

Проект «Домашние животные»

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №22 «Березка»
- Средняя группа
- 4-5 лет
- Белохонова А. В., Емельянова Т.М.

Паспорт проекта:

Вид проекта: краткосрочный, информационный, воспитательный.

Участники: воспитатель, дети и родители средней группы.

Срок реализации проекта: две недели.

Итоговое мероприятие: Викторина «животные и их детеныши»

Цель проекта:

Сформировать интерес и бережное отношение к животным.

Задачи проекта:

1. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.
4. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок.
5. Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительных эмоций от совместной выполненной деятельности.

Актуальность:

Воспитание бережного и заботливого отношения к домашним животным имеет большое значение в жизни ребенка в дошкольный период.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать названия домашних животных и их детёнышей;
- дети должны знать, что за домашними животными ухаживает человек (кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет);
- дети должны знать, чем питаются домашние животные;
- дети должны знать, какую пользу приносят домашние животные людям;
- дети научатся ухаживать за домашними животными;
- дети должны уметь использовать в речи названия домашних животных и их детёнышей, частей их тела, действий, отгадывать загадки, сравнивать;
- дети должны знать, как говорят домашние животные, и уметь различать их по голосу;
- привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Продукт проектной деятельности:

- Создание альбома-иллюстраций к сказке «Петушок и бобовое зернышко»
- Проведение викторины «Животные и их детеныши»

Ресурсное обеспечение проекта:

- Литература о животных (энциклопедии, книги, журналы)
- Наглядный материал (открытки, фотографии, иллюстрации)
- Оформление уголка детских работ

Этапы работы:

Первый этап – организационный:

1. Подбор информации по теме, дидактический материал.
2. Подбор художественной литературы для чтения с детьми, заучивания.
3. Разработка конспектов занятий.

Второй этап – практический:

Работа с детьми:

- 1 . Проведение познавательного занятия «Домашние животные»

2. Рассматривание картин с домашними животными «Домашние животные и их детеныши»
3. Ситуативный разговор «Как я забочусь о своем питомце»
4. Оригами «Кошечка»
5. Занятие по изобразительной деятельности. Рисование методом тычка «Домашнее животное – кролик»
6. Аппликация «Поросята»
7. Лепка «Лошадка»
8. Знакомство с художественной и познавательной литературой. Сказка «Как собака друга искала» (мордовская народная сказка), «Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка), К.Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных», А.Барто «Козленок»
9. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»
10. Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Назови ласково», «Один - много», «Где чья мама?»
11. Создание книги «Домашние животные»

Работа с родителями:

Папки передвижки, консультации: «Если вы решили завести питомца», «Дети и домашние животные», «Почему дети боятся домашних животных».

Опрос: «Есть ли в вашей семье домашнее животное»

Привлечь родителей к сбору информации о домашних животных.

Третий этап – заключительный:

Проведение викторины «Животные и их детеныши».

Выставка детских работ: аппликация «Поросята», рисунки «Домашнее животное – кролик», лепка «Мама кошка», изготовление фигурок домашних животных из теста.



Изготовление книги «Домашние животные»



Индивидуальная выставка «Домик в деревне»



Работы детей по проекту.