Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе
«Путешествие по сказкам»

Задачи:

- Закрепить умения подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы).
- Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.
- Повторить сказку «Репка».
- Закрепить классификацию овощей и фруктов.
- Развивать связную речь детей.
- Воспитывать желание помогать окружающим.

Ход

1.*Организационный момент*.
- Ребята посмотрите что это? (*достает волшебный мешочек)*
Дети: Чудесный мешочек.
- Давайте посмотрим, что там внутри?
«Маленькая, серенькая, под полом скребет, кошке спать не дает». Кто это?
Дети: Мышка!
- Правильно, мышка! Знаете, что рассказала мне мышка? Дедушка не может вытащить репку и просит вашей помощи. Вы поможете дедушке вытащить репку из земли?
Дети: Да.

2.- Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. И мы поедем на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем.

- Слон большой, а мышка - маленькая
- Кубик квадратный а мяч- круглый
- Лук горький, а торт - сладкий
- Зимой холодно, а летом - тепло
- Днем светло, а ночью - темно
- Снег белый, а земля - черная
- Суп горячий, а мороженное - холодное

(дети по очереди становятся в паровозик)

- Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился. Поехали.

(Играет музыка про паровоз)

3. *Остановка* на станции «Загадкино»
- А кто это нас дожидается? Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, оно умывается лапкой и ловит мышей. Кто это? (кошка)
- Как она мурлычет? (мур-мур)
- Как она разговаривает? (мяу-мяу)
- А как она шипит? (ш-ш-ш)
- Давайте назовем ее ласково (кошечка, киска)
- А что любит делать кошка? (ловить мышей, пить молоко, спать, играть, царапаться)
- А какая кошка? (мягкая, пушистая, ласковая)

- А это домашнее животное охраняет дом, а когда радуется, весело хвостом машет (собака)
- Как ласково назовем? (собачка, песик)
- Как собака разговаривает? (гав-гав).

- А можете зарычать, как собачка?
- Что умеет делать собачка? (сторожить дом, приносить палочку, грызть косточки, выступать в цирке).
- Молодцы, а теперь давайте возьмем кошку и собачку с собой и поедем дальше.

4. *Следующая станция* «Фруктово-Овощная».
- Нас встречают бабушка и внучка, они собрали большой урожай и просят нас помочь, разложить овощи и фрукты в разные корзинки. Давайте вспомним, где растут фрукты? (на верху, на деревьях).
- А где растут овощи? (внизу, на грядках).

Разложить овощи и фрукты по корзинкам.

- Молодцы, помогли бабушке и внучке. Берем их с собой в путешествие.

5. *Остановка на станции* «Огород»
- Кто нас встречает? (дедушка).
- Дедушка просит помочь вытянуть репку. Чтобы это сделать, нужно вспомнить сказку «Репка», и выбрать помощников.
- Кого позвал дедушка? (бабушку, внучку, собачку, кошку, мышку).
- А вот и мышка торопится на подмогу…
- Дедушка вытянул репку, говорит нам «Спасибо». Что нужно ответить? (пожалуйста)
- Давайте прощаться, нам пора возвращаться в детский сад…

(поезд поехал)

6. *Рефлексия.*
Вот мы и в детском саду.
- Понравилось путешествие?.. Вечером расскажете мамам, что вы делали? Кого встретили?
(Ездили на поезде, помогали дедушке, бабушке, отгадывали животных …)