

Перспективный план работы наставничества воспитателя

МБДОУ д/с № 21 Михайловой В.В. с октября 2020 г по апрель 2022 г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|----|--|--|---|
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Октябрь 2020 (в течение года при изменении законодательных документов) |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП ДО, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | Консультация, оказание помощи. | Октябрь - ноябрь |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь - декабрь |
| 4. | Приобщение молодого специалиста к образовательным, социально-значимым событиям | Участие в городской базовой площадке на базе МБДОУ д/с № 21 «Робототехника в детском саду» | В течение 2020-2021 уч. года |
| 5. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом | Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. | Январь-февраль 2021 г |
| 6. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | февраль |
| 7. | Изучение и организация предметно-развивающей среды в группе | Консультация по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе». | Февраль |

| | | | |
|-----|--|--|-------------|
| 8. | 1.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | 1Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | Март |
| 9. | 1 Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 2 Роль игры в развитии дошкольников. 3. Подготовка видеоролика по сюжетно-ролевой игре 4. Приобщение молодого специалиста к образовательным, событиям на всероссийском уровне в рамках дистанционной школы педагогического мастерства «Школа Росатома Это мы» | 1. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). 2. Круглый стол по теме: «Развитие игровой деятельности детей» 3.Участие в городском проекте «Лаборатория игры» 4. Член команды –организатора цифровой педагогической интернатуры «Мастерская перевоплощений: развитие образной игры в дошкольном возрасте» | Март-апрель |
| 10. | 1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. 2. Приобщение молодого специалиста к образовательным, социально-значимым событиям на базе других дошкольных учреждений, получения опыта 3 Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 4 Проведение итогов работы. | 1.Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. 2. Участие в городской базовой площадки на базе МБДОУ д/с № 28 «Социальные акции» 3 Самоанализ молодого специалиста. 4.Круглый стол по теме: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу» Отчёт по наставничеству. | Май |
| 11 | Самостоятельная организация в летней оздоровительный период. | Наблюдение, помощь, консультации, беседы | Июнь-июль |
| 12 | Продолжение знакомства с работой опытных воспитателей | Организация посещений педагогом - наставником педагогических мероприятий молодого воспитателя Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми. | Сентябрь |
| 13 | Изучение и закрепление возрастных особенностей детей | Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей | ноябрь |

| | | | |
|----|--|--|------------------------------|
| | | дошкольного возраста». | |
| 14 | Организация детского праздника | Специфика проведение праздников. Взаимодействие специалиста и воспитателя. Взаимопосещение новогодних утренников. | декабрь |
| 15 | Закрепление знаний по различным видам образовательной деятельности | инг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности») | Январь 2022г |
| 16 | Продолжать приобщать молодого специалиста к образовательным, социально-значимым событиям на разных уровнях | Участие на муниципальном, региональном, всероссийском и внутридетсадовском уровнях | В течение 2021-2022 уч. года |
| 17 | Закрепление знаний по ООП | Тестирование молодого педагога по выявлению знаний по реализуемой программе. | апрель |
| 18 | | Отчет наставника | апрель |

_____ / Михайлова В.В.