

Тема периода: «Правила поведения в школе». День недели: среда. Дата: 8 сентября. Группа: подготовительная. Воспитатель: Михайлова В.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что будет, если в школе не соблюдать правила» Цель: развивать интерес к школе, познавательную активность. Д/и «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, познавательную активность, диалогическую речь. Воспитывать умение слышать друг друга.	Повторить обратный счет с Климом, Никитой	Речевая Мотивационная Познавательная, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая.	Магнитные буквы. Картинки с алфавитом.	Игры в центре "Конструирования". Цель: развивать конструкторские способности, формировать самостоятельность и инициативу, учитывать мнение товарища. Музыкальный уголок. Игра на музыкальных инструментах. Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма и такта.	2,5,8	1,4	Индивидуальная беседа с родителями Василисы Ш. Тема «Развитие фонематического слуха». Цель: познакомить с принципами и приемами развития навыков звукового анализа слов.
НОД								
І. РЭМП.	Занятие № 2. П.С. Овладение детьми действиями использования графической модели в виде числовой оси для установления соотношения количеств. Развитие представлений о закономерностях числового ряда.							
І.Музыкальная деятельность	По плану музыкального руководителя							
І.Первоначальные основы грамоты и	Занятие № 2. П.С. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Дифференцировать гласные, твердые и мягкие							

развитие произвольных движений рук	согласные звуки. Закреплять умение определять место ударения в словах. Учить составлять предложение из двух слов, называть слово по порядку. Продолжать учить называть слова с заданным звуком.							
II. Ознакомление с пространственным и отношениями	Занятие № 1. II.C. Развитие пространственных отношений при прочтении плана части группы (спальни.)							
Прогулка	Наблюдение за голубями. Цель: закрепить знания о внешнем виде птиц, развивать доброжелательное отношение к живой природе. Беседа: «Чем можно помочь птицам в холодное время?»	Ходьба по буму с мешочком на голове - Клим, Василиса Ш.. Цель: развивать равновесие, физические навыки детей.	Речевая, исследовательская Исследовательская Двигательная	На площадке баскетбольная корзина, волейбольная сетка.	Трудовая деятельность: Предложить Степе, Диане: подмести крылечко около веранды. Цель: развивать умение доводить начатое дело до конца, выполнять задание, старательно.	4,3,8	1 - 5	
	Дид.игра: «Хорошо - плохо» (ТРИЗ) Цель: развивать умение видеть противоречия в природе, взаимосвязь живого и неживого, развить связную речь.				Исследовательская деятельность: Рассматривание перьев. Игра "Чье перышко". Предложить лупы.			
	Подвижные игры: «Пустое место» Цель: развивать зрительное внимание, бег с ускорением. «Вороной конь». Цель: упражнять в быстроте бега, ловкости, развивать двигательную активность.				Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: развивать воображение, умение договариваться друг с другом, партнерство.			
Работа перед сном	Придумывание историй и сказок с опорой на заместители. Цель: развивать творческое воображение, интерес к придумыванию сказок, диалогическую речь.	Игровое упражнение "Сказочные герои" - Василиса К., Ваня. Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, связную речь.	Познавательная.	Фотоальбомы сказочных героев.	Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. Цель: закрепить КГН, развивать аккуратность.	1,2,3	2,3	

Вечерний сбор	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, закаливающие гигиенические процедуры. Ходьба по массажному коврику. С/р игра "Кафе". Цель: развивать воображение, ролевой диалог, ролевое поведение.	Лепка из пластилина с Машей, Димой. Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.	Познавательная Двигательная Творческая	Картинки-загадки. Цель: закрепить умение отгадывать загадки. активизировать речевую активность, развивать логическое мышление.	Посещение игрового городка «Прыг – скок». Цель: развивать двигательную активность, доставить детям радость. Центр конструирования: строительство будки для собаки. Работа в детской лаборатории. «Опыты с магнитом» Цель: закрепить знания детей о свойствах магнита, притягивать металлические предметы.	9,5,1 1	1,3	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за насекомыми. Цель: продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида насекомых, развивать интерес к окружающему миру. Исследовательская деятельность: при помощи лупы и рассмотреть насекомых. П/и. "Найди свою пару". Цель: развивать зрительное внимание, двигательную активность, умение менять направления.							