



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик»



## Дистанционная школа педагогического мастерства #ШколаРосатомаЭтоМы

Цифровая педагогическая интернатура  
**«Мастерская перевоплощений:  
развитие образной игры  
в дошкольном возрасте»**

Зеленогорск 2021г.

# 5 этапов развития детской образной игры

## **1 этап — имитация**

Ребенок начинает имитировать поведение животных, как правило, без сюжета. Просто сам факт перевоплощения для него очень важен. Я — бельчонок, я — собачка, я — кошечка.

## **2 этап — первые сюжеты**

Ребенок изображает животное, образ которого проигрывает в несложном сюжете. Важно войти в игру и дать прожить малышу свой образ. Чем больше образов берет на себя и проигрывает ребенок, тем это лучше для его развития.

## **3 этап — полное погружение**

Вход в образ и полноценное его проигрывание. Может брать на себя образы растений и деревьев, машин и самолетов.

## **4 этап — сказка наяву (образно-ролевая игра)**

Малыш берет на себя образы сказочных персонажей, разыгрывает известные ему сюжеты и пытается сочинять свою сказку. Важно в этот момент помочь ребенку в развитии личных идей и не мешать ему, каким бы забавным и нереальным ни казался вам сюжет.

## **5 этап — настоящие профессии**

На этом этапе дети входят в образы людей: кассиров, диспетчеров, спасателей, врачей. И как раз здесь происходит переход в центральную игру дошкольника — сюжетно-ролевую!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик»



## Дистанционная школа педагогического мастерства #ШколаРосатомаЭтоМы

Цифровая педагогическая интернатура  
**«Мастерская перевоплощений:  
развитие образной игры  
в дошкольном возрасте»**

Зеленогорск 2021г.







# Задачи

развивать умение определять количество слогов в слове

закреплять умение интонационно выделять первый звук в слове

закреплять умение различать на слух твердые и мягкие согласные звуки

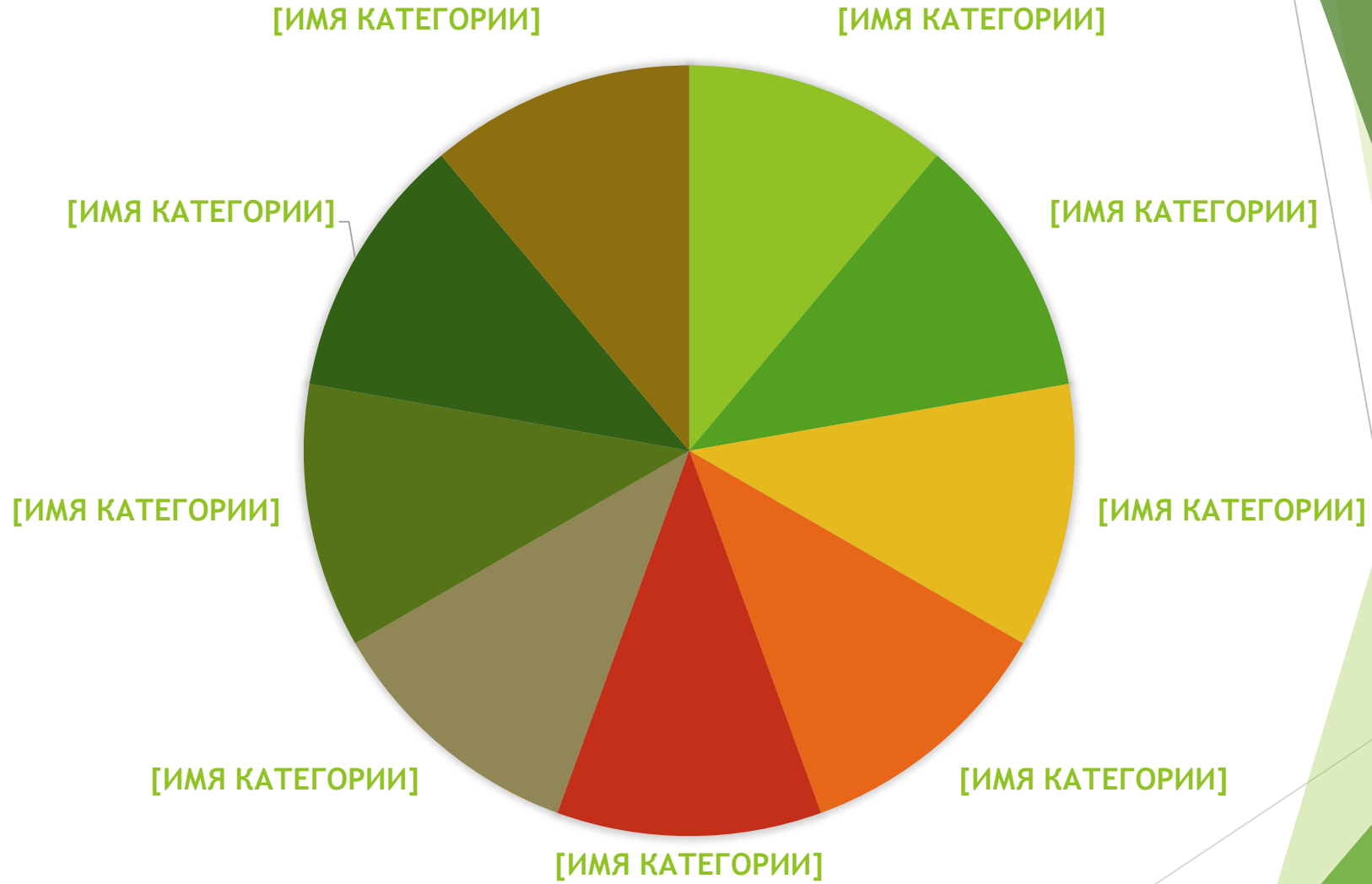
## Самостоятельная работа в конференц-залах

Смоделируйте игровую ситуацию, в ходе которой педагог решает свои образовательные задачи.

Время выполнения задания 10 минут.



# Пицца "Образная игра"



# Рефлексия

1



2



3



Получил  
информацию к  
размышлению, готов  
обдумать

Полученные знания готов  
забрать с собой и использовать в  
своей деятельности

Информация  
для меня  
бесполезна