

Перспективный план работы наставничества воспитателя

МБДОУ д/с № 21 Михайловой В.В. с октября 2020 г по апрель 2022 г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Октябрь 2020 (в течение года при изменении законодательных документов)
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП ДО, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь - ноябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь - декабрь
4.	Приобщение молодого специалиста к образовательным, социально-значимым событиям	Участие в городской базовой площадке на базе МБДОУ д/с № 21 «Робототехника в детском саду»	В течение 2020-2021 уч. года
5.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение.	Январь-февраль 2021 г
6.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	февраль
7.	Изучение и организация предметно-развивающей среды в группе	Консультация по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе».	Февраль

8.	1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	1. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
9.	1 Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 2 Роль игры в развитии дошкольников. 3. Подготовка видеоролика по сюжетно-ролевой игре 4. Приобщение молодого специалиста к образовательным, событиям на всероссийском уровне в рамках дистанционной школы педагогического мастерства «Школа Росатома Это мы»	1. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). 2. Круглый стол по теме: «Развитие игровой деятельности детей» 3. Участие в городском проекте «Лаборатория игры» 4. Член команды – организатора цифровой педагогической интернатуры «Мастерская перевоплощений: развитие образной игры в дошкольном возрасте»	Март-апрель
10.	1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. 2. Приобщение молодого специалиста к образовательным, социально-значимым событиям на базе других дошкольных учреждений, получения опыта 3 Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 4 Проведение итогов работы.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. 2. Участие в городской базовой площадке на базе МБДОУ д/с № 28 «Социальные акции» 3 Самоанализ молодого специалиста. 4. Круглый стол по теме: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу» Отчёт по наставничеству.	Май
11	Самостоятельная организация в летней оздоровительный период.	Наблюдение, помощь, консультации, беседы	Июнь-июль
12	Продолжение знакомства с работой опытных воспитателей	Организация посещений педагогом - наставником педагогических мероприятий молодого воспитателя Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми.	Сентябрь
13	Изучение и закрепление возрастных особенностей детей	Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей	ноябрь

		дошкольного возраста».	
14	Организация детского праздника	Специфика проведения праздников. Взаимодействие специалиста и воспитателя. Взаимопосещение новогодних утренников.	декабрь
15	Закрепление знаний по различным видам образовательной деятельности	инг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности))	Январь 2022г
16	Продолжать приобщать молодого специалиста к образовательным, социально-значимым событиям на разных уровнях	Участие на муниципальном, региональном, всероссийском и внутривоспитательском уровнях	В течение 2021-2022 уч. года
17	Закрепление знаний по ООП	Тестирование молодого педагога по выявлению знаний по реализуемой программе.	апрель
18		Отчет наставника	апрель



/ Михайлова В.В.