

План реализации детско-родительского проекта «Моя семья» в старшей группе на 2016-2017 уч.год.

Продолжительность проекта: Долгосрочный (9 месяцев) с сентября по май.

Актуальность: Углубить представления детей о семье, родственных отношениях. Приучить активно, выражать в поступках и действиях доброе отношение к близким людям

Проблема: Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в ДОО не обеспечивает решения поставленной задачи в полной мере.

Цель проекта: Формирование духовно- нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
- Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
- Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
- Учить детей составлять рассказ о своей семье.
- Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.
- Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.
- Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.

- Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Укреплять детско–родительские отношения.

Предполагаемый результат:

- Организовать выставки творческих работ детей и семейной гостиной в группе детского сада.
- Повысить качество образовательного процесса, процесс обучения стал более увлекательным, эмоционально-насыщенным.
- Создать методическую копилку по данной проблеме.
- Повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- Повысить уверенность родителей в их педагогических возможностях.
- Расширить детский кругозор. Развить у них интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной.
- Воспитать чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям.
- Чтобы дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап – организационно - диагностический (сентябрь).

Цель: Мониторинговые, диагностические исследования и определение перспектив. Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства. Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

2 этап - формирующий (октябрь - апрель)

Цель: Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным. Формировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике по возрождению семейных традиций.

Месяц	Тема	Организованная деятельность	Совместная деятельность педагогов и	Совместная деятельность	Консультации для родителей
-------	------	-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------	----------------------------

		с детьми	детей	с родителями	
октябрь	Моя семья	<p>1. Познание «Моя семья».</p> <p>2. Художественное творчество (Рисование) «Наша дружная семья!».</p> <p>3. Занятие по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи «Расскажу вам о своей семье»</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое семья», «Мои близкие», «Традиции нашей семьи».</p> <p>Чтение сказок «Самые ласковые руки», «Гуси-лебеди» «Красная Шапочка», «Крошечка – Хаврошечка», «Все добрые люди – одна семья».</p> <p>Пальчиковая игра: «Моя семья»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки - матери», «Встречаем гостей»</p> <p>Серия бесед по картинкам «Какая у меня семья».</p> <p>Рассматривание картин: Т. Сорокина «Семья»</p> <p>Драматизация сказки: «Репка»</p>	<p>Стенгазета: «Дружная семья»</p> <p>рисунки детей: «Познакомьтесь с моей семьёй»</p> <p>Практическое задание: Попросить маму и папу рассказать о своих родителях (твоих бабушках и дедушках).</p>	<p>Консультация: «Главные условия воспитания детей в семье»</p> <p>Привлечь родителей к сбору материалов необходимых для реализации проектов</p>
ноябрь	Члены моей семьи	<p>1. Познание «Что я знаю о себе», «Кто живёт со мной»</p> <p>2. Пор</p>	<p>Беседа на тему: «Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди».</p>	<p>Практическое задание: Формирование</p>	<p>Папка-передвижка: «Обращение ребёнка к родителям»,</p>

	ьи	<p>третей детей из солёного теста: «Приятно познакомиться»</p>	<p>Обсуждение ситуаций: «У меня большая семья», «Мой детский альбом», «На кого я похож?».</p> <p>Чтение произведений: Я.Акима «Моя родня». В.Драгунского «Моя сестра Ксения».</p> <p>Дидактическая игра: «Родство»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Разноцветная семейка».</p> <p>Рассказы детей о бабушках и дедушках.</p> <p>Творческая речевая деятельность: «Письмо бабушке и дедушке»</p> <p>Игровая ситуация: «Мои братья и сёстры», «Каким я был, каким я стану», «Мы - разные».</p> <p>Ручной труд: «Открытка для мамы на день матери», «Вот какие мы».</p>	<p>фотоальбома своей семьи для группы.</p> <p>Конкурсная программа для детей и родителей посвящённая Дню матери «Мать и дитя»</p> <p>Мини - проект: «Сказка на ночь» Сочиняем и записываем сказки вместе.</p>	<p>«История возникновения праздника «День матери»</p> <p>Буклеты: «Здравствуйте, дорогие мои»</p>
декабрь	Ты и	1. Познание «Тайна	Беседа на тему: «Что	Участие	Папка-передвижка:

	твое имя	твоего имени и фамилии»	<p>означает твоё имя?», «Откуда произошла моя фамилия?», «Моя родословная».</p> <p>Творческая речевая деятельность: Интервью у родителей – «Расскажи, почему меня так назвали?»</p> <p>Промультимедийного фильма: «Морозко», «Двенадцать месяцев».</p> <p>Дидактические игры: «Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник?», «Придумай фамилию»</p> <p>Графическое упражнение: «Напечатай по образцу свою фамилию и имя»</p> <p>Чтение произведения: «Т.А.Шорыгина</p>	<p>родителей в улучшении предметно-развивающей среды</p> <p>Мини - проект: «Генеалогическое древо моей семьи».</p>	<p>«Роль фамилии в жизни человека»</p> <p>Буклеты: «Основные заповеди «здоровой семьи»</p>
январь	Дом в котормы	<p>1. Познание «Мой дом»</p> <p>2. Художественное творчество</p>	<p>Беседа: «Папа в доме и дом исправен», «Как я помогаю дома».</p> <p>Строительная</p>	<p>Экскурсия детей и родителей в музей детского сада</p>	<p>Консультация: «Семья мой дом родной»</p> <p>Буклеты: «Права и</p>

	<i>живём</i>	(Аппликация): «Дом моей мечты»	<p>игра: «Мебель для дома»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Наш дом», «Строители», «Новоселье», «Ремонт в квартире».</p> <p>Игра-драматизация: «Три поросёнка».</p> <p>Творческая речевая деятельность: «Мой день дома»</p> <p>Заучивание пословиц о родном лоне: «Дом без хозяина-сиротинка». Рассматривание иллюстраций: «Семья дома»</p> <p>Обсуждение ситуаций: «Моя комната», «Мой игровой уголок», «Чтобы в доме стало веселей».</p> <p>Пальчиковая игра: «Строим дом»</p>	«Русская изба»	обязанности в семье
февраль	Мой папа	1. Коммуникация «Путешествие на	Беседа: «Где служил мой папа», «Папа гордость моя» Рассматривание	Рассматривание дома с папой армейского фотоальбо	Советы педагога: «Растим мужчину» Буклеты:

		<p>воздушном шаре»</p> <p>2. Художественное творчество о (Рисование) «Мой папа защитник»</p>	<p>е иллюстраций, репродукций, альбомов с военной тематикой</p> <p>Чтение художественной литературы: Т. Бокова «Папа», Т. Шорыгина «Дедушка»,; стихи к празднику</p> <p>Ручной труд: «Поздравительная открытка для папы»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки».</p>	<p>ма</p> <p>Рассказ : «Где служил мой папа, дедушка»</p> <p>Семейный досуг: «Папа, мама, я - спортивная семья».</p>	«О роли отца в семье»
март	Моя мама	<p>1. Коммуникация «Как я помогаю маме»</p> <p>2. Художественное творчество (Рисование) «Моя мама самая лучшая»</p>	<p>Беседа на тему: «Моя мама лучше всех»</p> <p>Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтёнка»</p> <p>Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине», « Вот какая мама»</p> <p>Настольный театр: «Волк и семеро козлят»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки – матери»</p>	<p>Праздничная программа, посвящённая мамам ко дню 8 марта</p>	<p>Папка-передвижка: «Когда родительская любовь заходит слишком далеко»</p>

			Настольно-печатные игры: «Собери портрет мамы»		
апрель	Профессии моих родителей	1. Познание «Кем работают наши мамы и папы» 2. Художественное творчество (Рисование) «Кем работают наши родители»	Беседа на тему: «Мои родители – строители, врачи, учителя, и т.д.» Чтение произведений С.Баруздина «Мамина работа», ВМаяковский «Кем быть?», Д. Родари « Чем пахнут ремёсла» Сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Поликлиника» Дидактические игры «Что лишнее?», «Кому, что нужно?»	Встреча с близкими людьми :Рассказ родителей о своей работе. Благоустройство участка детского сада.	Папка-передвижка: «Как мы помогаем родным»
май	Семейные традиции и обычаи	1. Познание «Чем занимаются в вашей семье», « Традиции и обычаи моей семьи» 2Выставка рисунков «Праздник в нашей семье»	Беседа на тему: «Как вы понимаете слово « традиции», «Мир семейных увлечений», «Как я помогал папе, бабушке, дедушке». Рассматривание репродукции: 3.Серебряковой « За завтраком»	Книга семейных рецептов Презентация проекта- «Родословная моей семьи»	Папка-передвижка: «Традиции и обычаи семьи».

			<i>Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем гостей»</i>		
--	--	--	---	--	--

3 этап-обобщающий (май)

Цель: Анкетирование родителей и диагностика уровня форсированности сопричастности детей к семейным традициям и ценностям семьи. Анализ и подведение итогов работы. В рамках семейной гостиной организовать стендовую презентацию и выставки творческих работ детей.