной зоны с костюмами героев сказок К.Чуковского)
- пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга
- формировать умение выразительно читать отрывки из сказок, инсценировать эпизоды сказок, развивать артистические способности
- мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения

Предполагаемые результаты

- формирование разносторонних знаний о произведениях автора
- формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний
- формирование умения выразительно читать наизусть и

инсценировать произведение или отрывок из него

- развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них
- развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения
- развитие интереса к творчеству К. Чуковского; к художественной литературе
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков
- популяризация семейного чтения

Этапы проведения и реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

Информационно-накопительный:

- обсуждение проекта с воспитателями, специалистами и родителями, составление плана-схемы проекта;
- подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- разработка плана проведения мероприятий проекта.

Подготовка наглядного и дидактического материала:

- подбор литературных произведений К. Чуковского для детского чтения;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- консультации для родителей: «Мир сказок К. Чуковского. Что надо знать родителям», «Чтение в жизни ребенка»

II. Продуктивный этап

Организационно-практический

- оформление уголка чтения К. И. Чуковского
- беседы о жизни и творчестве К.И. Чуковского
- оформление ширмы-передвижки «Добрые сказки К. Чуковского»
- оформление картотеки загадок по сказкам К. Чуковского
 - изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов
- организация выставок творческих работ

2. Совместная деятельность с детьми:

- слушание различных сказок К.И. Чуковского;
- словесное рисование детьми характеров героев, обстановки и т.д.;
- разучивание и выразительное чтение отрывков из сказок К.И. Чуковского;
- рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам К.И. Чуковского;
- просмотр мультфильмов с использованием видео и компьютерной техники: «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Бармалей» и т.д.
- игровая деятельность: Игры-драматизации по сказкам «Телефон», «Мойдодыр», «Котауси и Мауси»; игры: «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети», «Расскажи, что видишь на картинке», «Доскажи словечко», «Испорченный телефон»
- театральное представление «Бармалей»;
- выставка детских работ «Мой любимый персонаж».

3. Совместная деятельность с родителями:

- знакомство с проектом

- чтение сказок с детьми дома
- помощь в организации литературно-творческой среды в группе
- наглядная информация для родителей (стенды, выставки и т.д.): советы родителям «Почитайте сказки детям» «Какие вопросы задавать ребенку во время чтения книг?»
- викторина для детей и родителей «Сказки дедушки К. Чуковского»
- выставка «Любимый герой из произведений К. Чуковского»
- работа по подготовке и организации театрального представления «Бармалей»
- совместная деятельность родителей и детей в изготовлении поделок, рисовании иллюстраций к сказкам
- привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций для постановки инсценировок и музыкальной сказки

III. Итоговый этап:

1. Презентационно - завершающий

- презентация итогов проекта в форме театрализованной деятельности по мотивам сказки «Бармалей»
- конкурс чтецов «Вечер стихов Корнея Чуковского»
- обобщение материалов проекта в виде выставки семейных работ по произведениям К. Чуковского «В гостях у сказки»
- оценка реализации проекта (подведение итогов проекта, награждение активных участников).