

Детско - родительский проект «Дорожная Азбука».

Актуальность проекта : Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Цель проекта:

Расширять знания детей о правилах дорожного движения, формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Закрепить знания о дорожных знаках.

Задачи проекта:

создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;

формировать у детей знания Правил дорожного движения и правил поведения на улице;

учить различать элементы дороги: проезжая часть, тротуар, перекресток, пешеходный переход;

познакомить детей с обозначениями дорожных знаков, значением дорожных знаков, способствовать умению понимать схематические изображения, для правильной ориентации на улицах и дорогах;

Задачи проекта для детей:

знакомиться с правилами дорожного движения;

дать представление о ценности знаний правил дорожного движения ,

формировать у детей навыки безопасного поведения на улице.

Задачи проекта для родителей:

дать представление родителям о значимости совместной деятельности в вопросах изучения правил дорожного движения;

заинтересовать родителей в формировании у ребенка навыков безопасного поведения на улице.

Задачи проекта для педагогов:

установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника,
объединить усилия в вопросах ПДД;
активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения среди родителей и детей;
создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

Обсуждение целей и задач проекта с родителями, создание благоприятных условий, необходимых для реализации данного проекта. Представить результаты анкетирования.

Подбор материала по Правилам дорожного движения.

2 этап – основной:

изготовление атрибутов и пособий для сюжетно-ролевой игры «Дорога»
пополнение материальной базы – оформление ширм, картотека стихов,
приобретение методической литературы по теме;

наблюдение, экскурсии, целевые прогулки с родителями;

развлечение «Дорожная Азбука»;

рассматривание иллюстраций, плакатов, наглядных пособий фотографий о дорожных ситуациях;

моделирование дорожной ситуации;

использование дидактических, настольно-печатных, подвижных, сюжетно-ролевых игр.

Вид проекта: долгосрочный, информационно-ориентированный.

Участники проекта:

воспитанники старшей группы - 14 детей, родители - 27 человек,
воспитатели, музыкальный руководитель.

Сроки реализации: июнь, июль, август 2018 года.

План мероприятий

Сроки проведения	Мероприятия	Участники
	Подготовительный этап	
Май	Анкета для родителей «Правила и безопасность дорожного движения».	Воспитатели, родители.
	Основной этап	
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»? 2. Беседа с детьми «Красный, желтый, зеленый, что это?» 3. Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр: жезл, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор, жилет инспектора ГИБДД 4. Ширма для родителей «Правила дорожного движения». 5. Подбор картотеки стихов. «Правила дорожного движения в стихах». 6. Экскурсия к светофору и пешеходному переходу 7. Художественное творчество: «Светофор» - поделки из бросового материала 	Воспитатели, дети, родители
Июль	1. Консультация для родителей «Безопасность детей в автомобиле».	Воспитатели, дети, родители

	<p>2. Беседа с детьми «Почему нужно знать и соблюдать правила дорожного движения»</p> <p>3. Чтение и обсуждение стихотворения «Там, где шумный перекресток», Н. Сорокина</p> <p>4. Самостоятельные игры: с/р игра «Дорога»</p> <p>5. Художественное творчество: рисование красками, мелками, фломастерами «Моя улица»</p> <p>6. Рассматривание иллюстраций «Безопасность на дороге»</p> <p>7. Организация родительского патруля.</p>	
Август	<p>1. Консультация для родителей «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога»</p> <p>2. Беседа с детьми «Дорожные знаки».</p> <p>3. Экскурсия к светофору и пешеходному переходу (с родителями)</p> <p>4. Развлечение «Дорожная Азбука»</p> <p>5. Выпуск совместно с воспитанниками фотогазеты «Дорожная Азбука»</p> <p>6. Художественное творчество: аппликация «Мой любимый вид транспорта».</p>	Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель

Результативность проекта: совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения и дорожных знаков, привлечение родителей к жизнедеятельности группы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.

Анкета для родителей

«Правила и безопасность дорожного движения».

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) - это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

1. Да.
2. Нет.
3. Затрудняюсь ответить.

2. Знаете ли Вы ПДД?

1. Да.
2. Частично.
3. Нет.

3. Соблюдаете ли Вы правила безопасного поведения на дороге?

1. Всегда.
2. Частично.
3. Нет.

4. Случалось ли Вам нарушать ПДД в присутствии Ваших детей?

1. Никогда.

2. Иногда.

3. Всегда.

5. Почему Вы нарушаете ПДД?

1. Очень тороплюсь.

2. Не хватает терпения ждать разрешающего сигнала светофора.

3. Очень большой транспортный поток.

4. Не предполагаю, что нарушаю ПДД.

5. Действую как все.

6. Часто ли Вам приходится предупреждать нарушение ПДД детьми.

1. Часто.

2. Редко.

3. Никогда.

7. Ваша реакция на нарушение ПДД родителей с детьми?

1. Пытаюсь предупредить нарушение.

2. Делаете замечание.

3. Внутренне осуждаете поведение взрослых.

4. Не замечал(а) ничего подобного.

8. Считаете ли Вы возможным самостоятельный выход на дорогу дошкольника?

1. Да.

2. Возможно иногда.

3. Нет.

9. Как Вы думаете, какой процент детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?

10. Кто, по Вашему мнению, чаще всего виноват в ДТП?

1. Водители.

2. Пешеходы.

3. Сам нарушитель.

4. Организация дорожного движения.

11. Что на Ваш взгляд нужно предпринять, чтобы сократить число ДТП с участие детей?

12. Назовите, какие трудности Вы испытываете на неизвестном Вам участке дороги в поселке и как по Вашему нужно изменить на том участке организацию дорожного движения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.

Консультация для родителей.

«Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будь осторожен на дороге». Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстергать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в

данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50 см - 1 метра от края проезжей части, обратив его внимание. Что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал — разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом — кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее

оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

«Безопасность детей в автомобиле.»

Практически ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают увечья дети. В подавляющем большинстве случаев эти трагедии на совести взрослых, причем зачастую самых близких людей - родителей.

Дети и подростки - самые уязвимые участники дорожного движения. Ребенок в салоне автомобиля целиком и полностью зависит от человека, сидящего за рулем. Именно халатность родителей, близких людей, пренебрегающих элементарными мерами безопасности не только для себя, но и для ребенка, становятся виновниками подобных трагедий.

Для маленьких пассажиров основным и самым эффективным средством защиты является детское удерживающее устройство - так называемое автокресло, сконструированное с учетом всех особенностей детского организма, индивидуально подобранное к росту и весу ребенка и, наконец, правильно установленное в машине. Правила дорожного движения Российской Федерации обязывают водителей использовать специальные удерживающие устройства при перевозке в салоне автомобиля детей в возрасте до 12 лет - даже в поездках на самые незначительные расстояния.

И это - не прихоть законодателей, а жизненно необходимое условие. Многие ошибочно полагают, что смогут удержать ребенка на руках. Это не так. При столкновении, резком торможении или ударе со скоростью в 50 км/час вес пассажира возрастает примерно в 30 раз. Так, если вес ребенка 10 кг, то в момент удара он будет весить уже около 300 кг, и удержать его от резкого удара о переднее кресло или о ветровое стекло практически невозможно. Именно поэтому перевозка ребенка на руках считается самой опасной.

По этой же причине нельзя пристегиваться и одним ремнем с ребенком — при столкновении вы просто раздавите его своим весом.

Помимо общей безответственности, одной из основных причин, по которой родители-водители отказываются от детских кресел, является якобы их дороговизна. Но сегодня ценовой диапазон детских кресел достаточно широк, и при желании все-таки можно подобрать приемлемый вариант. При желании, выход можно найти всегда. Например, взять подержанное кресло у знакомых — тех, у кого дети уже подросли и перешли в другую «весовую категорию». Правда, в этом случае есть одно принципиальное условие: если вы решили брать автокресло б/у, необходимо быть на 100% уверенным, что оно не побывало в дорожно-транспортном происшествии. Дело в том, что при ДТП, как правило, в кресле образуются повреждения. И если даже они не видны невооруженным глазом, эти повреждения дадут о себе знать в случае аварии: использование такого кресла не только не спасет ребенка, но, напротив, может стать причиной серьезных травм либо даже смертельного исхода.

Как бы то ни было, человечество еще не придумало более простой и надежной защиты для ребенка при попадании в аварию, чем автомобильное кресло. Сегодня производители предлагают целый ряд моделей детских удерживающих устройств, и, несмотря на кажущуюся простоту, разобраться в многообразии конструкций, регулировок и креплений детских автокресел без консультации квалифицированного специалиста непросто.

Так что если вы твердо решили не экономить на жизни и здоровье ребенка, единственно верный совет — посетить специализированный магазин и разобраться в многообразии вариантов. Собираясь за такой покупкой, возьмите с собой и своего малыша, чтобы, так сказать, «примерить» ребенка к конкретной модели.

Необходимо также расспросить, из какого материала сделан каркас сиденья и его обивка. Многие специалисты в этой области склоняются к тому, что каркас должен быть стальным, а не пластиковым, а материал обивки —

натуральным.

Еще одна немаловажная деталь — способ установки детского автокресла в автомобиле. Опять же, многие специалисты сходятся в том, что ребенок первого года жизни должен путешествовать обязательно спиной к дороге (т.е. лежа или полулежа) и всегда лицом против направления движения. Дело в том, что если посадить грудного ребенка лицом вперед, то даже при незначительном торможении хрупкая шея не сможет удержать тяжелую голову. Разворачивать кресло по ходу движения можно уже, как правило, к полутора-двум годам жизни ребенка, когда мышцы достаточно окрепли. При этом детское кресло можно расположить как на переднем, так и на заднем сиденье. Но обязательно помните, что воздушная подушка безопасности должна быть отключена!

Детское автокресло - вещь не дешевая, но жизненно необходимая. Но, наверное, все-таки лучше сэкономить на бесконечно ломающихся игрушках, чем на безопасности собственного ребенка.

«Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога!»

Уважение к Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Достаточно хотя бы 2 раза в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на загруженных городских улицах.

Ребенок младшего возраста не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребенка нужно научить выполнять все требования безопасности дорожного движения необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Нужно научить детей ещё до того, как

они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара. Терпение и настойчивость, которыми нам необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей.

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка.

Бывает зачастую, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма.

Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «сомной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный свет, будьте уверены, оставшись один, он попытается это повторить.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Формирование родителями у детей навыков поведения на улицах:

1. Подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
2. Уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе с ребенком иметь запас времени.
3. Показывайте пример умения ежедневно следить за своим поведением для формирования его у вашего ребенка.
4. Ребенок должен научиться видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Если ребенок достаточно хорошо разбирается в Правилах дорожного движения, родители могут быть спокойны за него.

ПРИЛОЖЕНИ № 3.

Правила для велосипедистов

- Когда садишься на велосипед, проверь руль и тормоза.
- Ездить на велосипедах по дорогам можно только с 14 лет, а на мопедах с 16 лет.
- Если надо пересечь дорогу, сойди с велосипеда, держи его за руль, соблюдай обычные правила для пешеходов.



Развлечение. Тема: «В гостях у Светофора Светофорыча».

Старшая группа.

Цель: профилактика безопасности дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Закрепить полученных знаний по ПДД.
2. Совершенствовать навыки ориентирования и координирования своих движений в сложившейся ситуации на дороге, улице.
3. Формировать познавательный интерес детей к изучению ПДД.

Материал: пазлы с изображением машин и знаков, стойки-ориентиры, дор. знаки, пешеходные дорожки, картонный светофор, 2 скамейки, 2 тоннеля, кружки зеленого, желтого, красного цветов по количеству всех детей, большие круги зеленого, красного, желтого цветов, 2 руля.

Ход развлечения.

Дети заходят на площадку под музыку.

Ведущая: Рассаживайтесь поудобнее
Места занимайте скорей
На праздник в страну Светофория
Мы приглашаем друзей

Ребенок 1:

Город, в котором с тобой мы живем
Можно по праву сравнить с букварем
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город все время дает нам урок.

Ребенок 2:

Вот она - азбука над головой:
Знаки мы видим повсюду с тобой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.
(Вбегает Светофор Светофорыч).

Светофор Светофорыч:

Торопился я, бежал
Ох, туда ли я попал?

Светофор Светофорыч:

Ох, извините, я не поздоровался и даже не представился! Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин - доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный! А пришел к вам, чтобы узнать, знаете ли вы правила дорожного движения и умеете ли правильно вести себя на улице.

Ведущая: Светофор Светофорыч, мы очень рады, что вы пришли к нам в гости и приглашаем на наш праздник.

Ведущая: Ребята, скажите, пожалуйста, когда мы гуляем на улице, тогда мы с вами кто? (Пешеходы). Правильно! Скажите пожалуйста, где пешеходы должны переходить улицу? (Дети отвечают)

Ребенок: Добежала зебра до угла
И на мостовую прилегла.
И оставила свои полоски
Навсегда лежать на перекрестке.

Ведущая: Предлагаю поиграть в эстафету, которая называется «Пешеходы».

Эстафета «Пешеходы».

Ход

эстафеты: необходимо обежать все фишки, затем пройти шагом по пешеходному переходу и бегом вернуться в команду - передать эстафету следующему игроку.

Ведущая: Молодцы, ребята! Хорошо справились! А чтобы приступить к следующему заданию, нужно отгадать загадку:

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит красным глазом -
Остановятся все сразу.
А зеленым подмигнет -
И машины и народ

Отправляются вперед! (*Светофор*)

Светофор Светофорыч: Вот сейчас я проверю, хорошо ли вы знаете, что такое светофор и умеете различать сигналы светофора. Скажите, ребята, а где вы видели светофор? (Ответы детей).

Светофор Светофорыч: В следующий раз, когда будете находиться около светофора, обратите внимание на то, как слушаются его сигналов и водители, и пешеходы.

А

сейчас я предлагаю поиграть в игру «Светофор».

Игра «Светофор»: Ход игры: дети под музыку выполняют движения.

На красный свет – стоят, желтый – шагают на месте, зеленый – идут.

Игра со всеми «Найди свой цвет». У каждого есть кружок красного, зеленого или желтого цвета. Пока играет музыка, все бегают, не задевая друг друга. Как только музыка затихает, все должны встать под большими кругами зеленого, желтого и красного цветов соответственно своим кружкам

Выходит "Дорожный знак". На груди у него перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.

Ведущая: Ребята, как вы думаете, кто это?

Дорожный знак: Я – Дорожный знак, но какой знак, показать пока не могу. А показать его смогу только тогда, когда вы ответите на мои вопросы, согласны, ребята?

Конкурс «Что? Где? Откуда?»

1. Сколько сигналов у светофора? (три)
2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал? (нет)
3. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
4. Где должны ездить автомобили? (по проезжей части)
5. Где можно ездить на велосипедах? (только на специальных дорожках)
6. Где люди ожидают пассажирский транспорт? (на остановке)

Дорожный знак: Молодцы, ребята. А теперь узнайте меня?

(Открывается знак «Осторожно, дети») Где вы меня можете встретить?

Ведущий: Замечательно все рассказали. Теперь предлагаю поиграть в игру «К знаку беги». Ход игры: я буду называть знак, а вы должны подбежать к его изображению. («Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Телефон», «Медицинская помощь», «Место стоянки»).

Светофор Светофорыч: А теперь, для того чтобы немного передохнуть, я игру для вас затею.

Я задам для вас вопросы - отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья»

Игра со всеми «Это я! Это я! Это все мои друзья!»

- Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? (Дети отвечают)

- Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

-Знает кто, что красный свет-

Это значит хода нет?(Дети отвечают)

- Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (Дети молчат)

-Кто из вас в трамвае тесном
Уступает старшим место? (Дети отвечают)

Ведущая: Ребята, а если мы едем в автобусе или троллейбусе, то мы кто? (Пассажиры) Правильно! Давайте сейчас представим, что мы пассажиры. Где люди должны ждать автобус? (на остановке) А можно ли пытаться открывать двери в автобусе самостоятельно? (нет, их открывает водитель специальной кнопкой) А разговаривать во время движения с водителем можно? (нет, его нельзя отвлекать.) А можно высовываться из окна? (нельзя, это опасно) А можно ли ходить по автобусу во время движения? (нет, можно упасть) А можно ли в автобусе громко разговаривать? (нельзя, это будет мешать другим пассажирам) Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.

Ребенок: Как бы ни был труден путь,
Ты в дороге вежлив будь.
Место старшим или старым
Уступить не забудь!

Ведущая: А следующая наша эстафета называется «Сядь в автобус»

Эстафета «Сядь в автобус». **Ход эстафеты:** по сигналу последний из колонны бежит до фишки, обегает ее и садится на конец скамейки. Такие действия выполняет вся команда. Последним бежит капитан с рулем. Он садится в начале скамейки. На этом эстафета заканчивается.

Затем, пока дети сидят на скамейках, к ним, сгорбившись и держась за спину, подходит Светофор.Светофорович. Дети уступают ему место со словами: «Садитесь, пожалуйста!»

Ведущая: Вот видишь, Светофор Светофорыч, как наши детки хорошо знают правила дорожного движения и правила поведения на улице и в транспорте! Они никогда не попадут в неприятную ситуацию на улице, правда ребята?

Светофор Светофорыч: Да, я вижу, что ребята хорошо разбираются в дорожных правилах и знают как себя вести на улице и в транспорте, знают дорожные знаки. А также они очень ловкие, внимательные и быстрые. Молодцы, ребята!

На улице будьте внимательны, дети,
Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда
Чтоб не случилась с тобою беда.

Ведущая: На этом наше развлечение заканчивается. А напоследок ребята подготовили несколько советов!

Ребенок 1: Чтобы не было беды,
Чтобы стал порядок,

Правила дорожные
Нарушать не надо!

Ребенок 2: Если хочешь быть здоровым
И прожить до сотни лет,

Никогда ты не пытайся
Перейти на красный свет!
Ребенок 3: Осторожно на дороге!
Берегите руки, ноги.
Соблюдайте ПДД,
А иначе быть беде.

Фотоотчет.



Развлечение. Тема: «В гостях у Светофора Светофорыча».

Старшая группа. новый 21 год

Цель: профилактика безопасности дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Закрепить полученных знаний по ПДД.
2. Совершенствовать навыки ориентирования и координирования своих движений в сложившейся ситуации на дороге, улице.
3. Формировать познавательный интерес детей к изучению ПДД.

Материал: пазлы с изображением машин и знаков, стойки-ориентиры, дор. знаки, пешеходные дорожки, картонный светофор, 2 скамейки, 2 тоннеля, кружки зеленого, желтого, красного цветов по количеству всех детей, большие круги зеленого, красного, желтого цветов, 2 руля.

Ход развлечения.

Дети заходят на площадку под музыку.

Ведущая: Рассаживайтесь поудобнее

Места занимайте скорей

На праздник в страну Светофория

Мы приглашаем друзей

Ребенок 1:

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Ребенок 2:

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

(Вбегает Светофор Светофорыч).

Светофор Светофорыч:

Торопился я, бежал

Ох, туда ли я попал?

Светофор Светофорыч:

Ох, извините, я не поздоровался и даже не представился! Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин - доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный! А пришел к вам, чтобы узнать, знаете ли вы правила дорожного движения и умеете ли правильно вести себя на улице.

Ведущая: Светофор Светофорыч, мы очень рады, что вы пришли к нам в гости и приглашаем на наш праздник.

Ведущая: Ребята, скажите, пожалуйста, когда мы гуляем на улице, тогда мы с вами кто? (Пешеходы). Правильно! Скажите пожалуйста, где пешеходы должны переходить улицу? (Дети отвечают)

Ребенок: Добежала зебра до угла

И на мостовую прилегла.

И оставила свои полоски

Навсегда лежать на перекрестке.

Ведущая: Предлагаю поиграть в эстафету, которая называется «Пешеходы».

Эстафета «Пешеходы».

Ход

эстафеты: необходимо обежать все фишки, затем пройти шагом по пешеходному переходу и бегом вернуться в команду - передать эстафету следующему игроку.

Ведущая: Молодцы, ребята! Хорошо справились! А чтобы приступить к следующему заданию, нужно отгадать загадку:

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит красным глазом -

Остановятся все сразу.

А зеленым подмигнет -

И машины и народ

Отправляются вперед! (*Светофор*)

Светофор Светофорыч: Вот сейчас я проверю, хорошо ли вы знаете, что такое светофор и умеете различать сигналы светофора. Скажите, ребята, а где вы видели светофор? (Ответы детей).

Светофор Светофорыч: В следующий раз, когда будете находиться около светофора, обратите внимание на то, как слушаются его сигналов и водители, и пешеходы.

А

сейчас я предлагаю поиграть в игру «Светофор».

Игра «Светофор»: Ход игры: дети под музыку выполняют движения.

На красный свет – стоят, желтый – шагают на месте, зеленый – идут.

Игра со всеми «Найди свой цвет». У каждого есть кружок красного, зеленого или желтого цвета. Пока играет музыка, все бегают, не задевая друг друга. Как только музыка затихает, все должны встать под большими кругами зеленого, желтого и красного цветов соответственно своим кружкам

Выходит "Дорожный знак". На груди у него перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.

Ведущая: Ребята, как вы думаете, кто это?

Дорожный знак: Я – Дорожный знак, но какой знак, показать пока не могу. А показать его смогу только тогда, когда вы ответите на мои вопросы, согласны, ребята?

Конкурс «Что? Где? Откуда?»

1. Сколько сигналов у светофора? (три)

2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал? (нет)

3. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)

4. Где должны ездить автомобили? (по проезжей части)

5. Где можно ездить на велосипедах? (только на специальных дорожках)

6. Где люди ожидают пассажирский транспорт? (на остановке)

Дорожный знак: Молодцы, ребята. А теперь узнайте меня?

(Открывается знак «Осторожно, дети») Где вы меня можете встретить?

Ведущий: Замечательно все рассказали. Теперь предлагаю поиграть в игру «К знаку беги». Ход игры: я буду называть знак, а вы должны подбежать к его изображению. («Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Телефон», «Медицинская помощь», «Место стоянки»).

Светофор Светофорыч: А теперь, для того чтобы немного передохнуть, я игру для вас затею.

Я задам для вас вопросы - отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья»

Игра со всеми «Это я! Это я! Это все мои друзья!»

- Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? (Дети отвечают)

- Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

- Знает кто, что красный свет-

Это значит хода нет? (Дети отвечают)

- Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (Дети молчат)

- Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место? (Дети отвечают)

Ведущая: Ребята, а если мы едем в автобусе или троллейбусе, то мы кто? (Пассажиры) Правильно! Давайте сейчас представим, что мы пассажиры. Где люди должны ждать автобус? (на остановке) А можно ли пытаться открывать двери в автобусе самостоятельно? (нет, их открывает водитель специальной кнопкой) А разговаривать во время движения с водителем можно? (нет, его нельзя отвлекать.) А можно высовываться из окна? (нельзя, это опасно) А можно ли ходить по автобусу во время движения? (нет, можно упасть) А можно ли в автобусе громко разговаривать? (нельзя, это будет мешать другим пассажирам) Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.

Ребенок: Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь.

Место старшим или старым

Уступить не забудь!

Ведущая: А следующая наша эстафета называется «Сядь в автобус»

Эстафета «Кто быстрее»

(Два ребенка едут на самокатах до флажка, выигрывает тот, кто первый поднимет флажок).

Незнайка: Я так рад, ребята, что вы научили меня кататься на самокате. Попрошу своих друзей Винтика и Шпунтика, чтобы они мне тоже самокат смастерили. И покачу по дороге, пусть все смотрят какой я быстрый и ловкий.

Воспитатель: Что ты Незнайка, разве можно на самокате по дороге ездить, там же машины.

Ребята расскажем Незнайке, где можно на самокате кататься и где нельзя. *(Дети рассказывают, что кататься на самокате можно в парке или во дворе.)*

Ведущая: Вот видишь, Светофор Светофорыч, как наши детки хорошо знают правила дорожного движения и правила поведения на улице и в транспорте! Они никогда не попадут в неприятную ситуацию на улице, правда ребята?

Светофор Светофорыч: Да, я вижу, что ребята хорошо разбираются в дорожных правилах и знают как себя вести на улице и в транспорте, знают дорожные знаки. А также они очень ловкие, внимательные и быстрые. Молодцы, ребята!

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда.

Ведущая: На этом наше развлечение заканчивается. А напоследок ребята подготовили несколько советов!

Ребенок 1: Чтобы не было беды,

Чтобы стал порядок,

Правила дорожные

Нарушать не надо!

Ребенок 2: Если хочешь быть здоровым

И прожить до сотни лет,

Никогда ты не пытайся

Перейти на красный свет!

Ребенок 3: Осторожно на дороге!

Берегите руки, ноги.

Соблюдайте ПДД,

А иначе быть беде.