Развивающая предметно – пространственная среда в группе «Звёздочки»

Развивающая предметно – пространственная среда на современном этапе является одним из важнейших критериев оценки качества образования в ДОУ. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для развития ребенка, его успешной социализации. В нашей группе «Звездочки» создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО: безопасная, доступная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, соответствующая возрасту, интересам детей и Образовательной программе детского сада.

Для удовлетворения потребностей каждого ребенка в познании, общении, движении, самовыражении используются все групповые помещения: приемная, умывальная и спальная комната, непосредственно групповая комната. РППС группы организовано при помощи центров, которые промаркированы, что позволяет детям свободно ориентироваться в среде.

Для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности в группе есть ***«Доска выбора»***, с ее помощью каждый ребенок планирует деятельность, реализует собственные потребности.

Центр игровой деятельности. Для каждого возраста ведущей является игра определенного вида. В младшем возрасте для развития режиссерской игры имеются игровые поля, макеты, мелкие игрушки для обыгрывания и неоформленный материал для замещения недостающих атрибутов.

Для образной игры есть костюмы для переодевания и аксессуары. В «Бабушкином сундучке» хранятся куски ткани и прочий реквизит.

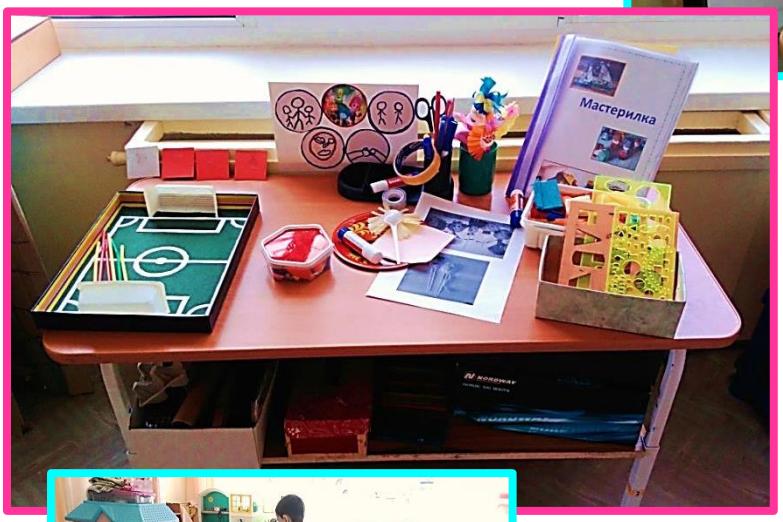
Атрибуты для сюжетно – ролевых игр хранятся в промаркированных коробках. Предметы детской мебели, мягкие модули, ширмы полифункциональные, что позволяет моделировать пространство в соответствии с игровой ситуацией и интересами детей.

FOR COOL BOYS

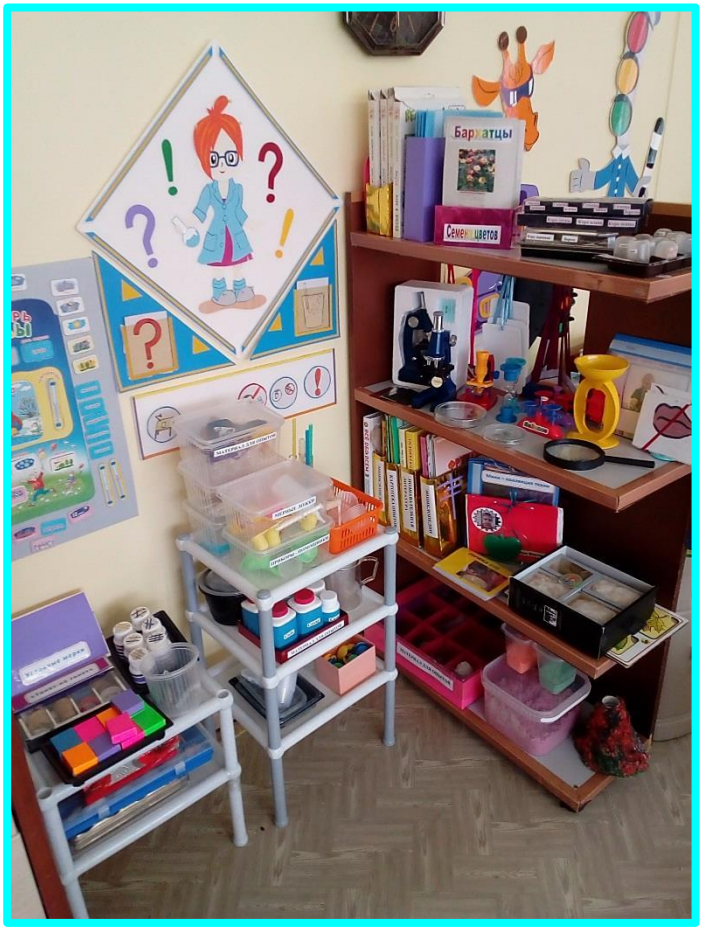
Центр конструктивной деятельности. Центр мобилен. Постройки, сооружения дети строят на передвижных подиумах, поэтому могут передвинуть их в любое место и сохранить для дальнейшей игры.

В **мастерской** процесс планирования изготовления будущей игры, атрибутов к игре, игровых пособий дети размещают на стенде «Есть идея!» Свои замыслы с помощью картинок, схем, знаков, слов они помещают в банк идей и схематично изображают технологический процесс создания задуманного.

В центре имеется одинаковая маркировка полок и контейнеров со строительным и бросовым материалом, стоящих на этой полке, что помогает детям ориентироваться в среде.
ориентироваться в среде.



Центр познавательно – исследовательской деятельности. Экологическому воспитанию дошкольников, их саморазитию служат подобранные пособия, познавательная литература, макеты экосистем и природных зон. Здесь же детиразмещают свои поделки из природного материала, экспонаты природы, икебаны, коллекции.



Для детского ***исследования и экспериментирования*** подобраны самые разнообразные природные и бросовые материалы: мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь, лабораторное оборудование, а также пооперационные карты, алгоритмы проведения опытов.

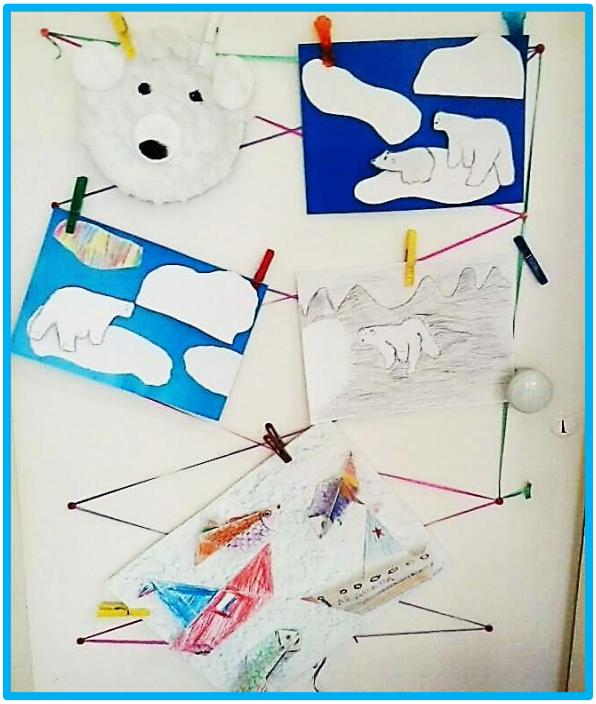
Все результаты исследований воспитанники фиксируют в индивидуальной папке исследователя в виде зарисовок и фотоотчетов. В центре размещаются продукты проектной деятельности. Имеется центр песка и воды (в умывальной комнате). Мобильность центра экспериментирования обеспечивает возможность для творческой активности и самовыражения детей в течение всего дня.

Центр театра и развития речи. Книжный уголок мобилен, расположен на подвижной платформе. Подбор книг разнообразный, есть и самодельные книги с «авторскими» сказками детей. Тут же находятся разработанные дошкольниками правила бережного обращения с книгой и «Книжкина больница».

В театральной зоне размещаются переносная ширма, маски и шапочки сказочных персонажей, различные виды театров.д

Центр художественного творчества.

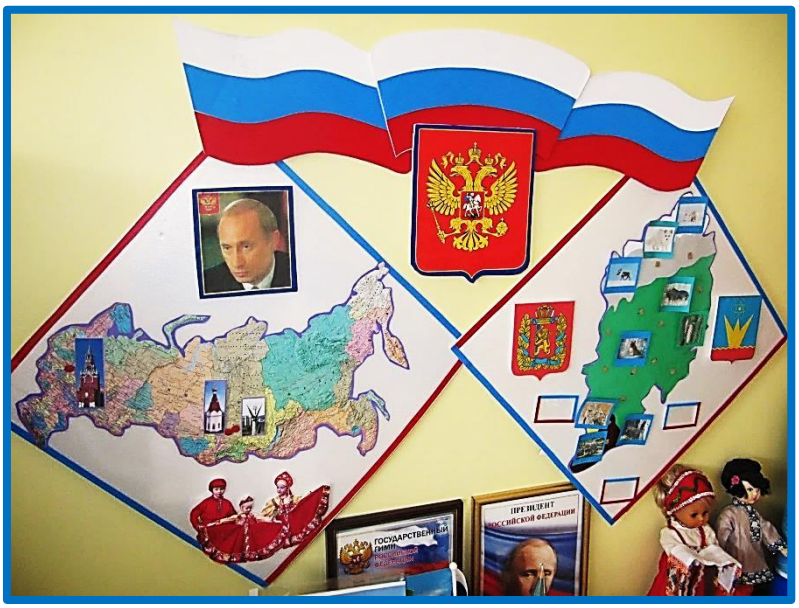
В распоряжении детей находится разнообразный изобразительный материал: мелки, акварель, тушь, гуашь и сангина, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон; технологические карты; дидактические игры; альбомы и образцы народных художественных промыслов. Продукты творческой деятельности выставляются на обозрение в приемной и групповой комнате.



Центр двигательной деятельности расположен в спальной комнате. Оборудование представлено спортивным комплексом, разнообразным спортивным инвентарем, а также пособиями, изготовленными своими руками. Насыщенная, доступная, безопасная и трансформируемая среда реализует потребность детей в самостоятельной двигательной активности.

Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми и материалами. Хорошим дидактическим пособием служит макет улицы и пожарной части, мобильный подиум и коврик с разметкой улиц и дорог.

Центр уединения. Для эмоционального благополучия детей создан центр уединения и психологической разгрузки, Ребенок чувствует себя здесь комфортно, спокойно и уютно. Этому способствуют комфортный матрас, мягкие подушки и игрушки, рядом любимые книги. В этом центре дети с удовольствием обогащают свой сенсорный опыт, развивают мелку моторику с помощью содержимого коробки для релаксации.



В центре гражданского воспитания помещена государственная символика родного города, края и России; находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами Красноярского края; макет «Крестьянское подворье»; подвесной модуль «Путешествуем по России», где дети помещают фотографии, рисунки семейного отдыха.

При организации РППС созданы условия длядостижения успешной социализации детей. Длясаморегуляции на стенде «Советы кота Леопольда» условными значками отражены правила взаимодействия и режим дня дошкольников. У каждого ребенка есть личное пространство – место хранения «секретиков» в виде закрытых разноцветных контейнеров.

Для создания ситуации успеха ведется Портфолио дошкольника, в холле ДОУ оформляется стена «Звездочки недели». В виде фотоматериалов, творческих работ, награждений на кабинках в приемной фиксируются результаты развития воспитанников, их личные достижения.

Организованное таким образом образовательное пространство группы, возможность преобразовывать это пространство детьми под собственный замысел обеспечивают возможность для творческой активности и самовыражения дошкольников и позволяют эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

Оформление образовательного пространства воспитанниками группы

ЗВЁЗДОЧКИ
23
февраля