

ПРИНЯТО
с учетом мнения
родительского комитета
МБДОУ д/с № 21
Протокол № 2 от 15.04.2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик» за 2021 год

г.Зеленогорск, 2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Процедуру самообследования МБДОУ д/с № 21 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (редакция от 11.07.2020).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562).

В МБДОУ д/с № 21 в соответствии с «Положением о самообследовании», на основании приказа заведующего «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года», проведено самообследование МБДОУ д/с № 21.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 21 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ д/с № 21;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процесс самообследования отражает:

1. Аналитическую часть, которая включает:

1.1. Общие вопросы и оценку:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие вопросы:

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик» (МБДОУ д/с № 21)
Руководитель	Федорева Ольга Александровна
Адрес организации: Юридический адрес	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Ленина, д. 16
Фактический адрес	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Ленина, д. 16 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Ленина, д. 10А
Телефон, факс	Телефон: 8(39169)2-59-14
Адрес электронной почты	E-mail: mbdouds21@yandex.ru
Адрес сайт учреждения	www.dou24.ru/z21
Учредитель	Муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского
Дата создания	1978 год/1979 год
Лицензия	От 18.01.2012 г. № 6529-л, серия РО № 035450, бессрочно, дает право на ведение образовательной деятельности в области дошкольного образования

2. Организационно-правовое обеспечение МБДОУ № 21 (далее – ДОУ).

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ № 21. С января 2021 года ДОУ перешло на работу по новым санитарным требованиям - СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20., а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Право владения.

Вид права - оперативное управление.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик» (далее – МБДОУ) имеет 2 здания расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания ДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Состояние помещений групп, музыкальных и спортивных залов, кабинетов, пищеблоков удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеет периметровое ограждение и наружное освещение территории ДОУ. Территория озеленена насаждениями по всему периметру различными видами деревьев; в летний период клумбы, цветники, огород, имеются групповые площадки с теньевыми навесами для прогулок детей, спортивная площадка и площадка «Безопасное дорожное движение» (далее БДД). Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на территории не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. Шумовой фон в норме.

4. Структура управления деятельностью образовательной организации.

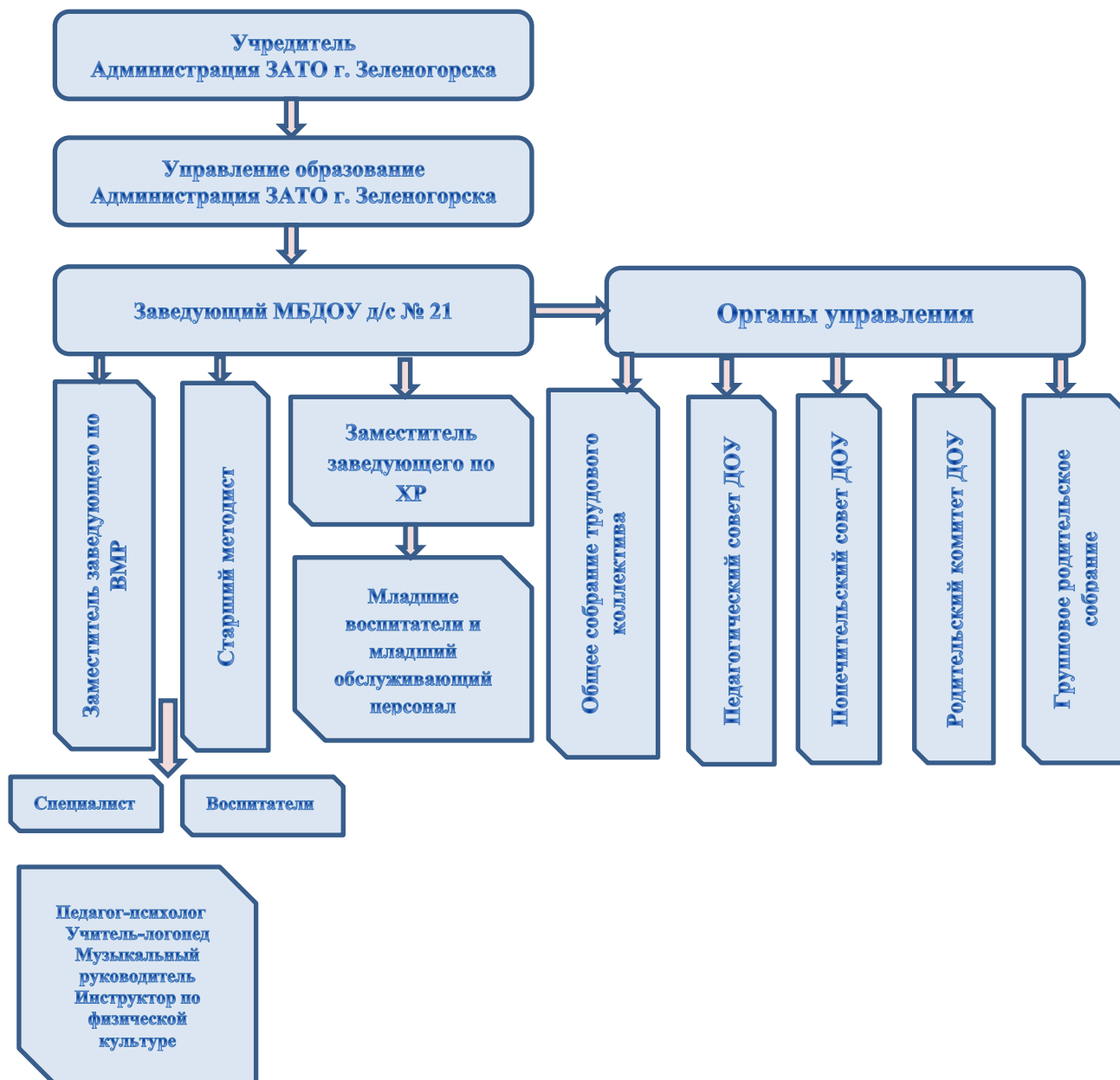
1. Функции и полномочия учредителя МБДОУ д/с № 21 осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Часть функций и полномочий Учредителя МБДОУ д/с № 21 передаются для их осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО г. Зеленогорска:

- Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска,
- Комитет по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 21 осуществляет на условиях срочного трудового договора заведующий Федорева Ольга Александровна

Структура и органы управления



2. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

3. В ДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Попечительский совет ДОУ, Родительский комитет ДОУ, групповое родительское собрание.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех работников ДОУ, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

Педагогический совет ДОУ объединяет всех педагогических работников ДОУ, заведующего ДОУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

Попечительский совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. В состав Попечительского совета входят административные и педагогические работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДОУ.

Родительский комитет ДООУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления ДООУ. В состав Родительского комитета входят председатели групповых родительских собраний, по одному от каждой группы.

В каждой группе ДООУ постоянно действует **групповое родительское собрание**, объединяющее всех родителей (законных представителей) воспитанников группы.

4. Все Собрания имеют право обсуждения вопросов жизнедеятельности ДООУ и принятия решений в форме предложений Родительскому комитету, Общему собранию трудового коллектива, Педагогическому совету, заведующему ДООУ.

5. Анализ контингента воспитанников

ДООУ оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Порядок комплектования ДООУ детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДООУ осуществляет заведующий детским садом. Основанием для зачисления является направление, выданное Управлением образования Администрации ЗАТО города Зеленогорска и заявление родителей (законных представителей). Для зачисления в группу комбинированной направленности необходимо заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Зеленогорска.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Списочный состав на 31.12.2021 г. - 168 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 9 групп. Из них:

1. Общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 19 детей;
- разновозрастная группа (ясли/младшая) – 2/11 детей;
- младшая группа – 20 детей ;
- средняя группа – 18 детей;
- средняя группа – 19 детей;
- подготовительная группа - 19 детей.

2. Комбинированной направленности:

- старшая группа -18 детей;
- старшая группа -19 детей;
- подготовительная группа – 23 ребенка.

Государственный язык, на котором осуществляется образовательный процесс в ДООУ - русский.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

ДООУ оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В МБДООУ д/с №21 (далее ДООУ) имеется разработанная и утвержденная Основная образовательная программа МБДООУ д/с №21 (далее ООП) в соответствии с ФГОС ДО, прошедшей экспертизу на муниципальном уровне, утверждена приказом заведующего №82 от 30.08.2017, актуальная редакция ООП МБДООУ д/с №21 утверждена приказом заведующего №58 от 31.08.2021г. В состав ООП МБДООУ д/с № 21 включены парциальные программы по следующим образовательным областям: познавательное развитие – парциальная

образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева), физическое развитие – образовательная программа по физическому развитию «Играйте на здоровье», социально-коммуникативное развитие – образовательная программа «Экономика для дошкольников».

ООП МБДОУ д/с 21 содержит описание следующих реализуемых в ДОУ современных образовательных технологий:

Здоровьесберегающие - дают обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни:

- медико-профилактические (соблюдение требований Санитарных правил (СП), режима дня, рекомендаций врача-педиатра, профилактика заболеваний, медицинский осмотр и др.);
- сохранения и стимулирования здоровья (закаливание, подвижные и спортивные игры; гимнастики; стретчинг и др.);
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);
- обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, коммуникативные игры; «Уроки здоровья» и др.);
- коррекционные (технология музыкального воздействия; психогимнастика и др.) технологии

Личностно-ориентированные технологии - смена педагогического воздействия на педагогическое взаимодействие, проектирование характера взаимодействия на основе учета личностных особенностей детей:

- выявление личностных особенностей каждого ребенка как субъекта познания и других видов деятельности, содействие ребенку в формировании положительной Я-концепции, развитии творческих способностей
- содержание образования должно включать содержание субъектного опыта ребенка, т.е. опыта его индивидуальной жизнедеятельности, без чего содержание образования становится обезличенным, формальным.

Информационно-коммуникативные технологии - Используются в работе с детьми старшего дошкольного возраста, т. к. особенностью ИКТ является работа с образами предметов: технологии, в которых используются мультимедийные презентации (наглядность, дающая возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов, например, при ознакомлении с окружающим);

- технологии, в которых используются информационно-обучающие компьютерные программы (позволяют моделировать и наглядно демонстрировать содержание изучаемых тем).

Технология моделирования и символизации - Программа «Развитие»

Технология LEGO-конструирование и робототехника - Парциальная программа Е.В.Фешиной «Лего-конструирование в детском саду. Lego WeDo Перворобот.

Технологии экспериментально-исследовательской деятельности (авторы Н.А.Короткова, А.И.Савенков) - Коллекционирование, опыты, путешествие по карте, по «реке времени»,

- организация познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников на основе папки-исследователя.

Технология игровой деятельности дошкольников Е.Е.Кравцовой – идет процесс освоения педагогами данной технологии и требует дальнейшего повышения их компетентности в данном направлении.

Социо-игровая технология (авторы Е.Е.Шулешко, В.М.Букатов, Е.П.Ершова - Предполагает организацию деятельности детей в малых группах, что является самым естественным путем к возникновению у них сотрудничества, появления детской самостоятельности и формирования

коммуникативных способностей. Предполагает смену лидерства; сочетание обучения с двигательной активностью, сменой мизансцен и ролей; смену темпа и ритма деятельности.

Технология проектной деятельности - Метод трех вопросов «Что знаем?», «Что хотим узнать?», «Где можем узнать?» - построение плана действий. «Что узнали?». И др.

Портфолио ребенка - Воспитатели группы вместе с родителями воспитанников оформляют и наполняют портфолио воспитанников на протяжении пребывания их в детском саду, куда включают материалы о достижениях ребенка, фотографии, рисунки, творческие работы.

Педагогические технологии социализации дошкольников:

- Клубный час (автор Н.П.Гришаева) - Клубный час (позволяет детям в течение одного часа под опосредованным контролем взрослых свободно перемещаться по территории детского сада и выбирать ту деятельность, которая им нравится);

- Ежедневный рефлексивный круг (автор Н.П.Гришаева) - Сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе, обсуждение планов на день, неделю, месяц, развитие умения выражать свои чувства и переживания публично, привлечение родителей к жизни детей в ДООУ.

- Социальная акция (автор Н.П.Гришаева) - Направлена на консолидацию усилий педагогов и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников и позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада.

- Дети волонтеры (автор Н.П.Гришаева) - Развитие навыков общения в разновозрастном коллективе; развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего, в отношении младших детей; создание такой ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.

- Детский совет (автор Л.В.Свирская) - В ходе обсуждения дел, событий, выявляются интересы детей, развивается культура «соучастия» в детском сообществе, дети приобщаются к активной жизни в группе, учатся вести диалог.

- Экран выбора - На «экране выбора» с помощью знаков дошкольник отражает свое желание, свой выбор, свои планы на день, что является условием развития его самостоятельности.

2.2. Организация учебного процесса.

Группы в ДООУ функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 6.30 до 18.30.

Распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей в ДООУ 3–7 лет составляет 5,5–6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: до обеда и после дневного сна, с учетом погодных условий. Общая продолжительность дневного сна 2–2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов. Самостоятельная деятельность детей 3–7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов. При реализации образовательной программы ДООУ для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют до 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8–10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первой и во второй половине дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей

группе (дети 4-го года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети 5-го года жизни) – 12, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 15, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух, а в старшей и подготовительной – трех.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Игре в ДОУ в распорядке дня выделено время в разные отрезки пребывания воспитанников в ДОУ общей продолжительностью 4 часа. Но не всегда педагоги заполняют это время именно игрой.

Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка по шкалам ECERS-R) Общий средний балл 5,9, что соответствует шкале «хорошо». В подшкалах: 34. «Распорядок дня» (5 баллов «хорошо»). Обращать внимание на индивидуальные потребности детей на занятии и при переходе от одного занятия к другому. 35. «Свободная игра» (6,3 балла «хорошо»). Обращать особое внимание на развивающее взаимодействие взрослого и ребенка. Добавлять активности в соответствии с детскими интересами. 36. «Групповые занятия» (5,3 баллов «Хорошо»). Чаще предоставлять детям возможность действовать в малых группах и использовать разные формы организации в эти группы.

2.3. Воспитательная система МБДОУ д/с № 21.

В ДОУ предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ:

Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОУ) в образовательную деятельность ДОУ составляет: 68%

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).

В педагогическом общении с семьями воспитанников, педагоги нашего ДОУ занимают позицию сотрудничества, ведения равноправного диалога. В общении с родителями, важнейшими качествами педагога в коллективе считаем: уважение норм и ценностей семьи, понимание внутреннего мира другого человека, безусловное принятие его. Цель сотрудничества: выработка единых требований и уважение личности ребенка.

В годовом плане управления ДОУ запланированы разнообразные формы общения с родителями для повышения их психолого-педагогической компетенции: собрания родителей, конференция, консультации, рекомендации, дни открытых дверей, наглядность (стенды, ширмы, памятки)

Информационно-аналитической работы: посещение семей, анкетирование, составление социального паспорта, наблюдение за детско-родительскими отношениями, индивидуальные беседы

Совместной деятельности: участие в событиях, организации экскурсий и походов, помощь в подготовке мероприятий, помощь в изготовлении методических пособий, семейный клуб «Мама, папа и я – дружная спортивная семья», консультационный центр «Кроха», организация конкурсов между родителями групп по созданию предметно-развивающей среды на участках, реализация совместных проектов.

Но из-за сложившейся ситуацией с пандемией, многие формы работы оказались невостребованными. Педагоги осваивают онлайн общение с родителями, в частности, «платформу zoom». Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Вовлеченность родителей в жизнедеятельность детского сада не настолько интенсивно, насколько это было до пандемии. Родители отмечают комфортный психологический климат, сложившийся в детском саду; высокий уровень подготовленности детей к школе.

Позитивное отношение родителей проявляется в желании активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДООУ:

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг. Приказ №21 от 04.05.21 «О проведении опроса родителей по качеству оказания образовательных услуг».

В предложенных анкетах родители выражают собственное мнение и отношение, высказывают рекомендации, просьбы и предложения к организации пребывания детей в детском саду и образовательному процессу. Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе ежегодного анкетирования. 2021 – 92% родителей дают положительную оценку работе педагогов и всего сада в целом:

Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад 100%

Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада 100%

Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка 98%

Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду 100%

Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду 98%

Процент родителей, которых устраивает управление детским садом 87%

Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада 60%

Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада 93%

Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе 97%

(Средний показатель 92%).

Анкетирование 2, проведено по методике изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (автор Е.Н. Степанов). Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива МБДОУ д/с №21. В ходе анкетирования выявлены следующие коэффициенты удовлетворенности по критериям оценивания (4-х-бальная система):

1. Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной – 3,8 баллов

2. В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно – 3,7 баллов

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку – 3,9 баллов

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями – 3,7 баллов

5. В группе хорошие воспитатели – 3,9 баллов

6. Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка – 3,9 баллов

7. Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями – 3,8 баллов
 8. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка – 3,9 баллов
 9. В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку – 3,7 баллов
 10. Педагоги дают нашему ребенку прочные знания, умения и навыки – 3,7 баллов
 11. Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка – 3,6 баллов
 12. В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка – 3,6 баллов
 13. ДОУ способствует формированию достойного поведения нашего ребенка – 3,8 баллов
 14. ДОУ готовит нашего ребенка к школе – 3,8 баллов
- Средний балл 3,75 из 4 баллов.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В ДОУ имеется консультационный пункт. Приказ ДОУ № 59 от 31.08.2021г. «Об утверждении Положения о порядке работы консультационного пункта МБДОУ д/с №21»

Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):

консультативная помощь 49

методическая помощь 6

психолого-педагогическая помощь 51

диагностическая помощь 149

2.4. Организация работы МБДОУ д/с № 21 в области сбережения здоровья.

Обеспечение здоровья

Наш детский сад имеет приоритетное направление - осуществление деятельности по физическому развитию детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; динамическую гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; катание на лыжах и санках; индивидуальная работа по развитию основных движений; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз.

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей. Разработано перспективное планирование спортивных развлечений, досугов, праздников, соревнований. Воспитанию здорового ребенка нам помогают проведение таких мероприятий с родителями:

- день открытых дверей по физическому воспитанию;
- родительские собрания с участием медработников;
- традиционно в детском саду проводятся «Зимние спортивные забавы», «Летние эстафеты».
- несколько лет функционирует клуб «Мама, папа, я – дружная спортивная семья».
- в ДОУ функционирует музей Спорта, где отражены спортивные успехи детей на протяжении последних лет.

Все это обеспечивает тесный контакт и хорошие взаимоотношения с родителями и способствует формированию здорового образа жизни семьи.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- организация теплового и воздушного режима в помещении (температура и гигиена);
- соблюдение режима прогулок во все времена года (не менее 3-4 часов в день при температуре воздуха до -15,20 градусов);
- сон при открытых фрамугах в теплый период и в хорошо проветренных спальнях – в холодный;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры);
- хождение босиком в группе, после сна – занятие динамической гимнастикой;
- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и ходьбой босиком по траве и гальке;
- контрастное обливание ног в комплексе с растиранием стоп (дошкольные группы);
- солевое закаливание (дети раннего возраста);
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях и на психогимнастике.

Все это благоприятно влияет на рост, развитие и оздоровление детского организма.

Таким образом, регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей детского сада.

Качество питания.

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания: Приказ №19 от 17.02.2021 «Об утверждении Положения об организации питания в МБДОУ», приказ №20 от 17.02.2021 «Об административном контроле организации и качестве питания». В ДОУ имеется Положение о бракеражной комиссии, приказ №53 от 28.08.2021.

Для организации полноценного питания составляется поквартально для детей ясельного и дошкольного возраста примерное двадцатидневное меню, утверждаемое заведующим ДОУ и директором Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения дошкольных образовательных учреждений». Это позволяет обеспечить детям питание в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

В детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник). В меню представлены разнообразные блюда. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Воспитанники ДОУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее 100% суточного рациона. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется во взаимодействии со специалистами Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (далее – МКУ ЦОДОУ) на основании договора безвозмездного оказания услуг.

Порядок поставки продуктов определяется договором между поставщиком и ДОУ. Поставщик поставяет товар отдельными партиями по заявкам ДОУ, с момента подписания контракта. Поставка товара осуществляется путем его доставки поставщиком на склад МКУ ЦОДОУ. Товар передается в соответствии с заявкой ДОУ, содержащей дату поставки, наименование и количество товара, подлежащего доставке.

Транспортировку пищевых продуктов проводят в условиях, обеспечивающих их сохранность и предохраняющих от загрязнения. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок ДОУ, который хранится в течение года.

Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивается меню с указанием наименованием приема пищи, наименованием блюда, массы порции и калорийности порции в каждой группе и на информационном стенде в фойе первого этажа ДОУ.

В ДОУ, питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками, электромясорубками, универсальным приводом, картофелечисткой и т.д..

С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Контроль над организацией питания в ДОУ осуществляется систематически на основании Положений «Об организации питания воспитанников», «О производственном контроле за организацией и качеством питания», «О бракеражной комиссии»: за качеством поступающих продуктов, условиями хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов, за технологией приготовления пищи, качеством готовых блюд, за работой пищеблока и обработкой посуды, соблюдением правил личной гигиены сотрудников пищеблока, за организацией приема пищи детьми в группах. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Таким образом, основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во

время приёма пищи. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и личной гигиены.

Организация медицинского обслуживания.

Предусмотрено системное медицинское обслуживание

Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем 15,8.

Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОУ осуществляется специалистами ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 в соответствии с требованиями социального института здравоохранения. Между ДОУ и ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 заключен договор от 01.09.2010 (бессрочный) на оказание следующих услуг:

- выполнение медицинского осмотра сотрудников;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований, измерений в соответствии с заявками;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,
- обследований гигиенических и иных видов оценок;
- оформление, выдачу и учет личных медицинских книжек;
- проведение дезинфекционных мероприятий;
- проведение обучения и аттестацию гигиенической подготовки работников.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, соответствующий нормам СП (санитарных правил), в состав которого входят комната профилактического осмотра и процедурный кабинет. Кабинет оснащен медицинским оборудованием для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Имеется изолятор на 2 места.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, практические прививки.

Заболеваемость ОРЗ детьми детского сада за 2021 г. ниже по сравнению с городскими показателями.

Санитарно-гигиенические условия.

Соответствие ДОУ санитарно-эпидемиологическим нормам:

Предписания отсутствуют.

В детском саду уделяется внимание организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОУ созданы следующие санитарно-гигиенические условия:

1. Соответствующая освещенность помещений.
2. Правильно подобранная и расположенная мебель.
3. Соблюдение температурного режима, питьевого режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями и в течение дня.
4. Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей, в том числе, использование физминуток и физпауз в процессе непосредственно образовательной деятельности.
5. Чередование активных и малоактивных видов деятельности.
6. Чередование в разных видах деятельности по сложности с усложнением к середине недели.
7. Соблюдение НОД согласно нормам Санитарных правил (СП) и реализуемым программам
8. Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СП и реализуемым программам.
9. Соответствие максимально допустимой недельной учебной нагрузки возрасту детей, нормам СП и реализуемым программам в соответствии с планами НОД ДОУ.

2.5. Организация образования детей с ОВЗ.

С сентября 2021 года в МБДОУ д/с № 21 функционируют 3 группы комбинированной направленности, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи и нормативно развивающиеся дети. Распределение воспитанников с ОВЗ по группам с учетом нарушений.

Коррекционно-развивающая работа для детей с речевыми нарушениями выстроена в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 21, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

Коррекционная работа направлена на:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение профессиональной коррекции тяжелых нарушений речи, воспитанников, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с тяжелыми нарушениями речи Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормативно развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры.

Работа по коррекции тяжелых нарушений речи, осваивающих Программу в группах комбинированной направленности, ведется с учетом особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей.

Цель коррекционной работы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на осуществление коррекционно-развивающей работы. В детском саду оборудован кабинет речевой коррекции, кабинет дефектолога, где проводятся индивидуальные коррекционные занятия и подгрупповые занятия. В групповых помещениях размещены экраны контроля за постановкой и автоматизацией звуков речи, имеется материал для закрепления лексико-грамматических категорий у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Развивающая предметно-пространственная среда пополняется и изменяется в зависимости от индивидуальных потребностей воспитанников с ОВЗ.

Коррекционная работа ведётся в тесном сотрудничестве с семьей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники ОВЗ получают помощь педагога-психолога в форме индивидуальной и подгрупповой, образовательной деятельности, направленной на развитие психических познавательных процессов и групповой психогимнастики.

3. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, города Зеленогорска и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ № 21 Федорева Ольга Александровна в соответствии с действующим законодательством и в соответствии с Уставом. Заведующий несёт ответственность за деятельность ДОУ.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью ДООУ, утверждает Устав, изменений к нему, назначает на должность и освобождает от занимаемой должности заведующего, финансирует ДООУ в соответствии с нормативами, иные вопросы, отнесенные к компетенции Учредителя нормативными правовыми актами.

Органы управления, действующие в ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.
Общее собрание трудового коллектива	Объединяет всех работников ДООУ, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ, определяет основную стратегию развития ДООУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - избирать представителей работников в состав различных комиссий ДООУ с участием работников.
Педагогический совет	Объединяет всех педагогических работников ДООУ, заведующего ДООУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор вариантов содержания образования в ДООУ, методов и форм образовательного процесса, образовательных технологий и иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДООУ; - разработка и принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников ДООУ; - принятие образовательных программ ДООУ; - принятие программы развития ДООУ; - принятие Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ; - принятие Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников; - принятие учебных планов ДООУ и режима занятий воспитанников ДООУ; - рассмотрение вопросов о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с лицензией на право ведения

	<p>образовательной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров и других форм методической работы; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ, развитию их творческих инициатив; - содействие деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений.
<p>Попечительский совет ДОУ</p>	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. В состав Попечительского совета входят административные и педагогические работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДОУ.</p> <p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективному функционированию и развитию ДОУ путём привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепления связей с другими организациями; - в использовании и развитии эффективных инновационных образовательных программ, методических пособий, средств обучения и контроля ДОУ; - в организации правового консультирования, правовой защиты обеспечения и поддержки прав, свобод и интересов воспитанников и работников ДОУ; - в оказании детскому саду различного рода помощи нематериального характера, совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству его помещений и территории.
<p>Родительский комитет</p>	<p>Действуют в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса</p> <p>Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений Педагогическому совету по совершенствованию образовательного процесса; - согласование Правил внутреннего распорядка воспитанников ДОУ; - рассмотрение вопросов качества оказываемых ДОУ образовательных услуг; - рассмотрение вопросов безопасности содержания воспитанников в ДОУ; - согласование локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих: правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ДОУ, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника, порядок и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников, и других локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников ДОУ; - определение перечня и необходимости оказания дополнительных, в том числе платных образовательных услуг; - участие в подведении итогов деятельности ДОУ, обсуждение

	<p>ежегодного отчета о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избрание из своего состава представителей в комиссию ДОУ по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - заслушивание отчетов о деятельности ДОУ заведующего ДОУ, докладов и информации представителей организаций, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников; - оказание помощи ДОУ в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении; - содействие организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий, в том числе родительских клубов, Дней открытых дверей; - привлечение родительской общественности к оказанию помощи в укреплении материально-технической базы ДОУ: к благоустройству помещений, групповых прогулочных площадок и территории ДОУ; - принятие решений о поощрении, награждении наиболее активных представителей родительской общественности по согласованию с заведующим ДОУ; - рассмотрение других вопросов развития ДОУ.
Групповые родительские собрания	Содействует организации и совершенствованию воспитательно - образовательного процесса; развитию образовательной организации

Администрация МБДОУ д/с № 21:

Заведующий	Федореева Ольга Александровна	8(39169)2-59-14
Заместитель заведующего по ВМР	Паршукова Татьяна Александровна	8(39169)2-42-99
Заместитель заведующего по ХР	Янсон Нина Михайловна	8(39169)2-38-63

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

Обеспечено безопасное и бесперебойное функционирование ДОУ. Чрезвычайных ситуаций в работе ДОУ за 2021 год не возникало.

В ДОУ реализованы эффективные методы контроля, различного вида мониторинг: управленческий, методический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей и сотрудников.

Ведутся протоколы органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ. Осуществляется планирование и анализ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В конце года проводится анализ Плана повышения качества работы дошкольного образования (годовой план ДОУ), в котором отражены проблемы при реализации задач Плана повышения качества, проведен анализ выполнения образовательной программы, определены перспективы на следующий учебный год.

Система управления (контроля) эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений, позволяет повысить качество образования. Оперативная взаимосвязь с родителями осуществляется в телефонном режиме, по электронной почте, на официальном сайте ДОУ в сети "Интернет".

Таким образом, структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Реализованная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется, за исключением внедрения электронного документа оборота. На обучение всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие» необходимо определить источники финансирования. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы ДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4.1. Психолого-педагогические условия.

В ДОУ для изучения/выявления развития воспитанников по всем образовательным областям, индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, педагоги используют такие инструменты как индивидуальные карты развития, диагностика, на основе чего педагоги осуществляют планирование образовательной деятельности.

Взаимодействие воспитателя с детьми, детей друг с другом носит характер диалога и активного сотрудничества. Для образовательной работы воспитатель использует всё многообразие педагогических технологий, форм, способов, методов и средств в ситуациях взаимодействия и общения с детьми с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, описанных в ООП ДОУ.

4.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Комплексная оценка качества условий образовательной деятельности проводилась по шкалам ECERS-R на основании приказа заведующего ДОУ «О сроках и ответственных за проведение самообследования» №14 от 22.02.21. В экспертную группу вошли зам. заведующего по ВМР Паршукова Т.А., старший методист Зудаева Г.А., воспитатели Мощева Т.Н., Кривцова Е.А., Алексеева Г.Г., Белохонова А.В. По направлениям:

Условия для развития речи и мышления общий средний балл по ДОУ 6,3), что соответствует шкале «хорошо». В подшкалах 15. «Книги и иллюстрации» (6,8 баллов «хорошо»), необходимо обратить внимание на смену книг и материалов для речевого развития для поддержания интереса детей и разнообразие книг по текущим видам деятельности и темам. 16. «Общение между детьми» (6 баллов «хорошо»)- слушать и слышать детей, больше предоставлять детям возможность говорить, особенно детям со слабо развитыми навыками общения. 17. «Использование речи для развития мыслительных процессов» (5,5 баллов «хорошо») – стимулировать проговаривание своих мыслей вслух, почему действует именно так в данной ситуации. 18. Повседневное использование речи (7 баллов «отлично»). 22. «Кубики» (6 баллов «хорошо») - разнообразить виды кубиков и дополнения к ним. 23. «Песок/вода» (4,5 балла «минимально») - обеспечить доступность игр с песком и водой ежедневно не менее часа; организовывать различные формы активностей с песком и водой. 24. «Ролевые игры» (5,5 баллов «хорошо») периодически менять реквизит для обеспечения разнообразия тем ролевых игр (реквизит для обеспечения различных культур); использовать большие пространства; использовать разнообразный контент для обогащения ролевых игр новым содержанием. 25. «Природа/наука» (5,8 баллов «хорошо») - проводить как минимум один раз в две недели простые эксперименты; чаще использовать аудио и видео материалы, связанные с опытом общения с природой, получением знаний о ней. 26. «Математика/счет» (5 баллов «хорошо») – разнообразить математическую деятельность, чаще менять материалы для поддержания интереса. 28. Содействие принятию многообразия. (3 балла «минимально») – пополнить книги, иллюстрации и материалы, изображающие людей разных этнических групп, культур, возрастов и полов и использовать реквизит, характерный для разных культур в

ролевых играх.

Условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS-R) общий средний балл 6,4, что соответствует шкале «хорошо». В подшкалах 29. «Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей» (5,3 балла «хорошо») – персоналу обращать внимание на помощь в приобретении детьми положительных социальных взаимодействий, предоставлять оборудование, способствующее сотрудничеству. 30. «Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активности)» (7 баллов «отлично»). 31. «Дисциплина» (7 баллов «отлично»). 32. «Взаимодействие персонала и детей» (7 баллов «отлично»).

5. Оценка организации учебного процесса

Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка по шкалам ECERS-R) Общий средний балл 5,9, что соответствует шкале «хорошо». В подшкалах: 34. «Распорядок дня» (5 баллов «хорошо»). Обращать внимание на индивидуальные потребности детей на занятии и при переходе от одного занятия к другому. 35. «Свободная игра» (6,3 балла «хорошо»). Обращать особое внимание на развивающее взаимодействие взрослого и ребенка. Добавлять активности в соответствии с детскими интересами. 36. «Групповые занятия» (5,3 баллов «Хорошо»). Чаще предоставлять детям возможность действовать в малых группах и использовать разные формы организации в эти группы.

Группы в ДОО функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 6.30 до 18.30.

Распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей в ДОО 3–7 лет составляет 5,5–6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: до обеда и после дневного сна, с учетом погодных условий. Общая продолжительность дневного сна 2–2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов. Самостоятельная деятельность детей 3–7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов. При реализации образовательной программы ДОО для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют до 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8–10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первой и во второй половине дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети 5-го года жизни) – 12, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 15, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух, а в старшей и подготовительной – трех.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Игре в ДОО в распорядке дня выделено время в разные отрезки пребывания воспитанников в ДОО общей продолжительностью 4 часа. Но не всегда педагоги заполняют это время именно игрой.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами для реализации ООП ДО в ДОУ, в соответствии со штанным расписанием составляет 100 %. Штат сотрудников ДОУ обеспечен квалифицированными специалистами. В дошкольном учреждении работают творческие педагоги. Они совершенствуют образовательный процесс, создают комфортную, безопасную, мобильную, развивающую среду для детей, принимают участие в работе профессиональных сообществ педагогов ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Комплексное сопровождение воспитанников осуществляют квалифицированные педагоги и узкие специалисты:

- старший методист – 1,
- педагог-психолог - 1,
- учитель - логопед- 1,
- воспитатели - 15,
- музыкальный руководитель - 1,
- инструктор по физической культуре - 1.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование имеют - 11 педагогов;
- среднее специальное - 9 педагогов.

Квалификационная характеристика педагогического состава:

- высшую категорию имеют - 12 педагогов, из них аттестованы в 2021 г. – 1 педагог.
- первую квалификационную категорию - 6 педагогов, из них аттестованы в 2021 г. – 1 педагог
- молодой специалист/нет категории – 2 педагога.

Распределение педагогических работников по стажу и возрасту.

Распределение педагогических работников по стажу						Распределение педагогических работников по возрасту						
До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	Моложе 25 лет	25 - 29	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и более
1	0	1	0	1	17	1	0	1	8	6	3	1

В ДОУ принят молодой специалист (воспитатель). Педагогический коллектив и администрация ДОУ оказывает помощь молодым педагогам в их профессиональном становлении, закрепляет наставника. Разработаны локально - нормативные документы: Положение о наставничестве, перспективный план работы наставничества. В 2021 году начинающий педагог Федоренко Е.С. стала лауреатом городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 человек:

- «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» - 2 педагога;
- «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» - 1 педагог;
- «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста» - 1 педагог;
- «Организация и содержание «ансамбля деятельности» с детьми раннего возраста в условиях ДОО» - 1 педагог;
- «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи», ККИПК – 1 педагог,
- «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - 5 педагогов,
- «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по ВМР),

- «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ФИПКИП» - 1 педагог

На 31.12.2021 г. 1 младший воспитатель проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

Педагоги и администрация ДОУ имеют возможность своевременно повышать свою квалификацию согласно плану-графику не реже, чем 1 раз в 3 года.

Актуальная информация о кадровом обеспечении ДОУ опубликована на официальном сайте МБДОУ д/с № 21 в разделе «Сведения об образовательной организации» в рубрике «Руководство. Педагогический состав».

В соответствии с задачами Плана повышения качества ДОУ была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный (адресный) подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность, а также повысить уровень активности в участии ДОУ в мероприятиях различного уровня и добиться хороших результатов. Также это позволит в 2022 году 1 педагогу получить высшую категорию, а молодому специалисту - соответствие занимаемой должности.

В основе работы с педагогическим составом лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцировано определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать наиболее оптимальные формы ее проведения.

Педагоги ДОУ в 2020-21 учебном году принимали активное участие методических мероприятиях разного уровня (61% педагогов от общего числа педагогов), тем самым повысили уровень своей профессиональной компетентности, в соответствующих направлениях представленных ниже в таблице:

<i>Городские методические объединения</i>	
Борисова П.М. воспитатель 1 яс. группы	Представление опыта - развитие игры в раннем возрасте. Видео показ совместной деятельности "Сказки из сундучка".
Карпова В.И., воспитатель подготовительной к школе группы	Представление опыта по Экономической грамотности дошкольников. Проект «Семейный бюджет»
Михайлова В.В. воспитатель старшей группы	Презентация опыта работы «Формирование инициативы и самостоятельности старших дошкольников в играх с правилами».
Карпова В.И., Михайлова В.В., Якушенко О.В.	Отчеты о своей педагогической деятельности за межаттестационный период
<i>Городская сессия образовательных практик</i>	
Васютина Н.В. воспитатель 1 средней группы	Педагогическая практика «Социо-игровой подход в работе с детьми»;
Гузовская И.П. воспитатель 1 старшей группы	Педагогическая практика практики «Стратегия успешности» - способ формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности».
<i>Городской фестиваль инновационных практик</i>	
Васютина Н.В. воспитатель 1 средней группы	Педагогическая практика «Обучение робототехнике старших дошкольников» в рамках муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде»

Суровцева Н.Г. воспитатель 1подготовительной к школе группы	Педагогическая практика "Работа со схемами, картами, условными обозначениями, как средство развития навыков планирования конструктивной деятельности у старших дошкольников" Программа «От Фребеля до робота»
Карпова В.И. воспитатель 1подготовительной к школе группы	Проект по экономической грамотности «Семейный бюджет»
Зудаева Г.А. старший методист	Аналитический отчет о деятельности городской образовательной базовой площадки «Робототехника в детском саду» МБДОУ д/с№21
Городская базовая образовательная площадка «Робототехника в детском саду»	
Зудаева Г.А. старший методист, Васютина Н.В. воспитатель	Участники: воспитатели Михайлова В.В., Федоренко Е.С., Емельянова Т.М., Кривцова Е.А., Заковряшина С.В., Гузовская И.П., Карпова В.И., Суровцева Н.Г.
Городской проект «Лаборатория игры»	
1младшая Кривцова Е.А., Заковряшина С.В.	Видеоролик обзор предметно-пространственной среды по режиссерской игре и режиссерская игра по сказке «Колобок»
2младшая Алексеева Г.Г., Амелина Е.И.	Видеоролик по режиссерской игре
1 средняя группа Васютина Н.В., Аникеева Л.М.	Видеоролик образно-ролевая игра «Мы Пираты»
2 средняя Белохонова А.В., Емельянова Т.М.	Видеоролик предметно-развивающей среды для образной игры
1 старшая группа Мощева Т.Н., Гузовская И.П.	Видеоролик сюжетно-ролевой игры «Пиццерия»
2 старшая группа Михайлова В.В., Федоренко Е.С.	Видеоролик сюжетно-ролевой игры
1 подготовительная к школе группа Суровцева Н.Г., Карпова В.И.	Видеоролик руководство настольно-печатной игрой «Шашки»
Краевая конференция г.Канск	
Участник выставки Март 2021г "Развивающая игрушка", Воспитатель Михайлова В.В.	XV педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных регионов Красноярского края "Инновационный опыт - основа системных изменений"
Всероссийская Дистанционная школа педагогического мастерства #ШколаРосатомаЭтоМы	
Организация и проведение цифровой интернатуры педагогическая команда: Паршукова Т.А. заместитель заведующего по ВМР, воспитатели Белохонова А.В., Емельянова Т.М., Федоренко Е.С.	Цифровая педагогическая интернатура «Мастерская перевоплощений: развитие образной игры в дошкольном возрасте»

Представление опыта работы «Кинезиологическая гимнастика в работе с дошкольниками». Педагог-психолог Каус Е.Н.	Цифровая педагогическая интернатура «Проблемы психологического здоровья дошкольников» г. Димитровград
Участие в базовых площадках	
Городская инновационная базовая площадка "Экономическое воспитание детей дошкольного возраста".	Май 2021 Воспитатели Карпова В.И., Суровцева Н.Г., Михайлова В.В.
Городская базовая образовательная площадка «Социальные – Акции»	Май 2021 Участник Федоренко Е.С.

Главным в методической работе ДОУ является оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства. Поэтому развитие педагогической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности ее функционирования осуществляется в соответствии с такими требованиями, как практическая направленность, системность, оперативность и оптимальное сочетание реальных форм и методов методической работы.

Таким образом, коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, стабильный, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Публикуются на различных сайтах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Имеют печатные статьи в сборниках. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Такая тенденция должна получить развитие. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется большое внимание.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическая оснащённость ДОУ соответствует реализуемым программам. Имеется методическая литература по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, научно-методическая литература, дошкольная педагогика и психология, хрестоматии, энциклопедии, словари.

В методическом кабинете имеется систематизированный материал для оказания консультационной помощи педагогам. Он постоянно пополняется новинками методической литературы, развивающими пособиями, дидактическими материалами, электронно-образовательными пособиями. За 2021 год увеличилось количество методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, были приобретены новые демонстрационные и методические пособия для ПДД.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение учебно-методического и дидактического обеспечения к ООП и АООП ДОУ.

Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки учебно-методической литературы.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование - 5 компьютеров, 6 ноутбуков, мультимедийные проекторы – 2 шт., принтеры -4 шт., сканер -1 шт., multifunctional устройства – 6 шт.;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание профессиональной поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Поставщиком услуг связи является ПАО Ростелеком.

Есть сайт ДОУ, постоянно действующий и обновляемый по мере необходимости, обеспечена открытость и доступность информации. Сайт оснащен количественными характеристиками посещаемости. Имеется обратная связь. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вся информация на сайте размещена согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», постановлению Правительства Российской Федерации № 1038 от 11.07.2020 г. «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Активно используется электронная почта.

В 2021 МБДОУ д/с №21 стал победителем конкурсного отбора по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы». Получен грант в сумме 70500 руб. Приобретены методические пособия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Кроме того, приобретены конструкторы для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота»: набор для конструирования «Фанкластик» Мегакластик Городок», набор Полидрон «Супер-Гигант», набор Полидрон Каркасы «Комплексный».

Таким образом, педагогический коллектив имеет возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фотовыставки, печатные материалы. ТСО позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для занятий с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей; транслировать опыт работы педагогов с помощью проектора и экрана. Воспитатели и педагог-психолог используют компьютер и ноутбуки в образовательной работе с детьми. Воспитанникам старшего дошкольного возраста используют конструкторы-первороботы Lego WeDo, программируют их с использованием компьютерных учебных программ.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ:

- соответствует реализуемым программам;
- отвечает современным требованиям;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- способствует качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечно-информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В группах имеются центры "Библиотека", включающие в себя коллекцию детской литературы, энциклопедий.

Информационный фонд.

Педагогами, родителями и воспитанниками ДОУ используются сторонние электронные

образовательные ресурсы. Доступ к ним предоставлен на официальном сайте МБДОУ д/с № 21 в разделе «Сведения об образовательной организации» в рубрике «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Таким образом, в ДОУ предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДОУ, всех образовательных программ ДОУ. Педагогам ДОУ предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно - информационному обеспечению (в установленные часы к библиотеке методического кабинета с различной литературой). Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащённому рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных источников информации.

9. Оценка материально-технической базы.

Оценка материально-технической базы.

ДОУ имеет необходимую материально-техническую базу для создания комфортных условий, безопасного пребывания и гармоничного развития детей.

В ДОУ оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, кабинет учителя - логопеда, педагога - психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, мягкая комната «Прыг-скок», игровой центр.

Имеются помещения, используемые для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми:

- групповые помещения – 9;
- приемные -9;
- спальни -9;
- буфетные 9;
- туалетные комнаты – 9.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. В них созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной.

ДОУ располагает всем необходимым материалом для проведения НОД. ДОУ обеспечено в достаточном количестве детской мебелью, посудой, мягким инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами.

Вся планировка здания ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные песочницами, малыми формами, теневыми навесами, разбиты цветники и клумбы, огород. Вся территория ДОУ оформлена зелеными насаждениями, кустарниками. Имеется наружное освещение.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ созданы определенные условия. Территория огорожена металлическим забором, находится под видеонаблюдением. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о мерах

предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В течение 2021 года администрацией ДОУ была продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Для ДОУ были приобретены:

- кондитерский стол,
- кипятильник электрический непрерывного действия,
- рециркулятор бактерицидный настенный,
- мнемосхема со шрифтом Брайля на пластиковой основе,
- процессор (ТСО),
- наборы для конструирования: Фанкластик, Полидрон «Супергигант», Полидрон «Каркасы».
- учебное пособие «Безопасность дорожного движения».

В ДОУ установлено:

- координаторы закрывания дверей,
- охранный сигнализация в здании,
- система контроля и управления доступом.

В ДОУ проведены:

- текущий ремонт потолка и стен музыкального зала,
- текущий ремонт крыльца,
- капитальный ремонт - замена дверного блока на противопожарный.

Вывод: вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Следует отметить, что материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако, следует обновить предметно-пространственную среду для детей с ОВЗ. Необходимо учитывать запросы и интересы детей на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей; активно использовать педагогическим работникам ТСО в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ д/с № 21 разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом заведующего № 54 от 30.08.2018г. Актуальная редакция утверждена приказом заведующего № 27 от 10.06.2021г.). Цели и задачи ВСОКО определены с учетом положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Управления образования ЗАТО г. Зеленогорска. Цели и задачи внутренней системы оценки качества направлены на повышение качества образования в МБДОУ д/с № 21, создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и использование данной информации для повышения эффективности управления. Определены показатели качества; описание методов сбора и обработки информации. В ДОУ регулярно проводится мониторинг показателей качества, имеется приказ заведующего о создании рабочей группы и запуске мониторинга с указанием сроков проведения, ответственных и участников, а также с указанием информации об использовании результатов мониторинга показателей. В ДОУ регулярно осуществляется анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга, в ДОУ есть сведения о принятых управленческих решениях по результатам проведенного мониторинга, а также адресные рекомендации, в том числе по использованию успешных практик. В ДОУ имеется План повышения качества дошкольного образования, принятый педагогическим советом и утвержденный руководителем.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 21, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	168 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	168 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/55%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/90%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 60%
1.8.2	Первая	6 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/168 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с №21

о.а.

О.А.ФЕДОРЕЕВА

19.04.2022

