

Организованная образовательная деятельность. Тема периода: «Стихи о школе». День недели: пятница. Дата: 10 сентября. Группа: подготовительная. Воспитатель: Михайлова В.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
Утренний сбор	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа: "Урок в школе". Цель: обобщить знания детей о школьной деятельности. Д/ и "Собери портфель." Цель: развивать познавательный интерес к школе. Чтение стихотворений о школьной жизни. Цель: прививать любовь к чтению. художественной литературе.	С Соней - выкладывание буквы "А" из ниток. Цель: закрепить образ буквы, желание изучать и другие буквы алфавита..	Познавательная Речевая Мотивационная Двигательная	Иллюстрации на тему "Школьные принадлежности". Цель: развивать зрительное внимание, логическое мышление.	Центр творчества: Рисование по замыслу. Центр чтения: рассматривание книг Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.	2,5,8 10	1,4	Беседа с родителями Саши М. Тема: "Игры по математике для дошкольника" Цель: развивать интерес к математическим играм.
НОД								
I.Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук.	Занятие № 3. П.С. продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. определять ударный гласный звук. Познакомить с буквами а. А. Учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов. Продолжать учить детей называть слово определенной звуковой структуры.							
I. Кружок «Финансовая грамотность	Занятие № 2. Тема: Реклама: желания и возможности. Зачем нужна реклама. Цель: Познакомить детей с понятием «реклама» - одним из средств информации о товарах и услугах, необходимых детям и взрослым для жизни. Вызвать у детей более глубокий, разносторонний интерес к рекламе, её назначению. Определить имеющиеся у детей представления о рекламе							
I.Физическая	По плану инструктора по физическому воспитанию.							

культура (спортплощадка)								
Прогулка	Наблюдение в огороде: сбор урожая моркови и свеклы Цель: учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о характерных особенностях овощей,	Ходьба по буму - развивать равновесие - Маша А, Ваня. Цель: развивать согласованность движений рук и ног, развивать чувство равновесия.	Познавательная, Речевая, Исследовательская. Трудовая. Мотивационная.	Муляжи фруктов. Цель: развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу.	Трудовая деятельность: сбор урожая моркови и свеклы Цель: развивать самостоятельность, ответственность, закрепить знания о овощах. Д/и "Какие блюда можно приготовить из моркови и свеклы?"	2, 3, 45, 8, 9, 11	1-5	
	Тетушка Фекла, красная свекла. Ты салаты, винегреты Украшаешь алым цветом. Нету ничего вкусней. И наваристей борщей.				Исследовательская деятельность: Рассматривание собранных овощей. П/и "Чем похожи, чем отличаются?" Цель: развивать внимание, закрепить умения находить черты сходства и отличия.			
	Подвижная игра: «Горелки». Цель: развивать умение концентрировать внимание, быстроту, ловкость, закрепить навыки общения.				Игровая деятельность . П/и «Планеты». Цель: развивать инициативу. самостоятельность, бег с ускорением. Умение соблюдать правила игры.			
Работа перед сном	«Путешествие в страну здоровья». Д/и "Полезные и вредные продукты" Цель: формировать навыки здорового питания, развивать грамматически правильную речь.	С Гошей, Егором - Д/и "Один - много". Цель: закрепить название предметов в единственном и множественном числе.	Познавательная . Речевая. Коммуникативная.	Игра:"Бродилки". Цель: развивать умение договариваться, слушать мнение товарища.	Закрепить умение пользоваться вилками во время еды. Цель: закрепить КГН., развивать культурные навыки.	1, 2, 3	2,3	
Вечерний сбор	Оздоровительные мероприятия	Д/и "Какое	Познаватель		Игры в центре			

	<p>после сна: гимнастика пробуждения, закаливающие гигиенические процедуры. Ходьба по массажному коврику. Сюжетно - ролевая игра "Кафе". Цель: развивать ролевое поведение, ролевой диалог. Умение менять роль, на изменившуюся роль партнера.</p>	<p>слово заблудилось" с Машей А., Климом. Цель: развивать умение подбирать точные по смыслу слова.</p>	<p>ьяная Речевая Игровая</p>		<p>конструировании. Цель: развивать воображение, умение анализировать, сравнивать, формировать умение договаривать друг с другом, партнерство.</p>			
<i>Вечерняя прогулка</i>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках, воспитывать любовь к живой природе.</p>	<p>С Андреем, Соней. Д/и "Что бывает горячим, холодным". Развивать воображение, диалогическую речь.</p>	<p>Двигательная, Познавательная, Речевая, мотивационная</p>	<p>В песочнице разложены предметы-заместители. Цель: развивать инициативу, самостоятельную речь.</p>	<p>Под. игра «Охотники и утки» Цель: развивать слуховое внимание, двигательную активность, ловкость, бег с ускорением.</p>	2, 7, 9, 5	3,5	