

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### о деятельности федеральных площадок

по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»  
в 2020/ 2021 учебном году

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию № 21 «Золотой ключик» (МБДОУ д/с № 21)
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)	663690, Красноярский край, г.Зеленогорск, ул.Ленина д.16 <a href="mailto:mbdouds21@yandex.ru">mbdouds21@yandex.ru</a> 8(39169)2-59-14 <a href="https://dou24.ru/z21/ot-frebelya-do-robota">https://dou24.ru/z21/ot-frebelya-do-robota</a>
3.	Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):	Паршукова Татьяна Александровна заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ д/с № 21
4.	Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))	Соловей Елена Юрьевна, к.и.н.; директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий»
5.	Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы	11
	– из них воспитатели	8
	– из них специалистов дополнительного образования	0
	– иные (указать конкретно )	старший методист – 1 педагог-психолог – 1 учитель-логопед – 1
6.	Общее количество воспитанников принимающих участие в апробации Программы	81
	– из них детей ОВЗ с ТНР	15
	– из них детей ОВЗ с ЗПР	0
	– другие нарушения	0
7.	Направления деятельности	
	7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фребеля до	✓ Системный анализ условий, имеющихся в организации для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота» (февраль 2021г.) ✓ Взаимоэкспертиза центров технического возраста в группах старшего дошкольного возраста с использованием шкал МКДО (март 2021г.).

<p>робота»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семинар-практикум «Проектирование современной техносреды в ДОУ» (март 2021г.)</li> <li>✓ Презентации центров технического творчества в группах старшего дошкольного возраста – 4 центра (апрель 2021г.).</li> <li>✓ Оборудование открытого образовательного пространства «Центр игры: модуль «Игры с использованием разного вида конструкторов, первороботов и пр.» (июль 2021г.)</li> <li>✓ Пополнение «Центра игры» конструкторами «Фанкластик. Мегаклассика», «Полидрон Супергигант», «Полидрон.Каркасы» (октябрь 2021г.).</li> </ul>
<p>7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организаторы городской образовательной базовой площадки «Робототехника в детском саду» (2020-2021 уч.г).</li> <li>✓ презентация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для педагогов детского сада (март 2021 уч.г).</li> <li>✓ мастер-класс для педагогов «Модификация моделей, как средство развития инженерного мышления дошкольников» (апрель 2021г.)</li> <li>✓ консультации для педагогов: «Инженерная книга как способ планирования и фиксации инженерного творчества дошкольников» (апрель 2021г.); «Проектирование современной игровой техносреды в группе детского сада»</li> <li>✓ курсы повышения квалификации по теме «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - 3 человека (декабрь 2020г.), 1 человек (октябрь 2021г).</li> <li>✓ курсы повышения квалификации по теме «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - 3 человека (октябрь-ноябрь 2021 год).</li> <li>✓ разработка образовательного проекта «Растим будущих инженеров» и участие в конкурсе благотворительных инициатив ПО ЭХЗ на получение благотворительной поддержки.</li> </ul>
<p>7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с</p>	<p>1. Организация кружковой деятельности по двум направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Я – инженер» в 1 и 2 старших группах (5-6 лет);</li> <li>✓ «Легоробот» в 1 и 2 подготовительных</li> </ul>

	использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности	<p>группах (6-7 лет).</p> <p>2. Участие воспитанников в детских тематических конкурсах и фестивалях: Городской Лего-фестиваль «Мой любимый город» - 3 воспитанника имеют сертификаты участника, дипломанты легофестиваля: 6 воспитанников.</p>
	7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО	<p>✓ Промежуточный внутренний мониторинг системных изменений в ходе внедрения парциальной программы «От Фребеля до робота» - май 2021г.</p> <p>Формы мониторинга: наблюдение, анкетирование педагогов и родителей.</p> <p>Направления мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ технической культуры старших дошкольников;</li> <li>- уровень профессиональной компетенции педагогов по развитию инженерно-технических способностей дошкольников;</li> <li>- изменения в образовательной техносреде МБДОУ д/с № 21;</li> <li>-интерес к инженерно-техническому творчеству в детско-родительском сообществе МБДОУ д/с № 21.</li> </ul>
	7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	<p>Оформление и презентация педагогических практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Обучение робототехнике старших дошкольников» (в рамках муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде») – воспитатель Васютина Н.В.;</li> <li>✓ «Работа со схемами, картами, условными обозначениями как средство развития навыков планирования конструктивной деятельности у старших дошкольников» (городской фестиваль инновационных практик) – воспитатель Суровцева Н.Г.</li> </ul>
8.	Основные результаты, эффекты от реализации программы	Отмечается положительная динамика по всем направлениям промежуточного внутреннего мониторинга системных изменений в ходе внедрения программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
9.	Разработанные методические продукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перспективные планы работы студий: «Я – инженер», «Легоробот».</li> <li>✓ Педагогические практики: «Обучение робототехнике старших дошкольников», «Работа со схемами, картами, условными обозначениями как средство развития навыков планирования конструктивной деятельности у старших дошкольников»</li> <li>✓ Образовательный проект «Растим будущих инженеров»</li> </ul>

10.	Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие):	
	9.1 окружных	-
	9.2 региональных	-
	9.3 межрегиональных, всероссийских	-
	9.4 международных	-
11.	<p>Мероприятия, организованные по теме площадки</p> <p>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»;</p> <p>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»;</p> <p>11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»;</p> <p>11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);</p> <p>11.5 Петербургский образовательный форум - 2021</p>	<p>Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021» - номинация «Космодром», 3 участника.</p> <p>Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021» - участие, 1 семейный проект «Космодром»</p> <p>-</p>
12.	<p>Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сборниках или журналах;</li> <li>- в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России;</li> <li>- в научных журналах</li> </ul>	-
13.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах	-

Руководитель опорной площадки,  
зам.заведующего по ВМР МБДОУ д/с № 21



Т.А.Паршукова