

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
№ 21 «Золотой ключик»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**



Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 21 разработана для детей 3 – 7 (8) лет с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) речи является документом, представляющим модель коррекционно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 21.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжёлым нарушением речи) МБДОУ д/с № 21 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 21 разработана для детей 3 – 7 (8) лет с тяжелыми нарушениями речи.

Содержательный компонент Программы разработан на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под ред., А.И.Булычова, М: НОУ «Учебный центр им.Л.А.Венгера «Развитие», 2016.;
- Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. – СПб.: Детство – Пресс, 2015.

Коррекционно-образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 21 для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) осуществляется в 3-х группах комбинированной направленности.



**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, учитывает потребности, интересы и мотивируют детей, родителей и педагогов и включает следующие парциальные программы, проекты, кружковые формы организации образовательной работы:

Образовательная область	Парциальные программы, проекты	Формы реализации
Физическое развитие	Программа «Играйте на здоровье»; Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова	Кружковая работа
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева	Кружковая работа
Социально-коммуникативное	<p>Парциальная программа «Экономика для дошкольников» для детей старшего дошкольного возраста, разработанная на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» /авторы-составители: Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В. Е., Мищенко И. С. (2018г.)</p> <p>- А.Д. Шатова «Тропинка в экономику»: программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет (2015г.).</p>	Кружковая работа

**Целью Программы** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности; создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.



## Задачи ориентированы на:

- осуществление квалифицированной коррекции недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- построение системы коррекционно-развивающей работы в комбинированных группах для детей с ОВЗ (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.



## *Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.*

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПк) принимаются в группы комбинированной направленности, в которых обеспечивается воспитание и обучение, социальная адаптация и интеграция в общество.

В детском саду функционируют группы комбинированной направленности, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи.

Возрастная группа	Количество детей по группам	Количество детей ДЧБ	Количество детей ОВЗ (ТНР)
1 старшая группа (от 5 до 6 лет)	21	-	3
2 старшая группа (от 5 до 6 лет)	19	-	3
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	23	-	9



## Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

### Формы взаимодействия с родителями:

- Мероприятия перед приемом ребенка.
- Общие родительские собрания; групповые родительские собрания и др.
- Индивидуальные собеседования, консультации.
- Представительство родителей: вовлечение в организационные вопросы и задачи по управлению; привлечение к планированию, подготовке и организации занятий и мероприятий.
- Анкетирование.
- Информационно – просветительная работа.
- Интегрированная деятельность специалистов и воспитателей с совместным участием родителей и детей: мастер – классы, образовательные ситуации.

