

**Учебно методический комплект в соответствии с целями и задачами
Образовательной программы МБДОУ д/с №21 дошкольный возраст (от 3
до 8 лет).**

Направление развития	Методические материалы, средства обучения и воспитания
Физическое развитие	Тематический модуль «Здоровье»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. М., Педобщество России. 2005. 2. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка, М., «Сфера», 2009. 3. Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология 21 века. М.. Аркти, 2000. 4. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. М., Мозаика-синтез, 2006. 5. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. Сост. Т.Г.Кареева Волгоград, «Учитель», 2012. 6. Физкультурно-оздоровительная работа, сост. О.Ф.Горбатенко, Волгоград, 2008. 7. Р.Д.Равич Копилка семейного здоровья, М., Линка-Пресс, 1996 8. В.Н.Зимонина, «Расту здоровым», «Владос», М.; 2002. 9. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003. 10.Спорт. Искусство. Интеллект. Проекты по здоровьесохраняющему образованию. Красноярск, КГПУ, 2007. 11.Урунтаева Г.А., Афонькина Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. М., Просвещение, 1997.
	<p align="center">Тематический модуль «Физическая культура»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009 2.Кудрявцев В.О.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления. М., Линка-Пресс, 2000г. 3.Лазарев М.Л. «Здравствуй!» оздоровительно-развивающая программа, М., Мнемозина, 2004 4.Здоровый малыш под ред. Бересневой М., Творческий центр, 2008 5.Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2000г. 6.Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М., Владос, 1999г. 7.Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. 8.Глазыриина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам (средний возраст).М., Владос, 1999г. 9.Глазыриина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам (старший возраст). М, Владос,1999г. 10.Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. 11.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). М., Владос, 2001г. 12.Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., Владос, 2000г. 13.Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения 5-7 лет. М., Владос.

	<p>2001.</p> <p>14.Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. М., Владос, 1999г.</p> <p>15.Сивачева Л.Н. Физкультура -это радость! (спортивные игры с нестандартным оборудованием). С-Пб, Детство-Пресс, 2001г.</p> <p>16.Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. (младший и средний дошкольный возраст).М., Аркти, 2000г.</p> <p>17. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. (старший дошкольный возраст).М., Аркти, 2000г.</p> <p>18. Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. М., Просвещение, 1983.</p> <p>19. Пустынникова Л.Н. Коньки в детском саду М.,Просвещение,1988.</p> <p>20. Пеганов Ю.А., Березина Л.А. Позвоночник гибок - тело молодо.М., Советский спорт, 1991.</p> <p>21. Усаков В.И. К олимпийским вершинам - с детства. Красноярское книжное издательство, 1995.</p> <p>22. Усаков В.И. педагогический контроль за физической подготовленностью дошкольников. Красноярск, 1989.</p> <p>24. К.К.Утробина Занимательная физкультура в детском саду. 3-5 лет. М., ГНОМид, 2004.</p> <p>25. Беззубцева Г.В. В дружбе со спортом. 5-7 лет. М., ГНОМид, 2003.</p> <p>26.Степаненкова Э.Методика физического воспитания, М., Воспитание дошкольника.2005.</p> <p>27.Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детство-пресс, 2001.</p> <p>28. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников, М., «Вако», 2007.</p> <p>29.Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М, Творческий центр, 2007.</p> <p>30.Рунова М.А. Движение день за днем, М., Линка-пресс, 2007</p> <p>31. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.</p> <p>32.Г.В.Беззубцева В дружбе со спортом, М., Гном и Д, 2003</p> <p>33. Степаненкова Э.Я.– Методика физического воспитания / М.: Издательский дом Воспитание дошкольника, 2005.</p> <p>34.Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.</p> <p>35. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>36.Рекорд-старт. / В.Т. Кудрявцев. - М.,2004.</p> <p>37.Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия. сост. Е.Н.Подольская, М., 2012.</p> <p>38. Филиппова С.О. Мир движений мальчиков и девочек. С-П. Детство-Пресс, 2001.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Тематический модуль «Формирование целостной картины мира</p> <p>1.Николаева С.Н. Комплексные занятия по экологии. М., Педобщество России, 2005.</p> <p>2.Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. М., Педобщество России, 2005.</p> <p>3.Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. 5 – 7 лет. М., Мозаика-синтез, 2006.</p> <p>4.Рунова М.А. Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение. Интегрированные занятия. 5 - 7 лет. М., Мозаика-синтез, 2006.</p> <p>5.Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников,М., Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>6.Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное</p>

	<p>планирование работы с детьми 3 – 7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>7. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск, Асар, 1996.</p> <p>8. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. М., 2003.</p> <p>9. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991.</p>
	<p>Тематический модуль «Исследования и эксперименты», «Проектная деятельность»</p> <p>1. Савенков А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду, М., Учебная литература, 2007.</p> <p>2. Савенков А.И. Маленький исследователь. 5-7 лет. Развитие познавательных способностей.</p> <p>3. Пономарева Л.С. Экспериментальная работа в детском саду. Мозырь, Содействие, 2009.</p> <p>4. Куликовская Н.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. М., Педагогическое общество России, 2003.</p> <p>5. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щербинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и экспериментирование для дошкольников. М., Сфера, 2002.</p> <p>6. Деркунская В.А. Проектная Деятельность дошкольников. М., Центр педагогического образования. М., 2011.</p> <p>7. Н.А.Короткова Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. М., Линка-Пресс, 2007.</p> <p>8. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Авт.сост. Мартынова Е.А., Сучкова И.М., Волгоград, 2011.</p>
	<p>Тематический модуль «Математическое развитие»</p> <p>1. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>3. Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>4. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>5. Шевелев К.В. Дошкольная математика в играх. 5 – 7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>6. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике. М., Учебная литература, 1996.</p> <p>7. Колесникова Е.В. Развитие математического мышления, М., Акалис, 1996.</p> <p>8. Генденштейн Л., Мадышева Е. Энциклопедия развивающих игр. Арифметические игры для детей 6 – 7 лет. М., Гимназия, 1998.</p> <p>9. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 6 – 7 лет. М., Гном-Пресс, 1999.</p> <p>10. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику С-П., Детство-Пресс, 2001.</p> <p>11. Волина В.В. Математические загадки, ребусы, игры. М., Дрофа, 1998.</p>
	<p>Тематический модуль «Конструктивная деятельность»</p> <p>1. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М. 2006.</p> <p>2. Брофман В. Архитектурная школа. Москва, Линко-Пресс, 2001 г.</p> <p>3. Л.В.Пантелеева Художественный труд в детских садах, М., 1987.</p> <p>4. Козлина А.В. Уроки ручного труда. Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>5. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. Средняя группа. М., Мозаика-Синтез, 2006.</p>

	<p>6. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>7. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2006.</p>
Речевое развитие	Тематический модуль «Речевое общение»
	<p>1. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М., Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>2. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. 3 – 7 лет. М., Мозаика Синтез, 2006.</p> <p>3. Арушаанова А.Г. Формирование грамматического строя речи. М., Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>4. Арушанова А.Г. Развитие диалогового общения. 3 – 7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>5. Арушанова А.Г. Истоки диалога. 3 – 5 лет. М., Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>6. Арушанова А.Г. Истоки диалога. 5 – 7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2004.</p> <p>7. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.</p> <p>8. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., 2009.</p> <p>9. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>10. Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николаичук. – Ровно, 1989.</p> <p>11. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>12. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>13. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.</p> <p>14. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.</p> <p>15. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.</p> <p>16. Скажи по-другому / Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.</p> <p>17. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>18. Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>19. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи М., Просвещение, 1988.</p> <p>20. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи. Интегрированные занятия. М., Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>21. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. Москва, Школа-Пресс, 1998 г.</p> <p>22. Федосова Н.А., Учусь читать и писать(1-я книга). Москва, ИОСО, 1998 г.</p> <p>23. Федосова Н.А. Учусь читать и писать (2-я книга). Москва, ИОСО, 1998 г.</p> <p>24. Федосова Н.А. Учусь читать и писать (3-я книга). Москва, ИОСО, 1998 г.</p> <p>25. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика, М., 2012.</p> <p>26. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи (для работы с детьми 5-7 лет). М., Млзаика-Синтез, 2006.</p>
	Тематический модуль «Чтение художественной литературы»
	<p>1. Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997.</p> <p>2. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.</p> <p>3. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.</p>

	<p>4.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>5.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>6. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой, Харьков, Фолио, 1997.</p> <p>7.Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Тематический модуль «Социализация»
	<p>1.Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. 5 – 7 лет.М., Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>2.КРО. Ознакомление с окужающим миром. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. М., Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>3.КРО. Ознакомление с окужающим миром. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. М., Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>4.КРО. Ознакомление с окужающим миром. Конспекты занятий. 6 – 7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>5.Волков В.Б. Тренинг социальной активности, М., С.-П., Речь, 2005.</p> <p>6.Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. Москва, Гном и Д., 2000 г.</p> <p>7. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком, М., Линка-Пресс, 2012.</p> <p>8.Деркунская В.А., А.Н.Харчевникова Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры детей 5-7 лет., М., Центр пед.образования, 2015</p> <p>9.Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников под ред. В.М.Букатова, М., ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>10.Игры для детского сада. Развитие талантов ребенка через игру, под ред.В.М.Букатова, С-П., Речь, 2009.</p> <p>11.Зимица А.Н. Государственные праздники для дошкольников, М., 2005</p> <p>12. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина, М., Аркти, 2004.</p> <p>13. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М., Линка-Пресс, 2003</p> <p>14. Н.Рыжова, Л.Логинова, А.Данюкова Мини-музей в детском саду. М., Линка-Пресс, 2008.</p> <p>15. Козлова С.А. Мы имеем право! М., Обруч, 2010.</p> <p>16. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. С-П., Детство-Пресс, 2011.</p> <p>17. Виноградова Н.А. Микляева Н.В.Формирование гендерной идентичности. М., Сфера, 2012.</p> <p>18. Н.В.Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г.Ахтян Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. М., Айрис Пресс, 2009.</p> <p>19. Социально-личностное развитие дошкольников. Старшая группа, сост. Загуменная Л.А., Волгоград, Учитель, 2012.</p> <p>20. Майер А.А., Богославец Л.Г. Организация взаимодействия субъектов в ДОУ. С-П. Детство-Пресс 2012.</p> <p>21. Доронова Т.Н. Игруют взрослые и дети. М., Линка-Пресс, 2006.</p> <p>22. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. М., Аркти, 1999</p> <p>Е.А.Алябьева Психогимнастика в детском саду. М., Сфера, 2003.</p> <p>23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М., Мозаика-Синтез 2012.</p>
	Тематический модуль «Труд»
	<p>1.Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться. М., ТЦ Сфера 2013.</p> <p>2.Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007</p> <p>3.Дыбина О.В. Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников. М., ТЦ Сфера 2014</p>
	Тематический модуль «Безопасность»
	1.Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Сост.

	<p>Н.В.Коломеец, М., 2012.</p> <p>2.Т.П.Гарнышева ОБЖ для дошкольников (планирование работы, конспекты занятий, игры). М., 2012.</p> <p>3.ОБЖ Подготовительная группа. Разработки занятий. 1,2 часть; сост. Фисенко М.А., Волгоград, Корифей, 2007.</p> <p>4.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М., Сфера, 2013.</p> <p>5.Занятия по правилам дорожного движения. Сост. Извекова Н.А., М., Сфера, 2013.</p> <p>6.Правила дорожного движения. Старшая группа, занимательные материалы; сост. Поддубная Л.Б.Волгоград, Корифей, 2008.</p> <p>7.Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы, разработки занятий; сост. Поддубная Л.Б. Волгоград, Корифей, 2007.</p> <p>8.Старцева О.В. Школа дорожных наук. М., Сфера, 2012.</p> <p>9.Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии; сост. Беляевскова Г.Д. Волгоград, Учитель, 2013.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тематический модуль «Художественное творчество»</p> <p>1.Изодеятельность. Программа и планы занятий к программе «Развитие», Павлов Ю.Г. и др. М., НОУ Уч. Центр Л.В.Венгера, 2004</p> <p>2.Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.М.,Сфера,2000.</p> <p>3.Трофимова М.В., Тарабарина Т.И. И учеба , и игра: изобразительное искусство. Ярославль, Академия развития, 1997.</p> <p>4.Квач Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет. М.,Владос, 2001.</p> <p>5.Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М., 2002.</p> <p>6.Дрезнина М. Игры на листе бумаги. М., Искатель, 1998.</p> <p>8.Чудо-карандаш. Обучение детей рисованию 3-5 лет. М., Детство-Пресс,2002.</p> <p>9.Алексеевская Н. Волшебные ножницы. М,Лист, 1998.</p> <p>10.Малышева А.Н.. Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. Ярославль, Академия развития, 2002.</p> <p>11.Петрова И.М. Объемная аппликация. Санкт-Петербург, Акцидент, 1997.</p> <p>12.Басина Н., Сулова О. С кисточкой и музыкой в ладошке. М., Линка-Пресс, 1997.</p> <p>13.Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. М., Детское творчество, 1998.</p> <p>14.Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. М., Российское педагогическое агенство, 1998.</p> <p>15.Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи. М., Просвещение, 1992.</p> <p>16.Дошкольникам о художниках детской книги. Сост. Доронова Т.Н. М., Просвещение, 1991.</p> <p>17.Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Ярославль, Академия развития, 1998.</p> <p>18.Афонькин С., Селезнева Ю. Мультяшки из пластилина. С-Пб., Просвещение, 1991.</p> <p>19.Халезова М.Б.. Курочкина Н.А., Пантюхина Г.В. Лепка в детском саду. М., Просвещение, 1978.</p> <p>20.Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников, сост. Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. Ростов- на-Дону, Еникс, 2003.</p> <p>21.Т.С.Комарова, А.И.Савенков Коллективное творчество дошкольников, М., Педобщество России, 2005.</p> <p>22.Народное искусство в воспитании дошкольников, под ред. Т.С.Комаровой, М., Педобщество России, 2005.</p> <p>23.Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. М., Педобщество России, 2005.</p> <p>24.А.А.Грибовская Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. М.,</p>

	<p>Педобщество России, 2004.</p> <p>25.Ознакомление дошкольников с архитектурой под ред. А.А.Грибовской. М., Педобщество России, 2005.</p> <p>26.А.А.Грибовская Ознакомление дошкольников со скульптурой. М., Педобщество России, 2004.</p> <p>27.Т.С.Комарова Программа эстетического воспитания дошкольников. М., Педобщество России, 2005.</p> <p>28.Соломенникова О.А. Радость творчества. М., Мозаика-синтез, 2005.</p> <p>29.Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. М., Педобщество России, 2005.</p> <p>30.Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>31.Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). М., Просвещение, 1985.</p> <p>32.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М., Просвещение, 1981.</p> <p>33.Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. М., Просвещение, 1985.</p> <p>34.Грек В.А. Рисую штрихом. Минск, Скарына, 1992</p> <p>35.Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>36.Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карпуз-дидактика, 2007.</p>
	<p>Тематический модуль «Театральное развитие»</p> <p>1.Гончарова О.В. Театральная палитра Программа художественно-эстетического воспитания. М., ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>2.Григорьева Т.С. Программа Маленький актер для детей 5-7 лет. М., ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>3. Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995</p> <p>Тематический модуль «Музыка»</p> <p>1.Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.</p> <p>2.Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 1999.</p> <p>5.Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. «Гармония» Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста (4-ый год жизни), 1993.</p> <p>6.Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. «Гармония» Программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (5-ый год жизни). 1993.</p> <p>7.Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. «Гармония» Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста (6-ой год жизни). 1993.</p> <p>8.Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Хрестоматия к программе для детей 4-го года жизни, М.. 1993 г.</p> <p>9.Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Хрестоматия к программе для детей 5-го года жизни, М.. 1993 г.</p> <p>10.Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Хрестоматия к программе для детей 6-го года жизни, М.. 1995 г.</p> <p>11.«Хрестоматия музыкального репертуара» К программе Тарасовой К.В., Нестеренко Т.В. «Гармония» – М.: Центр «Гармония», 1993.</p> <p>12.Трубникова М.А. Играем в оркестре по слуху. Программа и методические рекомендации по обучению дошкольников игре по слуху. М.,1994.</p>

- 13.Тютюнникова Т.Э. Заводные макароны. М., 2005.
 14.Тютюнникова Т.Э. Квадратный апельсин. М., 2005.
 15.Методическое обеспечение технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование».

Обеспечение программным методическим материалом

<p>Программы общей направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под ред. А.и. Бульчовой, НОУ «Учебный центр им. Л. А. Венгера «РАЗВИТИЕ», М, 2016г 2.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Развитие +» под ред. Венгер Л.А., Дьяченко О.М., Бульчева А.И., М., НОУ центр им. Л.А.Венгера «Развитие», 2012. :1 часть – младшая группа, 2часть – средняя группа, 3часть – старшая группа, 4часть – подготовительная к школе группа. 2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. М., Мозаика-Синтез, 2014. 2.Развитие. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений (Исправленный и дополненный вариант). Младшая группа. Под ред. О.М. Дьяченко, М, Гном и Д., 2000 . 3. Развитие. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений (Исправленный и дополненный вариант). Средняя группа. Под ред. О.М. Дьяченко, М, Гном и Д., 2000 4. Развитие. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений (Исправленный и дополненный вариант). Старшая группа. Под ред. О.М. Дьяченко, М, Гном и Д., 2000 5. Развитие. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений (Исправленный и дополненный вариант). Подготовительная к школе группа. Под ред. О.М. Дьяченко, М, Гном и Д., 2000 . 6. Планы занятий по программе «Развитие» для младшей группы детского сада. Коллектив авторов. Москва, УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие», 2000 . 7. Планы занятий по программе «Развитие» для средней группы детского сада. Коллектив авторов. Москва, УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие», 2000 . 8. Планы занятий по программе «Развитие» для старшей группы детского сада. Коллектив авторов. Москва, УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие», 2000 . 9. Планы занятий по программе «Развитие» для подготовительной к школе группы детского сада. Коллектив авторов. М, УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие», 2000 . 10. Педагогическая диагностика по программе «Развитие». Младший и средний дошкольный возраст. Группа авторов. М, Гном и Д., 2000. 11. Педагогическая диагностика по программе «Развитие» старший дошкольный возраст. Группа авторов. М, Гном и Д., 2000. 12.Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста. Под ред. О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьевой. М, Гном и Д., 2000. 13. Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста под редакцией О.М. Дьяченко и Т.В. Лаврентьевой, выпуск 1, М, Детский Центр Венгера, 1996.
---------------------------------------	--

14. Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста под редакцией О.М.Дьяченко и Т.В.Лаврентьевой, выпуск 2, М, Детский Центр Венгера, 1996.
15. Педагогическая диагностика по программе «Развитие». Рекомендации и материалы к проведению, младший и средний дошкольный возраст (гр. авт). М, Детский Центр Венгера, 1995 .
16. Педагогическая диагностика по программе «Развитие». Рекомендации и материалы к проведению, старший дошкольный возраст (гр. авт.). Москва, Детский Центр Венгера, 1997.
17. Образовательная работа в детском саду по программе «Развитие» (Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений), М, Гном и Д., 2001.
18. Рекомендации по выявлению умственно-одаренных детей дошкольного возраста под редакцией О.М.Дьяченко и А.И. Булычевой. М, серия «Психологическая диагностика», 1996.
19. Психолог в детском дошкольном учреждении. Методические рекомендации к практической деятельности. Под редакцией Т.В. Лаврентьевой. М, Новая школа, 1996.
20. Психолог в детском саду. Л.А. Венгер и другие, М, Интор, 1995 .
21. Домашняя школа Л.А. Венгер, А.Л. Венгер .М, Знание, 1994 .
22. Домашняя школа мышления (для детей 4-х лет) Л.А. Венгер, А.Л. Венгер.
23. Готов ли ваш ребенок к школе. Л.А. Венгер. М, Знание, 1994 .
24. Развитие воображения дошкольника. О.М. Дьяченко.
25. Дети в школу собирайтесь. под ред. О.М. Дьяченко, М, Просвещение, 1994 .
26. Слово и образ в решении познавательных задач дошкольника под ред. Л.А. Венгера. М, Интор, 1996 .
27. Знакомимся с программой «Развитие» под ред. О.М. Дьяченко и Н.С. Денисенковой. М, Гном-Пресс, 1999
28. Дополнительные разделы к программе «Развитие» для детей 2 младшей и средней группы детского сада (4 и 5-ый годы жизни) , под ред. Дьяченко О.М. М., Детский Центр Венгера, 1996 г.
29. Дополнительные разделы к программе «Развитие» для детей старшей группы детского сада (6-ой год жизни), под ред. Дьяченко О.М. М., Детский Центр Венгера, 1998 г.
30. Дополнительные разделы к программе «Развитие» для детей подготовительной к школе группы детского сада (7-ой год жизни), под ред. Дьяченко О.М. М., Детский Центр Венгера, 1998
31. Логика. Математика. Конструирование и ИЗО. Программа «Развитие». Сост. О.Г. Жукова, М., Аркти, 2007.
32. Предметная среда. Сенсорика. Экология. Программа «Развитие». Сост. О.Г. Жукова, М., Аркти, 2007.
33. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М., Просвещение, 1988.
34. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. М., Мозаика-Синтез, 2006
35. Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада. Сост. Зацепина М.Б. М., Мозаика-Синтез, 2006.
36. Воспитание и обучение в средней группе детского сада. Сост. Гербова В.В. М., Мозаика-Синтез, 2006.
37. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Сост. Соломенникова О.А. М., Мозаика-Синтез, 2006.
38. Воспитание и обучение в подготовительной к школе группе детского

	<p>сада. Сост. Комарова Т.С. М., Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>39. Давидчук А.Н., Ивашко И.Н., Селихова Л.Г. Планирование образовательной работы в ДОУ. Средний дошкольный возраст. М., Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>40. Селихова Л.Г. Планирование воспитательно-образовательной работы в детском саду. 5 – 6 лет. ОНР. М., Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>41. Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста. / Г.Г. Григорьева. - М., 2009.</p> <p>42. Губа Г.И. Комплексные развивающие занятия для детей от 1,5 до 3 лет. М., Педобщество России, 2005.</p>
<p>Парциальные образовательные программы</p>	<p><i>Программы физического развития и оздоровления</i></p> <p>1. Программа «Воспитание здорового ребенка» Автор Маханева М.Д.</p> <p>2. Программа «Играйте на здоровье» и технология ее применения в ДОУ Авторы Волошина Л.Н., Курилова Т.В.</p> <p>3. Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» Автор З.И. Береснева</p> <p>4. Программа оздоровительно-развивающая «Здравствуй!» Автор Лазарев М.Л.</p> <p>5. Программа «Здоровье» Автор Алямовская В.Г.</p> <p>6. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.</p> <p><i>Программы познавательного цикла:</i></p> <p>1. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «В мире поиска» Автор Дыбина О.В.</p> <p><i>Программы художественно-эстетического цикла:</i></p> <p>1. Программа «Гармония» Авторы Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.</p> <p>2. Программа «Малыш» Автор Петрова В.А.</p> <p>3. Программа «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Автор Тютюнникова Т.Э. Циклы программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речевые игры. Пение с орфовскими инструментами - Шумовой оркестр - Игры с инструментами - Фантазии - Видеть музыку и танцевать стихи. <p>4. Программа по истории и народной культуре для детей старшего дошкольного возраста «Что за прелесть – эти сказки!» Автор Ватаман В.П.</p> <p><i>Программы экологического воспитания:</i></p> <p>1. Программа по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» Авторы Ашиков В.И., Ашикова С.Г.</p> <p>2. Программа «Наш дом – природа» Автор Рыжова Н.А.</p> <p>3. Программа «Юный эколог» Автор Николаева С.Н.</p> <p><i>Программы социально-нравственного воспитания:</i></p> <p>Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Авторы Крюкова С.В., Слободяник Н.П.</p>

<p>Авторские образовательные программы</p>	<p><i>Программы физического развития и оздоровления:</i></p> <p>1. Программа «Развивающая педагогика оздоровления» Авторы Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.</p> <p><i>Программы художественно-эстетического цикла:</i></p> <p>1. Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста «Навстречу друг другу» Авторы Дерезина М.Г., Куревина О.А.</p> <p>2. Программа «Топ-хлоп малыши» Автор Буренина А.И.</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Автор Лыкова И.А.</p> <p><i>Программы экологического воспитания:</i></p> <p>1. Комплексная программа культурно-экологического образования и нравственного воспитания «Мир вокруг нас» Автор Попова Т.И.</p> <p><i>Программы социально-нравственного воспитания:</i></p> <p>1. Программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие. И быль и сказка...» Авторы Соловьева Е.В., Царева Л.И.</p>
--	---