

Тема периода: «Чему учат в школе». День недели: четверг. Дата: 9 сентября. Группа: подготовительная. Воспитатель: Михайлова В.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа «Школьные друзья». Цель: развивать познавательный интерес. Дать детям знания о школьной дружбе. Дид.игра: «Ласковые имена». Цель: развивать дружеские отношения друг к другу, произносить слова ласково»	С Василисой Ш., Степой. Д/и «Один - много» Цель: закрепить умение образовывать множественное число существительных.	Двигательная Познавательная Речевая Мотивационная.	Альбомы по подготовке руки к письму. Цель: формирование определенных графических навыков.	Центр творчества: лепка по замыслу. Центр литературного чтения: рассматривание книг, рассматривание иллюстраций.	2,5,8 3	1,2	Индивидуальная беседа с родителями Юрченко Клим. Тема: "Артикуляционная гимнастика". Цель: формирование правильного произношения звуков. развитие грамматически правильной речи.

НОД

І.Развитие элементов логического мышления	Занятие №2. П.С. Освоение принципов построения модели понятийных отношений с помощью классификационного дерева; развитие представлений о содержании понятий «овощи» и фрукты.
І.Художественная литература.	Занятие №2. П.С.Знакомство со сказкой И. Соколова – Микитова «Листопадничек». Развитие речи: ответы на вопросы по содержанию сказки.

	Развитие воображения: дополнение незаконченных предложений.							
II. Изобразительное искусство	Занятие №3. П.С. Овладение действием моделирования структуры объектов. Освоение действия детализации.							
Прогулка	Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени, развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	Пролезание в обруч - Саша, Степа. Цель: развивать умение группироваться.	Познавательная, Речевая, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая. Мотивационная.	Сосновые и еловые шишки.	Трудовая деятельность: Учить сгребать листья. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	2,3,8	1 - 5	
	Художественное слово. Листопад, листопад, Листья желтые летят, под ногой они шуршат. Скоро будет голый сад.				Исследовательская деятельность: Уточнить, какой цвет характерен для осенних листьев на деревьях.			
	Подвижные игры: «Вороной конь». Цель: развивать зрительное внимание, быстроту бега, умение ориентироваться в пространстве.				Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.			
Работа перед сном	Д/и «Угадай-ка» Цель: развивать логическое мышление, диалогическую и монологическую речь, познавательную активность.	С Артуром - придумывание слов со звуком - К, кь. Цель: развивать фонематический слух.	Познавательная	П/и «Вороной конь». Цель: упражнять в быстроте бега, ловкости, развивать двигательную активность.	Аккуратно развешивать одежду при раздевании. Цель: закрепить КГН, формировать аккуратность, бережность по отношению к одежде.		1.	
Вечерний сбор	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, закаливающие гигиенические процедуры. Ходьба по массажному коврику. Д/и "Скажи наоборот" Цель: развивать мышление, воображение. С/р игра «Доктор». Цель: развивать ролевое поведение,	С Климом, Тимофеем: лепка пластилином. Цель: развивать воображение, умение приглаживать	Познавательная Двигательная Творческая	Игра "Охотники и утки" Цель: развивать двигательную деятельность, умение соблюдать правила игры, воспитывать умение слушать	Центр конструирования. Цель: развивать инициативу, творческое воображение, умение договариваться. Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать	9,5,1 1	1,3	Консультаций по запросам. Беседы с родителями о самочувствии детей

	ролевой диалог, умение менять роль на изменившуюся роль партнера.	отдельные части поделки.		мнение товарища.	творчество, инициативу и самостоятельность детей			
<i>Вечерняя прогулка</i>	Наблюдение за вечерним небом: Цель: привлекать к наблюдениям за объектами неживой природы. День становится короче, а ночь длиннее.	С Машей М, Егором – подбрасывать и ловить мяч, с хлопком. Цель: развивать зрительно - двигательную координацию, ловкость, мелкую моторику рук.	Двигательная, Познавательная, Речевая, мотивационная	Шишки, для выкладывания цифр и чисел Цель: развивать творческую активность, моторику рук.	П/и «День – ночь». Цель: развивать слуховое внимание, быстроту бега? закрепить навыки общения. Предложить Ване, Гоше помочь подмести пол в домике. Цель: развивать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.	2,7,9,5	3,5	