

Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: ««Хлеб»». День недели: понедельник. Дата: 18 октября . Группа: старшая. Воспитатель: Белохонова А. В. Емельянова Т. М.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа «Что ты знаешь о хлебе?» Цель: формировать представление о хлебе. Рассказ о том, как в старину выращивали хлеб и как его выращивают сейчас. Беседы о труде взрослых, о бережном отношении к хлебу. Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Что сначала - что потом?» «Назови злак»	Игровое упражнение с Денисом Д/и «Что сначала? Что потом?» Закреплять последовательность выращивания зерновых культур и хлебопечения	Речевая Мотивационная Познавательная, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая.	Иллюстрации на тему «Хлеб».	Серия демонстрационных пособий «Злаки» «Хлебобулочные изделия», «Специальный транспорт» Работа в муз. уголке. Игра на музыкальных инструментах.	2,5,8	1,4	Попросить родителей принести книги о хлебе, для изучения их детьми.
НОД								
1.Познание Развитие экологических представлений	Занятие 4. Цель: Развитие умения выделять условия жизни, влияющие на растения и животных. Классификация условий жизни, влияющих на растения и животных, с использованием условных обозначений.							
2.Физическая культура	ИНСТРУКТАЖ По плану физ. Инструктора							

3. ИЗО	«Грузовик» (аппликация) Цель: учить передавать форму, расположение основных частей, аккуратно наклеивать. Вырезать основные части машины –колеса, кузов, кабину.							
<i>Прогулка</i>	ИНСТРУКТАЖ Наблюдение за дождем. Цель: дать представление о пользе дождя осенью для озимых.	Составить рассказ о хлебном зернышке (Полина). КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС Работа по заданию логопеда - индивидуальная работа по автоматизации и поставленных звуков.	Речевая, исследовательская Исследовательская Двигательная	На площадке расставлены ориентиры.	Трудовая деятельность: Труд на участке – сбор опавших листьев. Цель: учить получать радость от выполненной работы.	4,3,8	1 - 5	
	Разучивание стихотворений о хлебе «Пшеница»				Опытно-экспериментальная деятельность «Игры с вертушками» Цель: установить взаимосвязь между ветром и ветреной мельницей.			
	П/И «Чье звено быстрее соберется» Цель: Тренировать мальчиков в передаче мяча друг другу ногами (элементы игры «футбол»)				Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.			
<i>Работа перед сном</i>	Составление рассказов о хлебе по мнемотаблицам. Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы с опорой на схему.	Работа с Максимом закрепить названия цветов.	Познавательная.	Картинки-загадки.	Умывание перед сном ,раздевание. Цель: формировать КГН, трудовые навыки. Закаливающие гигиенические процедуры. Ходьба по массажному коврику.	1,2,3	2,3	
<i>Вечерний сбор</i>	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, С/Р. Супермаркет	Упражнения со счетными палочками Мельница»,	Познавательная Двигатель		Центр конструирования: «Сельскохозяйственная техника». Развивать навыки работы с:	9,5,1 1	1,3	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

	<p>Цели: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>«Колос» Игорь</p>	<p>ная Творческа я</p>		<p>конструктором. Организация опыта «Проращивание семян ржи».</p> <p>Цель: Развитие у детей представлений о растениях, об их отношении к теплу, свету и влаге. Расширение и уточнение представлений детей о взаимодействии человека с природой</p>				
<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>ИНСТРУКТАЖ</p> <p>Наблюдение за трудом дворника. Оказание посильной помощи дворнику по уборке территории д/с.</p> <p>П/И «Пугало в огороде» Формировать у детей двигательные умения и навыки в соответствии с его индивидуальными особенностями. Развивать физические качества и потребности бережного отношения к своему здоровью.</p>								

Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Хлеб». День недели: вторник. Дата: 19 октября. Группа: старшая. Воспитатель: Белохонова А. В. Емельянова Т. М.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	<p>Приём детей в группу.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Как хлеб получают», «Назови блюда мучные» - формировать представление детей о получении хлеба (просмотр презентации) Дидактическая игра «Где живут продукты» (образование существительных с суффиксами –ниц-, -онк)</p>	<p>Работа с Варей Д/И «Где это можно купить»</p> <p>Цель. Игра закрепляет знаний о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных</p>	<p>Двигательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Речевая</p> <p>Мотивационная</p>	<p>Рассматривание альбом подбор репродукций картин И. Шишкина «Рожь», Г. Мясоедова «Жатва» И. Машков «Снедь московская. Хлебы», М. Клодта «На пашне», А. Венецианов «На пашне. Весна» Репин И. «Пахарь. Л. Н. Толстой на пашне»</p>	<p>Центр творчества: Лепка по замыслу.</p> <p>Центр чтения: рассматривание книг</p> <p>Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.</p>	2,5,8 3	1,2	<p>Консультация логопеда.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
НОД								
1.Первоначальные основы грамотности и развитие произвольн	<p>Цель: учить детей делить на слоги дву- и трехсложные слова, познакомить с термином «слог»; учить называть слова с заданным слогом; закреплять умение интонационно выделять звук в слове.</p>							

ых движений:								
2.Физическое развитие:	По плану физ. инструктора							
3.Ознакомление с пространственными отношениями:	Цель: развитие пространственных представлений в процессе прочтения и изображения плана открытого пространства							
Прогулка	Инструктаж Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: определить, какие деревья и кустарники первыми сбрасывают листву, закрепить названия растений.	Разучивание с Степой и Денисом считалки «1,2,3,4,5, нам друзей не сосчитать». КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС Работа по заданию логопеда -	Познавательная, Речевая, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая.	Еловые ветки	Трудовая деятельность: Труд – сбор природного материала для выполнения поделок. Цель: учить детей придумывать использование природного материала в ручном труде.	2,3,8	1 - 5	
	Худ.Слово «Осенний лист»	индивидуальная работа по автоматизации и поставленных звуков.	Мотивационная.		Исследовательская деятельность: Д/И «Отгадай, чей листок» Цель: закрепить названия деревьев.			
	П/И «Волк во рву» Игра с мячом «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие реакции и внимательности				Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть			

					сообща, помогать друг другу.			
Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы С. Ремизов «Хлебный голос Цель: формировать оценочное отношение к героям, закрепить знание структуры сказки, повторить известные произведения малых форм фольклора, способствовать развитию речи.</p> <p>Внести схемы- алгоритм «Хлеб печем», «Как хлеб делали» для самостоятельного составления рассказов</p>	Работа с Женей–красиво складываем покрывало.	Познавательная	С. Ремизов «Хлебный голос	Умывание перед сном, раздевание. Цель: формировать КГН, трудовые навыки. Закаливающие гигиенические процедуры.		1.	
Вечерний сбор	<p>Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, С/р/и «Хлебозавод» Воспитывать желание результатами своего труда делать приятное другим людям.</p> <p>Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом» Цель: разработать совместно с детьми правила обращения к хлебу. Дидактические игры «От зёрнышка до хлеба», «Расположи правильно».</p>	Создать условия для вырезания по контуру сельскохозяйственных машин, хлебобулочных изделий самостоятельно рисование знаков, различных хлебных изделий, работа в раскрасках «Хлеба», «Злаки» Игорь, Максим, Полина	Познавательная Двигательная Творческая	Рассматривание рекламных буклетов и страничек рекламы продовольственных товаров в журналах, беседа о кондитерских изделиях, закреплять правильные названия продуктов.	Центр конструирования: Конструирование из бросового материала «Мельница» Цель: воспитывать умение делать поделки по образцу.	9,5,1 1	1, 3	Предложить родителям вместе с детьми придумать совместно сказку «Путешествие хлебного зернышка» Цель: привлечь родителей к работе по развитию речи
Вечерняя прогулка	Инструктаж Наблюдение за погодой.	Работа с Машей – учимся	Двигательная,	На площадке разложены	П/и: П/И «Третий лишний» Цель: учить соблюдать	2, 7, 9, 5	3, 5	

	Цель: продолжать отмечать состояние погоды вечернее время.	делиться на две колонны.	Познавательная, Речевая, мотивационная	мячики.	правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Эстафеты с мячами.			
--	--	--------------------------	--	---------	---	--	--	--

Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Хлеб». День недели: среда. Дата: 20 сентября. Группа: старшая. Воспитатель: Белохонова А. В. Емельянова Т. М.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа «ОБЖ» Тема: «Здоровая пища»- Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	Работа с Полиной Д/ игры: подбери родственные слова, назови ласково, один-много на тему: Хлебобулочные изделия.	Познавательная Речевая Мотивационная Двигательная	Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме, альбомов «Если хочешь быть здоров», «Вредные и полезные для здоровья продукты питания»	С/Р. Супермаркет Цели: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	2,5,8 10	1,4	Консультация логопеда. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

НОД

1. Развитие элементарных математических представлений:	Цель: Освоение детьми действий построения моделей количественных отношений (в виде двух групп заместителей, расположенных по принципу взаимно однозначного соответствия), используемых для сравнения двух множеств предметов.
2. Чтение художественной литературы и развитие	Цель: развитие воображения: сочинение сказок с опорой на заместители. Развитие речи: активное использование эпитетов, самостоятельное построение речевого высказывания; подбор признаков к предмету и предметов к признаку.

речи:								
3.Музыкальн ая деятельность :	По плану муз. руководителя							
4. ИЗО	«Пейзаж» (рисование) Цель: продолжать знакомство с точкой зрения в пейзаже – узкая полоса земли, широкая неба. Совершенствовать умения в технике акварель.							
Прогулка	Инструктаж Наблюдение за состоянием природы Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах.	Индив-ая работа с Денисом Игра «Мы листочки»	Познавательная, Речевая, Исследовательская. Трудовая. Мотивационная.	Листики с деревьев.	Трудовая деятельность: подмести игровой участок. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	2,3,4 5,8,9 ,11	1-5	
	Худ. Слово Листопад, листопад листья Желтые летят. (Е.Пименова)				Исследовательская деятельность: Рассматривая собранные детьми листья			
	П/И «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.				Игровая деятельность – Д/И «Подбери словечко» Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Самостоятельная игровая деятельность на участке.			
Работа перед сном	Работа перед сном Чтение А.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»	Работа с Игорем и Артемом <u>Д/и «Что лишнее»</u>	Познавательная . Речевая. Коммуник	А.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»	Умывание перед сном ,раздевание. Цель: формировать КГН , трудовые навыки. закаливающие	1,2,3	2,3	

		Цель: развивать умение сравнивать и обобщать предметы в группы по признакам	ативная.		гигиенические процедуры. Ходьба по массажному коврику.			
Вечерний сбор	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, Лепка «Хлебный колос» Цель: воспитывать аккуратность при работе с пластилином, развивать умение отщипывать от целого куска пластилина, небольшие кусочки, раскатывать их, формируя шарики и «колбаски», учить выполнять изображение колоса на картоне по методу «барельеф»	КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС Работа по заданию логопеда - индивидуальная работа по автоматизации и поставленных звуков. Работа с детьми по проектной деятельности	Познавательная Речевая Игровая		Д/ игры: подбери родственные слова, назови ласково, одного на тему: Хлебобулочные изделия			
Вечерняя прогулка	ИНСТРУКТАЖ. Продолжаем наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках, воспитывать любовь к природе	Работа с Аней Б. и Настей В. – оборудуем «Кондитерская» в песочнице.	Двигательная, Познавательная, Речевая, мотивационная	В песочнице разложены предметы-заместители.	Игра с мячом «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие реакции и внимательности	2,7, 9,5	3,5	

Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Хлеб». День недели: четверг. Дата: 21 сентября. Группа: старшая. Воспитатель: Белохонова А. В. Емельянова Т. М.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	<p>Приём детей в группу.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа с детьми «Как хлеб на стол пришёл?» Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Диалог « Опиши предмет» Цель: умение описывать предмет по схеме Диалог «Золушка» Цель: тренироваться выкладывать знакомые цифры и буквы из семян злаков.</p>	<p>Работа с Полиной</p> <p>Составление рассказа о хлебе по картинке.</p> <p>Обогатить словарь признаков и действий за счёт обозначения качеств</p>	<p>Познавательная</p> <p>Мотивационная</p>	<p>Внести схемы-алгоритм «Хлеб печем», «Как хлеб делали» для самостоятельного составления рассказов.</p>	<p>Центр творчества: Конструирование из бумаги Тема: Колосок– из бумаги Цель: Продолжать работать с бумагой, делать поделки. Закрепить умение работать с ножницами. Развивать глазомер</p> <p>Центр чтения: рассматривание книг</p> <p>Пополнить уголок книги. плакатами и предметными картинками «Хлеб»</p>	2,5,8	1,4	<p>Беседа с родителями Максима – «Возрастные особенности ребенка 5-6 лет»</p>
НОД								
1. Физическое развитие:	по плану физ. инструктора.							
2.Конструирование:	Цель: знакомить детей с приемами изображения деталей строителя с трёх разных позиций (вид прямо перед собой, вид сверху и вид сбоку) и правильно располагать эти изображения на листе бумаги в виде схемы-развертки. Составлять схематическое изображение комбинации из двух							

	деталей (самостоятельно – вид прямо, по показу воспитателя – вид сверху и сбоку).							
Игровой центр								
Прогулка	<p>ИНСТРУКТАЖ.</p> <p>Наблюдение за листопадом. Цель: предложить детям рассказать о своих чувствах при виде листопада. Д/И «Бывает – не бывает», «Исправь ошибку» Цель: закрепить приметы осени. П/И «К названному дереву беги!»</p>	<p>Работа с Кате Б. учится ходить по скамейке и прыгивать с нее.</p>	<p>Познавательная,</p> <p>Речевая,</p> <p>Исследовательская</p> <p>Двигательная</p> <p>Игровая.</p> <p>Трудовая.</p>	Осеннее дерево.	<p>Трудовая деятельность: Вместе с детьми собрать сломанные веточки у деревьев.</p>	4,3,8	1 - 5	
	<p>Худ.Слово:</p> <p>Листопад</p> <p>И. Бунин</p> <p>Лес, точно терем расписной Лиловый, золотой, багряный. Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой. Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь, в листве сквозной, Просветы в небо, что оконца, Лес пахнет дубом и сосной, За лето высох он от солнца.</p>				<p>Исследовательская деятельность: Д/И «Бывает – не бывает», «Исправь ошибку» Цель: закрепить приметы осени.</p>			
	<p>П/и: «Мы - весёлые ребята».</p> <p>Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, умение играть вместе.</p> <p>П/и: «К названному дереву беги!» Цель: совершенствовать навыки бега</p>				<p>Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> <p>Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг</p>			

					другу.			
Работа перед сном	Чтение худ. литературы В. Куприн «Отцовское поле» Д/И «Кто что делает?» Цель: формировать умения образовывать глаголы.							
Вечерний сбор	<p>Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, закаливающие гигиенические процедуры.</p> <p>Просмотр презентации «Колосок»</p> <p>Цель: закрепить знания детей происхождении хлеба</p> <p>Опыт «Хлебная плесень»: Цель: показать из-за чего портятся продукты.</p>	<p>Работа с Варей и Максимом. Дидактические игры «От зёрнышка до хлеба», «Расположи правильно».</p>	<p>Познавательная</p> <p>Двигательная</p> <p>Творческая</p>	Крупа	<p>Центр конструирования:</p> <p>Составление узоров и рисунков из круп, выкладывание орнамента из зерен, круп.</p>	9,5,1 1	1,3	<p>Беседа с родителями Игоря: «Одежда осенью»</p>
Вечерняя прогулка	<p>ИНСТРУКТАЖ.</p> <p>Наблюдение за осенней травой: отметить какого цвета трава, какая она на ощупь. Цель: привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.</p>	<p>П/и: «По узенькой дорожке» Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>Двигательная,</p> <p>Познавательная,</p> <p>Речевая,</p> <p>Мотивационная.</p>		<p>Труд. деятельность «Соберём игрушки по окончании прогулки» Цель: учить выполнять поручения.</p>			<p>Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события.</p> <p>Побеседовать с родителями о подготовке к выставке «Вот он хлебушек душистый» (домашняя выпечка)</p>

Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Хлеб». День недели: пятница. Дата: 22 октября. Группа: старшая. Воспитатель: Белохонова А. В. Емельянова Т. М.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Ярмарка-выставка «Хлеб - всему голова». Продуктивная деятельность (Лепка) Тема: «Баранки, калачи» <u>Цель:</u> развивать умение лепить с натурой знакомые предметы (баранки, калачи) конструктивным способом, продолжать учить, сглаживая, соединять концы, закреплять навыки аккуратной лепки.	Составление рассказа с Аней «Осень золотая»	Коммуникативная Речевая Мотивационная	<u>«Ярмарка»</u> Цель: передать обстановку уличной ярмарочной торговли.	Центр чтения: рассматривание книг картинок, иллюстраций о хлебе. Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.	2,5,8	1,4	Беседа с родителями о выполнении домашних заданий по развитию речи
НОД								
1. Развитие элементов логического мышления №3	Цель: овладение действием построения из заместителей сериационного ряда величин; освоение действий по использованию сериационного ряда в качестве модели сериационных отношений наглядно представленных объектов.							
2.Музыкальная деятельность	по плану муз. руководителя.							
Безопасность	Беседа на тему «Безопасность на дорогах» Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.							

Кружок	«Мы - инженеры»							
Прогулка	ИНСТРУКТАЖ. Наблюдение за ветром. Цель: определить изменения в силе ветра, развивать наблюдательность.	Работа с Денисом: ловить солнечных зайчиков.	Познавательная, Речевая, Исследовательская. Трудовая. Мотивационная.		Трудовая деятельность: сбор опавших листьев. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.			
	Худ. Слово Разучить с детьми четверостишие Л.Зильберга «Никогда не унываю, И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины А, В, С.» Цель: Развивать память, мышление, выразительность речи.				Исследовательская деятельность: Опытно-экспериментальная деятельность «Игры с вертушками» Цель: установить взаимосвязь между ветром и ветреной мельницей.			
	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: в ходе беседы помочь детям вспомнить правила игры				Игровая деятельность – «Кот и мыши». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом.			
Работа перед сном	К. Паустовский «Теплый хлеб»							
Вечерний сбор	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, закаливающие гигиенические процедуры. С/Р игра «Хлеборобы» Цель: учить применять в игре полученные ранее знания о выращивании хлеба.	Дид. упр. «Подбери действие». Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.	Познавательная Двигательная Творческая	Трафареты и шаблоны раскраски для рисования.	Игра-развлечение «Не скажу, а покажу» развивать внимание, выразительность пантомимики, воображение.	9,5,1 1	1,3	Беседы с родителями о самочувствии детей.

*Вечерняя
прогулка*

ИНСТРУКТАЖ.

Наблюдение за одеждой: своей и прохожих.

Цель: активизировать словарь формировать знания о том, как нужно одеваться осенью.

П/и: «Веселые эстафеты». Цели: развить умение совершать разные виды движений, физические качества; воспитать волю, чувство товариществ

Чтение С.Есенин «Отговорила роща золотая». Цель: развить чувство прекрасного.