

**Краткое описание идеи поддерживающего и развивающего инициативу и игровую деятельность детей образовательного события «Чудесный Новый год», проведенного воспитателем-конкурсантом Белохоновой А.В. с детьми подготовительной группы. 2018 г.**

**1. Информация о группе детского сада, в которой работает участник Конкурса**

- 1.1. Возрастной диапазон группы детей: подготовительная группа.
- 1.2. Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им.Л.А.Венгера «Развитие», 2016г.
- 1.3. Количество детей в группе: 18 детей.

**2. Краткое описание идеи образовательного события «Чудесный Новый год».**

Участниками образовательного события стали воспитанники подготовительной группы, их родители и воспитатели данной группы. В основу события легла традиция празднования Нового года в детском саду.

Традиционно дети пришли на этот праздник в новогодних костюмах и с родителями.

Сказочный персонаж Леший актуализирует знания и личный опыт детей о праздновании Нового года, о традициях этого праздника.

Леший:

-Почему вы все нарядные?

-Что это за праздник?

- Что такое Новый год?

- Как празднуется новый год, какие традиции?

В ходе беседы выясняется, что одной из традиций Новогоднего праздника является вождение хоровода вокруг елки. Дети объясняют Лешему, что значит водить хоровод. В ходе предварительной работы с детьми было разучено несколько вариантов хороводных танцев. Ребята по собственной инициативе выбирают один из них («Ледяные ладошки») и водят хоровод вместе с Лешим.

Далее Леший выясняет у детей, кто приходит к ним на праздник в Новый год? Как выглядит Дед Мороз? Говорит о том, что вот он видел тоже какого-то Деда, но он был одет в короткую шубу, красные штаны и колпак... Таким образом, побуждает детей к выражению их знаний о Деде Морозе в разных странах мира (в ходе подготовки к образовательному событию педагоги побуждали детей к поиску и обмену информацией о праздновании Нового года в разных странах, активно использовалась доска вопросов и ответов, реализован мини-проект по этой теме).

Затем Леший отметит, что в детском саду красивая нарядная елка и дети одеты в карнавальные костюмы.

Леший: Я тоже хочу нарядную ёлку! Я тоже хочу яркий праздничный костюм!!! Эй, помощники несите нашу ёлку, будем ее наряжать? Помощники Баба Яга и Кикимора заносят ёлку.

-А чем наряжать то будем? Яга и Кикимора сообщают, что по дороге видели какой-то большой мешок, видимо игрушки лежат в нем.

В мешке находят свертки бумаги и пытаются ими украсить елку. Дети разворачивают свертки и обнаруживают, что на них изображены схемы, указывающие путь в мастерские, где можно своими руками сделать елочные игрушки и украшения, новогодний костюм для Лешего.

Детям предлагается самостоятельноделиться на три группы. Ребята объединяются в группы по своему желанию и, выбрав, в какую творческую мастерскую они хотят попасть:

- ✓ Творческая мастерская 1 «Игрушка для елочки»
- ✓ Творческая мастерская 2 «Новогодний наряд для Лешего»
- ✓ Творческая мастерская 3 «Украшение для елочки».

Ориентируясь по схемам 1 и 2 этажей детского сада, дети и их родители отправляются в мастерские для изготовления елочных украшений и костюма Лешему.

Леший, Кикимора и Баба Яга озвучивают правило: встречаемся у елки через 20

минут. В каждой из групп дети решают, кто и как будет контролировать время, чтобы не нарушить правило. В мастерской 1 и 3 ребята договорились пользоваться песочными часами. В мастерской 2 попросили одного из родителей засесть время на сотовом телефоне.

В ходе выполнения детьми новогодних игрушек и костюма Лешему взрослые принимают участие в творческом процессе. Поддерживают творческие замыслы ребенка, оказывают недирективную помощь по просьбе детей.

По окончании работы в мастерских ребята постепенно собираются в новогоднем зале. Для тех детей, которые подошли раньше музыкальный руководитель организует игры с учетом интересов и пожеланий детей. Предварительно дети познакомились с различными новогодними играми-развлечениями, предлагают в какие бы из них они хотели поиграть.

Далее дети презентуют те продукты деятельности, которые они сделали в мастерских. Одна группа с восторгом демонстрирует длинную разноцветную цепочку, которой можно украсить елку Лешего. Другая группа презентует елочные игрушки. А Леший хвастается своим новогодним костюмом, дети рассказывают из чего они его выполнили.

Леший: Посмотрите, какой для меня костюм ребята смастерили! А давайте, теперь и вы покажете свои костюмы! (дефиле новогодних костюмов детей). Дети презентуют свои костюмы, используя произвольные движения по своему желанию.

Леший: Ну все костюмы готовы, ёлочка наряжена, теперь давайте праздновать!

Далее Новогодний праздник протекает в соответствии с теми знаниями и предложениями детей, о которых они рассказывали Лешему в начале. А именно:

- ✓ приглашают Деда Мороза (дети сами договариваются, как именно они позовут его);
- ✓ водят хоровод вокруг елки (ребята выбирают хоровод сами из известных им хороводов);
- ✓ читают стихи Деду Морозу (ребята сами выбирали стихи из предложенной им коллекции новогодних стихотворений и разучивали их с родителями. Коллекцию формировали педагоги, родители, дети);
- ✓ поют новогодние песни (дети выбирают песню из известных им по своему желанию);
- ✓ играют в новогодние музыкальные игры-забавы, приглашая родителей (игры так же выбираются из известных детям)

Т.о., дети являются режиссерами своего Новогоднего праздника. Имеют полное право менять ход праздника и выбирать его содержание по своей инициативе.

Кульминационным моментом образовательного события является получение новогодних подарков.

3. <https://youtu.be/Ap7FTAEqpic>