

Федорева
Ольга
Александров
на

Подписано цифровой подписью: Федорева Ольга Александровна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С3234353330323393633733, 1.2.643.100.3=120В3036363236313036353532, email=olst-codou@yandex.ru, c=RU, st=Красноярский край, l=Зеленогорск, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 21 "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК", givenName=Ольга Александровна, sn=Федорева, cn=Федорева Ольга Александровна
Дата: 2022.06.07 15:14:27 +07'00'

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 21
Протокол № 4 от 07.06.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом введующего



МБДОУ д/с № 21
№ 4 от 07.06.2022г.

О.А. Федорева

**Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга
«Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования в
МБДОУ д/с № 21» за 2021-2022 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик»

Выписка из Протокола заседания Педагогического совета
№ 4 от 07.06.2022

Присутствовали: заведующий МБДОУ д/с № 21, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели (14 человек).

Повестка педагогического совета:

Рассмотрение аналитического отчета о результатах внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21» за 2021-2022 учебный год.

Слушали: заместителя заведующего по ВМР МБДОУ д/с № 21 Паршукову Т.А. с аналитическим отчетом о результатах внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21» за 2021-2022 учебный год, согласно приложения №1 к настоящему протоколу.

Решения Педагогического совета:

1. Принять аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21» за 2021-2022 учебный год.

Выписка
из протокола совещания верна.

Секретарь Педагогического совета

 Мощева Т.Н.

**Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга
«Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования в
МБДОУ д/с № 21» за 2021-2022 учебный год.**

На основании приказа Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 25.05.2022 № 141 «О проведении муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» за 2021-2022 учебный год, в соответствии с приказом заведующего МБДОУ д/с № 21 от 01.06.2022 № 48 «О проведении внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21 за 2021-2022 учебный год» по показателям, утвержденным приказом № 47 от 01.06.2022 в период с период с 01.06.2022 по 20.06.2021 был проведен внутренний мониторинг «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» за 2021-2022 учебный год.

Мониторинг проводился в целях получения достоверной информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21, анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, в том числе в целях выявления факторов и причин, влияющих на качество дошкольного образования в ДОО.

С учетом результатов внутреннего мониторинга за 2020-2021 учебный год, внутриорганизационных, муниципальных и краевых приоритетов, ключевыми задачами повышения качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году были:

1. Обеспечить повышение качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 в соответствии с требованиями МКДО.
2. Продолжить работу по реализации педагогами технологии игровой деятельности дошкольников согласно концепции Е.Е.Кравцовой через повышение их компетентности в совместной игровой деятельности, создание условий для игр воспитанников с использованием макроигрового пространства.
3. Обеспечить методическую поддержку педагогов в вопросах самоанализа профессиональных компетенций, разработки программ индивидуального профессионального развития через создание банка профессиональных компетенций.
4. Выявлять и тиражировать инновационные практики педагогов в ДОО по направлениям: «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры», «Экономическое воспитание дошкольников» и др.
5. Изучить и внедрить во ВСОК ДОО новую систему мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) и качество управления ДОО.
6. Обеспечить внедрение новых дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих учет интересов, индивидуальных особенностей и

потребностей детей с целью повышения уровня удовлетворенности семей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ д/с № 21.

На основании результатов внутреннего мониторинга по показателям качества, утвержденным приказом № 47 от 01.06.2022 была проведена оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 за 2021-2022 учебный год по следующим направлениям:

- ✓ качество образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ качество содержания образовательной деятельности;
- ✓ качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- ✓ качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- ✓ обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- ✓ качество управления в ДОО.

Результаты проведенного внутреннего мониторинга оформлены в профили качества.

1. Профиль качества по направлению «Качество образовательных программ дошкольного образования».

Поставленная задача: обеспечить повышение качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 в соответствии с требованиями МКДО.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования ДОО (приказ № 82 от 30.08.2017 г. в актуальной редакции от 31.08.2021 г.) (далее ООП ДО). ООП ДО МБДОУ д/с № 21 имеет экспертное заключение муниципального уровня, учреждением были получены адресные рекомендации по совершенствованию содержания ООП ДО. В составе ООП ДО имеются парциальные программы по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие: образовательная программа «Экономика для дошкольников» МБДОУ д/с № 21, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ познавательное развитие: парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.;
- ✓ физическое развитие: образовательная программа по физическому развитию «Играйте на здоровье» МБДОУ д/с № 21, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ООП ДО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, технологию игровой деятельности Е.Е.Кравцовой, социо-игровую технологию Шулешко Е.Е., технологию моделирования и символизации, технологию легоконструирования и робототехники, технологию проектной деятельности, технологии

социализации дошкольников.

Для достижения поставленной цели намечены и реализованы следующие мероприятия:

1. Цикл заседаний рабочей группы с целью актуализации и разработки содержания ООП ДО по направлениям:
 - ✓ совершенствование содержания ООП ДО в соответствии с показателями МКДО;
 - ✓ внесение изменений в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 21 на 2021-2025 гг.;
 - ✓ актуализация содержания ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, связанная с внедрением парциальных программ : «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.; «Экономическое воспитание дошкольников» Шатовой А.Д.
 - ✓ внесение дополнений связанных с функционированием групп комбинированной направленности для детей с ТНР.
2. Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО, проведенного Национальным институтом качества образования (август-ноябрь 2021г.).
3. Внутренняя оценка ООП ДО МБДОУ д/с № 21 на соответствие уровневым индикаторам качества МКДО (май 2022г.).

Анализ результатов работы по данному направлению показал:

1. Результаты мониторингов свидетельствуют о достижении базового уровня и соответствии содержания ООП ДО МБДОУ д/с № 21 требованиям ФГОС ДО.
2. Выявлены перспективы работы по достижению уровня «Хорошее качество» в соответствии с критериями МКДО.
3. Необходимо дополнение содержания ООП ДО до «базового уровня» по следующим показателям МКДО:
 - ✓ область качества «Образовательные условия»: «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»;
 - ✓ область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»: «Инклюзия в группе»;
 - ✓ область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»: «Здоровье и повседневный уход».
 - ✓ область качества «Управление и развитие».

В соответствии с анализом результатов работы по направлению «Качество образовательных программ дошкольного образования» сформулирована задача работы на 2022-2023 уч.год: обеспечить повышение качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 за счет приведения ее в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО (с учетом выявленных дефицитов и потенциальных «точек роста».

2. Профиль качества по направлению «Качество содержания образовательной деятельности».

Поставленные задачи:

1. Продолжить работу по реализации педагогами технологии игровой деятельности дошкольников согласно концепции Е.Е.Кравцовой через повышение их компетентности в совместной игровой деятельности, создание условий для игр воспитанников с использованием макроигрового пространства.
2. Обеспечить методическую поддержку педагогов в вопросах самоанализа профессиональных компетенций, разработки программ индивидуального профессионального развития через создание банка профессиональных компетенций.
3. Выявлять и тиражировать инновационные практики педагогов в ДОУ по направлениям: «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры», «Экономическое воспитание дошкольников» и др.

При проведении результатов внутреннего мониторинга с использованием шкал ECERS-R отмечается стабильность показателей в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года с выявлением положительной динамики по отдельным подшкалам:

- ✓ условия для развития речи и мышления – 6,4 балла, что соответствует уровню «хорошо»;
- ✓ условия для различных видов детской активности – 5,2 балла, что соответствует уровню «хорошо»;
- ✓ условия для организации взаимодействия – 6,7 балла, что соответствует уровню «хорошо».

Наименование шкал/подшкал	Результаты 2020-2021уч.г. в баллах	Результаты 2021-2022 уч.г. в баллах
<i>Условия для развития речи и мышления</i>		
Использование речи для развития мыслительных навыков	5,5	5,8
<i>Условия для различных видов детской активности</i>		
Песок/вода	4,5	4,7
Природа/наука	5,8	6
Математика/счет	4,5	6
Содействие принятию многообразия	2,8	3
<i>Условия для организации взаимодействия</i>		
Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики	5,3	6
Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активности)	6,5	6,8

Анализ организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников проводился с учетом показателей шкал МКДО. В ДОУ в течение учебного года работали кружки на бесплатной основе, направленные на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП ДО: социально-коммуникативное развитие – кружок «Экономик» (воспитанники 1 подготовительной группы, воспитатели Михайлова В.В., Федоренко Е.С.); познавательное развитие – кружок «Мы-инженеры» (воспитанники 1 и 2 старших групп, воспитатели Белохонова А.В., Емельянова Т.М., Васютина Н.В., Анисеева Л.М.); физическое развитие – кружок «Играйте на здоровье» (воспитанники младшей и средних групп, инструктор Васильева С.А.).

Отношение численности воспитанников детей, занятых в кружках, к общему количеству воспитанников ДОО составило:

- кружок по социально-коммуникативному развитию – 2%;
- кружок по познавательному развитию – 24%;
- кружок по физическому развитию – 33%.

Отношение воспитанников, занятых в кружках, принявших участие в конкурсных мероприятиях и фестивалях составило:

- социально-коммуникативное развитие – 22%;
- познавательное развитие – 38%;
- физическое развитие – 2%.

Таким образом, анализ результатов мониторинга показывает недостаточный охват воспитанников ДОО кружковой работой и низкую степень активности в конкурсных мероприятиях, фестивалях разного уровня. При этом воспитанники ДОО имеют значимые достижения в конкурсах и фестивалях по направлениям, не связанным с кружковой работой.

Анализ создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов в ДОО с учетом показателей шкал МКДО, показал, что в ДОО обеспечен доступ к методическим материалам, библиотеке, цифровым информационным ресурсам, который регламентируется Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и информационным ресурсам (приказ № 65 от 31.08.2021г. «О введении в действие Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 21»).

Свой профессиональный опыт педагоги ДОО повышали на методических мероприятиях, проведенных в соответствии с Планом по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №21, утвержденным приказом №60 от 31.08.2021г. В 2021-2022 уч.г. в ДОО прошла серия семинаров по теме «Повышение качества дошкольного образования в ДОО через проведение мониторинговых процедур МКДО 2021». Это позволило педколлективу успешно пройти процедуру МКДО 2021, проводимую АНО ДПО «НИКО» и достигнуть базового уровня.

В рамках процедуры МКДО 2021 все педагоги ДОО заполнили «Листы самооценивания» с целью самооценки и контроля профессиональной деятельности. Проведен педагогический совет на тему «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями». Все педагоги разработали индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с современными требованиями. 5 человек разместили разработанные ИОМы на платформе ЭРА-СКОП.

Отмечается рост степени активности педагогов в методических мероприятиях разного уровня:

- ✓ на уровне ДОО – 100%;
- ✓ на городском уровне – 80%;
- ✓ на региональном, федеральном, международном уровнях – 40%.

Наиболее значимым стало участие педагогов в:

- ✓ работе ГМО для педагогов, работающих по программе «Развитие». Педагогическая команда ДОО презентовала эффективный опыт работы по теме «Организация

работы педколлектива в рамках МКДО по реализации образцы качества «Содержание образовательной деятельности». Познавательное развитие» с использованием видеокейсов.

- ✓ городском педагогическом фестивале инновационных практик. Представлены: управленческая практика «Повышение качества образовательных условий, направленных на формирование основ технической грамотности дошкольников» (Паршукова Т.А.); образовательная практика «Формирование основ технической грамотности у старших дошкольников через использование конструктора «Фанкластик» (Емельянова Т.М.), видеокейс «Организация режиссерской игры с младшими дошкольниками» (Белохонова А.В.); видеокейс «Организация сюжетно-ролевой игры» (Васютина Н.В.).
- ✓ XIII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада», воспитатель Васютина Н.В., презентация педагогического кейса «Обогащение игровой деятельности старших дошкольников через игры-модификации на основе LEGO WeDo Перворобот».

Внутренняя система оценки качества ДОУ позволяет оценить знания, эффективные практики и технологии педагогов и управлять их применением. 40% педагогов участвовали в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня, в том числе профессиональных конкурсах, в качестве презентующих опыт. 2 практики прошли экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованы к публикации в сборнике городского фестиваля инновационных практик.

Педагоги ДОУ активно включены в реализацию муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде». Имеется эффективный опыт работы по направлению «Образовательная робототехника». С целью трансляции данного опыта рекомендовано организовать в 2022-2023 уч.году работу городской базовой площадки по данному направлению. Продолжается работа педколлектива в рамках федеральной площадки по теме «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (соглашение о сотрудничестве № 83 от 11.03.2022г. с «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

Дефицитным направлением в работе педколлектива является участие педагогов в мероприятиях проекта «Школа Росатома». В муниципальном рейтинге ДОУ набрал низкое количество баллов – 60.

Таким образом, анализ результатов мониторинга показывает низкий уровень активности педагогов в мероприятиях проекта «Школа Росатома».

В соответствии с анализом результатов работы по направлению «**Качество содержания образовательной деятельности**» сформулированы задачи работы на **2022-2023 уч.год:**

1. Обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «Профиль эффективных практик».
2. Продолжить участие в реализации муниципальных сетевых проектов «Технопарк в дошкольной среде» и «Лаборатория игры» как эффективных форм взаимодействия педагогического сообщества.

3. Профиль качества по направлению «Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)».

Мониторинг образовательных условий в ДОУ показал:

3.1. Кадровые условия:

ДОУ в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 2021 и 2022 укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом. Вакансий в учреждении нет. Педагоги совершенствуют образовательный процесс, создают комфортную, безопасную, мобильную, развивающую среду для детей, принимают участие в работе профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных учреждений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

11 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 9 педагогов – среднее профессиональное образование. Дополнительное профессиональное образование педагоги осуществляли через курсы повышения квалификации. 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям использования инновационных технологий в образовательном процессе, работе с детьми с ОВЗ. Таким образом, план курсов повышения квалификации педагогов выполнен на 100%. 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Поставленная задача: обновление педагогических кадров ДОУ.

В ДОУ продолжается работа по оказанию методического сопровождения начинающих педагогов. Начинаящий педагог Федоренко Е.С. демонстрирует профессиональный рост. Стала лауреатом городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов 2021. Федоренко Е.С. принимала активное участие в подготовке VIII городского интеллектуального конкурса «Самый умный дошкольник».

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Поставленная задача: продолжить работу по реализации педагогами технологии игровой деятельности дошкольников согласно концепции Е.Е.Кравцовой через повышение их компетентности в совместной игровой деятельности, создание условий для игр воспитанников с использованием макроигрового пространства.

Была проведена внутренняя экспертиза РППС ДОУ с учетом определенных показателей качества (оценка по шкалам ECERS-R) экспертной группой ДОУ.

Результаты составления профиля качества ДОО по направлению "РППС ДОО" Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Общий средний балл 5,05, что соответствует шкале «хорошо». В подшкалах 1. «Внутреннее помещение (4 балла «минимально») 2. «Мебель для повседневного ухода, игр и учения» (5,8 баллов «хорошо») 3. «Мебель для отдыха и комфорта» (4 балла «Минимально») 4. «Обустройство пространства для игр» (6 баллов «хорошо») 5. «Места для уединения» (4 балла «минимально»). 6. «Связанное с детьми оформление пространства» (6,8 баллов «хорошо»). 7. «Пространство для игр, развивающих крупную моторику (5 балла «минимально»). 8. «Оборудование для развития крупной моторики (5 балла «минимально»). Можно сделать

вывод, что во внутренних помещениях ДОО учитывается потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно. В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения; есть обустроенные пространства для игр; присутствует оформление, связанное с детьми; есть пространства для игр, развивающих крупную моторику, хотя и минимально, но это можно восполнить на участке, спортивной площадке и в групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики.

В текущем учебном году в ДОО обновлено отдельное помещение под макропространство, для развития игровой деятельности детей «Центр игры». Модули: «Режиссерская игра», «Образная игра», «Сюжетно-ролевая игра», «Игры с правилами», «Игры с разными видами конструкторов», «Игры по правилам дорожного движения», «Подвижные игры». Обновлены игровые пространства во всех группах для развития игровой деятельности детей.

3.3. Психолого-педагогические условия.

В соответствии с утвержденной ООП ДО в структуре образовательного процесса предусмотрено время для свободной детской игры и выбора деятельности, соблюден баланс между различными видами деятельности. По шкалам ECERS-R структурирование образовательного процесса соответствует оценке «хорошо» - 6 баллов. В ООП отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. По результатам анализа текущей документации ДОО планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу с воспитанниками по всем образовательным областям с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка. Воспитатели каждой возрастной группы осуществляют педагогическое наблюдение динамики развития детей.

3.4. Материально-технические условия.

В ДОО для обеспечения образовательного процесса имеются средства ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, музыкальный центр, ламинатор, фотоаппарат, приобретены 2 видеокамеры для компьютеров. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет.

В ДОО в текущем учебном году не было приобретений оборудования, связанных с цифровыми технологиями.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО.

В ДОО предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДОО, всех образовательных программ ДОО: педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (в установленные часы к библиотеке с различной литературой). Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных источников информации.

В ДОО предусмотрено учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (исследовательской деятельности и

экспериментирования, игры и др.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. Укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДОУ составляет 100%.

3.5. Финансовые условия.

Финансирование ДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОУ.

Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.

Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

ДОУ платных услуг не оказывает

Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет: обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам; обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.

Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДОУ к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе.

Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.

Выявленный дефицит: повысить степень участие в грантах для привлечения дополнительных финансовых средств для пополнения УМК.

Таким образом, в соответствии с анализом результатов работы по направлению «Качество образовательных условий» сформулирована задача работы на 2022-2023 уч.год: обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, художественной, создания условий для организации разновозрастного общения детей, освоения и внедрения современных образовательных технологий и практик.

4. Профиль качества по направлению «Качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ».

В соответствии с приказом Управления образования Администрации ЗАТО г.Зеленогорска о комплектовании на 2021-2022 учебный год в ДОУ функционируют 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ДОУ разработана и утверждена модель инклюзивного образования (приказ № 67 от 31.08.2021г. «Об утверждении и вводе в действие модели инклюзивного образования МБДОУ д/с № 21».

Инклюзивное образование в ДОУ осуществляется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (приказ № 58 от 31 августа 2021 года). Штатная численность педагогических работников, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ укомплектована на 100 %, что составляет 8 человек. Из них 2 педагога имеют

соответствующее образование, 6 человек прошли курсовую подготовку по сопровождению детей с ОВЗ. Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключение ТПМПК составляет 12%.

Выявленные дефициты:

1. В ДОО имеется один ребенок, имеющий заключение ТПМПК – задержка психического развития. С целью сопровождения ребенка необходимо обеспечить кадровые условия. В частности, обеспечить кадровую единицу – учитель-дефектолог. Кроме того, разработать адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Таким образом, в соответствии с анализом результатов работы по направлению «Качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ» сформулирована задача работы на 2022-2023 уч.год:

1. Обеспечить эффективные условия и меры, направленные на дошкольное образование детей с ОВЗ.

5. Профиль качества по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)».

5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО.

Поставленная задача: внедрить новые дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих учет интересов, индивидуальных особенностей и потребностей детей с целью повышения уровня удовлетворенности семей образовательными услугами, предоставляемыми в ДОО..

В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО:

Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО составляет: 100%

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).

В педагогическом общении с семьями воспитанников, педагоги нашего ДОО занимают позицию сотрудничества, ведения равноправного диалога. В общении с родителями, важнейшими качествами педагога в коллективе считаем: уважение норм и ценностей семьи, понимание внутреннего мира другого человека, безусловное принятие его. Цель сотрудничества: выработка единых требований и уважение личности ребенка.

Педагоги осваивают онлайн общение с родителями, в частности, «платформу zoom». Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Вовлеченность родителей в жизнедеятельность детского сада не настолько интенсивно, насколько это было до пандемии. Родители отмечают комфортный психологический климат, сложившийся в детском саду; высокий уровень подготовленности детей к школе.

Позитивное отношение родителей проявляется в желании активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОУ: Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг. Приказ №21 от 04.05.22 «О проведении опроса родителей по качеству оказания образовательных услуг».

В предложенных анкетах родители выражают собственное мнение и отношение, высказывают рекомендации, просьбы и предложения к организации пребывания детей в детском саду и образовательному процессу. Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе ежегодного анкетирования. 2022 – 97% родителей дают положительную оценку работе педагогов и всего сада в целом:

Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад 100%

Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада 100%

Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка 100%

Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду 100%

Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду 100%

Процент родителей, которых устраивает управление детским садом 98%

Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада 89%

Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада 96%

Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе 100%

Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ -95%.

Анкетирование 2, проведено по методике изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (автор Е.Н. Степанов). Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива МБДОУ д/с №21. В ходе анкетирования выявлены следующие коэффициенты удовлетворенности по критериям оценивания (4-х-балльная система):

1. Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной – 3,8 баллов

2. В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно – 3,7 баллов

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку – 3,9 баллов

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями – 3,7 баллов

5. В группе хорошие воспитатели – 3,9 баллов

6. Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка – 3,9 баллов

7. Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями – 3,8 баллов

8. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка – 3,9 баллов

9. В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку – 3,7 баллов

10. Педагоги дают нашему ребенку прочные знания, умения и навыки – 3,7 баллов

11. Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка – 3,6 баллов

12. В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка – 3,6 баллов

13. ДОУ способствует формированию достойного поведения нашего ребенка – 3,8 баллов

14. ДОУ готовит нашего ребенка к школе – 3,8 баллов

Средний балл 3,75 из 4 баллов.

5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В ДОУ имеется консультационный пункт. Приказ ДОУ № 59 от 31.08.2021г. «Об утверждении Положения о порядке работы консультационного пункта МБДОУ д/с №21»

Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):

консультативная помощь 51

методическая помощь 3

психолого-педагогическая помощь 63

диагностическая помощь 154

Выявленный дефицит

1. Вовлечение родителей в дистанционное взаимодействие для повышения их психолого-педагогической компетенции, выработки общих требований и развитию детско-родительских отношений.

Таким образом, в соответствии с анализом результатов работы по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)» сформулированы задачи работы на 2022-2023 уч.год:

1. Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить повышение уровня вовлеченности родителей в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения.

6. Профиль качества «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу».

Поставленная задача: повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.

6.1. Обеспечение здоровья

Усилия по сохранению и укреплению здоровья.

Приказ №61 от 31.08.2021 «Об организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ д/С №21».

Охрана и укрепление здоровья детей.

Наш детский сад имеет приоритетное направление - осуществление деятельности по физическому развитию детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; динамическую гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; катание на лыжах и санках; индивидуальная работа по развитию

основных движений; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз.

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей. Разработано перспективное планирование спортивных развлечений, досугов, праздников, соревнований. Воспитанию здорового ребенка нам помогают проведение таких мероприятий с родителями:

- день открытых дверей по физическому воспитанию;
- родительские собрания с участием медработников;
- традиционно в детском саду проводятся «Зимние спортивные забавы», «Летние эстафеты».
- несколько лет функционирует клуб «Мама, папа, я – дружная спортивная семья».
- в ДОУ функционирует музей Спорта, где отражены спортивные успехи детей на протяжении последних лет.

Все это обеспечивает тесный контакт и хорошие взаимоотношения с родителями и способствует формированию здорового образа жизни семьи.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- организация теплового и воздушного режима в помещении (температура и гигиена);
- соблюдение режима прогулок во все времена года (не менее 3-4 часов в день при температуре воздуха до -15,20 градусов);
- сон при открытых фрамугах в теплый период и в хорошо проветренных спальнях – в холодный;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры);
- хождение босиком в группе, после сна – занятие динамической гимнастикой;
- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и ходьбой босиком по траве и гальке;
- контрастное обливание ног в комплексе с растиранием стоп (дошкольные группы);
- солевое закаливание (дети раннего возраста);
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях и на психогимнастике.

Все это благоприятно влияет на рост, развитие и оздоровление детского организма.

Таким образом, регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей детского сада.

Качество питания.

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания: Приказ №19 от 17.02.2021 «Об утверждении Положения об организации питания в МБДОУ», приказ №20 от 17.02.2021 «Об административном контроле организации и качестве питания». В ДОО имеется Положение о бракеражной комиссии, приказ №53 от 28.08.2020.

Для организации полноценного питания составляется поквартально для детей ясельного и дошкольного возраста примерное двадцатидневное меню, утверждаемое заведующим ДОО и директором Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения дошкольных образовательных учреждений». Это позволяет обеспечить детям питание в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

В детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник). В меню представлены разнообразные блюда. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом. Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Организация медицинского обслуживания.

Предусмотрено системное медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОО осуществляется специалистами ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 в соответствии с требованиями социального института здравоохранения. Между ДОО и ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 заключен договор от 01.09.2010 (бессрочный) на оказание следующих услуг:

- выполнение медицинского осмотра сотрудников;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований, измерений в соответствии с заявками;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,
- обследований гигиенических и иных видов оценок;
- оформление, выдачу и учет личных медицинских книжек;
- проведение дезинфекционных мероприятий;
- проведение обучения и аттестацию гигиенической подготовки работников.

В ДОО имеется медицинский кабинет, соответствующий нормам СП (санитарных правил), в состав которого входят комната профилактического осмотра и процедурный кабинет. Кабинет оснащен медицинским оборудованием для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Имеется изолятор на 2 места.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, практические прививки.

Мониторинг показал, что созданные условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОО позволяют ежегодно сохранять показатель ниже городского. Показатель заболеваемости воспитанников ДОО в 2021-2022 уч.году на 1 ребенка в составил 15,4 дней.

Санитарно-гигиенические условия.

Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:

Предписания отсутствуют.

В детском саду уделяется внимание организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОО созданы следующие санитарно-гигиенические условия:

1. Соответствующая освещенность помещений.
2. Правильно подобранная и расположенная мебель.
3. Соблюдение температурного режима, питьевого режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями и в течении дня.
4. Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей, в том числе, использование физминуток и физпауз в процессе непосредственно образовательной деятельности.
5. Чередование активных и малоактивных видов деятельности.
6. Чередование в разных видах деятельности по сложности с усложнением к середине недели.
7. Соблюдение НОД согласно нормам Санитарных правил (СП) и реализуемым программам
8. Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СП и реализуемым программам.
9. Соответствие максимально допустимой недельной учебной нагрузки возрасту детей, нормам СП и реализуемым программам в соответствии с планами НОД ДОО.

6.2. Обеспечение безопасности

В МБДОО д/с № 21 право ребенка на жизнь, здоровье и безопасное пребывание отражено в основных нормативных документах: Уставе, Договоре с родителями, ЛНА ДОО.

В августе 2021 года ДОО принято комиссией утвержденной Распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, в состав, которой входили представители государственных структур ГО и ЧС. Администрация ДОО принимает меры для своевременного исполнения требований надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания детей в детском саду.

Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, инструкций и других локально-нормативных актов, направленных на безопасность образовательного процесса. С сотрудниками ДОО регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Теме безопасности посвящены заседания педагогического совета, производственные планерки, контроль.

В ДОО имеются приказы: №12 от 10.01.2021г «О введении порядка действий должностных лиц и персонала при получении сообщений, содержащих угрозы

террористического характера и Порядка действий персонала и детей при эвакуации». №19 от 31.01.2021 «О вводе регламента действий сотрудников при ЧС». №18 от 31.01.2021 «Об утверждении положений об организации работы по ОТ и ПБ».

№20 от 15.03.2016 «Об обеспечении доступности для инвалидов. Паспорт доступности». №24 от 09.06.2021 «О внесении изменений в приложение 2 в паспорте доступности».

При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:

Имеются предписания ФКГУ «Специальное управление ФПС №19 МЧС России» предписание №74/1/1; №75/1/1 от 24.04.2021г., срок исполнения 01.2022г и 10.2022г, срок которых еще не истек. Имеется приказ об утверждении планирования по устранению замечаний предписаний №20 от 06.05.2021. Составлен перспективный план по устранению предписаний.

В ДОО предусмотрено регулярное обучение сотрудников (согласно законодательных требований) выполнению требований пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности. Обучение проводится соответственно графика обучения, составленного в ДОО. В ДОО составлен график проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности. Приказ о составе комиссии по проверке знаний, требований охраны труда и комиссии по проведению инструктажа №8 от 10.01.2021

Планы воспитателей ДОО предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников по направлениям: правила безопасного обращения с предметами; правила безопасного поведения пешеходов, пассажиров, велосипедистов; правила пожарной безопасности; правила безопасного поведения в природе (в лесу, на водоеме); что делать, если потерялся.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Для обеспечения безопасности детей в ДОО:

- установлено 8 видеокамер наружного наблюдения и 6 видеокамер внутреннего наблюдения.
- обслуживание устройства быстрого реагирования «тревожная кнопка» осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»;
- имеет 3 телефона с автоматическим определителем номера;
- физическую охрану ДОО в дневное и ночное время осуществляют сотрудники детского сада: вахтеры, сторожа, состоящими в штате ДОО;
- проводится ежедневный осмотр здания (ответственный за антитеррористическую безопасность, вахтеры, сторожа, уборщиками служебных помещений);
- проводится ежедневный осмотр территории (ответственный за антитеррористическую безопасность, дворники, сторожа и заведующий хозяйством);
- проводится осмотр опасных объектов, находящихся вблизи территории детского сада (ответственный за антитеррористическую безопасность, дворники, сторожа и заместитель заведующего по АХР);
- на каждом этаже имеется план эвакуации;
- помещения детского сада оборудованы системой АПС, ИПР, дымовыми и тепловыми датчиками извещения о пожаре;
- регулярно проводятся тренировки по эвакуации;
- территория детского сада ограждена;
- оборудовано наружное освещение территории.

6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Качественный присмотр и уход является неотъемлемой основой любой образовательной работы. Без высокого качества присмотра и ухода не может быть речи о качественном дошкольном образовании.

Создание в ДООУ условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R)

Встреча/прощание 7 баллов (отлично)

Сон/отдых 5 баллов (хорошо), в группах с малыми спальнями не соблюдено расстояние между кроватями, из-за ограниченного пространства.

Пользование туалетом 6 баллов (хорошо).

Гигиена 5 баллов (хорошо)

Общий средний балл 6 (хорошо).

В ДООУ имеются Правила внутреннего распорядка участников воспитательно-образовательных отношений, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода, утвержденные приказом №27 от 15.06.2021.

В рамках проведенного внутреннего мониторинга по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» по показателям установлено следующее: В результате проведенного анализа результатов мониторинга и на основе выявленных проблем определены перспективы развития МБДООУ д/с № 21 по улучшению качества условий, позволяющих обеспечить организацию повседневного ухода, сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

1. Рассмотреть возможность организации сетевого сотрудничества с медицинскими организациями с целью привлечения узкопрофильных специалистов для расширения комплекса диагностических и медицинских процедур в ДООУ.
2. Рассмотреть возможность и механизмы организации питания сотрудников в условиях ДООУ.
3. Изучить передовой опыт других ДООУ по обеспечению вариативности детского питания (возможности выбора блюд, организация перекусов и пр.). Разработать локальные нормативные акты, регламентирующие этот процесс.
4. Разработать систему мероприятий, направленных на обеспечение гибкости процессов по организации отдыха, релаксации и сна.
5. Разработать систему работы, направленную на повышение уровня самоконтроля дошкольников при соблюдении ими культурно-гигиенических навыков.

В соответствии с анализом результатов работы по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» сформулирована задача работы на 2022-2023 уч.год:

- 1. Продолжать совершенствовать условия, обеспечивающие здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за счет выполнения адресных рекомендаций и динамики показателей области качества «Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу» комплексных шкал МКДО.**

7. Профиль качества по направлению «Качество управления в ДОО».

Поставленная задача: изучить и внедрить во ВСОК ДОО новые показатели мониторинга качества дошкольного образования в соответствии Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования.

С целью оценки качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДО, определения дальнейшей стратегии развития ДОО проводится ежегодный мониторинг. Показатели и параметры мониторинга утверждены Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ДОО (приказ № 47 от 01.06.2022г.), разработанного в соответствии с показателями муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.

В ДОО существует цикл управленческих действий по улучшению качества дошкольного образования в учреждении:

- ✓ Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО;
- ✓ Оформление аналитического отчета, в котором отмечены успешные практики и выявлены дефициты, определены перспективы работы на следующий учебный год. Аналитический отчет принимается на Педагогическом совете и утверждается выпиской из протокола Педагогического совета.
- ✓ Планирование мероприятий по использованию успешных практик и устранению дефицитов в плане повышения качества дошкольного образования в ДОО;
- ✓ Корректировка плана мероприятий (приказ до ДОО о внесении изменений).

В ДОО разработана Программа развития (Приказ № 57 от 31.08.21022г.), согласованная с учредителем.

В соответствии с анализом результатов работы по направлению «Качество управления ДОО» сформулирована задача работы на 2022-2023 уч.год:

1. Продолжать совершенствовать ВСОК ДОО в соответствии с новыми показателями мониторинга качества дошкольного образования, а также в соответствии Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования.

На основании результатов проведенного внутреннего мониторинга, учитывая выявленные дефициты и направления ближайшего развития определены задачи на 2022-2023 уч.год:

- 1. Обеспечить повышение качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 за счет приведения ее в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО (с учетом выявленных дефицитов и потенциальных «точек роста».**
- 2. Обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «Профиль эффективных практик».**
- 3. Продолжить участие в реализации муниципальных сетевых проектов «Технопарк в дошкольной среде» и «Лаборатория игры» как эффективных форм взаимодействия педагогического сообщества.**
- 4. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОО посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, художественной, создания условий для организации разновозрастного общения детей, освоения и внедрения современных**

образовательных технологий и практик.

- 5. Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.**
- 6. Обеспечить повышение уровня вовлеченности родителей в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения.**
- 7. Продолжать совершенствовать условия, обеспечивающие здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за счет выполнения адресных рекомендаций и динамики показателей области качества «Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу» комплексных шкал МКДО.**
- 8. Продолжать совершенствовать ВСОК ДОУ в соответствии с новыми показателями мониторинга качества дошкольного образования, а также в соответствии Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования.**

**Направления и показатели
муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления			
					МСО	ДОО	МСО	ДОО		
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО которых прошли экспертизу на муниципальном/региональном уровнях, %	Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Разработка ООП/ОП ДО Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции		
			Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:							
			на муниципальном уровне	Да						
			на региональном уровне							
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:							
			социально-коммуникативное развитие	Да						
			познавательное развитие	Да						
			речевое развитие							
			художественно-эстетическое развитие							
физическое развитие	Да									
ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да									
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-	2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг качества содержания образовательной	Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ECERS-R)							
			Книги и иллюстрации:	балл	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2					
			<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение муниципального мониторинга	*Проведение самообследования ДОО в	*Приказ УО о сроках и ответственных	*Приказ ДОО о сроках и ответственных		

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	деятельности в рамках ВСОКО, %	<i>Минимально</i>		оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	рамках проведения ВСОК	х за проведение муниципального мониторинга	х за проведение самообследования						
		<i>Хорошо</i>	6,8										
		<i>Отлично</i>											
		Стимулирование общения между детьми:	балл										
		<i>Неудовлетворительно</i>											
		<i>Минимально</i>											
		<i>Хорошо</i>	6										
		<i>Отлично</i>											
		Использование речи для развития мыслительных навыков:	балл										
		<i>Неудовлетворительно</i>											
		<i>Минимально</i>											
		<i>Хорошо</i>	5,8										
		<i>Отлично</i>											
		Повседневное использование речи	балл										
		<i>Неудовлетворительно</i>											
		<i>Минимально</i>											
		<i>Хорошо</i>											
		<i>Отлично</i>	7										
		Условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ECERS-R)											
		Мелкая моторика:	балл					*Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"		
		<i>Неудовлетворительно</i>											
		<i>Минимально</i>											
		<i>Хорошо</i>	6										
		<i>Отлично</i>											
		Искусство:	балл										
		<i>Неудовлетворительно</i>											
		<i>Минимально</i>											
<i>Хорошо</i>	5												
<i>Отлично</i>													
Музыка/движение:	балл												
<i>Неудовлетворительно</i>													
<i>Минимально</i>	4												
<i>Хорошо</i>													
<i>Отлично</i>													
Кубики:	балл												
<i>Неудовлетворительно</i>													
<i>Минимально</i>													
<i>Хорошо</i>	6												
<i>Отлично</i>													

			Песок/вода:		и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	рекомендаций УО									
			<i>Неудовлетворительно</i>	балл											
			<i>Минимально</i>	4,7											
			<i>Хорошо</i>												
			<i>Отлично</i>												
			Ролевые игры:	балл											
			<i>Неудовлетворительно</i>												
			<i>Минимально</i>												
			<i>Хорошо</i>	6											
			<i>Отлично</i>												
			Природа/наука:	балл											
			<i>Неудовлетворительно</i>												
			<i>Минимально</i>												
			<i>Хорошо</i>	6											
			<i>Отлично</i>												
			Математика/счет:	балл											
			<i>Неудовлетворительно</i>												
			<i>Минимально</i>												
			<i>Хорошо</i>	6											
			<i>Отлично</i>												
			Содействие принятию многообразия:	балл											
			<i>Неудовлетворительно</i>												
			<i>Минимально</i>	3											
			<i>Хорошо</i>												
			<i>Отлично</i>												
			Условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS-R)												
										Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей:	балл				
										<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>												
			<i>Хорошо</i>	6											
			<i>Отлично</i>												
			Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активностью):	балл											
			<i>Неудовлетворительно</i>												
			<i>Минимально</i>												
			<i>Хорошо</i>	6,8											
			<i>Отлично</i>												
			Дисциплина:	балл											
			<i>Неудовлетворительно</i>												

			Минимально						
			Хорошо						
			Отлично	7					
			Взаимодействие персонала и детей:	балл					
			Неудовлетворительно						
			Минимально						
			Хорошо						
			Отлично	7					
			Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
			Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):	Да	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников	
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	Да					
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>	Да					
			<i>речевое развитие</i>						
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>						
			<i>физическое развитие</i>	Да					
			Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):	%					
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>						
			<i>менее 10%</i>	2%					
			<i>от 10 до 30%</i>						
			<i>более 30%</i>						
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>						
			<i>менее 10%</i>						
			<i>от 10 до 30%</i>	24%					
			<i>более 30%</i>						

			речевое развитие				
			менее 10%				
			от 10 до 30%				
			более 30%				
			художественно-эстетическое развитие				
			менее 10%				
			от 10 до 30%				
			более 30%				
			физическое развитие				
			менее 10%				
			от 10 до 30%				
			более 30%		33%		
			Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):		%		
			социально-коммуникативное развитие				
			менее 3%				
			от 3 до 10%				
			более 10%		22%		
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности				
			менее 3%				
			от 3 до 10%				
			более 10%		38%		
			речевое развитие				
			менее 3%				
			от 3 до 10%				
			более 10%				
			художественно-эстетическое развитие				
			менее 3%				
			от 3 до 10%				
			более 10%				
			физическое развитие				
			менее 3%		2%		
			от 3 до 10%				
			более 10%				
						Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях
							Приказы УО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников в ДОО
							Положения о проведении конкурсов
							Сертификаты участников, дипломы победителей

		2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
			В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)	Да	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам			Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
			В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:	числовое значение	Анализ текущей документации ДОО	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов			Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План по повышению качества ДО в ДОО
			<i>педсоветы</i>	4						
			<i>семинары</i>	10						
			<i>практикумы</i>	3						
			<i>фестивали</i>							
			<i>конференции</i>							
			<i>иное</i>							
			В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам муниципального мониторинга Разработка планов ГМО	Организация/проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РПС и т.д. Подготовка адресных			Карта профессиональных дефицитов педагогов муниципалитета Планы ГМО	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение процедур самооценки и контроля Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций ИОМы

						рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов		педагогов
			Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:	% принявших участие от общей численности пед.работников	Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Приказ УО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей деятельности/ утверждению плана работы /планы работы	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп
			<i>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i>	100%	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период			Сертификаты участников
			<i>на городском уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</i>	80%				
			<i>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</i>	40%				
Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)								
			Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.	Да	Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО	Разработка/корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО	Приказ УО о сроках и ответственности за проведение экспертизы	Приказ ДОО об утверждении Положения о ВСОКО
			Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да			Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в Положение о ВСОКО
			Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:		Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля/	Сертификаты участников
			<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	40%				
			размещение эффективных практик ДОО,	числовое	Организация	Предоставление	Приказ УО о	Экспертные

			<i>прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</i>	значение	муниципальных экспертных сессий	практик ДОО на экспертную сессию	проведении муниципальной экспертной сессии образовательных практик	заключения
			<i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i>	2				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i>					
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i>					
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i>					
			Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:	Да	Организация муниципальных раб/творческих групп по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры» с целью проработки дефицитных направлений и(или) выявления лучших практик	Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры»	Приказ УО о создании раб/творческих групп с указанием целей деятельности Планы работы раб/творческих групп	План по повышению качества ДО в ДОО
		<i>организаторы</i>						
		<i>участники</i>	Да					
		Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия:	Да					
			<i>организаторы</i>					
			<i>участники</i>	Да				
			Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:	Да	Организация/сопровождение работы региональных, федеральных инновационных площадок, ГБП, стажировочных площадок по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Приказ УО об утверждении списка учреждений, ведущих инновационную деятельность	Приказы различного уровня о присвоении статуса Соглашения о сетевом сотрудничестве Программы ГБП, РИП, ФИП
			<i>Городская базовая площадка/рабочая группа</i>					
			<i>Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК</i>					
			<i>Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»</i>					
			<i>Федеральная инновационная площадка</i>	Да				
			<i>Стажировочный центр различного уровня</i>					
			Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик,		Обеспечение организационно-методической поддержки	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей

			<i>признанных эффективными, по следующим направлениям:</i>				направлений	управления качеством дошкольного образования	деятельности
			<i>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</i>				Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета		Приказ ДОО о проведении городского методического дня на базе ДОО
			<i>Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</i>						
			<i>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</i>						
			<i>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>						
			<i>Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</i>						
			<i>Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»</i>	60	Организация/сопровождение мероприятий проекта «Школа Росатома» на муниципальном уровне	Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»			
			Мониторинг образовательных условий в ДОО						
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг образовательных условий в рамках ВСОКО, %	Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК	Да	Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Качество образовательных условий" Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество образовательных условий" Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО	Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга Муниципальный профиль по направлению "Качество образовательных условий" Адресные рекомендации ДОО по повышению качества образовательных условий	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий" Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий	

					по повышению качества образовательных условий	по повышению качества образовательных условий			
					*Определение целей повышения качества образовательных условий в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/муниципальных приоритетов/специфики	Определение целей повышения качества образовательных условий в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО			
3.1. Кадровые условия									
			Обновление педагогических кадров ДОО (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)						
		3.1.1. Доля вакансий в системе ДО к общему количеству педагогических работников муниципалитета, %	Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года	1; 100% закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К Приказ об утверждении штатного расписания Штатное расписание Отчет о результатах самообследования	
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	10%					
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%					
			<i>менее 10%</i>						
			<i>от 10% до 15%</i>	10%					

			<i>более 15%</i>					
			Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штанным расписанием (<i>соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию</i>)	100%				
		3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %	Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)					
			Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	11	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К Отчет о результатах самообследования
			Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование , из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	11				
			Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	9				
			Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности , из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	9				
			Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)	0				
		3.1.3. Доля педагогических	Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)					

		<p>работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки</p>	<p>100% пед.работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, от общей численности запланированных</p>	<p>Выявление запросов/потребностей для организации корпоративных заказов на курсовую подготовку</p>	<p>Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку</p>	<p>Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования</p>	<p>План курсовой подготовки</p>		
			<p>Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):</p>	<p>числовое значение</p>	<p>Оказание методической помощи в сопровождении педагогов в межаттестационный период</p>	<p>Составление графика аттестации</p>	<p>Планы работы ГМО</p>	<p>График проведения аттестации</p>		
			<p><i>Без категории</i></p>	<p>1</p>						
			<p><i>Соответствие занимаемой должности</i></p>	<p>1</p>						
			<p><i>Первая квалификационная категория</i></p>	<p>6</p>						
		<p><i>Высшая квалификационная категория</i></p>	<p>12</p>							
		<p>3.2. Развивающая предметно-пространственная среда</p>								
		<p>3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их</p>	<p><i>Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (оценка по шкалам ECERS-R)</i></p>							
					<p>Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно</p>	<p>балл</p>	<p><i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2</i></p>			
					<p><i>Неудовлетворительно</i></p>		<p>*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p>	<p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p>	<p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p>	<p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p>
<p><i>Минимально</i></p>	<p>4</p>									
<p><i>Хорошо</i></p>										
<p><i>Отлично</i></p>										
<p>В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения</p>	<p>балл</p>				<p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по</p>	<p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению</p>	<p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p>	<p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p>		
<p><i>Неудовлетворительно</i></p>										
<p><i>Минимально</i></p>	<p>5,8</p>									
<p><i>Хорошо</i></p>										
<p><i>Отлично</i></p>										
<p>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр</p>	<p>балл</p>									

			<i>Неудовлетворительно</i>		направлению "РППС ДОО муниципалитета "	"РППС ДОО"		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
			<i>Минимально</i>						
			<i>Хорошо</i>	6					
			<i>Отлично</i>						
			В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми	балл					
			<i>Неудовлетворительно</i>						
			<i>Минимально</i>						
			<i>Хорошо</i>	6,8					
			<i>Отлично</i>						
			В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику	балл					
			<i>Неудовлетворительно</i>						
			<i>Минимально</i>						
			<i>Хорошо</i>	5					
			<i>Отлично</i>						
			В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики	балл					
			<i>Неудовлетворительно</i>						
			<i>Минимально</i>						
			<i>Хорошо</i>	5					
			<i>Отлично</i>						
			Пространства для отдыха и уединения детей (оценка по шкалам ECERS-R)						
		3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта	балл					
			<i>Неудовлетворительно</i>						
			<i>Минимально</i>	4					
			<i>Хорошо</i>						
			<i>Отлично</i>						
			В групповых помещениях ДОО есть места для уединения	балл					
			<i>Неудовлетворительно</i>						
			<i>Минимально</i>	4					
		<i>Хорошо</i>							
		<i>Отлично</i>							
		3.2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РППС групповых помещений и внегрупповых	Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
			Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:						

	пространств в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году	Да										
		наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году	Да										
		наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимозащиту)	%										
		в менее 80% групп											
		в 80% групп											
		в более 80% групп	100%										
		Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:											
		наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году	Да										
		наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году	Да										
		наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимозащиту):	%										
		в менее 80% групп											
		в 80% групп											
		в более 80% групп	100%										
		3.3. Психолого-педагогические условия											
		3.3.1. Доля ДОО, от общего						Структурирование образовательного процесса/ОП ДОО (оценка по шкалам ECERS-R)					

	<p>числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)</p>	<p>Распорядок дня:</p>	балл	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3				
		<p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p><i>Минимально</i></p> <p><i>Хорошо</i></p> <p><i>Отлично</i></p>	6	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО	
	<p>3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, динамики развития</p>	<p>Свободная игра:</p>	балл	*Анализ результатов экспертизы ООП ДОО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	<p>х за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>ООП/ОП ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО</p> <p>ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</p>	
<p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p><i>Минимально</i></p> <p><i>Хорошо</i></p> <p><i>Отлично</i></p>		6	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
<p>Групповые занятия:</p>		балл						
<p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p><i>Минимально</i></p> <p><i>Хорошо</i></p> <p><i>Отлично</i></p>		6						
<p>Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</p>								
<p>В ООП ДО отражены/описаны:</p>		Да						
<p><i>возрастные характеристики развития воспитанников</i></p>		Да						
<p><i>лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей</i></p>		Да						
<p><i>процессы наблюдения и документирования процессов</i></p>		Да						
<p>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:</p>		Да						
<p><i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i></p>	Да							
<p><i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей</i></p>	Да							
<p><i>динамики развития</i></p>	Да							

3.4. Материально-технические условия						
3.4.1. Доля ДОО, создающих современную цифровую образовательную среду	Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)					
	Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)	Да	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
	Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Нет				
	Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да				
	Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да				
	Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	нет				
	Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да				
3.4.2. Доля ДОО, создающих библиотечно-информационную среду	Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
	Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано	Да	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
	Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:	Да	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3</i>			
	педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной	Да	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО *Анализ результатов	*Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с	*Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО/ОП ДОО

			литературой).		экспертизы ООП	учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО	
			библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям	Да	ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"		*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
			педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете	Да	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями		
			педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации	Да					
		3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду	Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
			Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):	%					
			90 и более	100%					
			80-89						
			менее 80						
			Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):	%					
			90 и более	100%					
			80-89						
			менее 80						
		3.5. Финансовые условия							
		3.5.1. Доля ДОО,	Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						

	обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:	да/нет/частично	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3</i>			
		<i>обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</i>	Да	*Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Справка о результатах анализа отчетов	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования
		<i>обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ</i>	Частично				
		<i>обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам</i>	Да				
		<i>обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся</i>	Да				
		Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	Частично				
		Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	Да				
	3.5.2. Доля ДОО, привлечших финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Нет				
		<i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>					
		<i>Победа в грантовом конкурсе</i>					
		<i>Привлечение внебюджетных средств</i>					
		<i>Оказание платных услуг</i>					
	3.5.3. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу	Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	Да					
	Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	Да					

			Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	Да				
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	4.1. Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, %	Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)					
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	Да	Разработка/корректировка муниципальной модели инклюзивного образования	Приказ УО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования Муниципальная модель инклюзивного образования	Разработка/корректировка модели инклюзивного образования на уровне ДОО	Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования на уровне ДОО Модель инклюзивного образования на уровне ДОО
		4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем количестве ДОО, %	Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)					
			Количество в ДОО групп комбинированной направленности	3	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К Выявление потребности на открытие в МСО: групп компенсирующей, комбинированной направленности	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности	Сводный статистический отчет по форме 85-К Приказ/распоряжение Администрации города об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год	Статистический отчет по форме 85-К Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год
			Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0				
			<i>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие</i>					
			<i>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие</i>					
			<i>с тяжелыми нарушениями речи</i>					
			<i>с задержкой психического развития</i>					
			<i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>					
			<i>с расстройствами аутистического спектра</i>					
			<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>					
			<i>со сложными дефектами (множественными нарушениями)</i>					
			<i>с другими ограниченными возможностями здоровья</i>					
Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнить совмещение):	числовое значение							
<i>Педагог-психолог</i>	1							
<i>Учитель-логопед</i>	1							

			<i>Учитель-дефектолог</i>	0				
			<i>Социальный педагог</i>	0				
			<i>Иные (указать)</i>	0				
		4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования
			<i>Воспитатели</i>					
			<i>Педагог-психолог</i>	1				
			<i>Учитель-логопед</i>	1				
			<i>Учитель-дефектолог</i>	0				
			<i>Социальный педагог</i>	0				
			<i>Иные (указать)</i>	0				
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:	числовое значение				
			<i>Воспитатели</i>					
			<i>Педагог-психолог</i>	1				
			<i>Учитель-логопед</i>	1				
			<i>Учитель-дефектолог</i>	0				
			<i>Социальный педагог</i>	0				
			<i>Иные (указать)</i>	0				
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:	числовое значение				
		<i>Воспитатели</i>	6					
		<i>Педагог-психолог</i>	6					
		<i>Учитель-логопед</i>	6					
		<i>Учитель-дефектолог</i>	0					
		<i>Социальный педагог</i>	0					
		<i>Иные (указать)</i>	0					
		4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в	Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	Да	Проведение муниципальной экспертизы АООП ДО Анализ результатов	Разработка АООП/АОП ДО Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП	Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение	Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО Приказ ДОО
			Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу	Да				

		соответствии с заключениями ТПМПК			экспертизы АООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АООП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества АООП ДОО	ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	экспертизы АООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество АООП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями	о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО в актуальной редакции
			Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	12%	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	12%				
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная	5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
		5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включенности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %	В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Да	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по	Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО Муниципальный профиль	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений
		В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да					
		Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%					
		от 90% до 100%	100%					
			более 50 %					

	поддержка развития детей в семье)		менее 50%		направлению "Качество ОП ДО"	рекомендации ДОО	по направлению "Качество ОП ДО"	в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Да	Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Экспертные заключения с адресными рекомендациями Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)								
	5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО	Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:		%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципалитета	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Постановление Администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями и города Порядок изучения мнения	Приказ ДОО об организации изучения мнения Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения Отчет
<i>Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад</i>			100%					
<i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада</i>			100%					
<i>Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка</i>			100%					
<i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду</i>			100%					
<i>Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду</i>			100%					
<i>Процент родителей которых устраивает управление детским садом</i>			98%					
<i>Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада</i>			89%					
<i>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада</i>			96%					

			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	100%				Приказ УО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения (общий и в разрезе каждого учреждения)	
			Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ	95%				Отчет	
5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)									
	5.3.1. Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	Наличие на базе ДОО консультационного пункта		Да	Создание в муниципалитете на базе ДОО консультационных пунктов, оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь	Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи	Приказ УО об утверждении списка ДОО, на базе которых открыты консультационные пункты	Приказ о разработке/утверждении Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта	
Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):		числовое значение							
консультативная помощь		51							
методическая помощь		3							
психолого-педагогическая помощь		63							
		диагностическая помощь		154		Составление плана работы пункта			
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1. Обеспечение здоровья							
		6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	<i>Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>						
		Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников		Да	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.1.1</i>				
		Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни		Да	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия,	*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга	Приказ об утверждении/Комплексно-физкультурно-оздоровительных мероприятий,	

					условий реализации ООП ДОО	обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников		проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников
Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)								
		Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)	Да		*Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Обеспечение здоровья"	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья"	Приказы ДОО об утверждении Положения об организации питания в ДОО Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников
		В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).	Да					
Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)								
		Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Да		*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Договор на оказание медицинских услуг
		Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	15,4		*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников			
Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)								
		Соответствие ДОО санитарно-	Да			Разработка		Приказ ДОО

			эпидемиологическим нормам:			перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО		об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план	
			<i>Отсутствии предписаний</i>	Да					
			<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>						
			<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>						
6.2. Обеспечение безопасности									
			Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
		6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1</i>				
					*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности Паспорт доступности/безопасности/инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов	
			При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:		*Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности"	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план	
			<i>Отсутствии предписаний</i>						
			<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>	Да					
			<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>						
			Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарную безопасность,	Да	*Подготовка адресных	Разработка и утверждение	*Адресные рекомендации	Приказ ДОО об	

			охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность		рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников	регламента/ порядка действий в ЧС и НС Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников в	утверждении регламента/ порядка действий в ЧС и НС Регламент/ порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/ акты о проверке знаний График
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да	Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу								
<i>Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R)</i>								
6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	Встреча/прощание			балл	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1</i>			
	<i>Неудовлетворительно</i>				*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования
	<i>Минимально</i>							
	<i>Хорошо</i>							

			<i>Отлично</i>	7	о процесса и условий реализации ООП ДОО *Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу *Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг по присмотру и уходу *Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу *Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	мониторинга *Муниципальный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
		Сон/отдых	балл					
		<i>Неудовлетворительно</i>						
		<i>Минимально</i>						
		<i>Хорошо</i>	5					
		<i>Отлично</i>						
		Пользование туалетом	балл					
		<i>Неудовлетворительно</i>						
		<i>Минимально</i>						
		<i>Хорошо</i>	6					
		<i>Отлично</i>						
		Гигиена	балл					
		<i>Неудовлетворительно</i>						
		<i>Минимально</i>						
		<i>Хорошо</i>	5					
		<i>Отлично</i>						
		Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих профилактические мероприятия, обеспечивающие качество присмотра и ухода	Да	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников в (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников в	

								Правила внутреннего распорядка воспитанников/регламент хозяйственно-бытового обслуживания	
7.	Качество управления в ДОО	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Цели управления качеством образовательной среды в ДОО						
			Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:						
			по обеспечению качества образовательных программ	Да	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО	
			по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да					
			по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да			Положение о МСОКО с указанием целей качества,	Положение о ВСОКО ДОО с указанием целей качества,	
			по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да					
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да					
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да					
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да					
					Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО				
		Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:							
		по обеспечению качества образовательных программ	Да	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО		
		по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных	Да						
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания									

	<p>образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p><i>образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>					<p>Положение о МСОКО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга</p>	<p>Положение о ВСОК ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга)</p>
		<p><i>по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	Да					
		<p><i>по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>	Да					
		<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	Да					
		<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>	Да					
		<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	Да					
	<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в концептуальном(ых) документе(ах) описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, %</p>	Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО						
	<p>Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:</p>		Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО		
	<p><i>применяемых методов сбора</i></p>	Да						
	<p><i>используемых информационных систем</i></p>	Да						
	<p><i>применяемых методов обработки информации</i></p>	Да						
		Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО						
<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности,</p>	<p>Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:</p>		Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО	Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга, сведений об использовании и результатов	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании и результатов		
	<p><i>образовательных программ</i></p>	Да						
	<p><i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое</i></p>	Да						

	образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	<i>развитие)</i>					мониторинга в рамках МСОКО	мониторинга в рамках ВСОКО		
		<i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Да							
		<i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Да							
		<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да							
		<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да							
		<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да							
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО								
		Наличие в ДОО организационного(ых) документа(ов), содержащего(их):			Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга		
		<i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики</i>	Да							
		<i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i>	Да				Приказ УО об утверждении отчета	Приказ ДОО об утверждении отчета		
		<i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i>	Да							
		<i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i>	Да							
		Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных								
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, составляющих адресные рекомендации на основе мониторинговых данных, %	Наличие в ДОО организационных документов, содержащих:			Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации		
		<i>адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i>	Да							

			<i>адресные рекомендации по использованию успешных практик</i>	Да	мониторинга в рамках МСОКО	ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО			
			<i>методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности</i>	Да	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета	Методические сборники по результатам работы ДОО	
			Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО						
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в ДОО организационного документа, содержащего мероприятия по повышению качества:		Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов мониторинга в рамках ВСОКО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в муниципалитете	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Дорожная карта по повышению качества ДО в МСО с учетом актуальной проблематики Приказ УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете Планы работы творческих/рабочих групп по реализации муниципальных проектов, распорядительные акты об их утверждении	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении	
<i>образовательных программ</i>	Да								
<i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Да								
<i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Да								
<i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Да								
<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да								
<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да								
<i>по повышению качества управления в дошкольных</i>	Да								

			<i>образовательных организациях</i>					
			Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО					
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, принявших по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в ДОО организационного документа, содержащего управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО	Да	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды ДОО в муниципалитете	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО	Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
			Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО					
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в организационном документе ДОО, содержащем анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений:		Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете Подготовка ежегодного аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного	Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексных мер, мероприятий по повышению качества ДО в	Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО и содержащий анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования Выписка из протокола совещания заведующих,	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности и управления качеством образовательной среды в ДОО Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной
			<i>сведений о сроках проведения анализа эффективности</i>	Да				
			<i>сведений о динамике измеряемых показателями явлений и процессов</i>	Да				
			<i>заклучений об эффективности принятых</i>	Да				

			<i>мер/мероприятий, управленческих решений</i>		мониторинга в рамках МСОК)	ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)	либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета	распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
			<i>выводов/проблем, которые лягут в основу обоснования новых целей/задач при выстраивании нового управленческого цикла ДОО</i>	Да				

