

Тема периода: «Мы будущие первоклассники». День недели: вторник. Дата: 7 сентября. Группа: подготовительная. Воспитатель: Михайлова В.В.

| Режимные моменты | Форма организации | | Виды активности | Среда, провокация в среде | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей). | ЦО | Интеграция ОО | Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами |
|------------------------|--|--|---|--|--|-------|---------------|--|
| | Групповая Подгрупповая | Индивидуальная | | | | | | |
| Утренний сбор | Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Кто такие первоклассники? Цель: создать образ будущего первоклассника, дать понятие об ответственности каждого человека жить в мире и согласии, воспитывать стремление быть добрыми чуткими к другим людям. Рассматривание сюжетных картинок «Кто поступает правильно и неправильно, и почему» Д/ и «Что лишнее?» Цель: развивать слуховое внимание, память. Формировать логическое мышление. | Составление рассказа с Андреем по мнемо таблице картинке «Школьный день» | Коммуникативная Речевая Мотивационная | Поместить в уголок творчества - шаблоны и трафареты, лекала. Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги. | Центр чтения: рассматривание книг о школе. Дежурство: подготовка к завтраку. Цель: закрепить умение правильно сервировать стол, убирать посуду со стола, воспитывать трудолюбие. | 2,5,8 | 1,4 | Беседа с родителями Димы. Тема: «Занимательная математика» Цель: повторить "Дни недели", счет в убывающем порядке в пределах 10. |
| НОД | | | | | | | | |
| И.Конструирование | Занятие №1. П.С.Развивать умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки. | | | | | | | |
| И. Физическая культура | По плану инструктора по физическому воспитанию. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--------|-----|---|
| II Развитие экологических представлений | Занятие №1. П.С. Знакомство с воздушной, водной средой. сушей. Освоение действия использования модели, отражающей соотношения воздуха, воды и суши на земле. Овладение использованием модели отражающие особенности внешнего вида животных, обитающих в разных средах (в воде, воздухе, на суши). | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях, как о части неживой природы. | Работа с Ваней, Егором - прыжки в длину с места. Цель: закрепить умение принимать правильно и.п. укреплять мышцы ног. | Познавательная, Речевая, Исследовательская. Трудовая. Мотивационная. | Предложить лупы. | Трудовая деятельность: Предложить Маше А., Никите помочь расставить игрушки на веранде Цель: воспитывать желание участвовать в труде, доводить начатое дело до конца. | | | |
| | Вопросы: Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (<i>Мел, уголь, графит</i>). Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему? Как вы думаете, где человек использует их? | | | | Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень при помощи лупы. Вопросы: Что видно, расскажите? (Трещины, узоры, кристаллики.) Цель: развивать любознательность, познавательную активность. | | | |
| | Подвижная игра «Вода, берега». Цель: развивать слуховое внимание, двигательную активность, ловкость. Подвижная игра «Краски». Цель: закрепить умение бегать, стараясь, чтобы не догнали. Развивать ловкость, быстроту движений. | | | | Игровая деятельность – «Быстрые кошки». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, умение играть по правилам игры. | | | |
| Работа перед сном | Ди "Угадай по описанию". Цель: развивать связную речь, воспитывать умение слышать друг друга. | | | | | | | |
| Вечерний сбор | Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, закаливающие гигиенические процедуры. Ходьба по массажному коврику. С/р игра «Супермаркет». Цель: развивать ролевой диалог, ролевое взаимодействие, творческую | С Сашей, Степой словообразовании по аналогии разных частей речи: прилагательных (ушастый - глазастый - | Познавательная Двигательная Творческая | Предложить энциклопедии. Цель: развивать познавательные способности, любознательность. Диалогическую речь. | Игра-развлечение «Не скажу, а покажу». Цель: развивать внимание, выразительность пантомимики, воображение, умение передать движения спортсменов. | 9,5,11 | 1,3 | Беседы с родителями о самочувствии детей. |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>активность. Д/и "Назови одним словом". Цель: развивать диалогическую речь, обогащение словарного запаса детей.</p> | <p>зубастый, синеглазый - кареглазый – зеленоглазый)</p> | | | | | | |
| <p>Вечерняя прогулка</p> | <p>Наблюдение за одеждой. Цель: активизировать словарь формировать знания о том, как нужно одеваться осенью и почему. П/и «Веселые эстафеты» Цели: развить умение совершать разные виды движений, физические качества. воспитать волю, чувство товарищества.</p> | | | | | | | |