



# МБДОУ №21

# ПРОЕКТ «МЫ И КОСМОС»

## **Воспитатели МБДОУ №21:**

Гузовская И.П.  
Мощева Т.Н.



2017г.



# ПРОЕКТ «МЫ И КОСМОС»

## Проблема:

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - Дню космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - Дня космонавтики.

## Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми

## Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагарином.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
5. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.





## Выполнение проекта.

# План мероприятий

Образова- тельная область	Мероприятие	Задачи
«Космиче- ский спортзал»	-Подвижные игры. -Тематическое физкультурное занятие «Тренировка будущих космонавтов». -Развлечение «Дорога в космос».	-Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость. -Взаимодействие с родителями – создание призов.
«Школа Мудрого Звездоче- та»  <i>Здоровье</i>	-Беседа «Кого принимают в космонавты?»	-Закрепить представление о необходимости заботиться, о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.
<i>Безопас- ность</i>	-НОД «Поможем жителям грустной планеты»  -Беседа «Что случится с нашей планетой, если...»	-Приобщение к правилам поведения, безопасного для человека и окружающего мира природы.  -Обобщить представления детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать любовь к своей планете и желание беречь её.
<i>Развитие речи</i>	-Заучивание стихов о космосе -Отгадывание загадок -Сочинение рассказов на тему «Космические истории»	-Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх. -Осуществлять словарную работу. -Активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр. -Расширять и уточняять знания детей об окружающем. -Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы . Развивать память, мышление, воображение





<b>Познание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-НОД «Покорение космоса»</li><li>-НОД по ознакомлению с окружающим и развитию речи «Космос»</li><li>-Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме «Космос».</li><li>-Наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной.</li><li>-Эксперимент с глобусом и лампой «День и ночь»</li><li>-Опыт «делаем облака»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Воспитывать чувство гордости за родную страну. Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе. Продолжать работу над развитием связанный речи, закреплять умения отвечать на вопросы.</li><li>-Закрепить знания детей об истории развития космонавтики. Познакомить с Солнцем как, раскаленном космическим объектом, строением солнечной системы из планет.</li><li>-Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда.</li><li>-Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии. Познакомить детей с понятием планета. Познакомить детей со строением Солнечной системы.</li></ul>
<b>Лаборатория космических опытов</b>		
<b>Творческая Космомастерская</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Конструирование «Космические корабли»</li><li>-Ручной труд «Летающая тарелка» (бумажный материал)</li><li>-Изготовление шлемов, моделей ракет, ракеты</li><li>-Лепка «Инопланетяне»</li><li>-Аппликации «Звездное небо», «Ракета»</li><li>-Рисование «Загадочный космос»</li><li>- Изготовление подвесного модуля.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, различными видами «Конструкторов».</li><li>-Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях.</li><li>-Совершенствовать умение изображать «Космос», и передавать характерные особенности средствами рисунка.</li><li>-Учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность.</li><li>-Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.</li></ul>
<b>Читальный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Чтение художественных произведений.</li><li>-А. Леонов «Я выхожу в космос»</li></ul>	Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.





	<ul style="list-style-type: none"><li>-Н. Носов «Незнайка на Луне»</li><li>-Цикл познавательных статей в энциклопедиях</li></ul>	
<b>Космическая «Игральдия»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Дидактические игры: «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Подбери одежду для космонавта», «Что ближе, что дальше?» (определить расстояние при помощи условной мерки»)</li><li>-Конструктивные: складывание созвездий из мозаики; из лего - «Инопланетяне», «Космические корабли»</li><li>-Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие к далеким планетам».</li><li>-Режиссерская игра: «Космодром»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых, режиссерских, дидактических игр.</li><li>-Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками.</li><li>-Развивать творческое воображение. Способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению, игр-фантазий.</li><li>-Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоуправления и само регуляции своих действий.</li><li>-Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.</li></ul>
<b>Музыкальная гостиная</b>	<p><b>Слушание космической музыки.</b></p> <p>Музыкальных произведений группы «Зодиак». Песни «Знаете, каким он парнем был!», «Я – Земля!», «Трава у дома», «И на Марсе будут яблони цвести».</p> <p>НОД «Далекие планеты».</p>	Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку. Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке.
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию.</li><li>-Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.</li><li>-Конкурс семейных рисунков «Наш космос».</li></ul>	





### **Литература:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М. А .Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.
2. Г. Юрмин, А. Дитрих «Почемучка». Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
3. Калашников В. О звездах и планетах.
4. Космос. Детская энциклопедия. - Москва, 2000.
5. Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
6. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
7. Почемучка. Под ред. А. Алексина.- Москва, 1992.
8. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007