

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
родительского комитета  
МБДОУ д/с № 21  
Протокол № 2 от 20.04.2020 г.

**ОТЧЕТ о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик»  
за 2019 год**

г. Зеленогорск, 2020 г.

**ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №21 «ЗОЛОТОЙ  
КЛЮЧИК» (далее ДОУ).**

**Лицензия.** Рег. № 6529-л 18.01.2012 Серия РО № 035450 бессрочно

**Местонахождение.** 663690, г.Зеленогорск Красноярского края, ул. Ленина 16, остановка автобуса № 25 «Дом обуви»; автобуса №24 «Родина».

**Режим работы.** Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни) и полного дня (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов.

**Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.** В ДОУ функционирует 6 возрастных групп, рассчитанных на 125 детей.

Согласно Уставу в ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителя (законного представителя) ребенка на основании направления выданного Управлением образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, медицинского заключения, свидетельства о рождении ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Детский сад обеспечивает воспитание, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

**Наполняемость групп.**

В 2019 году было укомплектовано 6 групп, которые посещали 124 ребенок:

детей раннего возраста (до 3 лет) – 34; детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 90.

**Структура управления, контактная информация ответственных лиц. Органы государственного управления.** Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г.Зеленогорска (Учредитель). Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ передаются: Управлению образования Администрации ЗАТО г.Зеленогорска; Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г.Зеленогорска.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий Федорева Ольга Александровна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

**Органами самоуправления ДОУ являются:**

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
  - Педагогический Совет ДОУ (председатель – Зудаева Г.А., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе);
  - Попечительский совет ДОУ (председатель – Погodayкин Евгений Евграфович)
  - Групповое родительское собрание ДОУ;
  - Родительский комитет ДОУ (председатель - Степанюк Юлия Александровна)
- Органы самоуправления действуют на основании Устава и Положений об органах самоуправления ДОУ.

Также активное влияние на эффективную деятельность учреждения оказывает Российский профессиональный союз работников атомной энергетики и промышленности (председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ д/с №21 – воспитатель Т.Н. Мощева).

**Сайт учреждения:** [www.dou24.ru/z21](http://www.dou24.ru/z21)

**Контактная информация:** раб. тел.(391 – 69) 2-59-14;2-42-99; эл.почта [mbdouds21@yandex.ru](mailto:mbdouds21@yandex.ru)

## **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Штат сотрудников ДОУ обеспечен квалифицированными специалистами. В дошкольном учреждении работают творческие педагоги. Они совершенствуют образовательный процесс, создают комфортную, безопасную, мобильную, развивающую среду для детей, принимают участие в работе профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных учреждений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Аттестовались на высшую квалификационную категорию: Мощева Т.Н., Заковряшина С.В.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО: воспитатели - Мощева Т.Н., Кривцова Е.А., Каус Е.Н., Карпова В.И., Гурина З.В., Суровцева Н.Г., Васютина Н.В, Якушенко О.В.

## **Состав и квалификация педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения**

Учебный год	Состав по уровню образования		Имеют квалификацион. категорию			Имеют педагогический стаж		
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	I	соответствие	до 5 лет	от 5 до 25	25 и более
<b>2018</b>	46,7%	53,3%	66,7%	33,3%	-	0%	40%	60%
<b>2019</b>	50%	50%	64,3%	35,7%	-	0%	21,5%	78,5%

### **Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).**

*Педагогический коллектив детского сада является активным участником и организатором мероприятий различного уровня:*

#### **Педагоги ДОУ приняли активное участие в 2019 г в городских, региональных, всероссийских методических мероприятиях и конкурсах:**

- Городская базовая образовательная площадка «Социо – игровой подход в работе с детьми» зам.по ВМР Зудаева Г.А., воспитатели Васютина Н.В., Кривцова Е.А., Заковряшина С.В.
- Работа экспертной комиссии по оценке качества образовательной среды по шкале EKERS-R: зам.по ВМР Зудаева Г.А., воспитатели Мощева Т.Н., Кривцова Е.А.
- Рекомендована образовательная практика «Социо-игровой подход в работе с детьми» в Региональный атлас - воспитатель Васютина Н.В.
- Семинар-практикум по легоконструированию «Легоконструирование в детском саду»- LegoDuplo; «Конструктор ПервороботLEGOEducationWeDO», заместитель заведующего по ВМР Зудаева Г.А., воспитатель Васютина Н.В.
- Стажировка г. Снежинск «Использование Кейс – технологии для обогащения и провоцирования детской игры», воспитатель Васютина Н.В.
- Аprobация программ направленных на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников в рамках регионального проекта: воспитатели Карпова В.И., Суровцева Н.Г.
- Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в рамках плана работы городской «Лаборатории игры»
- Создание на базе МБДОУ лаборатории технической направленности «Лего-Робот»
- Участие ДОУ в муниципальном сетевом взаимодействии МБДОУ по реализации модулей познавательно-исследовательской направленности для детей, модуль «Лего-конструирование».

#### **Участие педагогов во Всероссийских дистанционных интернет-конкурсах в 2019году:**

- Международный конкурс «Педагогические проекты»: «Машины помощники»- Суровцева Н.Г. победитель 1 место

- Всероссийский конкурс «Свет познания» Педагогические проекты «Юные исследователи» - Суровцева Н.Г. победитель 1 место
  - Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Номинация «Сценарии праздников и мероприятий «Путешествие по Вселенной» - Суровцева Н.Г. победитель 1 место
  - Всероссийского конкурса «Мой авторский проект» - Мощева Т.Н. Диплом II степени
  - Всероссийского конкурса для педагогов «Интеллект» в номинации «Конспект музыкального праздника/досуга» - Мощева Т.Н. Диплом лауреата I степени
  - Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» - Гузовская И.П. Мощева Т.Н. Проект «Моя Семья» Диплом 1 место
  - X Международный педагогический конкурс «Методический Арсенал» - Гузовская И.П. Мощева Т.Н. Конкурсная работа Проект «Весну встречаем» Диплом 2 место
  - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - Мощева Т.Н. Гузовская И.П. Познавательный-исследовательский проект «Маленькие Почемучки» 1 место
  - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - Аникеева Л.М. Гузовская И.П. Мощева Т.Н. Сценарий развлечения «Скакалочка - превращалочка» 1 место
  - Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» - Гузовская И.П. Мощева Т.Н. Проект «Волшебница Зима» Диплом 2 место
  - Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» - Гузовская И.П. Мощева Т.Н. Евдокимова Л.С.
- Сценарий образовательного события «Лучше папы друга нет» Диплом I степени
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Гузовская И.П. Мощева Т.Н. Проект «Есть у нас огород, там зеленый лук растет» Диплом 3 степени
  - Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучший педагогический проект Название проекта: В гости к лесным зверям - Гурина З.В. Диплом Победитель 1 место
  - Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитателю.ру» - Свидетельство о публикации Якушенко О.В.
  - Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОбразование» - Диплом (2 место) Якушенко О.В.
  - Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Проект, проектная деятельность». Победитель 1 место, воспитатели Гузовская И.П. Мощева Т.Н.
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», номинация «Конспекты занятий, уроков» Диплом лауреата 1 степени, воспитатель Гурина З.В.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением по физическому развитию детей №21 «Золотой ключик».

## **Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.**

Инновационной моделью нашего образовательного учреждения стало внедрение ФГОС ДО в ДОО. Организована система методической помощи педагогам и их поддержки в инновационной деятельности: практический семинар, мастер-классы, индивидуальные

консультации, рабочая группа педагогов приняла активное участие в разработке образовательной программы ДОО. Педагоги приняли активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды ДОО как единого образовательного пространства.

#### **Результатом инновационной деятельности педколлектива стало:**

- рост профессиональной и методической компетентности педагогов в понимании и реализации ФГОС ДО
- повышение уровня их готовности к инновационной деятельности и качества дошкольного образования;
- подготовка инновационной методической продукции: перспективных планов, методических разработок, развивающей предметно-пространственной среды.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Наш детский сад имеет приоритетное направление - осуществление деятельности по физическому развитию детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; динамическую гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; катание на лыжах и санках; индивидуальная работа по развитию основных движений; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз.

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей. Разработано перспективное планирование спортивных развлечений, досугов, праздников, соревнований. Воспитанию здорового ребенка нам помогают проведение таких мероприятий с родителями:

- день открытых дверей по физическому воспитанию;
- родительские собрания с участием медработников;
- традиционно в детском саду проводятся «Зимние спортивные забавы», «Летние эстафеты».
- несколько лет функционирует клуб «Мама, папа, я – дружная спортивная семья».
- в ДОО функционирует музей Спорта, где отражены спортивные успехи детей на протяжении последних лет.

Все это обеспечивает тесный контакт и хорошие взаимоотношения с родителями и способствует формированию здорового образа жизни семьи.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- организация теплового и воздушного режима в помещении (температура и гигиена);
- соблюдение режима прогулок во все времена года (не менее 3-4 часов в день при температуре воздуха до -15,20 градусов;
- сон при открытых фрамугах в теплый период и в хорошо проветренных спальнях – в холодный;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры);
- хождение босиком в группе, после сна – занятие динамической гимнастикой;
- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и ходьбой босиком по траве и гальке;
- контрастное обливание ног в комплексе с растиранием стоп (дошкольные группы);
- солевое закаливание (дети раннего возраста);
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;

- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях и на психогимнастике.

Все это благоприятно влияет на рост, развитие и оздоровление детского организма.

В детском саду уделяется внимание организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДООУ созданы следующие условия:

1. Соответствующая освещенность помещений.
2. Правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
3. Соблюдение температурного режима, питьевого режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.
4. Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей, в том числе, использование физминуток и физпауз в процессе непосредственно образовательной деятельности.
5. Чередование в разных видов деятельности по сложности с усложнением к середине недели.
6. Соблюдение НОД согласно нормам Сан ПиН и реализуемым программам.
7. Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН и реализуемым программам (не менее 3-4 часов в день).
8. Соответствие максимально допустимой недельной учебной нагрузки возрасту детей, нормам Сан ПиН и реализуемым программам в соответствии с планами НОД ДООУ.

Таким образом, регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей детского сада.

### **Эффективность работы по здоровьесбережению детей мы оцениваем по следующим направлениям:**

№ п/п	параметры	2018г.	2019г.
		(среднегодовая численность детей – 134)	(среднегодовая численность детей – 124)
1.	Общая заболеваемость	280	342
2.	ОРВИ и грипп	247	279
3.	Индекс здоровья	15,3	6,6
4.	Кратность заболеваний в период адаптации	0,4	0,4
5.	Показатели адаптации (степени)	Легкая 95%	90%
		Средняя 5%	10%
		Тяжелая 0%	0%
6.	Эффективность диспансеризации	100%	100%
7.	Кол-во дней посещения 1 ребенком (число дней работы учреждения 249)	180,5	174,5
8.	Число детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	112	105

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (деятельность педагога-психолога).**

Психолого–педагогическое сопровождение ребенка призвано внести свой вклад в дело повышения качества образования. Как определено требованиями государственного образовательного стандарта, условием успешного усвоения образовательной информации и овладения познавательной деятельностью является развитие индивидуальных психологических особенностей личности ребенка, что включает в себя не только интеллектуальную, но и эмоционально-волевою и действенно-практическую сферу.

Надо отметить, что специалисты детского сада профессионально актуализируют имеющиеся проблемы, что позволяет целенаправленно с учетом индивидуальных

особенностей, возможностей и способностей детей, намечать коррекционную работу и осуществлять ее. Качество коррекционной работы в 2019 году у педагога-психолога – положительная динамика в познавательной сфере у 91% воспитанников.

#### **Дополнительные образовательные и иные услуги.**

В ДОУ в течение учебного года работали кружки на бесплатной основе: Вокальная студия «Соловушка» - руководитель муз.руководитель Евдокимова Л.С.; кружки «Режиссерская игра» - руководители Мощева Т.Н., Гузовская И.П.; «Выразительное движение» - руководитель Васютина Н.В., «Робототехника» - руководитель Васютина Н.В.; «Художественное конструирование» - руководители Кривцова Е.Н., Заковряшина С.В.; «Элементы спортивных игр» - руководители Карпова В.И., Суровцева Н.Г.

#### **Совместная работа с социумом, организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Успешность воспитания и обучения детей в ДОУ обеспечивается интеграцией деятельности администрации детского сада, педагогического коллектива, родительской общественности и другими общественными организациями, принимающими участие в процессе воспитания и обучения детей. Анализ выявленных потенциальных возможностей детей позволил спланировать и организовать совместную работу детского сада с другими учреждениями города. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- Лицей № 174 (совместное проведение педконсилиумов, совместных событий, экскурсии дошкольников в школу и др.)
- Детская муниципальная библиотека имени В.В.Маяковского (посещения детьми подготовительной группы библиотеки, участие в творческих занятиях).
- Городской Спортивно-технический центр «Витязь» (экскурсии в музей Боевой славы).
- Центр экологии и туризма (участие в городской экологической олимпиаде, экологических акциях)
- Детская музыкальная школа (посещение детьми цикла концертов «Друзья музыканты» квартета «Камертайм» классической инструментальной музыки).

Стиль и используемые педагогами формы общения с семьями воспитанников являются залогом того, что в детском саду складываются доверительные и уважительные отношения с родителями. В 2019 году вовлеченность родителей в жизнедеятельность детского сада составила 87%. Родители отмечают комфортный психологический климат, сложившийся в детском саду; высокий уровень подготовленности детей к школе; заботу о физическом развитии и здоровье детей.

#### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ оборудована в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Образовательной программы МБДОУ д/с №21, возрастных потребностей и интересов детей. Все пространство групповых помещений является образовательной средой для воспитанников. РППС ДОУ в течение года преобразовывалась педагогами и родителями в содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, доступную детям. Среда насыщается продуктами детской деятельности, выделены места для их презентации. Наличие неоформленного материала в среде повысило детскую активность в различных центрах. В РППС появились продукты и другие материалы проектной деятельности детей Интерьер и оформление ДОУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

Педагогический процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве и в соответствии с Образовательной программой МБДОУ д/с № 21. Педагог-психолог использует компьютер в образовательной работе с детьми.

Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской

художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Компьютерные технологии используются в процессе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в ходе методических мероприятий. Воспитатели активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фотовыставки, печатные материалы. Оргтехника позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для занятий с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей; транслировать опыт работы педагогов с помощью проектора и экрана.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

В МБДОУ д/с № 21 право ребенка на жизнь, здоровье и безопасное пребывание отражено в основных нормативных документах: Уставе, Договоре с родителями.

В августе 2019 года ДОУ принято комиссией утвержденной Распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, в состав, которой входили представители государственных структур ГОиЧС. Администрация ДОУ принимает меры для своевременного исполнения требований надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания детей в детском саду.

Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, инструкций и других локальных актов, направленных на безопасность образовательного процесса. С сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Теме безопасности посвящены заседания педагогического совета, производственные планерки, контроль.

#### **Для обеспечения безопасности детей в ДОУ:**

- установлено 8 видеокамер наружного наблюдения и 6 видеокамер внутреннего наблюдения. Обслуживание ведет ИП Шатилов Р.В..
- обслуживание устройства быстрого реагирования «тревожная кнопка» осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»;
- имеет 3 телефона с автоматическим определителем номера;
- физическую охрану ДОУ в дневное и ночное время осуществляют сотрудники детского сада: вахтеры, сторожа, состоящими в штате ДОУ;
- проводится ежедневный осмотр здания (ответственный за антитеррористическую безопасность, вахтеры, сторожа, уборщиками служебных помещений);
- проводится ежедневный осмотр территории (ответственный за антитеррористическую безопасность, дворники, сторожа и заведующий хозяйством);
- проводится осмотр опасных объектов, находящихся вблизи территории детского сада (ответственный за антитеррористическую безопасность, дворники, сторожа и заведующий хозяйством);
- на каждом этаже имеется план эвакуации;
- помещения детского сада оборудованы системой АПС, ИПР, дымовыми и тепловыми датчиками извещения о пожаре;
- регулярно проводятся тренировки по эвакуации;
- территория детского сада ограждена;
- оборудовано наружное освещение территории.

В мае 2019 г. проведено обследование огнезащитной пропитки деревянных конструкций кровли здания.

#### **Материально-техническая база ДОУ:**

Состояние здания удовлетворительное, в наличии все виды благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах хорошие.

**Качество и организация питания.** Для организации полноценного питания составляется поквартально для детей ясельного и дошкольного возраста примерное двадцатидневное меню, утверждаемое заведующим ДОУ и директором Муниципального казенного учреждения

«Центр обеспечения дошкольных образовательных учреждений». Это позволяет обеспечить детям питание в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

В детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник) В меню представлены разнообразные блюда. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом. Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

**Медицинское обслуживание.** Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОО осуществляется специалистами ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 в соответствии с требованиями социального института здравоохранения.

В ДОО имеется медицинский кабинет, соответствующий нормам СанПиН, в состав которого входят комната профилактического осмотра и процедурный. Кабинет оснащен медицинским оборудованием для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Имеется изолятор на 2 места.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачом-детской поликлиники – плановая диспансеризация, практические прививки.

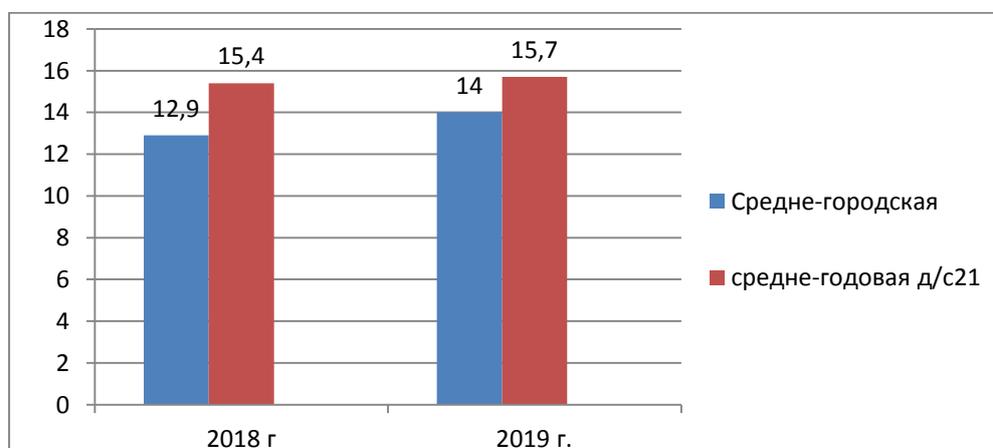
Между ДОО и ФГБУЗ ЦГиЭ ФМБА России КБ № 42, ФГБУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 заключены договора на оказание следующих услуг:

- выполнение медицинского осмотра сотрудников;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований, измерений в соответствии с заявками;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,
- обследований гигиенических и иных видов оценок;
- оформление, выдачу и учет личных медицинских книжек;
- проведение дезинфекционных мероприятий;
- проведение обучения и аттестацию гигиенической подготовки работников.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.

### Показатели заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

**Заболеваемость ОРЗ детьми детского сада по сравнению с городскими показателями за два последние учебных года**



### Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2018г			2019г		
	Кол-во детей всего, %	1-3 года	3-7 лет	Кол-во детей всего, %	1-3 года	3-7 лет
	134	41	93	124	30	94
1	65(48,5%)	19 (46,3%)	46(49,5%)	56(45,2%)	15 (50%)	41(43,6%)
2	52(38,9%)	19 (46,3%)	33 (35,5%)	54(43,5%)	11 (36,7%)	43 (45,8%)
3	17(12,5%)	3 (7,4%)	14 (15%)	14(11,3%)	4 (13,3%)	10 (10,6%)
4	-	-	-	-	-	-

## Достижения воспитанников образовательного учреждения

### Участие детей в конкурсах 2019 году:

- Международный конкурс «Лига эрудитов» - 1 место – Ш.Софья, М.Артём, З.Таня, Е. Кирилл; 2 место – П.Андрей, С.Лера, З.Даниил; 3 место – А.Марк, С.Саша; участник – С.Миша; подготовительная к школе группа, воспитатель Васютина Н.В.
- Городской детский конкурс поделок «Я леплю из пластилина», посвящённый 250-летию со дня рождения И. А. Крылова – Ш.Софья – участник; С.Ярик – призёр; воспитатель Васютина Н.В.
- Городская дошкольная Универсиада «Зима – 2019» - 1 место команда подготовительной к школе группы «Дружные ребята», воспитатель Васютина Н.В.
- Школа Росатома Фестиваль изобразительного творчества «АРТатомСITY» - Д Яна, З.Таня, С.Слава, Ю.Ира – участники, воспитатель Васютина Н.В.
- Городской Фестиваль конструирования и робототехники «LEGO – мир» - Л.Федя, М.Артём, С.Слава – участники, воспитатель Васютина Н.В.
- VI городской Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста – А.Марк, Первый очный этап – 1 место; Второй финальный очный этап – 1 место; воспитатель Васютина Н.В.
- Городской Фестиваль Науки «Умное поколение» - Исследовательский проект «Тайны молока». З.Таня, Л.Федя, Ю.Ира – бакалавры; воспитатель Васютина Н.В.
- II муниципальный этап «Чемпионата «Школы Росатома» по футболу 5+» - Участники команды: А.Марк, Л.Федя, О.Вадим, С.Миша, С.Слава, Ю.Ира; воспитатель Васютина Н.В. Полуфинал: 3 место в группе С.
- Городские соревнования «Весёлые старты» среди детей 5+ детских дошкольных учреждений, посвящённых Дню защиты детей на призы МБУ «Спортивный комплекс» - 3 место команда подготовительной к школе группы «Комета», воспитатель Васютина Н.В.
- Городские соревнования по спортивному туризму среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Туристёнок»- 2 место команда подготовительной к школе группы «Комета», воспитатель Васютина Н.В.
- Городской Фестиваль детского рисунка «Образование будущего», посвящённого 60-летию городской системы образования - Участники – Д.Яна, Ю.Ира; подготовительная к школе группа «Комета», воспитатель Васютина Н.В.
- VII городской «Шашечный турнир» - 2 место С.Сергей, подготовительная к школе группа, воспитатели Кривцова Е.А., Заковряшина С.В.
- V Международный конкурс для детей и молодежи «МЫ Можем!» Номинация «Изобразительное творчество»; С.Арина Конкурсная работа «Снегири прилетели» 2 место воспитатели Гузовская И.П. Мощева Т.Н.

- II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» - Дети старшей группы: П.Юля, Ю.Нина, К.Миша – победители ( I место ), воспитатели Кривцова Е.А., Заковряшина С.В.

- Международный конкурс изобразительного искусства «Ласковое солнце в маминых глазах» - диплом I степени, младшая группа С.Арина; воспитатели Т.Н.Мощева, И.П.Гузовская

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ДООУ**

Финансирование из бюджета идет только на социально-защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Из общего объема хозяйственной деятельности в ДООУ можно выделить несколько наиболее значимых позиций. Это ремонт, пополнение материальной базы ДООУ.

### **Ремонтные работы в МБДООУ д/с № 21, выполненные в 2019 году:**

- капитальный ремонт – замена дверных блоков (3 шт.),
- текущий ремонт пола I и II этажей (замена линолеума),
- текущий ремонт аварийного освещения здания,
- ремонт стен 4 игровых помещений.

### **Составлена проектно-сметная документация:**

- перепланировка и переустройство 2 – го этажа (расширение коридора),
  - устройство лестниц 3 –го типа,
  - расширение дверных проемов.
- на работы по установке аварийного освещения здания.

### **Приобрели:**

- ноутбук – 2 шт.;
- гигантский набор LEGO DUPLO 9090;
- набор LEGO ООО «Формула».
- противопожарное оборудование (прибор Сигнал – 20М) – 1 шт..

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Таким образом, годовой план, план развития целевых программных мероприятий, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, сохранение и развитие кадрового ресурса, ремонтные работы, запланированные на 2019 год выполнены в полном объеме.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

*Реализация целевых программных мероприятий:*

- *Выполнение муниципального задания.*
- *Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.*
- *Сохранение и развитие кадрового ресурса.*

### **Основные сохраняющиеся проблемы ДООУ**

Из-за недостаточности финансовых средств:

- Недостаточно оборудована спортивная площадка.
- Пополнены частично, но еще недостаточно малых форм на прогулочных участках детского сада.

Требуется проведение ремонтных работ:

- замена дверных блоков в здании,
- перепланировка и переустройство 2 – го этажа (расширение коридора),
- устройство лестниц 3 – го типа здания,
- усиление оконных блоков на лестничных клетках,
- замена оконных блоков в игровом помещении ясельной группы, в приемной ясельной группы, в туалетной комнате младшей группы, спортивном зале,

- текущий ремонт лестничной клетки,
- текущий ремонт кровель (3 шт.) и полов теневого навеса (3 шт.),
- замена линолеума в музыкальном зале,
- текущий ремонт потолка в музыкальном зале и кабинете педагога-психолога.

### Основное направление развития ДОУ

Повышение качества образования путем новой организации деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Разработать внутреннюю систему оценки качества МБДОУ д/с №21.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №21, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	124 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 64,3%
1.8.2	Первая	4 человек/ 35,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/78.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес	7 человек/50%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/88,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/124 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий МБДОУ д/с № 21

20.04.2020 г.



О.А.ФЕДОРЕЕВА