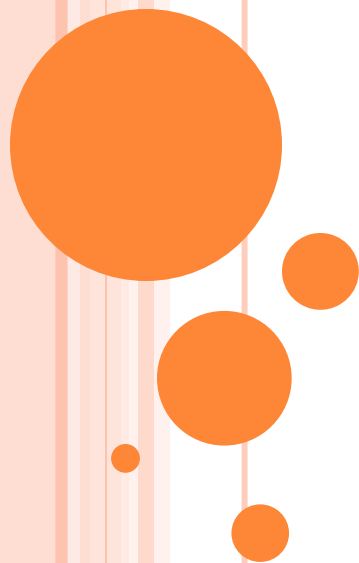


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№ 21 «Золотой ключик»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ д/с № 21**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №21 «Золотой ключик» (МБДОУ д/с №21) функционирует в двух корпусах:

- корпус 1 (Ленина 16), дата открытия 1978 год
- корпус 2 (Ленина 10 А дата открытия 1979 год).

Заведующий МБДОУ д/с № 21 – Федорева Ольга Александровна

Юридический адрес:

663690 Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Ленина 16

Электронный адрес: mbdouds21@yandex.ru

Адрес сайта: www.dou24.ru/z21

МБДОУ д/с № 21 функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни) и полного дня (12-часового пребывания детей): с 7.00 до 19.00 часов, с организацией четырехразового питания (1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)



Цели реализации ООП ДО:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста
- формирование предпосылок их учебной деятельности
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей



Задачи реализации ООП ДО

Основная часть Образовательной программы

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей в том числе их эмоциональное благополучие.
 2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
 3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
 4. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
 5. Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 6. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.
 7. Обеспечить вариативность и разнообразие организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
 8. Формировать социо-культурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
 9. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 

Задачи реализации ООП ДО

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений

1. Формировать основы технической грамотности воспитанников, развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.
2. Заложить основы экономического образа мышления у ребенка – дошкольника, осознание им того, каков «я» в мире экономических ценностей и как себя вести в нем.
3. Вызвать устойчивый интерес детей к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребенка.



Принципы реализации ООП ДО

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития
2. Построение образовательной деятельности на индивидуальных особенностях каждого ребенка
3. Уважение личности ребенка
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
5. Сотрудничество Организации с семьей.
6. Учет этнокультурной ситуации развития детей.
7. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
8. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений
9. Реализация программы в форме игры, познавательной, исследовательской деятельности и творческой активности.
10. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
11. Возрастная адекватность дошкольного образования.
12. Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды всех участников образовательного процесса.
13. Учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.
14. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, событийный характер жизнедеятельности детей.
15. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
16. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
17. Принцип научности и развивающего обучения.



Содержание развития ребенка по направлениям

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно – эстетическое развитие



Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и возможностей.

В детском саду функционирует 9 возрастных групп, рассчитанных на 190 детей: для детей раннего возраста – 1 группа; (наполняемость по 15 детей в группе); для детей дошкольного возраста – 8 групп; (наполняемость по 20 детей в группе).

Из них - 3 группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Их посещают воспитанники, имеющие тяжелые нарушения речи.

Согласно Уставу в ДООУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании: направления главного управления образования; медицинского заключения; свидетельства о рождении ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).



Структура и количество групп в ДОУ

Группа	Возраст	Направленность группы	Количество детей
1 ясельная	2 – 3 года	общеразвивающая	17
Младшая группа	3 – 4 года	общеразвивающая	19
Разновозрастная группа	2 - 3 года	общеразвивающая	4
	3 – 4 года		12
1 средняя группа	4 – 5 лет	общеразвивающая	18
2 средняя группа	4 – 5 лет	общеразвивающая	18
1 старшая группа	5 – 6 лет	комбинированная	21
2 старшая группа	5 – 6 лет	комбинированная	19
1 подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	общеразвивающая	18
2 подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	комбинированная	23
Всего			169

Используемые примерные программы

Основная часть ООП ДО МБДОУ д/с № 21

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д,с № 21 разработана рабочей группой в составе: Паршуковой Т.А., Зудаевой Г.А., Мощевой Т.Н., Васютинов Н.В., Белохоновой А.В., с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г № 2/15).
- Образовательной программой дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой, НОУ «Учебный центр им. Л. А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016г (дошкольный возраст). (Одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей).
- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (ранний возраст). (Одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей)



Используемые примерные программы

Часть ООП ДО МБДОУ д/с № 21, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социо-культурных и иных условий и учитывает потребности, интересы и мотивируют детей, родителей и педагогов и включают следующие парциальные программы, проекты, кружковые формы организации образовательной работы:

Образовательная область	Парциальные программы, проекты	Формы реализации
Физическое развитие	Образовательная программа «Играйте на здоровье»	Кружковая работа
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева	Кружковая работа
Социально-коммуникативное	Образовательная программа «Экономика для дошкольников» для детей старшего дошкольного возраста, разработанная на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» /авторы-составители: Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В. Е., Мищенко И. С. (2018г.); А.Д. Шатова «Тропинка в экономику»: программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет (2015г.).	Кружковая работа

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель взаимодействия детского сада и семьи:

создание в дошкольном учреждении необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, компетентности его отца и матери, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием сына/дочери.

Взаимодействие с семьей в ДОО строится на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, право на участие в жизни детского сада.



Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Направления	Формы
Аналитическое	Анкетирование: «Здравствуй детский сад!», «Здравствуй группа!»
	Анкетирование «Воспитание привычек здорового образа жизни в семье»
	Анкетирование «Предпочтения моего ребенка»
	Мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ
Педагогическое просвещение родителей	Конференции для родителей
	Групповые родительские собрания
	Общие родительские собрания
	Дни открытых дверей (с открытыми просмотрами образовательной деятельности)
	Школа для родителей «Кроха»
	Педагогическая гостиная психолога
	Консультации воспитателей
	Консультации специалистов ДОУ
	Наглядный стенд для родителей
Библиотека-передвижка, папки-передвижки, буклеты	
Обмен опытом	Традиции: «Зимние забавы», «Летние эстафеты»
	Семейный клуб «Мама, папа, я – дружная спортивная семья!»
Развивающие мероприятия для детей и взрослых	Праздники
	Тематические недели, образовательные события
	Конкурсы, викторины (уровни: детский сад, город, край)
	Совместные проекты взрослых и детей
Совместное творчество детей и взрослых	Групповые творческие мастерские «Коллекция идей»
	Выставки совместных творческих работ
Индивидуальная работа с родителями	Рекомендации, консультации, беседы
Развивающая предметно-пространственная среда	Создание развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с потребностями, наклонностями и интересами детей
	Создание условий для развития детей на зимнем и летнем участке

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

