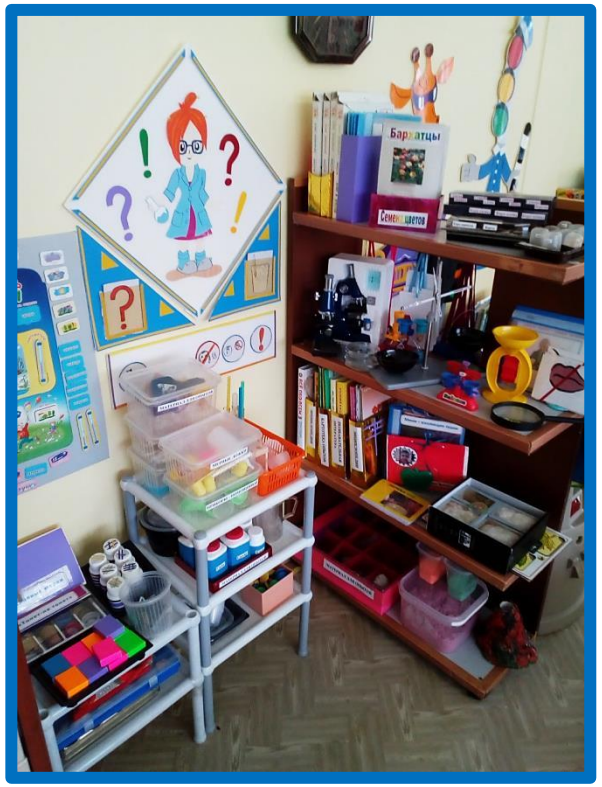
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №21 «Золотой ключик»

Центр экспериментально-исследовательской деятельности в группе «Звёздочки»

Воспитатели Гузовская И.П., Мощева Т.Н.

Зеленогорск 2019г.

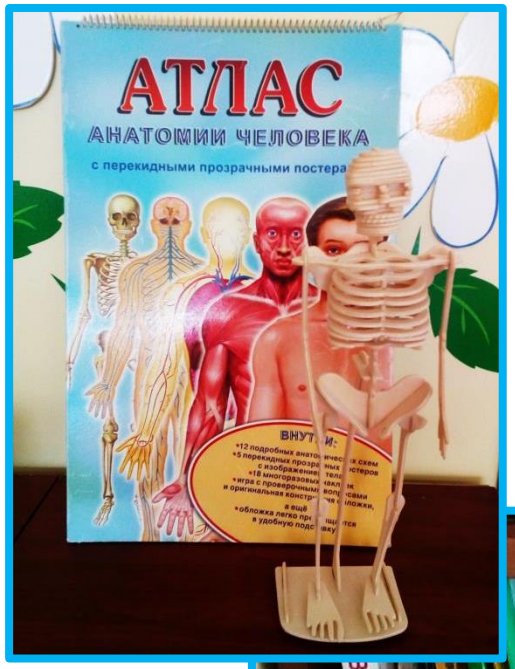


Требования при оборудовании центра экспериментирования в группе

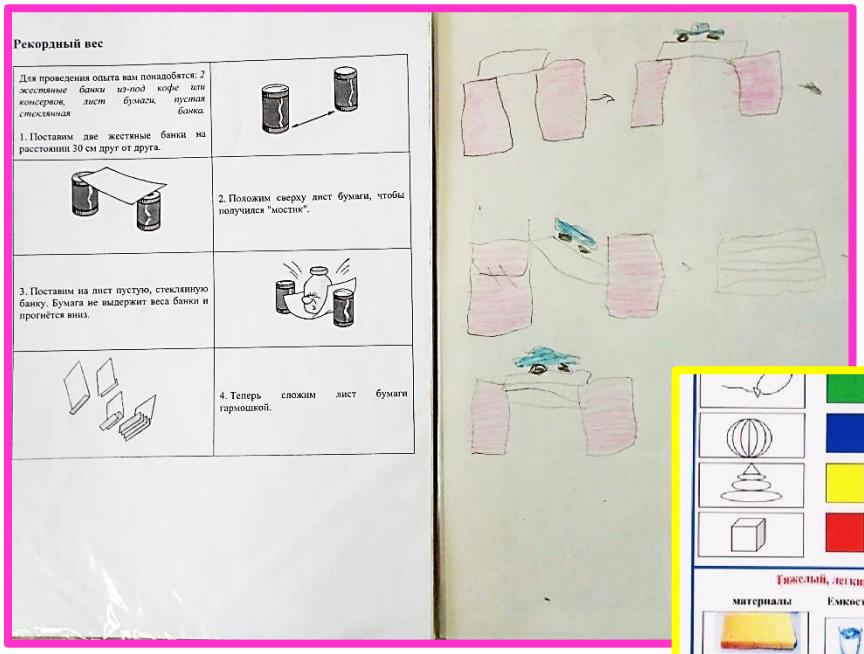
- **безопасность для жизни и здоровья детей;**
- **достаточность;**
- **доступность расположения**

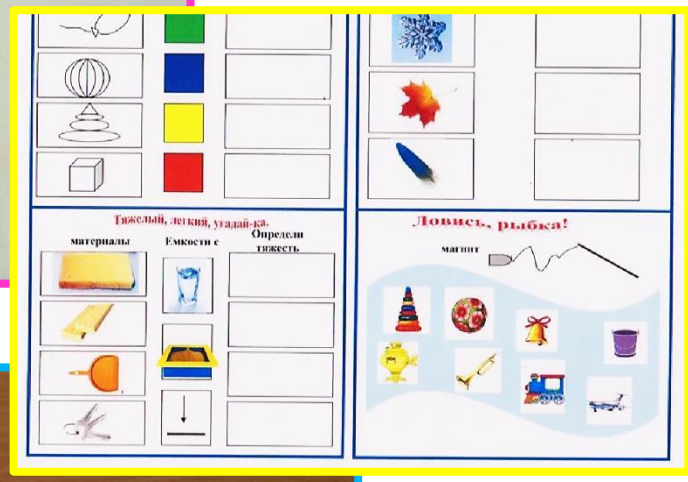
Центр экспериментирования делится на следующие компоненты :
Компонент дидактический

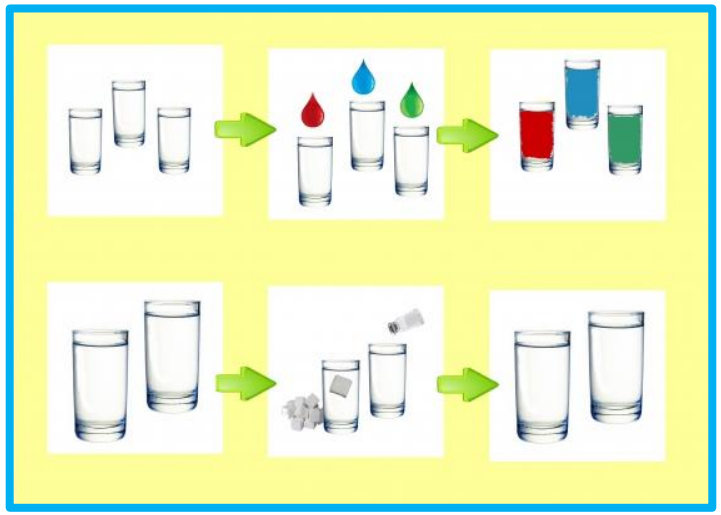
- **познавательные книги**
- **атласы**
- **тематические альбомы**
- **серии картин с изображением природных сообществ**



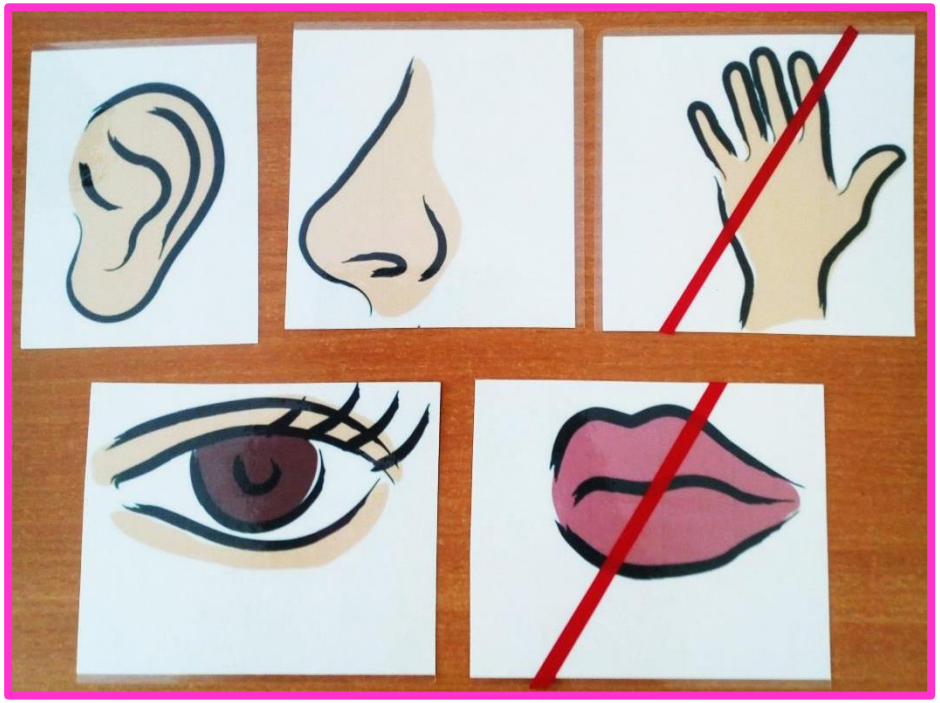
- **Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов**

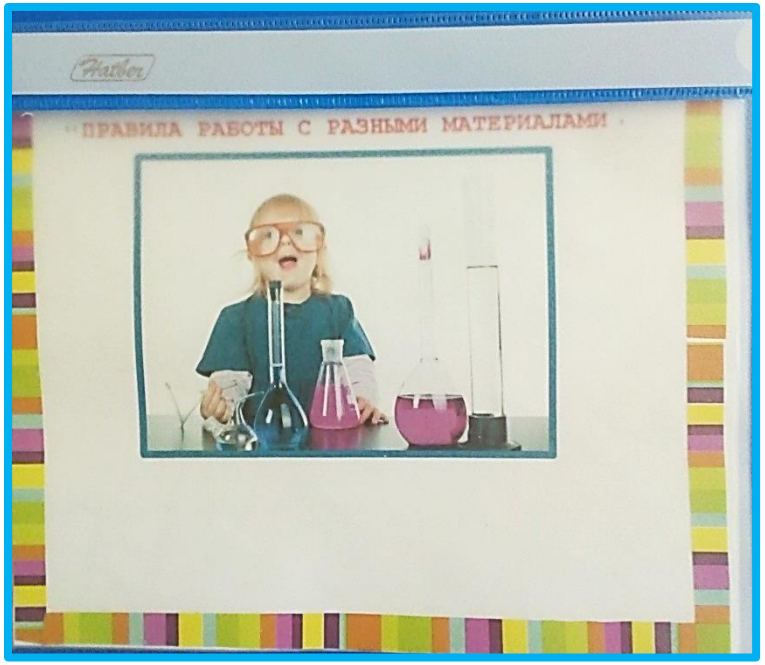






- **Правила поведения в центре экспериментирования**





Компонент оборудования

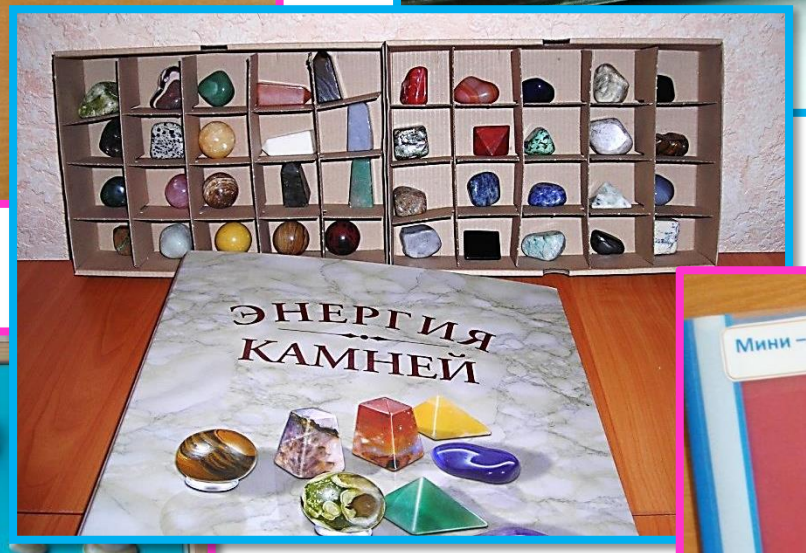
Приборы-помощники:

- **микроскоп, лупы, увеличительные стекла весы, песочные, механические часы**
- **компас, магниты**
- **портновский метр, линейки, условные мерки и т.д**

Компонент стимулирующий

- разнообразные сосуды
- сита, воронки разного размера
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др .
- разные виды бумаги
- красители: пищевые и непищевые
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы, мерные ложки, мензурки и др.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, и др.
- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.;

В центре экспериментирования выделено место для различных коллекций, редких предметов



Центр оформлен различными материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно включать экспериментирование в различные виды деятельности: в игру, труд, прогулки, наблюдения, самостоятельную деятельность, также непосредственно и в образовательной деятельности.

Центр оформлен различными материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно включать экспериментирование в различные виды деятельности: в игру, труд, прогулки, наблюдения, самостоятельную деятельность, также непосредственно и в образовательной деятельности. **В центре экспериментально-исследовательской деятельности выделены:**

- место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции. Экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т. п.)
- место для приборов
- Место для хранения материалов (природного, "бросового")

место для проведения опытов

- место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)