

Сценарий квеста «Мой город - Зеленогорск».

Старший дошкольный возраст.

В ходе данной деятельности интегрированы следующие образовательные области: познавательная, социально-коммуникативная, художественно - эстетическая, физическая.

Цель:

1. Обучающие: обобщить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, расширить представление о природе города.
2. Развивающие: развивать познавательный интерес, любознательность, воображение, слуховое и зрительное внимание, креативность, самостоятельность при решении возникающих проблемных задач.
3. Воспитывающие: воспитывать интерес и уважение к истории города, умение совместно работать в команде, выслушивать ответы сверстников, не перебивая, умение договариваться друг с другом, учитывать мнение товарища, развивать коммуникативные способности.

Предварительная работа:

рассматривание фотоальбома "Мой город - Зеленогорск", чтение рассказов и стихотворений о городе Зеленогорске. Создание макета «Достопримечательности города Зеленогорска», чтение и заучивание стихотворений о городе Зеленогорске.

Рассматривание иллюстраций деревьев, кустарников, чтение художественной литературы о природе, упражнять в отгадывании загадок.

Материал:

2 варианта карт, (одна из карт разделена на 3 части), конверты с заданиями, указатели, воздушные шары, природный материал (шишки), 2 небольшие корзины, карточки с буквами «Ч», «У», «П», «С», карточки на которых изображены картинки: часы, утка, погремушка, савок, мост, болото, туннель. Конфеты. Мультимедиа - магнитофон.

Место проведения:

путешествие организовано на территории детского сада.

Обязательное условие: наличие деревьев, кустов.

Ход игры:

Ведущая. Здравствуйте друзья, посмотрите, я сегодня получила письмо. Что же в нем? (карта). Что же теперь нам с ней делать? (дети предлагают разные варианты, предложили стать путешественниками).

А вы знаете кто такие путешественники? А вы любите путешествия, а секреты искать вам нравится? Почему? Тогда приглашаю всех поиграть и секреты поискать. А вы знаете, что секреты искать могут только сильные и смелые, а среди вас есть такие? Вы готовы к поиску секретов?

Ведущая. Ну хорошо, тогда в путь, но куда нам теперь идти, как вы думаете?

(Дети осматривают территорию видят стрелки, лежащие на дорожке и предлагают идти по ним. Находим коробочку в котором находится конверт приходят на небольшую полянку).

Ведущая. Здесь записка, давайте прочитаем.

Текст записки. Ребята, если вы отгадаете загадку, тогда сможете узнать где находится нужная вам подсказка.

I задание. Загадка.

Белые кисти душистых цветов

Каждый на кустике нюхать готов.

Черненький, сладкий и вяжущий плод.

Свежим едят или варят компот. (Куст черемухи).

Ведущая. Кто догадался, что это? А как вы думаете, куда мы с вами сейчас отправимся?

(Дети осматривая насаждения, находят куст черемухи. Подойдя к кусту и осмотрев его видят на стволе черемухи прикрепленный конверт, открыв его находят в нем одну часть карты).

Ведущая. Ребята, что это? (Часть карты). Почему вы так решили? Что же нам дальше делать с этой частью карты?

(Дети предлагают найти остальные части, а затем собрать всю карту полностью).

Ведущая. Ребята, вы согласны с этим предложением? Когда мы соберем все части, тогда узнаем что это за карта. Ну что, продолжим наше приключение, путешествие?

(Затем дети, еще раз осмотрев конверт и находят в нем записку).

II задание.

Ведущая. (Читаю записку).

Текст записки. Ребята, чтобы найти вторую часть карты вам необходимо выполнить следующее задание, посмотрите на картинки и подумай, что они обозначают. (Предлагаю картинки на которых изображен мост, болото, туннель).

Ведущая. Мне не очень понятно это задание, помогите разгадать его.

(Дети высказывают свои предположения и говорят, что все это полоса препятствий: пройти по мостику, затем пропрыгать по кочкам (кругам нарисованных на асфальте, затем пролезть через «тоннель» (игровое пособие).

(Дети преодолевают полосу препятствия, добравшись до места, находят много шишек, лежащих в большом обруче).

Ведущая. Ребята, смотрите, что это? Сколько здесь шишек, откуда они здесь? Что нам с ними делать? (Дети высказывают свои мнения, затем предлагают их собрать, потому что они могут нам еще пригодиться. Осматривая место на поляне и замечают, 2 корзины, они предлагают собрать шишки в эти корзины).

Ведущая. Как они нам могут пригодиться?

Ведущая: А как мы их можно набирать.

(Дети предлагают поделиться на две команды. Обозначив вместе с детьми стартовую линию, команды забрасывают шишки каждый в свою корзинку, а под кучей шишек дети находят конверт, а в нем записка).

Текст записки. Поиграйте в игру «Затейники» с шишками и тогда вы сможете найти следующую подсказку.

П/ игра «Затейники» с шишками.

Правила игры: пока звучит музыка, надо передавать шишки сзади за спиной, как только музыка закончится, те ребята, у которых в руках окажутся шишки выходят в круг и показывают движения, которые мы будем за ними повторять.

В игру вносится 2 шишки.

Ведущая. Молодцы, отлично поиграли. Ребята а вот и подсказка, да в ней загадка, сейчас узнаем, сможете ее отгадать?

Загадка :

Ствол белеет,

Шапочка зеленеет,

Стоит в белой одежке,

Свесив серёжки. (Берёза).

Ведущая. Что это? Ребята, а почему вы так решили? (Дети находят на площадке березу и подходят к ней, осматривая её со всех сторон видят коробку, висящую на ветке).

Ведущая. Что это? Как достать нам эту коробку, как же до нее дотянуться?

(Дети предлагают разные варианты. Один из вариантов: забросить шишки в коробку и тогда коробка под тяжестью шишек опуститься вниз. Опустив коробку вниз, дети находят в ней конверт, в нем - вторая часть карты.

Рассматривая содержимое коробки находят коробочки с пазлами. Дети в группах собирают пазлы и у них получается картинка с воздушными шарами).

Ведущая. Ребята, как вы думаете, что могут означать эти воздушные шары?

(Дети предлагают разные варианты ответов. Один из вариантов: дети предлагают найти место, где находятся воздушные шары, осматривая территорию площадки, видят гимнастическую лесенку в виде дуги, на которой привязаны шары)

Ведущая. Как нам достать эти шарики?

(Дети предлагают разные варианты ответов).

(Достав шары, дети видят, что в каждом шарике находится записка и тут же высказывают предположение, что в записках возможно находится следующее задание).

Ведущая. Ребята, подскажите, как мы сможем их, ведь они находятся внутри шариков?

(Дети высказывают свои мнения и предлагают разные варианты ответов, достаём записку из шарика).

III задание.

Ведущая.

Есть спортивная игра,
Угадайте, детвора.
Я хожу на тренировку,
Там бросаю мячик ловко,
И стучу я им об пол.
Что же это?- ...

Подскажу ещё. В корзинку
Мяч кидаю без заминки. Что это.

(Показываю картинку с изображением баскетбольной корзины. Дети высказывают мнение, что следующий конверт с заданием находится, там где имеется эта баскетбольная корзина).

Ведущая. (Предлагаю план участков детского сада).

Ребята, вы сможете найти этот участок на плане детского сада?

(Дети на плане детского сада, находят нужный участок и бегут на участок, где находится баскетбольная корзина).

Ведущий. (Читаю записку). Для того, чтобы найти нужный конверт, вам необходимо попасть в корзину 3 раза, тогда вы сможете подойти к баскетбольной корзине найти и забрать заветный конверт.

(Дети по желанию забрасывают мяч в корзину, после трех результативных бросков, подходят к корзине и видят конверт, который прикреплен к стойке.

Раскрыв его, находим в нем третью часть карты.

Затем дети собирают все части карты и составляют полностью карту города Зеленогорска).

Ведущая: Ребята, как вы думаете, эта карта какого города? Почему вы так решили? А как вы догадались?

Вы просто молодцы, правильно карта нашего любимого города Зеленогорска.

Ведущая: предлагаю провести викторину. Все согласны?

Вопросы.

1. Вопрос. Как называется река, которая протекает в нашем городе?

Куда впадает река Кан?

Ответ: впадает в Енисей. (Находим на карте реку Кан).

2. Вопрос. Назовите дату, ставшую днем рождения города.

Ответ: 18 июля 1956 года состоялась торжественная закладка первого дома.

Этот день теперь отмечается как день рождения города.

3. Вопрос. Что символизирует стела на въезде в наш город?

Ответ: на въезде в город нас встречает Стелла - символ энергии укрощенного атома. Изготовлена она была местными умельцами.

4. Вопрос. Почему на фонтане «Енисей и Кан» третий конь остался без всадника?

Ответ: скульптурная композиция «Енисей и Кан» - фонтан. Три бешено мчащихся коня несут двух всадников: один, могучий старец с развевающейся бородой, символизирует седой неукротимый Енисей. Второй, молодой

порывистый юноша – олицетворение Кана. Третий конь остался без всадника – это символ реки Барга, она спрятана под бетон и мы ее не видим.

Ведущая: замечательно вы ответили, вы много знаете о нашем любимом городе. Предлагаю осмотреть экспозицию.

На мольбертах размещены рисунки на тему: «Мой любимый Зеленогорск», а также фотографии достопримечательностей города.

Ведущая. Вы такие молодцы, отлично справились со всеми заданиями и для вас приготовила сюрприз.

(Предлагаю волшебную коробочку, в ней находятся картинки).

Ведущая. Ребята, для того чтобы узнать, что это за сюрприз, вам необходимо составить слово из первых звуков, этих картинок. Вот посмотрите на эти картинки. Что это - часы, утка, погремушка, савок.

Ведущая. Назовите первые звуки этих слов. Ребята, кто может прочитать это слово? (Чупс).

Ведущая. Вы замечательно справились, получите заслуженную награду.

Путешествию конец, каждый просто молодец!

Ребята вам понравилось путешествие?

Какое задание было самым трудным?

Какое задание вам показалось самым легким, а какое самым интересным?