

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
родительского комитета  
МБДОУ д/с № 21  
Протокол № 2 от 15.04.2021 г.

**ОТЧЕТ о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик»  
за 2020 год**

г. Зеленогорск, 2021 г.

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №21 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» (далее ДОУ).**

Лицензия. Рег. № 6529-л 18.01.2012 Серия РО № 035450 бессрочно

Местонахождение. 663690, г. Зеленогорск Красноярского края, ул. Ленина 16, остановка автобуса № 25 «Дом обуви»; автобуса №24 «Родина».

Режим работы. Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни) и полного дня (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. В ДОУ функционирует 12 возрастных групп, рассчитанных на 224 воспитанника.

Согласно Уставу в ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителя (законного представителя) ребенка на основании направления выданного Управлением образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, медицинского заключения, свидетельства о рождении ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Детский сад обеспечивает воспитание, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

**Наполняемость групп.**

В 2020 году было укомплектовано 12 групп, которые посещали 224 воспитанника: детей раннего возраста (до 3 лет) – 58; детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 166.

Сайт учреждения: [www.dou24.ru/z21](http://www.dou24.ru/z21)

Контактная информация: раб. тел. (391 – 69) 2-59-14; 2-42-99; эл. почта [mbdouds21@yandex.ru](mailto:mbdouds21@yandex.ru)

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик», составленную в соответствии с ФГОС ДО и на основе Образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычовой (далее Программа) (дошкольный возраст). Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ранний возраст). Программа прошла экспертизу на муниципальном уровне. Работа по повышению качества ДО велась в соответствии с дорожной картой ДОУ. Работала экспертная комиссия по оценке качества образовательной среды ДОУ: зам. заведующего по ВМР Паршукова Т.А., ст. методист Зудаева Г.А., воспитатели Мошева Т.Н., Кривцова Е.А., Алексеева Г.Г.

**2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**

Реализуя Основную образовательную программу ДОУ педагогический коллектив использует широкий спектр передовых современных педагогических технологий, направленных на



раскрытие творческого потенциала воспитанников: личностно-ориентированный подход к ребенку; метод проектов; здоровьесберегающие технологии; социо-игровую педагогику. Прогрессивные технологии в развитии познавательной деятельности: экспериментирование, проблемно-поисковую деятельность. Современные технологии развития умственных и творческих способностей детей: наглядное моделирование (схемы, модели, планы), символические средства (цвет, форма, величина, разнохарактерная музыка, выразительные движения, предметно-символическое обозначение для выражения своего эмоционально-познавательного опыта). Значительное место в воспитательно-образовательном процессе у педагогов занимает организация предметно-пространственной развивающей среды в группе, кабинетах и на участке.

#### **Реализованные проекты в 2020 году:**

**Младшие группы:** «Мыло может пениться», «Вальс листьев», «История божьей коровки», «Ой мороз, мороз»

**Средние группы:** «Новогодние чудеса», «Мужчины-защитники», «Мама-солнышко мое», «Вот оно какое наше лето!», «Ах картошечка-картошка»

**Индивидуальные проекты:** «Почему пахнут цветы?» (Маша И.). «Загадки простого карандаша» (Ярослав С.)

**Старшие группы:** «Большой вред маленькой батарейки», «Эволюция фотоаппарата», «История создания стекла», «Домашние питомцы», «Моя семья – это счастье», «Почему листья желтеют?»

**Подготовительные к школе группы:** «Солнышко в траве», «Удивительные превращения сахара», «Волшебница-вода», «Осенний листочек»

#### **Реализованные события в 2020г:**

**Младшие группы:** «Мамочка любимая», «День пиратов»

**Средние группы:** квест «Приглашение от Деда Мороза», «Проделки Бабы-Яги», «Лисичка со спичками», «Правила дорожные знать каждому положено», «Осень разноцветная»

**Старшие группы:** «Мамочка любимая – самая красивая», «Быстрые, смелые, ловкие, умелые!», «Летний калейдоскоп», «Осень разноцветная»

**Подготовительные к школе группы:** «Подарок для мамы», «Папы и мы – физкультурой сильны!», «Зимушка-зима».

**Кружки.** В ДОУ в течение учебного года работали кружки на бесплатной основе: вокальная студия «Соловушка» - руководитель муз.руководитель Евдокимова Л.С.; кружки «Режиссерская игра» - руководители Мощева Т.Н., Гузовская И.П.; «Выразительное движение» - руководитель Аникеева Л.М., Васютина Н.В.; «Художественное конструирование» - руководители Кривцова Е.Н., Заковряшина С.В.; «Элементы спортивных игр» - руководители Карпова В.И., Суровцева Н.Г.; «Лего-робот» Васютина, Н.В. Карпова В.И., Суровцева Н.Г.

#### **Достижения воспитанников образовательного учреждения**

##### **Участие детей в конкурсах в 2020 году:**

- VII Городской конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки родного края», посвященного 85-летию Красноярского края и истории г.Зеленогорска – 2 место воспитанница подготовительной к школе группы Нина Ю., воспитатели Кривцова Е.А., Заковряшина С.В.

- VII городской «Шашечный турнир» - 2 место Сергей С., подготовительная к школе группа, воспитатели Кривцова Е.А., Заковряшина С.В.

- Городской конкурс видеороликов, посвященном Дню матери «А ну-ка доченьки и мамочки!» Воспитанницы старшей группы вместе с мамами заняли призовые места Алена А. -



«Занимашки» - 2 место, Ксюша Б., «Белочки» 3 место, Иванова Маша «Солнышки» - 3 место, воспитатели Мощева Т.Н., Гузовская И.П.

- V Международный конкурс для детей и молодежи «МЫ Можем!» Номинация «Изобразительное творчество»; Арина С. Конкурсная работа «Снегири прилетели» 2 место Воспитатели Гузовская И.П. Мощева Т.Н.

- Всероссийская Олимпиада «Безопасная дорога». Воспитанник старшей группы Ярослав С. занял 1 место, воспитатели Мощева Т.Н., Гузовская И.П.

- Всероссийская Олимпиада «Круглый отличник» 1 место Даниил К., Катя Л. средняя группа, воспитатели Васютина Н.В., Анিকেева Л.М.

- Всероссийская Олимпиада «Юный эрудит» 1 место Алена А. старшая группа, воспитатели Мощева Т.Н., Гузовская И.П.

### **3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

#### **Кадровые условия.**

Штат сотрудников ДОО обеспечен квалифицированными специалистами. В дошкольном учреждении работают творческие педагоги. Они совершенствуют образовательный процесс, создают комфортную, безопасную, мобильную, развивающую среду для детей, принимают участие в работе профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных учреждений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Аттестовались на высшую квалификационную категорию: воспитатели Гузовская И.П., Амелина Е.И., муз. руководитель Дорохина О.В.; на первую квалификационную категорию воспитатели Гурина З.В., Борисова П.М.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО: воспитатель Алексеева Г.Г. «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста» - 72 часа, воспитатели Николаева С.Л., Пастовенская Ж.А. «Организация и содержание работы с детьми от 2 мес до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО» -72 часа, воспитатели Емельянова Т.М., Васютина Н.В. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - 72 часа, заместитель заведующего по ВМР Паршукова Т.А. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - 72 часа.

#### **Состав и квалификация педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения**

Учебный год	Состав по уровню образования		Имеют квалификацион. категорию			Имеют педагогический стаж		
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	I	Без категории	до 5 лет	от 5 до 25	25 и более
2019	50%	50%	64,3%	35,7%	-	0%	21,5%	78,5%
2020	50%	50%	50%	37,5%	12,5%	8%	42 %	50%

#### **Развитие кадрового потенциала**

Педагогический коллектив детского сада является активным участником и организатором мероприятий различного уровня:

**Педагоги ДОО приняли активное участие в 2020 г в городских, региональных, всероссийских методических мероприятиях:**



- Рекомендована образовательная практика «Социо-игровой подход в работе с детьми» в Региональный атлас - воспитатель Васютина Н.В., «Стратегия успеха» И.П.Гузовская, «Образовательное событие как способ развития инициативы и самостоятельности дошкольников» зам.зав по ВМР Паршукова Т.А.
- Семинар-практикум по легоконструированию «Конструктор Перворобот LEGO Education WeDO», воспитатель Васютина Н.В.
- Апробация программы направленной на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников в рамках регионального проекта: воспитатели Карпова В.И., Суровцева Н.Г.
- Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в рамках плана работы городской «Лаборатории игры»
- Создание на базе МБДОУ лаборатории технической направленности «Лего-Робот»
- Участие ДОУ в муниципальном сетевом взаимодействии МБДОУ по реализации модулей познавательно-исследовательской направленности для детей, модуль «Лего-конструирование».
- ГМО воспитателей групп раннего возраста «Развитие игры в раннем возрасте» на базе детского сада (сообщение из опыта, открытый показ образовательных ситуаций; воспитатели Борисова П.М., Гурина З.В.)

#### **Участие педагогов в конкурсах в 2020 году:**

- Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года» Белохонова А.В. – полуфиналист, Емельянова Т.М. – участник.
- Конкурс для педагогов и педагогических команд #ШКОЛАРОСАТОМАЭТОМЫ Провели «Цифровую педагогическую интернатуру» по теме «Социо-игровая педагогика», в номинации «Дистанционная школа педагогического мастерства», ст.методист Зудаева Г.А., воспитатели Васютина Н.В., Кривцова Е.А, Заковряшина С.В.
- Всероссийский конкурс педработников дошкольного образования «Школы Росатома» - «Центр Компетенций «Шаг в будущее»: Скорая педагогическая помощь» - Победитель воспитатель Васютина Н.В.

#### **Результатом инновационной деятельности педколлектива стало:**

- рост профессиональной и методической компетентности педагогов в понимании и реализации ФГОС ДО.
- повышения уровня их готовности к инновационной деятельности и качества дошкольного образования;
- подготовка инновационной методической продукции: перспективных планов, методических разработок, актуализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №21.

#### **Новые инновационные направления:**

- Апробация программы Шатовой А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников» направленной на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников в рамках регионального проекта: воспитатели Карпова В.И., Суровцева Н.Г. Михайлова В.В.
- Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в рамках плана работы городской «Лаборатории игры».
- Участие ДОУ в муниципальном сетевом взаимодействии МБДОУ по реализации модулей познавательно-исследовательской деятельности для детей, модуль «Лего-конструирование».
- Создание на базе МБДОУ лаборатории технической направленности «Лего-Робот».



## **Развивающая предметно-пространственная среда.**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ оборудована в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Образовательной программы МБДОУ д/с №21, возрастных потребностей и интересов детей. Все пространство групповых помещений является образовательной средой для воспитанников. РППС ДОУ в течение года преобразовывалась педагогами и родителями в содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, доступную детям. Среда насыщается продуктами детской деятельности, выделены места для их презентации. Наличие неоформленного материала в среде повысило детскую активность в различных центрах. В РППС появились продукты и другие материалы проектной деятельности детей. Интерьер и оформление ДОУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

Предметно-пространственная среда по шкале ECERS-R в ДОУ: 4,6 (минимально).

Педагогический процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве и в соответствии с Образовательной программой МБДОУ д/с № 21. Педагог-психолог использует компьютер в образовательной работе с детьми.

Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Компьютерные технологии используются в процессе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в ходе методических мероприятий. Воспитатели активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фотовыставки, печатные материалы. Оргтехника позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для занятий с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей; транслировать опыт работы педагогов с помощью проектора и экрана.

### **Психолого-педагогические условия.**

Оценка качества условий реализации ООП ДО по данному направлению проводилась с использованием шкал ECERS-R.

Условия, созданные для присмотра и ухода за детьми в ДОУ: 6,0 (хорошо).

Условия для развития речи и мышления: 6,3 (хорошо).

Условия для развития различных видов детской активности: 4,7 (минимально).

Условия для организации взаимодействия: 6,4 (хорошо).

Обеспечено структурирование программы: 5,5 (хорошо).

Условия для взаимодействия с родителями и профессиональной деятельности персонала – 5,6 (хорошо).

## **5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

В педагогическом общении с семьями воспитанников педагоги нашего ДОУ стоят на позиции сотрудничества, ведения равноправного диалога. В общении с родителями важнейшими качествами педагога в коллективе считаем: уважение норм и ценностей семьи, понимание внутреннего мира другого человека, безусловное принятие его. Цель сотрудничества: выработка единых требований и уважение личности ребенка.

### **Педагоги используют разнообразные формы общения с родителями для:**

Повышения их психолого-

Информационно-аналитической

Совместной деятельности



<i>педагогической компетенции</i>	<i>работы</i>	
Собрание родителей	Посещение семей	Участие в праздниках
конференции	Анкетирование	Организация экскурсий и походов
консультации	Составление социального паспорта	Презентация семейного опыта
рекомендации	Наблюдение за детско-родительскими отношениями	Помощь в подготовке мероприятий
тренинги	Индивидуальные беседы	Помощь в изготовлении методических пособий
Дни открытых дверей		Семейный клуб «Мама, папа и я – дружная спортивная семья»
Наглядность (стенды, ширмы, памятки)		Организация конкурсов между родителями групп по созданию предметно-развивающей среды в группах и на участках
		Реализация совместных проектов
<b>Результат:</b> Оптимизация партнерских отношений с родителями Вовлечение семьи в жизнедеятельность детского сада, группы Создание условий для полноценного развития и воспитания ребенка		

Стиль и используемые педагогами формы общения с семьями воспитанников являются залогом того, что в детском саду складываются доверительные и уважительные отношения с родителями. Вовлеченность родителей в жизнедеятельность детского сада составляет 75%. Родители отмечают комфортный психологический климат, сложившийся в детском саду – 89%; высокий уровень подготовленности детей к школе 87%; заботу о физическом развитии и здоровье детей - 83%. 87% родителей дают положительную оценку работе педагогов и всего сада в целом.

#### **Совместная работа с социумом, организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Успешность воспитания и обучения детей в ДОУ обеспечивается интеграцией деятельности администрации детского сада, педагогического коллектива, родительской общественности и другими общественными организациями, принимающими участие в процессе воспитания и обучения детей. Анализ выявленных потенциальных возможностей детей позволил спланировать и организовать совместную работу детского сада с другими учреждениями города. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- Лицей № 174 (совместное проведение педконсилиумов, совместных событий, экскурсии дошкольников в школу и др.)
- Детская муниципальная библиотека имени В.В.Маяковского (посещения детьми подготовительной группы библиотеки, участие в творческих занятиях).
- Городской Спортивно-технический центр «Витязь» (экскурсии в музей Боевой славы).
- Центр экологии и туризма (участие в городской экологической олимпиаде, экологических акциях)
- Детская музыкальная школа (посещение детьми цикла концертов «Друзья музыканты» квартета «Камертайм» классической инструментальной музыки).

#### **6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

**Охрана и укрепление здоровья детей**



Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; динамическую гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; катание на лыжах и санках; индивидуальная работа по развитию основных движений; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз.

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей. Разработано перспективное планирование спортивных развлечений, досугов, праздников, соревнований. Воспитанию здорового ребенка нам помогают проведение таких мероприятий с родителями:

- день открытых дверей по физическому воспитанию;
- родительские собрания с участием медработников;
- традиционно в детском саду проводятся «Зимние спортивные забавы», «Летние эстафеты».
- несколько лет функционирует клуб «Мама, папа, я – дружная спортивная семья».
- в ДОО функционирует музей Спорта, где отражены спортивные успехи детей на протяжении последних лет.

Все это обеспечивает тесный контакт и хорошие взаимоотношения с родителями и способствует формированию здорового образа жизни семьи.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- организация теплового и воздушного режима в помещении (температура и гигиена);
- соблюдение режима прогулок во все времена года (не менее 3-4 часов в день при температуре воздуха до -15,20 градусов);
- сон при открытых фрамугах в теплый период и в хорошо проветренных спальнях – в холодный;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры);
- хождение босиком в группе, после сна – занятие динамической гимнастикой;
- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и ходьбой босиком по траве и гальке;
- контрастное обливание ног в комплексе с растиранием стоп (дошкольные группы);
- солевое закаливание (дети раннего возраста);
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях и на психогимнастике.

Все это благоприятно влияет на рост, развитие и оздоровление детского организма.

В детском саду уделяется внимание организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОО созданы следующие условия:

1. Соответствующая освещенность помещений.
2. Правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
3. Соблюдение температурного режима, питьевого режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.
4. Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей, в том числе, использование физминуток и физпауз в процессе непосредственно образовательной деятельности.
5. Чередование в разных видов деятельности по сложности с усложнением к середине недели.
6. Соблюдение НОД согласно нормам Сан ПиН и реализуемым программам.



7. Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН и реализуемым программам (не менее 3-4 часов в день).

8. Соответствие максимально допустимой недельной учебной нагрузки возрасту детей, нормам СанПиН и реализуемым программам в соответствии с планами НОД ДОУ.

Таким образом, регулярные занятия по физической культуре, закаляющие мероприятия, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей детского сада.

**Эффективность работы по здоровьесбережению детей мы оцениваем по следующим направлениям:**

№ п/п	параметры	2019г. (среднегодовая численность детей – 124)	2020г. (среднегодовая численность детей 224)
1.	Общая заболеваемость	259	325
2.	ОРВИ и грипп	214	300
3.	Индекс здоровья	24,4	27
4.	Кратность заболеваний в период адаптации	0,4	0,5
5.	Показатели адаптации (степени)	75%	100%
		22%	
		3%	
6.	Эффективность диспансеризации	82%	90%
7.	Кол-во дней посещения 1 ребенком (число дней работы учреждения 249)	184,3	124,3
8.	Число детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	112	115

#### **Организация специализированной помощи детям (деятельность педагога-психолога).**

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка призвано внести свой вклад в дело повышения качества образования. Как определено требованиями государственного образовательного стандарта, условием успешного усвоения образовательной информации и овладения познавательной деятельностью является развитие индивидуальных психологических особенностей личности ребенка, что включает в себя не только интеллектуальную, но и эмоционально-волевую и действенно-практическую сферу. Качество коррекционной работы в 2020 году у педагога-психолога – положительная динамика в познавательной сфере у 91% воспитанников.

**Качество и организация питания.** Для организации полноценного питания составляется поквартально для детей ясельного и дошкольного возраста примерное двадцатидневное меню, утверждаемое заведующим ДОУ и директором Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения дошкольных образовательных учреждений». Это позволяет обеспечить детям питание в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

В детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник) В меню представлены разнообразные блюда. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.



**Медицинское обслуживание.** Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОО осуществляется специалистами ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 в соответствии с требованиями социального института здравоохранения.

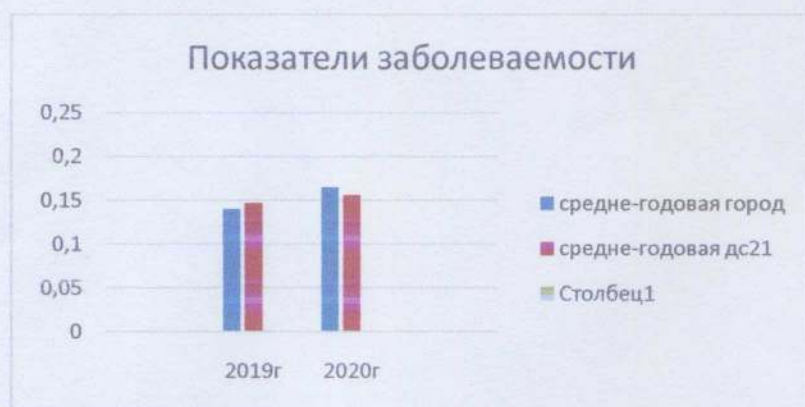
В ДОО имеется медицинский кабинет, соответствующий нормам СанПиН, в состав которого входят комната профилактического осмотра и процедурный. Кабинет оснащен медицинским оборудованием для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Имеется изолятор на 2 места.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачом-детской поликлиники – плановая диспансеризация, практические прививки.

Между ДОО и ФГБУЗ ЦГиЭ ФМБА России КБ № 42, ФГБУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 заключены договора на оказание следующих услуг:

- выполнение медицинского осмотра сотрудников;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований, измерений в соответствии с заявками;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,
- обследований гигиенических и иных видов оценок;
- оформление, выдачу и учет личных медицинских книжек;
- проведение дезинфекционных мероприятий;
- проведение обучения и аттестацию гигиенической подготовки работников.

**Заболееваемость ОРЗ детьми детского сада за 2020г. ниже по сравнению с городскими показателями**



### Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2019г			2020г.		
	Кол-во детей всего, % 124	1-3 года 30	3-7 лет 94	Кол-во детей, % Всего224	1-3 года 58	3-7 лет 166
1	56(45,2%)	15 (50%)	41(43,6%)	85	25	60
2	54(43,5%)	11 (36,7%)	43 (45,8%)	112	33	79
3	14(11,3%)	4 (13,3%)	10 (10,6%)	27	-	27
4	-	-	-	-	-	-

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

В МБДОУ д/с № 21 право ребенка на жизнь, здоровье и безопасное пребывание отражено в основных нормативных документах: Уставе ДОО, Договоре с родителями.

В августе 2020года ДОО принято комиссией Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.



Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, инструкций и других локальных актов, направленных на безопасность образовательного процесса. С сотрудниками ДОО регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

#### **Для обеспечения безопасности детей в ДОО:**

- установлено 14 видеокамер наружного наблюдения и 6 видеокамер внутреннего наблюдения.
- обслуживание устройства быстрого реагирования «тревожная кнопка» осуществляет ФГУП «Охрана» Росгвардии.
- имеется 3 телефона с автоматическим определителем номера;
- физическую охрану ДОО в дневное и ночное время осуществляют сотрудники детского сада: вахтеры, сторожа, состоящие в штате ДОО;
- проводится ежедневный осмотр здания (ответственный за антитеррористическую безопасность, вахтеры, сторожа, уборщиками служебных помещений);
- проводится ежедневный осмотр территории (ответственный за антитеррористическую безопасность, дворники, сторожа и заведующий хозяйством);
- проводится осмотр опасных объектов, находящихся вблизи территории детского сада (ответственный за антитеррористическую безопасность, дворники, сторожа и заведующий хозяйством);
- на каждом этаже имеется план эвакуации;
- помещения детского сада оборудованы системой АПС, ИПР, дымовыми и тепловыми датчиками извещения о пожаре;
- регулярно проводятся тренировки по эвакуации;
- территория детского сада ограждена;
- оборудовано наружное освещение территории.

В мае 2019 г. проведено обследование огнезащитной пропитки деревянных конструкций кровли здания.

#### **7. Качество управления в ДОО.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В состав органов самоуправления детского сада входят:

- Общее собрание трудового коллектива, которое определяет основную стратегию развития ДОО, осуществляет общее руководство ДОО;
- Педагогический совет ДОО – утверждает основные направления развития ДОО;
- Родительский комитет и групповые родительские собрания – коллегиальные органы управления, которые действуют в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса;
- Попечительский совет. Компетенция Попечительского совета – содействие эффективному функционированию и развитию ДОО путём привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепления связей с другими организациями.

#### **Использование финансовых ресурсов ДОО.**

Финансирование из бюджета идет только на социально-защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Из общего объема хозяйственной деятельности в ДОО можно выделить несколько наиболее значимых позиций. Это ремонт, пополнение материальной базы ДОО.

#### **Ремонтные работы в МБДОУ д/с № 21, выполненные в 2020 году:**

- Текущий ремонт теневого навеса – 2шт.



- Текущий ремонт канализации в подвальном помещении
- Текущий ремонт рамки ввода теплоснабжения в здании.
- Установка системы оповещения и управления эвакуацией в здании МБДОУ д/с №21.
- Выполнение работ по капитальному ремонту. (Расширение дверного проёма с заменой дверного блока на противопожарные) - 5 шт. (4шт. на противопожарные, 1шт. на расширение).

#### **Приобретения:**

- Плита кухонная электрическая ПЭП-0,48 ДШ-01-2шт.
- Информационная табличка Н 330\*400м.
- Стол малышок регулируемый по высоте 10 шт.
- Конструктор «Поликарпова»- 2шт.
- Детский коврик-пазл «Радуга»- 6 шт.
- Мяч «Радуга» - 20шт.
- Текущий ремонт рамки ввода теплоснабжения в здании.
- Приобретение медицинского оборудования: мешок дыхательный реанимационный «Амбу».-2 шт.; динамометр ДК-50 - 1шт.; стетофонендоскоп- 3шт.; травматологическая укладка – 2шт.; секундомер-2шт.; тонометр- 2шт.; манжеты -6шт.; термометр инфракрасный бесконтактный - 2шт.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития.**

Таким образом, годовой план, план развития целевых программных мероприятий, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, сохранение и развитие кадрового ресурса, ремонтные работы, запланированные на 2020 год выполнены в полном объеме.

#### **Приоритетные задачи на следующий год.**

Реализация целевых программных мероприятий:

- Повышение качества образования путем новой организации деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Разработка внутренней системы оценки качества МБДОУ д/с №21 в соответствии с новыми требованиями.
- Выполнение муниципального задания.
- Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.
- Сохранение и развитие кадрового ресурса.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №21, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА  
2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	224 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	224 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/87,5%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 50%
1.8.2	Первая	9 человек/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	28 человек/100%



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/224 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	560 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с №21

О.А.ФЕДОРЕЕВА

19.04.2021

