

Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Что возьму в школу. ( Школьные принадлежности)».». День недели: понедельник. Дата: 6 сентября. Группа: подготовительная. Воспитатель: Михайлова В.В

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая	Индивидуальная						
<b>Утренний сбор</b>	<p>Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Что возьму в школу, школьные принадлежности». Цель: расширять знания детей о школе, школьных принадлежностях, воспитывать бережное отношение к ним, развивать речь, мышление</p> <p>Д/и «Камешки» Цель: развивать слуховое внимание, закреплять знания о составе числа. Формировать умение слушать друг друга. Д/и «Кто найдёт, пусть возьмёт» Цель: развивать умение ориентироваться в помещении группы.</p>	<p>РЭМП. Д/и «Назови соседей» Цель: развивать и закреплять счетные навыки, память, внимание. Клим, Степан, Артур</p>	<p>Познавательная Мотивационная</p>	<p>Пластмассовые цифры и магнитные, числовые карточки, счетные палочки.</p>	<p>Центр творчества: Рисование по замыслу. Центр чтения: рассматривание книг и иллюстраций о школе. Пополнить уголок книги, предметными картинками на тему «Школа»</p>	2,5,8	1,4	<p>Рекомендации родителям. Прочитать с детьми стихи о школе, уроках, перемене, учителе. Провести беседу о прочитанном.</p>
<b>НОД</b>								
I.Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя.							
I. РЭМП.	Занятие №1. П.С. Овладение детьми действиями построения графической модели в виде числовой оси, для установления соотношения количеств. Закрепление навыков прямого и обратного счета в пределах 10, обозначение количества цифрой.							

II.Изобразительное искусство	Занятие № 2. II.C. Овладение действием моделирования структуры объектов. Освоение действия детализации.							
<b>Прогулка</b>	Солнце — источник тепла и света Цель:формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла, развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать	С Гошей, Соней - метание в горизонтальную цель. Цель: развивать глазомер, умение правильно принимать и.п. во время метания.	Познавательная, Речевая, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая.	Палочки для создания солнечных часов. Цель: развивать познавательные способности, познакомить с созданием солнечных часов. Изучение времени и наблюдение за движением солнца.	Трудовая деятельность: Предложить Никите, Василисе К. помочь расставить игрушки на веранде. Цель: развивать старание, умение доводить начатое дело до конца.	4,3,8	1 - 5	
	Задаю вопросы: Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Что будет, если солнце вдруг исчезнет?				Исследовательская деятельность. Вопросы: Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один - на солнышко, другой - в тень. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Вывод: на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.			
	Подвижные игры: «Затейники». Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, умение играть вместе, соблюдая правила игры. «Горелки». Цель: развивать умение концентрировать внимание, быстроту, ловкость, закрепить навыки общения.				Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.			
<b>Работа перед сном</b>	Д/и "Придумай сказку". Цель: развивать творческое воображение, формировать умение придумывать волшебные, интересные сказки. Развивать умение эмоционально рассказывать сказку.							
<b>Вечерний сбор</b>	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика	С Сашей, Василисой Ш.	Познавательная	Мозаика	Центр конструирования: Игры с Лего –	9,5,1 1	1,3	

	<p>пробуждения, закаливающие гигиенические процедуры. Ходьба по массажному коврику. Д/и «Угадайка».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, познавательную активность, диалогическую и монологическую речь.</p>	<p>Выкладывание цифр из бобовых зерен.</p> <p>Цель: закрепление порядного счета, развивать моторику рук.</p>	<p>Двигательная Творческая</p>		<p>конструктором.</p> <p>Центр творчества: Ручной труд: Панно из листьев. Цель: развивать творческие, конструктивные способности, воспитывать самостоятельность, инициативу.</p>			
<p><b>Вечерняя прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за осенней травой: отметить какого цвета трава, какая она на ощупь.</p> <p>Цель: привлекать к наблюдениям за объектами живой природы</p> <p>.П/и «Кто быстрее до флажка»</p> <p>Цель: развивать ловкость, бег с ускорением</p>	<p>С Машей А. - д/и. "От какого дерева лист".</p> <p>Цель: закрепить знания о деревьях. развивать диалогическую речь.</p>	<p>Двигательная, Познавательная, Речевая, Мотивационная.</p>		<p>Трудовая деятельность. Предложить Диме, Маше М. собрать игрушки с участка. Цель: развивать умение доводить начатое дело до конца, помогать товарищу..</p>			<p>Беседы с родителями о самочувствии детей.</p>