

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
№ 21 «Золотой ключик»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ д/с № 21**

**Федореева  
Ольга  
Александро  
вна**

Подписано цифровой подписью: Федореева Ольга Александровна  
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С3234353303233936333733,  
1.2.643.100.3=12083036363236313036353532,  
email=urist-codou@yandex.ru, c=RU, st=Красноярский  
край, l=Зеленогорск, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
№ 21 "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК", givenName=Ольга  
Александровна, sn=Федореева, cn=Федореева Ольга  
Александровна  
Дата: 2021.12.27 14:58:01 +07'00'

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ д/с №21 и является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №21.

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой педагогов ДОУ в составе: Паршуковой Т.А., Зудаевой Г.А., Каус Е.Н., Мощевой Т.Н., Аникеевой Л.М.

Программа воспитания ДОУ составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
5. Государственной программой РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
6. Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
7. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
8. Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/21 от 01.07.2021 год).
9. Парциальной программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт – Петербург: «Детство - Пресс», 2010

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в **основных направлениях воспитательной работы** ДОО.

Ценности *Родины и природы* лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности *человека, семьи, дружбы*, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность *знания* лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность *здоровья* лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность *труда* лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности *культуры* и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.



## Цель реализации рабочей программы воспитания ДО:


личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.



# Задачи реализации рабочей программы воспитания ДО

## Основная часть Программы

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей в том числе их эмоциональное благополучие.
  2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
  3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
  4. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
  5. Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
  6. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.
  7. Обеспечить вариативность и разнообразие организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
  8. Формировать социо-культурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
  9. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 

# Задачи реализации рабочей программы воспитания ДО

## Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

1. 1.Формировать познавательный интерес к истории своей семьи, ее родословной.
2. 2.Воспитывать чувство родовой чести, привязанности, сопричастности к общим делам, любви и уважения к членам семьи.
3. 3.Развивать у детей интерес к родному городу: к улицам, достопримечательностям: культурным учреждениям, промышленным центрам, памятникам зодчества, архитектуры, истории, событиям прошлого и настоящего; к символике (герб, флаг, гимн), традициям.
4. 4.Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.
5. 5.Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города, горожан, культурных мероприятиях, социальных, природоохранных акциях.
6. 6.Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.
7. 7.Расширять представления детей о том, что делает малую родину (город) красивой.
8. 8.Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых людей своего города.
9. 9.Развивать у детей интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае.
10. 10.Развивать интерес и уважение к деятельности взрослых на благо родного края, стремление участвовать в совместной со взрослыми деятельности социальной направленности.
11. 11.Воспитывать патриотические и гражданские чувства: чувство восхищения достижениями человечества; чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края; уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории.
12. 12.Развивать представления детей об особенностях (внешний облик, национальные костюмы, жилища, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края.
13. 13.Воспитывать чувство привязанности ребенка к родному краю, уважение к культурным традициям своего и других народов.
14. 14.Развивать интерес детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их.
15. 15.Развивать интерес детей к народной культуре (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам) своего этноса, других народов и национальностей.
16. 16.Способствовать накоплению опыта познания ребенком причин различия и глубинного сходства этнических культур, опыта субъекта деятельности и поведения в процессе освоения культуры разных видов, обеспечивая возможность отражения полученных знаний, умений в разных видах художественно-творческой деятельности.
17. 17.Обеспечивать познание детьми общности нравственно-этических и эстетических ценностей, понимание причин различий в проявлениях материальной и духовной культуры.
18. 18.Развивать способность к толерантному общению, к позитивному взаимодействию с людьми разных этносов.
19. 19.Воспитывать у детей миролюбие, принятие и понимание других людей (детей и взрослых) независимо от их расовой и национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.

## Принципы построения Программы воспитания

- **принцип гуманизма.** Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип общего культурного образования.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принципы безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.



## Значимые характеристики для разработки Программы воспитания

В ДОУ функционируют 9 возрастных групп общеразвивающей и комбинированной направленности, в которые зачислено 169 детей

Возрастная категория групп	группа раннего возраста (2-3 года)	Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)		Группы среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)		Группы старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)		Группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	
		1мл	2мл	1ср	2ср	1ст	2ст	1подг	2подг
Количество групп	1	2		2		2		2	
		Общеразвивающие группы		Комбинированные группы		Общеразвивающая группа		Комбинированная группа	
Количество детей	17	16	19	18	18	21	19	18	23
Количество мальчиков/ девочек	7/10	9/7	7/12	8/10	8/10	9/12	10/9	12/6	10/13





## Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Этико-эстетическое



## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Задачи взаимодействия:

- Способствовать активному обогащению родителями собственного информационного поля по вопросам воспитания детей в домашних условиях.
- Уточнить и обобщить представления родителей о путях реализации собственной воспитательной функции.
- Содействовать развитию интереса родителей как воспитателей детей к грамотной организации семейного воспитания, созданию развивающей предметной, пространственной и социальной среды, изучению личности своего ребенка и прогнозированию перспектив его развития.
- Способствовать формированию ответственности за результаты семейного воспитания.
- Содействовать активному и осознанному овладению родителями умениями организации разных видов деятельности, способствующих личностному развитию ребенка в условиях семейного воспитания.
- Формировать умения, связанные с организацией свободной деятельности и семейного досуга ребенка, создания необходимого развивающего пространства.
- Формировать способы бесконфликтного взаимодействия и обогащать сферы межличностных детско-родительских отношений.
- Содействовать проявлению интереса к оценке собственных воспитательных достижений.



## Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Направления	Формы
Аналитическое	Анкетирование, «Здравствуй детский сад!», «Здравствуй группа!»
	Анкетирование «Воспитание привычек здорового образа жизни в семье»
	Анкетирование «Предпочтения моего ребенка»
	Мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОО
Педагогическое просвещение родителей	Конференции для родителей
	Групповые родительские собрания
	Общие родительские собрания
	Дни открытых дверей (с открытыми просмотрами образовательной деятельности)
	Школа для родителей «Кроха»
	Педагогическая гостиная психолога
	Консультации воспитателей
	Консультации специалистов ДОО
	Наглядный стенд для родителей
	Библиотека-передвижка, папки-передвижки, буклеты
Обмен опытом	Традиции: - «Зимние забавы» - «Летние эстафеты»
	Семейный клуб «Мама, папа, я – дружная спортивная семья!»
Развивающие мероприятия для детей и взрослых	Праздники
	Тематические недели, события
	Конкурсы, викторины (уровни: детский сад, город, край)
	Совместные проекты взрослых и детей
Совместное творчество детей и взрослых	Групповые творческие мастерские «Коллекция идей»
	Выставки совместных творческих работ
Индивидуальная работа с родителями	Рекомендации, консультации, беседы
Пространственная предметно-развивающая среда	Создание развивающей предметно-пространственной развивающей среды группы в соответствии с потребностями, наклонностями и интересами детей
	Создание условий для развития детей на зимнем и летнем участках
	Создание ландшафтного облика детского сада