

Конспект НОД.

Тема: «Интересный мир мальчиков и девочек».

Старшая группа.

В ходе данной деятельности интегрированы следующие образовательные области: познавательная, социально - коммуникативная, художественное творчество.

Цели:

1. Обучающие: закрепить представления детей о себе и о том, что такое семья. Закреплять знания об особенностях поведения мужчин и женщин в обществе и семье.

2. Развивающие: развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, диалогическую, монологическую речь.

3. Воспитывающие: воспитывать у мальчиков уважительное и внимательное отношение к женщинам и девочкам. Стремление оказывать им посильную помощь. У девочек заботливое отношение к окружающим, стремление к аккуратности и порядку.

Воспитывать умение внимательно слушать взрослого и выслушивать ответы детей, не перебивая, умение совместно работать в группе, эмоционально выражать свое отношение.

Организация среды: иллюстрации с изображением людей, картинки для коллажа, фотографии детей, клей, салфетки, клеенки, мяч, сердечки, картинки последовательности возрастного и полового развития человека, разномы.

Музыкальный центр.

Ход:

Воспитатель: Ребята, вы знаете, когда я шла в группу, мне передали конверт. Что же в нем находится, хотите узнать? Ну хорошо, давайте пройдем с вами и присядем на стульчики.

Воспитатель: Что случилось? Стульчиков, на всех не хватит? Как же нам быть? Как вы думаете, а кому можно предложить присесть на них? (Мальчики предлагают девочкам присесть и сами приносят для себя стульчики из спальной комнаты.) Девочки благодарят мальчиков.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что же в конверте? (В конверте картинка с изображением семьи.)

Воспитатель: Скажите пожалуйста, кто изображен на картинке?

Ответы детей: Это семья.

Воспитатель: Правильно. А знаете, ребята, я предлагаю об этом поговорить, вы согласны? Скажите, пожалуйста, что такое семья?

Ответы детей: Семья это когда взрослые и дети живут вместе и все друг о друге заботятся и сопереживают друг другу.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Ребята, я думаю, вы знаете что и взрослых и детей можно объединить одним словом - это люди. Как вы думаете, как можно всех людей, поделить на две группы?

Ответы детей: Можно всех людей поделить на взрослых и детей, на мужчин и женщин.

Воспитатель: Правильно. Я предлагаю поговорить о детях. Соня, вот сейчас ты девочка, а когда немного подрастешь, кем ты станешь? А потом? Дидактическая игра «Возрастная последовательность».

(Воспитатель предлагает картинки последовательности возрастного и полового развития человека и ребенок выкладывает их на доске.).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, все картинки перепутались, помогите их разложить правильно? Кем вы были сначала? А потом?

Ответы детей: Сначала мы были младенцами, сейчас мы дошкольники, потом будем подростками, затем молодыми людьми, взрослыми, а потом пожилыми людьми.

Воспитатель: Все правильно, молодцы. Ребята, о ком бы вы хотели сейчас поговорить?

Ответы детей: Мы хотели бы поговорить о мужчинах?

Воспитатель: Хорошо давайте поговорим о мужчинах? Как вы думаете, когда про мужчину или мальчика можно сказать: «Это настоящий мужчина»?

Ответы детей: Настоящий мужчина-это защитник, мальчики должны защищать девочек, малышей, если кто-то их обижает.

Воспитатель: А если настоящему мужчине больно?

Ответы детей: Настоящий мужчина никогда не плачет, он терпит, даже если ему очень больно. Поэтому наши мальчики, когда им надо будет сделать прививку или укол, могут вести себя, как настоящие мужчины — не плакать и терпеть.

Воспитатель: А вот, например, в автобус заходит женщина, а мужчина в это время сидит. Как должен поступить настоящий мужчина?

Ответы детей: Настоящий мужчина никогда не будет сидеть, если рядом стоит женщина. Наши мальчики сначала предложат сесть девочкам, а потом сядут сами если будут свободные места. А если они будут ехать в транспорте, то всегда уступят место женщинам, девочкам и маленьким детям. Настоящий мужчина сначала поможет сесть за стол женщине, а потом сядет сам. Наши мальчики тоже могут помогать девочкам сесть за стол. А потом помогут им выйти из-за стола. (Показать на какой-либо паре, как это нужно сделать).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто сильнее мужчины или женщины?

Ответы детей: Мужчины сильнее.

Воспитатель: Да, мужчины сильнее, чем женщины и даже есть такие профессии, где могут работать только мужчины.

Воспитатель: Попробуйте их назвать. (Показываю иллюстрации с изображением людей таких профессий, как шахтер, строитель, летчик, полярник).

Воспитатель: Конечно летчиком, например, может быть и женщина, но это бывает очень редко.

Воспитатель: Назовите профессии, где работают чаще всего женщины. (Парикмахер, портниха, воспитатель и др. И в этих профессиях могут трудиться мужчины, но это бывает значительно реже.)

Воспитатель: Я предлагаю посмотреть этюд. (Дети разыгрывают этюд). Два мальчика Антон и Артем играют в парополет. Им очень интересно. Вдруг Антон услышал, что в стороне плачет Матвей, тогда он и спросил у Артема, - почему Матвей плачет?

Артем ответил, да пусть себе ревет, у него Саша забрал машинку, я видел это. Поплыли с тобой дальше, он поревет, поревет и перестанет.

Воспитатель: Как поступили мальчики? Какими они были в данной ситуации?

Ответы детей: они были равнодушными, невнимательными, неотзывчивыми, безжалостными.

Воспитатель: Как вы думаете, а как бы поступил настоящий мужчина? А как бы вы поступили на их месте?

Ответы детей: Я бы подошел к Артему и во всем бы разобрался, утешил, успокоил, посочувствовал ему и объяснил ему, что надо договариваться между собой. Можно играть по очереди с этой игрушкой, а можно играть вместе.

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете, как поступить, если друг оказался в беде. Вы настоящие друзья.

Воспитатель: Девочки, я предлагаю вам поиграть, хотите? Скажите, пожалуйста, какой должен быть мальчик, с которым хотелось бы вам дружить? Какой он должен быть?

(Девочки передают куклу мальчика по кругу и характеризуют мальчиков, с которым хотелось бы дружить).

Ответы девочек. Мальчик должен быть умным, сильным, ловким, смелым, уметь постоять за себя и за девочку, не обманывать. Мальчики не должны обижать девочек, а наоборот, защищать, помогать, уступать им игрушки или первенство в игре.

Воспитатель: Вот видите, ребята, я думаю, что наши мальчики тоже могут поступать, как настоящие взрослые мужчины. Я верю, что они с сегодняшнего дня так и будут себя вести. И мы сможем о них сказать: «Что они хотя и мальчики, но поступают, как настоящие мужчины».

Воспитатель: Так много мы сказали о мужчинах, теперь может быть поговорим о женщинах.

Ответы детей: Давайте поговорим.

Воспитатель: Кто такая настоящая женщина?

Ответы детей: Настоящая женщина — хозяйка в доме, у нее везде порядок, она умеет его быстро наводить. Конечно, все по дому девочки не смогут сделать, но очень во многом могут помочь бабушке и маме. А в детском саду - девочки настоящие хозяйки в группе. Мальчики поставили машины после игры, а девочки подошли и поправили их на полке, и сразу стало красивее.

Воспитатель: Ребята, а как должна себя вести настоящая женщина?

Ответы детей: Настоящая женщина никогда не будет драться, громко кричать. Она всегда вежливая, женственная.

Воспитатель: Вы согласны, что, когда девочка дерется и кричит, о ней не скажешь, что она красивая?

Воспитатель: А когда же женщина красива?

Ответы детей: Женщина красива, тогда, когда она вежлива, женственна, говорит спокойно, ласково.

Воспитатель: Кто помогает женщинам носить тяжести?

Ответы детей: Настоящая женщина не будет поднимать что-то тяжелое, если рядом есть настоящий мужчина. А мальчики у нас теперь всегда будут вести себя, как настоящие мужчины, и девочкам не надо торопиться расставлять пособия на физкультурном занятии, выносить корзину с игрушками: это сделают мальчики.

Воспитатель: Предлагаю посмотреть еще один этюд. Кто хочет его показать? Маша и Катя, очень хорошо.

Этюд: Две девочки дерутся из-за игрушки и говорят друг другу обидные слова.

Воспитатель: Как поступили девочки? Как бы вы поступили на их месте?

Ответы детей: Девочки поступили некрасиво, наговорили друг другу много обидных слов. Просто им надо было договориться между собой, а еще им можно было бы разрешить спор с помощью считалочки.

Воспитатель: Молодцы, мне очень приятно слушать вас и ваши ответы.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что воспитанные и вежливые мужчины говорят женщинам комплименты. А вы, мальчики, сможете сказать комплименты нашим девочкам?

Предлагаю поиграть в игру «Комплименты».

Ход игры: Мальчики дарят сердечки девочкам и при этом говорят им комплименты.

Воспитатель: Какие замечательные комплементы вы научились говорить друг другу, в них столько любви, дружбы, привязанности. Комплементы можно говорить не только друг другу, но и всем людям, которых вы любите, которым хочешь сказать что - то приятное.

Воспитатель: Ребята, теперь вы знаете, как ведут себя настоящие мужчины и настоящие женщины, и постарайтесь вести себя так, как мы об этом говорили.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что же здесь у нас на столе?

Ответы детей: На столе у нас имеются разные вырезанные красивые картинки, лежат фотографии и еще есть вот такая картина в рамке.
(Детям предлагается картина в рамке).

Воспитатель: Как вы думаете, что же можно из всего этого составить?

Ответы детей: Можно из всего этого составить красивый коллаж.

Воспитатель: А все согласны с этим предложением. Хотите составить коллажи? Ну, хорошо, мне нравится ваша идея. Ну, а что такое коллаж вы уже знаете.

Воспитатель: Ребята, подумайте пожалуйста и скажите, с чего вы начнете оформлять коллаж? (Дети самостоятельно обсуждают план действий).

Ответы детей: Сначала мы украсим саму рамку с помощью картинок, а затем поместим фотографии на саму картину и получится очень красиво.

Воспитатель: Все согласны? Замечательно!

(Дети самостоятельно в подгруппах оформляют коллажи). Звучит музыка.

Воспитатель: Ребята, а вам нравится ваши коллажи. Чем они нравятся?

Воспитатель: А хотите придумать название им?

Ответы детей: Давайте назовем этот коллаж «Наши девочки лучше всех», а этот «Наши мужественные мальчики».

Воспитатель: Ребята вам было интересно играть и общаться вместе, а почему было интересно?

Воспитатель: А куда же нам поместить наши замечательные коллажи?

Ответы детей: Давайте, их поместим туда, где их могут увидеть все и наши родители и гости.

Воспитатель: Я согласна с вами. Хорошо.