

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности
МБДОУ д/с № 21**

2021 г.

Принято:
На Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 21
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Утверждено:
Приказом заведующего
МБДОУ д/с № 21
№ 67 от «31» августа 2021 г.

О.А. Федорева

ПОЛОЖЕНИЕ о группах комбинированной направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с тяжелым недоразвитием речи (далее - группа комбинированной направленности для детей с ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик» (далее ДОУ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- письмом министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2009 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом ДОУ.

1.3. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья – тяжелым недоразвитием речи (далее - детей с ТНР) в соответствии с образовательной программой ДОК, с учетом особенностей развития и возможностей детей с ТНР.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ТНР;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ТНР в условиях инклюзивного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей с ТНР.

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности.

2.1. Группа комбинированной направленности располагается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.2. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО.

2.3. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу ДОУ.

2.4 Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами Учреждения.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОУ.

2.6 Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3. Порядок комплектования групп комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности в ДОУ создаётся в зависимости от потребностей населения приказом по Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска на основании решения территориального ПМПК (далее по тексту - ТПМПК).

3.2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МБДОУ.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной ПМПК для детей с ОВЗ.

3.5. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении в возрасте от 3 до 7 лет;

3.6. Создание группы (и зачисление детей в группу) оформляется приказом заведующего ДОУ на основании индивидуального коллегиального заключения ПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями).

3.7. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ;
- заключение ТПМПК для детей с ОВЗ;
- путевка в группу комбинированной направленности МБДОУ, выданная Управлением образования;

- согласие родителей на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования

4. Организация образовательного процесса

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания здоровых воспитанников в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ТНР в группе комбинированной направленности определяются адаптированными образовательными программами, которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программой дошкольного образования, разработанной на основе основной

общеобразовательной программы ДОУ. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения (далее - программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для здоровых детей и детей с ТНР, в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии речи детей.

4.2. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

4.3. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума МБДОУ для обучающихся разрабатываются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ТНР.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются педагогические работники ДОУ, воспитанники и их родители (законные представители).

5.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется воспитателями, учителем-логопедом.

5.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат ДОУ.

5.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе комбинированной направленности определяются Уставом, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

5.5. Деятельность учителя-логопеда.

1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

2. Учитель-логопед (учитель-дефектолог):

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы МБДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет необходимую документацию, указанную в настоящем положении.

3. Учитель-логопед (учитель-дефектолог) ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут.

Деятельность воспитателя.

1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной настоящим положением.

Деятельность педагога-психолога.

1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего положения.

Деятельность музыкального руководителя.

1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной

направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.5. настоящего положения.

Деятельность инструктора по физической культуре.

1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.6. настоящего положения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует с 01.09.2021 г. до принятия нового.