

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 21
Протокол № 4 от 07.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ д/с № 21
№ 49 от 07.06.2023г.
_____ О.А.Федорева

Федорева
Ольга
Александровна

Подписано цифровой подписью: Федорева Ольга Александровна
DN: c=RU, st=Красноярский край, l=Зеленогорск, title=Заведующий,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 21
"ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК", 1.2.643.100.3=1208303636226313036353532,
1.2.643.3.1.1.1=120C32243533632233993633733, email=unist-
socio@yandex.ru, givenName=Ольга Александровна,
sn=Федорева, cn=Федорева Ольга Александровна
Дата: 2023.06.15 13:58:21 +07'00'

**Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга
«Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования в
МБДОУ д/с № 21» за 2022-2023 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик»

Выписка из Протокола заседания Педагогического совета
№ 4 от 07.06.2023

Присутствовали: заведующий МБДОУ д/с № 21, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели (13 человек).

Повестка педагогического совета:

Рассмотрение аналитического отчета о результатах внутреннего мониторинга
«Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21» за
2022-2023 учебный год.

Слушали: старшего воспитателя МБДОУ д/с № 21 Паршукову Т.А. с аналитическим
отчетом о результатах внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы
дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21» за 2022-2023 учебный год, согласно
приложения №1 к настоящему протоколу.

Решения Педагогического совета:

1. Принять аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга
«Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21» за
2022-2023 учебный год.

Выписка
из протокола совещания верна.

Секретарь Педагогического совета

Мощева Т.Н.

**Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга
«Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования в
МБДОУ д/с № 21» за 2022-2023 учебный год.**

На основании приказа Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 31.05.2023 № 152 «О проведении муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» за 2022-2023 учебный год, в соответствии с приказом заведующего МБДОУ д/с № 21 от 01.06.2022 № 48 «О проведении внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21 за 2022-2023 учебный год» в период с период с 01.06.2023 по 10.06.2023 был проведен внутренний мониторинг «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» за 2022-2023 учебный год.

Мониторинг проводился в целях получения достоверной информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21, анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, в том числе в целях выявления факторов и причин, влияющих на качество дошкольного образования в ДОО.

С учетом результатов внутреннего мониторинга за 2021-2022 учебный год, внутриорганизационных, муниципальных и краевых приоритетов, ключевыми задачами повышения качества дошкольного образования в 2022-2023 учебном году были:

1. Обеспечить повышение качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 за счет приведения ее в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО (с учетом выявленных дефицитов и потенциальных «точек роста».
2. Обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «Профиль эффективных практик».
3. Продолжить участие в реализации муниципальных сетевых проектов «Технопарк в дошкольной среде» и «Лаборатория игры» как эффективных форм взаимодействия педагогического сообщества.
4. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, художественной, создания условий для организации разновозрастного общения детей, освоения и внедрения современных образовательных технологий и практик.
5. Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.
6. Обеспечить повышение уровня вовлеченности родителей в процессы воспитания и

образования детей дошкольного возраста через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения.

7. Продолжать совершенствовать условия, обеспечивающие здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за счет выполнения адресных рекомендаций и динамики показателей области качества «Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу» комплексных шкал МКДО.
8. Продолжать совершенствовать ВСОК ДОУ в соответствии с новыми показателями мониторинга качества дошкольного образования, а также в соответствии Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования.

На основании результатов внутреннего мониторинга по показателям качества была проведена оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 за 2022-2023 учебный год по следующим направлениям:

- ✓ качество образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- ✓ качество образовательного процесса в ДОО;
- ✓ качество образовательных условий в ДОО;
- ✓ профессиональное развитие педагогических работников ДОО;
- ✓ качество условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОО);
- ✓ качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода;
- ✓ качество управления дошкольным образованием в ДОО.

1. «Качество образовательных программ дошкольного образования».

Поставленная задача: обеспечить повышение качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 за счет приведения ее в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО (с учетом выявленных дефицитов и потенциальных «точек роста»).

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (приказ № 82 от 30.08.2017 г. в актуальной редакции от 31.08.2022 г.) (далее ООП ДО). ООП ДО МБДОУ д/с № 21 имеет экспертное заключение муниципального уровня, учреждением были получены адресные рекомендации по совершенствованию содержания ООП ДО. В составе ООП ДО имеются парциальные программы по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие: образовательная программа «Экономика для дошкольников» МБДОУ д/с № 21, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ познавательное развитие: парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.;
- ✓ физическое развитие: образовательная программа по физическому развитию «Играйте на здоровье» МБДОУ д/с № 21, разработанная в соответствии с

требованиями ФГОС ДО.

ООП ДО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, технологию игровой деятельности Е.Е.Кравцовой, социо-игровую технологию Шулешко Е.Е., технологию моделирования и символизации, технологию легоконструирования и робототехники, технологию проектной деятельности, технологии социализации дошкольников.

Для достижения поставленной цели намечены и реализованы следующие мероприятия:

1. Цикл заседаний рабочей группы с целью актуализации и разработки содержания ООП ДО по направлениям:
 - ✓ совершенствование содержания ООП ДО в соответствии с показателями МКДО;
 - ✓ внесение изменений в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 21 на 2021-2025 гг.;
 - ✓ актуализация содержания ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, связанная с внедрением парциальных программ: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.; «Экономическое воспитание дошкольников» Шатовой А.Д.
 - ✓ внесение дополнений связанных с функционированием групп комбинированной направленности для детей с ТНР и детей с ЗПР.
2. Внутренняя оценка ООП ДО МБДОУ д/с № 21 на соответствие уровневым индикаторам качества МКДО (май 2023г.).
3. Внутренний мониторинг соответствия основной образовательной программы МБДОУ д/с № 21 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Анализ результатов работы по данному направлению показал:

1. Результаты внутренней оценки ООП ДО на соответствие уровневым индикаторам качества МКДО свидетельствуют о достижении базового уровня по линиям «Деятельность» и «Вовлечение заинтересованных сторон». По линиям «Доступность» и «Вовлечение коллектива» наблюдается уровень «хорошее качество», что свидетельствует о положительной динамике работы по повышению качества ООП ДО в сравнении с 2021-2022 уч.годом.
2. По результатам внутреннего мониторинга соответствия основной образовательной программы МБДОУ д/с № 21 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования выявлено следующее: полностью соответствует – 32 % содержания; частично соответствует – 42%; не соответствует – 26%.

Проблемное поле: необходима корректировка структуры и содержания ООП ДО МБДОУ д/с № 21 в соответствии со структурой и содержанием федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Управленческие решения:

1. Утвердить состав и организовать деятельность рабочей группы по корректировке структуры и содержания ООП ДО МБДОУ д/с № 21 в соответствии со структурой и

содержанием федеральной образовательной программы дошкольного образования (до 15.06.2023г.).

2. Членам рабочей группы разработать «дорожную карту» по корректировке структуры и содержания ООП ДО МБДОУ д/с № 21 в соответствии со структурой и содержанием федеральной образовательной программы дошкольного образования (до 23.06.2023 г.).

3. Разработать проект ООП ДО МБДОУ д/с № 21 в соответствии со структурой и содержанием ФОП ДО (до 18.082023 г.).

4. Принять, согласовать и утвердить ООП ДО МБДОУ д/с № 21, соответствующую структуре и содержанию ФОП ДО (до 30.082023 г.).

В соответствии с анализом результатов работы по направлению «Качество образовательных программ дошкольного образования» сформулирована **задача работы на 2023-2024 уч.год: обеспечить повышение качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 за счет актуализации ее структуры и содержания в соответствии с показателями качества комплексных шкал МКДО и содержанием ФОП ДО.**

2. «Качество содержания образовательной деятельности».

Поставленные задачи:

- ✓ Продолжить участие в реализации муниципальных сетевых проектов «Технопарк в дошкольной среде» и «Лаборатория игры» как эффективных форм взаимодействия педагогического сообщества.
- ✓ Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, художественной, создания условий для организации разновозрастного общения детей, освоения и внедрения современных образовательных технологий и практик.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по пяти образовательным областям стабильно на базовом уровне, и по отдельным линиям оценивания на уровне «хорошее качество». В сравнении с результатами внешнего мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО, проведенного Национальным институтом качества образования (август-ноябрь 2021г.) отмечается положительный рост показателей.

	Направление развития	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
		оценка с учетом индикаторов шкал МКДО в баллах	
1.	Социально-коммуникативное развитие	3,2	3,9
2.	Познавательное развитие	3,5	3,9
3.	Речевое развитие	3,6	4,2
4.	Художественно-эстетическое развитие	3,2	3,8
5.	Физическое развитие	3,5	4,0

В ДОУ в течение учебного года работали кружки на бесплатной основе, направленные на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП ДО: социально-коммуникативное развитие – кружок «Экономик» (воспитанники 2 старшей группы, воспитатели Алексеева Г.Г., Амелина Е.И.); познавательное развитие – кружок «Мы-инженеры» (воспитанники 1 и 2 старших групп, воспитатели Кривцова Е.А, Заковряшина С.В., Алексеева Г.Г., Амелина Е.И.); кружки «Фанкластик» и «Легоробот» (Воспитанники 1 и 2 подготовительных групп,

воспитатели Белохонова А.В., Емельянова Т.М., Васютина Н.В., Аникеева Л.М.); физическое развитие – кружок «Играйте на здоровье» (воспитанники младшей и средних групп, инструктор Васильева С.А.).

Повышению качества содержания образовательной деятельности по направлению «Познавательное развитие» способствовало так же внедрение в 2022-2023 уч.году инновационной технологии Anji Play педагогами Кривцовой Е.А., Заковряшиной С.В. Их опыт работы оформлен в образовательную практику «Развитие конструктивного творчества старших дошкольников через использование технологии Anji Play» и представлен городскому педагогическому сообществу, включен в сборник материалов городского фестиваля инновационных практик 2023года.

Достижению уровня «хорошее качество» по направлению «Физическое развитие» способствовала, в том числе, и системная работа инструктора по физической культуре Васильевой С.А., педагогов групп старшего дошкольного возраста, родителей воспитанников по теме «Внедрение физкультурно-спортивного комплекса ГТО в детском саду». 95% воспитанников старшего дошкольного возраста приняли участие в сдаче норм ГТО I ступени.

В сравнении с 2021-2022 уч.годом отношение численности воспитанников детей, занятых в кружках, к общему количеству воспитанников ДОУ значительно возросло и составило:

- кружок по социально-коммуникативному развитию – с 2 до 15%;
- кружок по познавательному развитию – с 24 до 63%;
- кружок по физическому развитию – с 33 до 100%.

Так же выросло отношение воспитанников, занятых в кружках, принявших участие в конкурсных мероприятиях и фестивалях составило:

- социально-коммуникативное развитие – с 22 до 28%;
- познавательное развитие – с 38 до 69%;
- физическое развитие – с 2 до 39%.

В 2022-2023 уч.году в ДОУ организованы различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности. Педагоги ДОУ активно включены в реализацию муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде». В течение года педколлективом ДОУ организована работа городской базовой площадки «Образовательная робототехника». 17 педагогов города из 7 дошкольных образовательных учреждений успешно повысили уровень профессиональной компетенции по развитию у старших дошкольников робототехнических навыков.

Продолжается работа педколлектива в рамках федеральной площадки по теме «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (соглашение о сотрудничестве № 83 от 11.03.2022г. с «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»). В 2022-2023 уч.году Программа реализовывалась по нескольким направлениям:

- ✓ «Робототехника в детском саду». В качестве методического комплекта использована Книга для учителя «ПервоРобот LEGO WeDo», а также программное обеспечение LEGO Education WeDo.
- ✓ «Фанкластик: весь мир в руках твоих» с использованием одноименной парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста Лысаковой И.А.
- ✓ «Развитие конструктивного творчества старших дошкольников через использование технологии Anji Play». Эта технология несмотря на свою нестандартность очень хорошо гармонирует с 11 этапами образовательной деятельности, предусмотренными программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Педагоги ДОУ активно распространяют опыт реализации программы «От Фребеля до робота» как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Педагоги Кривцова Е.А.,

Заковряшина С.В. представили свой опыт в рамках педфестиваля и опубликованы в сборнике материалов фестиваля, педагогической практике «Развитие технического творчества в игре через модификации моделей LEGO WeDo Перворобот» воспитателя Васютиной Н.В. присвоен продвинутый уровень в рамках V кампании Регионального атласа образовательных практик».

Растет активность воспитанников детского сада и их родителей в конкурсах и фестивалях технического творчества.

Участие в мероприятиях по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста				
Название мероприятия	уровень	кол -во	Тема и форма презентации опыта (для активного участника)	результат участия
Городской дистанционный фестиваль технического творчества для детей старшего возраста «Я – изобретатель»	муниципальный	11	Презентации действующих механизмов из конструктора Lego Wedo и технических проектов, выполненных из конструкторов Lego	Дипломы участников
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	федеральный	5	Технические проекты	Благодарность за участие
Вечеросский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023»	федеральный	2	Проект «Парк аттракционов» Проект «Прессовщик мусора»	Сертификат участника
Городской фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	2	Проект «Тест-драйв бумажных самолетов»	Дипломы магистров
III фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома»	федеральный	5	Мультипликационный фильм «Почему у глухаря брови красные?»	Диплом победителя (1 место)

С целью повышения качества содержания образовательной деятельности педагогический коллектив активно принимает участие в реализации муниципального проекта «Лаборатория игры». Педагоги ДООУ (Мощева Т.Н., Гузовская И.П., Суровцева Н.Г., Амелина Е.И., Васютина Н.В., Аникеева Л.М., Белохонова А.В., Емельянова Т.М.) приняли активное участие в видеочеллендже и представили 5 видеокейсов по развитию игровой деятельности дошкольников. В рамках городского фестиваля инновационных практик воспитатель Суровцева Н.Г. представила образовательную практику «Развитие образной игры детей 4-5 лет на культурном содержании пяти образовательных областей через использование элементов технологии моделирования».

Дефицитным направлением в работе педколлектива в 2021-2022 году являлось участие педагогов и воспитанников в мероприятиях проекта «Школа Росатома». В текущем учебном году педколлектив достиг высоких результатов в данном направлении.

- ✓ Суровцева Н.Г. - финалист Конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
- ✓ Медиакманда воспитанников 2 подготовительной группы «Мультифантазеры» под руководством педагогов Васютиной Н.В., Аникеевой Л.М.- победитель (1 место) III фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома».
- ✓ Вокальное трио под руководством музыкального руководителя Дорохиной О.В.- диплом III степени III детского фестиваля-конкурса среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки».
- ✓ Белова Ирина Александровна, родитель воспитанника 1 старшей группы – финалист муниципального этапа Фестиваля родительских инициатив «ПроДВИжение» среди образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».

Проблемное поле: не смотря на положительную динамику результатов внутреннего мониторинга в области качества содержания образовательной деятельности в ДООУ, выявлены «точки роста». Так, достижение уровней «хорошее качество» и «превосходное качество» возможно за счет формирования и использования базы знаний ДООУ по всем направлениям развития воспитанников. В базу знаний необходимо собрать информацию о динамике развития воспитанников, влиянии различных компонентов образовательной среды, мотивирующих ситуациях, информация о методах и инструментах развития доказанной эффективностью. База знаний использовать для анализа накопленного опыта в развитии детей, принятия эффективных педагогических решений и создания условий достижения лучших образовательных результатов каждым воспитанником.

В соответствии с анализом результатов работы по направлению **«Качество содержания образовательной деятельности»** сформулирована задача работы на **2023-2024 уч.год: обеспечить повышение качества и обновление содержания образовательной деятельности за счет внедрения технологии Anji Play, образовательной практики «Робототехника в детском саду», образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», формирования и использования базы знаний по направлениям развития воспитанников.**

3. «Качество образовательных условий в ДООУ»

Поставленные задачи:

- ✓ Обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «Профиль эффективных практик».
- ✓ Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДООУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, художественной, создания условий для организации разновозрастного общения детей, освоения и внедрения современных образовательных технологий и практик.

3.1.Кадровые условия:

ДООУ в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 2022 и 2023 укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом. Вакансий в учреждении нет. С сентября 2022 года введена ставка «учитель-дефектолог».

Педагоги совершенствуют образовательный процесс, создают комфортную, безопасную, мобильную, развивающую среду для детей, принимают участие в работе профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных учреждений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

11 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 9 педагогов – среднее профессиональное образование. Дополнительное профессиональное образование педагоги осуществляли через курсы повышения квалификации. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по совершенствованию содержания образовательной деятельности в контексте ФОП ДОО. Таким образом, план курсов повышения квалификации педагогов выполнен на 100%. 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию в соответствии с графиком аттестации.

Анализ создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов в ДООУ с учетом показателей шкал МКДО, показал, что в ДООУ обеспечен доступ к методическим материалам, библиотеке, цифровым информационным ресурсам, который регламентируется Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и информационным ресурсам (приказ № 65 от 31.08.2022г. «О введении в действие Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам,

материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 21»).

Свой профессиональный опыт педагоги ДОУ повышали на методических мероприятиях, проведенных в соответствии с Планом по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №21, утвержденным приказом №63 от 31.08.2022г. В 2022-2023 уч.г. в ДОУ продолжена углубленная методическая работа по теме «Повышение качества дошкольного образования в соответствии с комплексными показателями шкал МКДО».

Отмечается рост степени активности педагогов в методических мероприятиях разного уровня:

- ✓ на уровне ДОУ – 100%;
- ✓ на городском уровне – 78%;
- ✓ на региональном уровне – 12%
- ✓ на федеральном уровне – 6%.
- ✓

Наиболее значимым стало участие педагогов в:

Участие в работе Федеральной инновационной площадки «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»						
Название мероприятия	уровень	Срок	Степень участия	Ф.И.О. участника	Тема и форма презентации опыта	результат участия
Городской фестиваль инновационных педагогических практик	муниципальный	апрель 2023г.	активный участник	Кривцова Е.А. Заковряшина С.В.	Развитие конструктивного творчества дошкольников через использование технологии Anji Play.	публикация в сборнике материалов педфестиваля
Совещание заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей	муниципальный	май 2023г.	активный участник	Паршукова Т.А.	Отчет о результатах реализации парциальной программы «От Фребеля до робота» за 2022-2023 уч.г.	отчет
Совещание заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей	муниципальный	май 2023г.	активный участник	Паршукова Т.А.	Отчет о деятельности городской базовой площадки «Робототехника в детском саду»	отчет
Участие в работе городского методического объединения						
Городское методическое объединение для педагогов, работающих в контексте программы «Развитие»	муниципальный	февраль 2023 г.	активные участники	Емельянова Т.М. Суровцева Н.Г. Мощева Т.Н. Заковряшина С.В. Васютина Н.В. Кривцова Е.А.	Технологии организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и в контексте комплексных шкал МКДО. Область качества «Образовательный процесс». Показатели: «Индивидуализация образовательного процесса», «Строительство и конструирование».	Педагогические кейсы (с видеокейсами)
Профессиональное развитие педагогических работников						
Городской фестиваль инновационных педагогических практик	муниципальный	апрель 2023 г.	активный участник	Каус Е.Н.	«Неделя психологии как эффективная форма работы психолога со всеми участниками образовательного процесса»	стендовый доклад
Выставка-ярмарка педагогических идей в рамках XVII	региональный	март 2023	активный участник	Каус Е.Н.	Сценарий пиратского квеста «В поисках жемчужного ожерелья»	методическая разработка

педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»						
Участие в муниципальном/региональном этапах профессионального конкурса «Воспитатель года» (2022 г., 2023 г.)						
	год	уровень	Ф.И.О., должность участника		результат участия	
	2022	муниципальный	Кривцова Е.А.		диплом участника муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»	
Участие в муниципальном/региональном этапах профессионального конкурса «Воспитатели России» (2022 г.)						
	год	уровень	Ф.И.О., должность участника		результат участия	
	2022	муниципальный	Васютина Н.В.		сертификат участника	
Разработка ИОМ профессионального развития педагогических работников						
Количество разработанных и загруженных на платформу «ЭраСкоп» ИОМ, из них			принятых		отклоненных	
5			5		-	
РАОП (2020-2021 уч.г., 2022-20223уч.г.)						
год	Название практики	Ф.И.О., должность автора практики		Результат презентации практики на муниципальном уровне	Была ли практика размещена в РАОП	Уровень практики в РАОП
2021-2022 уч.г.	Управленческая практика «Повышение качества образовательных условий, направленных на формирование основ технической грамотности дошкольников»	Паршукова Т.А.		рекомендована к публикации в РАОП	не размещена	-
2022-2023 уч.г.	«Развитие технического творчества в игре через модификации моделей LEGO WeDo Перворобот»	Васютина Н.В.		рекомендована к публикации в РАОП	размещена	продвинутый
Повышение качества образовательных условий в ДОО						
Участие в работе муниципального сетевого проекта «Лаборатория игры»						
Городской фестиваль инновационных педагогических практик	апрель 2023г.	активный участник	Суровцева Н.Г.		Развитие образной игры детей 4-5 лет на культурном содержании пяти образовательных областей через использование элементов технологии моделирования.	публикация в сборнике материалов педфестиваля
Видеочеллендж	январь-март 2023г.	активные участники	Мощева Т.Н., Гузовская И.П. Суровцева Н.Г.		Видеоролик по развитию режиссерской игры в младшей гр. Видеоролик по развитию	видеокейсы

				Амелина Е.И. Васютина Н.В. Аникеева Л.М. Белохонова А.В. Емельянова Т.М.	образной игры в средней группе. Видеоролик по развитию сюжетно-ролевой игры в старшей группе. Видеоролики по развитию игры с правилами в подготовительной группе.	
Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ						
Городское методическое объединение педагогов-психологов	муниципальный	ноябрь 2022г.	активный участник	Каус Е.Н.	«Метод сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ»	презентация опыта

В ДОУ продолжается работа по оказанию методического сопровождения начинающих педагогов. Начиная педагог Федоренко Е.С. демонстрирует профессиональный рост. В апреле 2023 года аттестована на первую квалификационную категорию. Федоренко Е.С. вошла в состав оргкомитета по подготовке и проведению IX городского интеллектуального конкурса «Самый умный дошкольник».

Проблемное поле: в плане повышения качества дошкольного образования в разделе «Профессиональное развитие педагогических работников ДОО» не предусмотрены процедуры контроля знаний педагогов (например, в форме тестирования, собеседований и пр).
Обобщают опыт и тиражируют образовательные практики практически одни и те же педагоги ДОУ.

3.2.Развивающая предметно-пространственная среда.

В ДОУ создана содержательная- насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей на базовом уровне, стремящемся к уровню «хорошее качество» - 3,5 баллов, что на 0,4 балла выше в сравнениями с результатами мониторинга 2021 года.

Во всех групповых помещениях есть обустроенные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е.Кравцовой.

Во всех дошкольных группах оборудованы центры конструирования и технического творчества, позволяющие эффективно реализовывать парциальную образовательную программу «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Оборудовано и пополнено открытое образовательное пространство «Технопарк для дошкольников».

В летний период на территории детского сада на групповом участке 1 старшей группы организовано пространство для свободной игры детей, позволяющее реализовать образовательную практику «Развитие конструктивного творчества дошкольников через использование технологии Anji Play» педагогам Заковряшиной С.В., Кривцовой Е.А.С учетом высокого интереса детей к данной деятельности изыскана возможность размещать нестандартное оборудование в помещении группы и использовать его и в холодный период года.

Во внутренних помещениях ДОУ учитывается потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно. В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения; есть обустроенные пространства для игр; присутствует оформление, связанное с детьми; есть пространства для игр, развивающих крупную моторику, хотя и минимально, но это можно восполнить на участке, спортивной площадке и в групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики.

3.3.Психолого-педагогические условия.

В соответствии с утвержденной ООП ДО в структуре образовательного процесса предусмотрено время для свободной детской игры и выбора деятельности, соблюден баланс между различными видами деятельности. В ООП отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. По результатам анализа текущей документации ДОУ планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу с воспитанниками по всем образовательным областям с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка. Воспитатели каждой возрастной группы осуществляют педагогическое наблюдение динамики развития детей.

В ДОУ определены и реализуются ориентиры образовательной деятельности на базовом уровне, стремящемся к хорошему уровню качества – 3,6 балла.

Систематически ведется изучение динамики развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей на базовом уровне – 3 балла.

Обеспечено структурирование образовательного процесса на базовом уровне, стремящемся к хорошему уровню качества – 3,6 балла.

Обеспечен учет особенностей реализации воспитательного процесса на базовом уровне – 3,3 балла.

Обеспечена индивидуализация образовательного процесса на уровне «хорошее качество». Педагоги Емельянова Т.М., Суровцева Н.Г., Мощева Т.Н. представили эффективный опыт работы «Технологии организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и в контексте комплексных шкал МКДО. Область качества «Образовательный процесс». Показатели: «Индивидуализация образовательного процесса» на городском методическом объединении для педагогов, работающих в контексте программы «Развитие» в феврале 2023 года.

3.4. Материально-технические условия.

В ДОУ для обеспечения образовательного процесса имеются средства ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, музыкальный центр, ламинатор, фотоаппарат, 2 видеокамеры для компьютеров. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет.

В ДОУ в текущем учебном году не было приобретений оборудования, связанных с цифровыми технологиями. Однако, за счет победы воспитанников в III фестивале детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома» в детском саду появилась мультстудия.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО.

В ДОУ предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДОУ, всех образовательных программ ДОУ: педагогам ДОУ предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (в установленные часы к библиотеке с различной литературой). Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных источников информации.

В ДОУ предусмотрено учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОУ (исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и др.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. Укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДОУ

составляет 100%.

Проблемное поле: уровень качества по показателю «Использование информационных технологий» (уровень группы) не соответствует базовому. В ДОУ систематически не предусмотрена деятельность по работе с информационными технологиями как объектом для изучения.

3.5. Финансовые условия.

Финансирование ДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОУ.

Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.

Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

ДОУ платных услуг не оказывает

Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет: обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам;

обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.

Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДОУ к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе.

Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.

Проблемное поле: повысить степень участие в грантах для привлечения дополнительных финансовых средств для пополнения УМК.

Таким образом, в соответствии с анализом результатов работы по направлению «Качество образовательных условий» сформулированы задачи работы на 2023-2024 уч.год:

- ✓ Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов через организацию процедур контроля знаний, участие в работе городских методических объединений, фестиваля инновационных практик, профессиональных конкурсах.
- ✓ Продолжить работу по обновлению банка данных инновационного опыта через выявление и распространение эффективных педагогических практик.
- ✓ Обеспечить динамику качества группы показателей «Образовательные условия» посредством организации участия педагогов в реализации муниципальных проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде», а также проведение городской базовой площадки «Робототехника в детском саду».

4. «Качество условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОО)»

В соответствии с приказом Управления образования Администрации ЗАТО г.Зеленогорска о комплектовании на 2022-2023 учебный год в ДОУ функционируют 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. В ДОУ разработана и утверждена модель инклюзивного образования (приказ № 67 от 31.08.2021г. «Об утверждении и вводе в действие модели инклюзивного образования МБДОУ д/с № 21»).

Инклюзивное образование в ДОУ осуществляется по:

- ✓ Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования

для детей с тяжелыми нарушениями речи (актуальная редакция приказ № 64 от 31.08.2022г.);

- ✓ Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (приказ № 64 от 31.08.2022г.);

Штатная численность педагогических работников, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ укомплектована на 100 %, что составляет 12 человек. Из них 2 педагога имеют соответствующее образование, 9 человек прошли курсовую подготовку по сопровождению детей с ОВЗ. Доля детей, от общего количества воспитанников ДООУ в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключение ТПМПК составляет 19%.

По результатам внутреннего мониторинга уровень качества по показателю «Организация образования детей с ОВЗ в группе» соответствует «хорошему» - 4 балла.

Уровень качества по показателю «Инклюзия в группе» - базовый (3 балла).

Проблемное поле:

1. Специалисты ДООУ, осуществляющие сопровождение воспитанников с ОВЗ (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) не имеют соответствующей курсовой подготовки.

Таким образом, в соответствии с анализом результатов работы по направлению «Качество условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (реализация адаптированных основных образовательных программ в ДООУ)» сформулирована задача работы на 2023-2024 уч.год: обеспечить эффективные условия и меры, направленные на дошкольное образование детей с ОВЗ.

5. «Качество взаимодействия с семьями воспитанников».

Поставленные задачи:

- ✓ Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.
- ✓ Обеспечить повышение уровня вовлеченности родителей в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения.

5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДООУ.

В ДООУ предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДООУ:

Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДООУ) в образовательную деятельность ДООУ составляет: 100%

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).

В педагогическом общении с семьями воспитанников, педагоги нашего ДООУ занимают позицию сотрудничества, ведения равноправного диалога. В общении с родителями, важнейшими качествами педагога в коллективе считаем: уважение норм и ценностей семьи, понимание внутреннего мира другого человека, безусловное принятие его. Цель сотрудничества: выработка единых требований и уважение личности ребенка.

Педагоги успешно осваивают онлайн общение с родителями, в частности, «платформу zoom».

В ДООУ организовано участие семей воспитанников в образовательной деятельности на уровне «хорошее качество» - 4, 1 балла.

5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Уровень качества по показателю «Удовлетворенность родителей» - 3, 7 балла, что свидетельствует о базовом уровне, стремящемся к «хорошему».

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг. Приказ №21 от 04.05.23 «О проведении опроса родителей по качеству оказания образовательных услуг».

В предложенных анкетах родители выражают собственное мнение и отношение, высказывают рекомендации, просьбы и предложения к организации пребывания детей в детском саду и образовательному процессу. Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе ежегодного анкетирования. 2023 – 94% родителей дают положительную оценку работе педагогов и всего сада в целом:

Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад 100%

Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада 100%

Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка 100%

Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду 100%

Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду 100%

Процент родителей, которых устраивает управление детским садом 96%

Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада 89%

Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада 94%

Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе 100%

Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ -95%.

5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Уровень качества по показателю «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» - 4,5 балла («хороший», стремящийся к превосходному».

В ДОУ имеется консультационный пункт. Приказ ДОУ № 59 от 31.08.2022г. «Об утверждении Положения о порядке работы консультационного пункта МБДОУ д/с №21»

Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):

консультативная помощь 51

методическая помощь 3

психолого-педагогическая помощь 63

диагностическая помощь 154

С целью повышения качества группы показателей «Качество взаимодействия с семьями воспитанников» и создания условий для полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями и оказание психолого-педагогической помощи всем участникам воспитательно-образовательного процесса в ДОУ разработана и функционирует «Модель психологической службы» (приказ № 79 от 15.11.2022г. «Об утверждении модели психологической службы»).

Таким образом, в соответствии с анализом результатов работы по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)» сформулированы задачи работы на 2023-2024 уч.год:

1. **Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания через организацию эффективной работы психологической службы ДОУ.**
2. **Обеспечить повышение уровня вовлеченности родителей в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения.**

6. Профиль качества «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу».

Поставленная задача: продолжать совершенствовать условия, обеспечивающие здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за счет выполнения адресных рекомендаций и динамики показателей области качества «Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу» комплексных шкал МКДО.

6.1. Обеспечение здоровья

Усилия по сохранению и укреплению здоровья.

Приказ № 60 от 31.08.2022 «Об организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ д/с № 21».

Охрана и укрепление здоровья детей.

Наш детский сад имеет приоритетное направление - осуществление деятельности по физическому развитию детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; динамическую гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; катание на лыжах и санках; индивидуальная работа по развитию основных движений; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз.

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей. Разработано перспективное планирование спортивных развлечений, досугов, праздников, соревнований. Воспитанию здорового ребенка нам помогают проведение таких мероприятий с родителями:

- день открытых дверей по физическому воспитанию;
- родительские собрания с участием медработников;
- традиционно в детском саду проводятся «Зимние спортивные забавы», «Летние эстафеты».
- несколько лет функционирует клуб «Мама, папа, я – дружная спортивная семья».
- в ДОУ функционирует музей Спорта, где отражены спортивные успехи детей на протяжении последних лет.

Все это обеспечивает тесный контакт и хорошие взаимоотношения с родителями и способствует формированию здорового образа жизни семьи.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- организация теплового и воздушного режима в помещении (температура и гигиена);
- соблюдение режима прогулок во все времена года (не менее 3-4 часов в день при температуре воздуха до -15,20 градусов);
- сон при открытых фрамугах в теплый период и в хорошо проветренных спальнях – в

холодный;

- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры);
- хождение босиком в группе, после сна – занятие динамической гимнастикой;
- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и ходьбой босиком по траве и гальке;
- контрастное обливание ног в комплексе с растиранием стоп (дошкольные группы);
- солевое закаливание (дети раннего возраста);
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях и на психогимнастике.

Все это благоприятно влияет на рост, развитие и оздоровление детского организма.

Таким образом, регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей детского сада.

Качество питания.

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания: Приказ №20 от 17.02.2021 «Об утверждении Положения об организации питания в МБДОУ», приказ №20 от 17.02.2021 «Об административном контроле организации и качестве питания». В ДОУ имеется Положение о бракеражной комиссии, приказ №53 от 28.08.2020.

Для организации полноценного питания составляется поквартально для детей ясельного и дошкольного возраста примерное двадцатидневное меню, утверждаемое заведующим ДОУ и директором Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения дошкольных образовательных учреждений». Это позволяет обеспечить детям питание в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

В детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник). В меню представлены разнообразные блюда. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Организация медицинского обслуживания.

Предусмотрено системное медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОУ осуществляется специалистами ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 в соответствии с требованиями социального института здравоохранения. Между ДОУ и ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 заключен договор от 01.09.2010 (бессрочный) на оказание следующих услуг:

- выполнение медицинского осмотра сотрудников;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований, измерений в соответствии с заявками;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,
- обследований гигиенических и иных видов оценок;
- оформление, выдачу и учет личных медицинских книжек;
- проведение дезинфекционных мероприятий;
- проведение обучения и аттестацию гигиенической подготовки работников.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, соответствующий нормам СП (санитарных правил), в состав которого входят комната профилактического осмотра и процедурный кабинет. Кабинет оснащен медицинским оборудованием для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Имеется изолятор на 2 места.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, практические прививки.

Мониторинг показал, что созданные условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ позволяют ежегодно сохранять показатель ниже городского. Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ в 2022-2023 уч.году на 1 ребенка в составил 16,3 дней.

Санитарно-гигиенические условия.

Соответствие ДОУ санитарно-эпидемиологическим нормам:

Предписания отсутствуют.

В детском саду уделяется внимание организации здоровьесберегающего режима обучения.

Для этого в ДОУ созданы следующие санитарно-гигиенические условия:

1. Соответствующая освещенность помещений.
2. Правильно подобранная и расположенная мебель.
3. Соблюдение температурного режима, питьевого режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями и в течении дня.
4. Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей, в том числе, использование физминуток и физпауз в процессе непосредственно образовательной деятельности.
5. Чередование активных и малоактивных видов деятельности.
6. Чередование в разных видах деятельности по сложности с усложнением к середине недели.
7. Соблюдение НОД согласно нормам Санитарных правил (СП) и реализуемым программам
8. Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СП и реализуемым программам.
9. Соответствие максимально допустимой недельной учебной нагрузки возрасту детей, нормам СП и реализуемым программам в соответствии с планами НОД ДОУ.

По результатам внутреннего мониторинга выявлен стабильный базовый уровень (3 балла) по всем показателям «Здоровье и повседневный уход».

6.2. Обеспечение безопасности

В МБДОУ д/с № 21 право ребенка на жизнь, здоровье и безопасное пребывание отражено в основных нормативных документах: Уставе, Договоре с родителями, ЛНА ДОУ.

В августе 2022 года ДОУ принято комиссией утвержденной Распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, в состав, которой входили представители государственных структур ГО и ЧС. Администрация ДОУ принимает меры для своевременного исполнения требований надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания детей в детском саду.

Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, инструкций и других локально-нормативных актов, направленных на безопасность образовательного процесса. С сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Теме безопасности посвящены заседания педагогического совета, производственные планерки, контроль.

В ДОУ имеются приказы: №12 от 10.01.2022г «О введении порядка действий должностных лиц и персонала при получении сообщений, содержащих угрозы террористического характера и Порядка действий персонала и детей при эвакуации». №19 от 31.01.2022 «О вводе регламента действий сотрудников при ЧС». №18 от 31.01.2022 «Об утверждении

положений об организации работы по ОТ и ПБ».

№20 от 15.03.2016 «Об обеспечении доступности для инвалидов. Паспорт доступности».

№24 от 09.06.2022 «О внесении изменений в приложение 2 в паспорте доступности».

При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:

В ДОО предусмотрено регулярное обучение сотрудников (согласно законодательных требований) выполнению требований пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности. Обучение проводится соответственно графика обучения, составленного в ДОО. В ДОО составлен график проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности. Приказ о составе комиссии по проверке знаний, требований охраны труда и комиссии по проведению инструктажа №8 от 10.01.2022

Планы воспитателей ДОО предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников по направлениям: правила безопасного обращения с предметами; правила безопасного поведения пешеходов, пассажиров, велосипедистов; правила пожарной безопасности; правила безопасного поведения в природе (в лесу, на водоеме); что делать, если потерялся.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Для обеспечения безопасности детей в ДОО:

- установлено 8 видеокамер наружного наблюдения и 6 видеокамер внутреннего наблюдения.
- обслуживание устройства быстрого реагирования «тревожная кнопка» осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»;
- имеет 3 телефона с автоматическим определителем номера;
- физическую охрану ДОО в дневное и ночное время осуществляют сотрудники детского сада: вахтеры, сторожа, состоящими в штате ДОО;
- проводится ежедневный осмотр здания (ответственный за антитеррористическую безопасность, вахтеры, сторожа, уборщиками служебных помещений);
- проводится ежедневный осмотр территории (ответственный за антитеррористическую безопасность, дворники, сторожа и заведующий хозяйством);
- проводится осмотр опасных объектов, находящихся вблизи территории детского сада (ответственный за антитеррористическую безопасность, дворники, сторожа и заместитель заведующего по АХР);
- на каждом этаже имеется план эвакуации;
- помещения детского сада оборудованы системой АПС, ИПР, дымовыми и тепловыми датчиками извещения о пожаре;
- регулярно проводятся тренировки по эвакуации;
- территория детского сада ограждена;
- оборудовано наружное освещение территории.

6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Качественный присмотр и уход является неотъемлемой основой любой образовательной работы. Без высокого качества присмотра и ухода не может быть речи о качественном дошкольном образовании.

По результатам внутреннего мониторинга в ДОО выявлен базовый уровень качества услуг по присмотру и уходу – 3,1 балла.

В ДОО имеются Правила внутреннего распорядка участников воспитательно-образовательных отношений, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода, утвержденные приказом № 27 от 15.06.2022.

В соответствии с анализом результатов работы по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» сформулирована задача работы на 2023-2024 уч.год:

обеспечить динамику качества группы показателей «Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу» за счет приведения созданных в ДОУ условий в соответствие с уровневými индикаторами качества комплексных шкал МКДО.

7. «Качество управления в ДОО».

Поставленная задача: продолжать совершенствовать ВСОК ДОУ в соответствии с новыми показателями мониторинга качества дошкольного образования, а также в соответствии Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования.

С целью оценки качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДО, определения дальнейшей стратегии развития ДОУ проводится ежегодный мониторинг. Показатели и параметры мониторинга утверждены Положением о внутренней системе оценки качества МБДОУ д/с № 21, разработанного в соответствии с показателями муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.

В ДОУ существует цикл управленческих действий по улучшению качества дошкольного образования в учреждении:

- ✓ Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ;
- ✓ Оформление аналитического отчета, в котором отмечены успешные практики и выявлены дефициты, определены перспективы работы на следующий учебный год. Аналитический отчет принимается на Педагогическом совете и утверждается выпиской из протокола Педагогического совета.
- ✓ Планирование мероприятий по использованию успешных практик и устранению дефицитов в плане повышения качества дошкольного образования в ДОУ;
- ✓ Корректировка плана мероприятий (приказ до ДОУ о внесении изменений).

В ДОУ разработана Программа развития на 2021-2025 гг. (Приказ № 57 от 31.08.2021г.), согласованная с учредителем.

В соответствии с анализом результатов работы по направлению «Качество управления ДОО» сформулирована задача работы на 2023-2024 уч.год:

1. Обеспечить динамику качества группы показателей «Управление и развитие» за счет более детального освоения содержания содержания комплексных шкал МКДО.

На основании результатов проведенного внутреннего мониторинга, учитывая выявленные дефициты и направления ближайшего развития определены задачи на 2023-2024 уч.год:

- 1. Обеспечить повышение качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 за счет актуализации ее структуры и содержания в соответствии с показателями качества комплексных шкал МКДО и содержанием ФОП ДО.**
- 2. Обеспечить повышение качества и обновление содержания образовательной деятельности за счет внедрения технологии Anji Play, образовательной практики «Робототехника в детском саду», образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», формирования и использования базы знаний по направлениям развития воспитанников.**
- 3. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций**

- педагогов через организацию процедур контроля знаний, участие в работе городских методических объединений, фестиваля инновационных практик, профессиональных конкурсах.
4. Продолжить работу по обновлению банка данных инновационного опыта через выявление и распространение эффективных педагогических практик.
 5. Обеспечить динамику качества группы показателей «Образовательные условия» посредством организации участия педагогов в реализации муниципальных проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде», а также проведение городской базовой площадки «Робототехника в детском саду».
 6. Обеспечить эффективные условия и меры, направленные на дошкольное образование детей с ОВЗ.
 7. Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания через организацию эффективной работы психологической службы ДОУ.
 8. Обеспечить повышение уровня вовлеченности родителей в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения.
 9. Обеспечить динамику качества группы показателей «Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу» за счет приведения созданных в ДОУ условий в соответствие с уровневыми индикаторами качества комплексных шкал МКДО.
 10. Обеспечить динамику качества группы показателей «Управление и развитие» за счет более детального освоения содержания комплексных шкал МКДО.

к аналитическому отчету о результатах внутреннего мониторинга,
утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 21 № 49 от 07.06.2023 г.

**Направления и показатели
внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»
МБДОУ д/с № 21**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценки	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления			
					МСО	ДОО	МСО	ДОО		
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ОП/АОП ДОО которых прошли экспертизу на локальном/муниципальном/ региональном уровнях не ниже базового, %	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)							
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ОП/АОП* в соответствии с ФОП	Нет	Проведение муниципальной экспертизы ОП ДО Анализ результатов экспертизы ОП ДО/составление муниципального профиля по направлению «Качество ОП ДО» Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/ улучшению качества ОП ДОО	Проведение внутренней экспертизы ОП ДО Анализ результатов внутренней экспертизы ОП ДО/составление профиля ДОО по направлению «Качество ОП ДО» Подготовка плана корректировки ОП/ОП ДО Внесение изменений/дополнений в ОП/ОП ДОО с учетом результатов	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ОП ДОО Муниципальный профиль по направлению «Качество ОП ДО» Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы ОП ДОО профиль ДОО по направлению «Качество ОП ДО» План по корректировке ООП/ОП ДО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП/ОП ДОО		
			Наличие парциальных, ОП в составе ОП/АОП ДОО, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности в ДОО, по следующим образовательным областям:	Да						
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	-						
			<i>познавательное развитие</i>	2						
			<i>речевое развитие</i>	-						
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	-						
<i>физическое развитие</i>	1									

			Наличие в ДОО программ, реализуемых в сетевой форме	Нет		внутренней/внешней/общественной экспертизы, адресных рекомендаций, данных ДОО	ОП/ОП ДОО в актуальной редакции
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>				
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>				
			<i>речевое развитие</i>				
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>				
			<i>физическое развитие</i>				
			ОП/АОП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных концепций/программ/технологий/практик, повышающих качество образовательного процесса в области:	Да			
			<i>индивидуализации образовательного процесса</i>	да			
			<i>поддержки инициативы детей</i>	да			
			<i>реализации воспитательного процесса</i>	да			
			<i>поддержки игровой деятельности детей</i>	да			
			<i>организации проектно-тематической деятельности детей</i>	да			
			<i>организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования</i>	да			
			ОП/АОП ДО прошла экспертизу с учетом показателей шкал МКДО (в 2021 году):	Да			
			<i>на уровне ДОО</i>	да			
			<i>на муниципальном уровне</i>				
			<i>на региональном уровне</i>	да			
			Линия Б – деятельность	балл			
			<i>требуется серьезная работа по</i>				

			повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия В – доступность	балл					
			требуется серьезная работа по						
			повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество	4					
			превосходное качество						
			Линия Г – вовлечение коллектива	балл					
			требуется серьезная работа по						
			повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество	4					
			превосходное качество						
			Линия Д – вовлечение заинтересованных сторон	балл					
			требуется серьезная работа по						
			повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО в муниципалитета, в которых содержание образовательных	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
			2.1.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)						
			Уровень качества по показателю «Эмоциональное развитие»		* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.1.				
			Линия А – документирование	балл	*Проведение	*Проведение	*Приказ УО о сроках	*Приказ ДОО о	

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по пяти образовательным областям не ниже базового уровня, %	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	и ответственных за проведение муниципального мониторинга	сроках и ответственных за проведение самообследования												
		<i>качество стремится к базовому</i>																	
		<i>базовый уровень</i>	3,6																
		<i>хорошее качество</i>																	
		<i>превосходное качество</i>																	
		Линия Б – деятельность	балл					*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"								
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>																	
		<i>качество стремится к базовому</i>																	
		<i>базовый уровень</i>	3,6																
		<i>хорошее качество</i>																	
		<i>превосходное качество</i>																	
		Линия В – предметно-пространственная среда	балл									*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности"	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности				
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>																	
		<i>качество стремится к базовому</i>																	
		<i>базовый уровень</i>	3,5																
		<i>хорошее качество</i>																	
		<i>превосходное качество</i>																	
		Уровень качества по показателю «Социальное развитие»														*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО		
		Линия А – документирование	балл																
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>																	
		<i>качество стремится к базовому</i>																	
		<i>базовый уровень</i>																	
		<i>хорошее качество</i>	4																
		<i>превосходное качество</i>																	
		Линия Б – деятельность	балл																
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>																	
		<i>качество стремится к базовому</i>																	
		<i>базовый уровень</i>																	
		<i>хорошее качество</i>	4																
		<i>превосходное качество</i>																	
Линия В – предметно-пространственная среда	балл																		
<i>требуется серьезная работа по</i>																			

			повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	4				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Развитие коммуникативных способностей и активности»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,5				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,7				
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,8				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Формирование основ безопасного поведения»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,7				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				

			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,2				
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
2.1.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)								
Уровень качества по показателю «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»				* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.2.				
			Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,3				
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,2				
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»	*Муниципальный профиль по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»	*Профиль ДОО по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»
			требуется серьезная работа по повышению качества		*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
			качество стремится к базовому		*Определение целей повышения качества содержания			
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,3				
			превосходное качество					

			<p>Уровень качества по показателю «Развитие воображения и творческой активности»</p> <p>Линия А – документирование балл</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i> 4</p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p>Линия Б – деятельность балл</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i> 3,2</p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p>Линия В – предметно-пространственная среда балл</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i> 3,5</p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p>Уровень качества по показателю «Формирование математических представлений»</p> <p>Линия А – документирование балл</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i> 4,1</p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p>Линия Б – деятельность балл</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i> 4,3</p>	<p>образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики</p>	<p>образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

			<i>превосходное качество</i>					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4,6				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Б – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4,5				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4,5				
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и					

		государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»					
Линия А – документирование		балл					
требуется серьезная работа по повышению качества							
качество стремится к базовому							
базовый уровень		3,2					
хорошее качество							
превосходное качество							
Линия Б – деятельность		балл					
требуется серьезная работа по повышению качества							
качество стремится к базовому							
базовый уровень		3,2					
хорошее качество							
превосходное качество							
Линия В – предметно-пространственная среда		балл					
требуется серьезная работа по повышению качества							
качество стремится к базовому							
базовый уровень		3,3					
хорошее качество							
превосходное качество							
2.1.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)							
Уровень качества по показателю «Развитие речевого слуха»				* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.3.			
Линия А – документирование		балл		*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
требуется серьезная работа по повышению качества							
качество стремится к базовому							
базовый уровень		3,7					
хорошее качество							
превосходное качество				*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению «Качество содержания образовательной	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по	*Муниципальный профиль по направлению «Качество содержания образовательной	*Профиль ДОО по направлению «Качество содержания образовательной
Линия Б – деятельность		балл					
требуется серьезная работа по повышению качества							
качество стремится к базовому							
базовый уровень		3,8					

			хорошее качество		деятельности»	направлению «Качество содержания образовательной деятельности»	деятельности»	деятельности»
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности		*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,3	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики			
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Обогащение словарного запаса»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества				*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,8				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,5				
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,7				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					

			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,3				
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,7				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,5				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Развитие культуры устной речи и речевая активность»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,2				
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,2				
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					

			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество	5				
			Уровень качества по показателю «Освоение письменной речи»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,1				
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,5				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Знакомство с литературой и фольклором»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,7				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					

			базовый уровень					
			хорошее качество	4,5				
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,8				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества	НП				
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества	НП				
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества	НП				
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			2.1.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)					
			Уровень качества по показателю «Эстетическое воспитание»		* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.4.			
			Линия А – документирование	балл	*Проведение	*Проведение	*Приказ УО о сроках	*Приказ ДОО о

			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		<p>муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p> <p>*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики</p>	<p>самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>	<p>и ответственных за проведение муниципального мониторинга</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»</p> <p>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>	<p>сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>*Профиль ДОО по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»</p> <p>*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4,6				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Б – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4,1				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4,2				
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Знакомство с миром искусства»					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Б – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3,2				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по</i>					

			повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,5				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Изобразительное творчество»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,2				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,7				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Музыка и музыкальное творчество»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,8				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по					

			повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество	5				
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,1				
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Художественное конструирование и моделирование»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,5				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,8				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Театрально-словесное творчество»					

			Линия А – документирование	балл									
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>										
			<i>качество стремится к базовому</i>										
			<i>базовый уровень</i>	3,8									
			<i>хорошее качество</i>										
			<i>превосходное качество</i>										
			Линия Б – деятельность	балл									
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>										
			<i>качество стремится к базовому</i>										
			<i>базовый уровень</i>	3,8									
			<i>хорошее качество</i>										
			<i>превосходное качество</i>										
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл									
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>										
			<i>качество стремится к базовому</i>										
<i>базовый уровень</i>	3,7												
<i>хорошее качество</i>													
<i>превосходное качество</i>													
2.1.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)													
Уровень качества по показателю «Здоровый образ жизни»					*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования					
Линия А – документирование	балл	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»	*Муниципальный профиль по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»					*Профиль ДОО по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»				
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>													
<i>качество стремится к базовому</i>													
<i>базовый уровень</i>													
<i>хорошее качество</i>													
<i>превосходное качество</i>	5												
Линия Б – деятельность	балл									*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>													
<i>качество стремится к базовому</i>													
<i>базовый уровень</i>													
<i>хорошее качество</i>	4,2												
<i>превосходное качество</i>													
Линия В – предметно-	балл												

			пространственная среда		<p>содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики</p>	<p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>	образовательной деятельности	качества содержания образовательной деятельности
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3,5				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Б – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3,8				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Движение и двигательная активность»					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3,7				

			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,5				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Подвижные игры, физкультура и спорт»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,5				
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,2				
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				

			<i>превосходное качество</i>					
		2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников, %	Наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ОП ДОУ	Да	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	да				
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>	да				
			<i>речевое развитие</i>	нет				
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	нет				
			<i>физическое развитие</i>	да				
			Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):	100%				
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>					
			<i>менее 10%</i>					
			<i>от 10 до 30%</i>	15%				
			<i>более 30%</i>					
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>					
			<i>менее 10%</i>					
			<i>от 10 до 30%</i>					
		<i>более 30%</i>	63%					
		<i>речевое развитие</i>	0%					

			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			художественно-эстетическое развитие	0%				
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			физическое развитие					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%	100%				
			Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):	69 %	Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Приказы УО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО Положения о проведении конкурсов	Сертификаты участников, дипломы победителей
			социально-коммуникативное развитие					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	28%				
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	69%				
			речевое развитие	-				
			менее 3%					
			от 3 до 10%					

			более 10%					
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	-				
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%					
			<i>физическое развитие</i>					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	39%				
		2.3.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета	Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:	Да	Организация муниципальных раб/творческих групп по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры» с целью проработки дефицитных направлений и(или) выявления лучших практик	Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры»	Приказ УО о создании раб/творческих групп с указанием целей деятельности Планы работы раб/творческих групп	План по повышению качества ДО в ДОО
	организаторы							
	участники		да					
	Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия:		Да					
	организаторы							
	участники		да					
	Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:		Да					
	Городская базовая площадка/рабочая группа		да					
	Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК							
	Региональная инновационная							
			Организация/ сопровождение работы региональных, федеральных инновационных площадок, ГБП, стажировочных площадок по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Приказ УО об утверждении списка учреждений, ведущих инновационную деятельность	Приказы различного уровня о присвоении статуса Соглашения о сетевом сотрудничестве Программы ГБП, РИП, ФИП		

			площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»								
			Федеральная инновационная площадка	да							
			Стажировочный центр различного уровня								
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ									
		3.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия для кадрового обеспечения не ниже базового уровня, %	3.1. Кадровые условия <i>(оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</i>								
			КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ								
			Уровень качества по показателю «Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО» (уровень ОО)		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Разработка ЛНА ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Должностные инструкции Положение об аттестационной комиссии ДОО График аттестации педагогов/повышения квалификации			
			Линия А – документирование	балл							
			требуется серьезная работа по повышению качества								
			качество стремится к базовому								
			базовый уровень								3
			хорошее качество								
			превосходное качество								
			Линия Б – деятельность	балл							
			требуется серьезная работа по повышению качества								
			качество стремится к базовому								
			базовый уровень								4
			хорошее качество								
превосходное качество											
Обновление педагогических кадров (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)		Анализ текущей документации, статистических отчетов ДОО	Ведение текущей документации	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО							Штатное расписание
Наличие принятых на работу молодых специалистов, закрепившихся в ДОО в первые три года					100% закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов в						
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности					12 %						

			педагогических работников ДОО					
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	12%				
			<i>менее 10%</i>					
			<i>от 10% до 15%</i>	12%				
			<i>более 15%</i>					
			Доля вакансий по ДОО к общему количеству педагогических работников по штатному расписанию (<i>соотношение открытых вакансий к количеству ставок по штатному расписанию</i>)	0 %				
			Доля педагогических работников ДОО, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему количеству педагогических работников ДОО	100%				
		3.1.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия для профессионального развития педагогических работников не ниже базового уровня, %	Уровень качества по показателю «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО» (уровень ОО)		Анализ текущей документации ДОО	Ведение текущей документации	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План повышения качества ДОО Программа профессионального развития педагогов Индивидуальные программы развития педагогов
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Б – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по</i>					

			повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				

			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	4				
			хорошее качество					
			Уровень качества по показателю «Профессиональная квалификация педагогов» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Профессиональное развитие педагогов» (уровень группы)					

			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3,8				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Б – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3,7				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Совершенствование педагогической работы» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Б – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4,3				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия В – предметно-	балл				

			<i>пространственная среда</i>					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	4				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Доля педагогических работников ДОО, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему количеству педагогических работников ДОО	100%				
	3.1.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих управление знаниями в ДОО, %		В ДОО разработано Положение об управлении знаниями в ДОО	Нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО устанавливающего систему управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение об управлении знаниями в ДОО
			Положение об управлении знаниями в ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Нет				
			В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)	Да	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
			В ДОО проводятся методические мероприятия	Да	Анализ текущей документации ДОО	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План по повышению качества ДО в ДОО
			<i>иногда</i>					
		<i>регулярно</i>						
		<i>в системе</i>		да				
			В ДОО проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов	Организация/ проведение в рамках ВСОК	Карта профессиональных дефицитов педагогов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за

			иногда регулярно в системе	да	ДОО муниципалитета по результатам муниципального мониторинга Разработка планов ГМО	процедур: - самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д. Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов	ДОО муниципалитета Планы ГМО	проведение процедур самооценки и контроля Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций ИОМы педагогов
			В ДОО осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с педагогами, партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:		Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Приказ УО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей деятельности/утверждения плана работы /планы работы	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп Сертификаты участников
			<i>Участие в различных методических мероприятиях (семинары, конференции, фестивали, профессиональные конкурсы и т.д.) в качестве презентующего опыт</i>	% участия педагогов от общего числа пед.работников ДОО	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период			
			уровень ДОО	100%				
			муниципальный уровень	78%				
			региональный уровень	12%				
			федеральный уровень	6%				
			Размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. Году), в том числе:	% практик от общего числа практик ДОО, представленных на экспертизе	Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля/экспертной сессии	Рекомендации о размещении практики в РАОП
			Практика прошла экспертизу на	2 (100%)				

			муниципальном уровне и рекомендована в РАОП						
			Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень	-					
			Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень	1(50%)					
			Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень	-					
			Реализация самостоятельно разработанных методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:	числовое значение	Обеспечение организационно-методической поддержки	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности Приказ ДОО о проведении городского методического дня на базе ДОО	
			Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	-					
			Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	1 ГБП 5 занятий					
			Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	-					
			Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	-					
			Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	-					
			Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Балл рейтинга ?	Организация/сопровождение мероприятий проекта «Школа Росатома» на муниципальном уровне	Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Положение о рейтинге	Приказ УО об утверждении результатов рейтинга	
		3.1.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия труда	РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА						
			Уровень качества по показателю «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством		Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Штатное расписание	

	не ниже базового уровня, %	воспитанников и количеством педагогов)»(уровень ОО)					Положение об оплате труда в ДОО						
		Линия А – документирование	балл										
		требуется серьезная работа по повышению качества											
		качество стремится к базовому базовый уровень	3										
		хорошее качество											
		превосходное качество											
		Линия Б – деятельность	балл										
		требуется серьезная работа по повышению качества											
		качество стремится к базовому базовый уровень											
		хорошее качество											
		превосходное качество	5										
		Уровень качества по показателю «Система оплаты труда педагогов группы» (уровень группы)											
		Линия А – документирование	балл										
		требуется серьезная работа по повышению качества											
		качество стремится к базовому базовый уровень	3										
		хорошее качество											
		превосходное качество											
		Линия Б – деятельность	балл										
		качество стремится к базовому базовый уровень											
		хорошее качество	4										
		превосходное качество											
		Линия В – деятельность	балл										
		качество стремится к базовому базовый уровень											
		хорошее качество											
		превосходное качество											
		3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших	3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)										
			Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда					*Проведение муниципальной	*Проведение внутренней	*Приказ Управления образования о сроках	*Приказ ДОО о сроках и		

<p>содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей не ниже базового уровня, %</p>	<p>помещения, доступная воспитанникам группы»(уровень группы)</p>		<p>экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
	<p>Линия А – документирование</p>	<p>балл</p>				
	<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					
	<p><i>качество стремится к базовому</i></p>					
	<p><i>базовый уровень</i></p>	<p>3,9</p>				
	<p><i>хорошее качество</i></p>					
	<p><i>превосходное качество</i></p>					
	<p>Линия Б – Предметно-пространственная среда. Организация пространства</p>	<p>балл</p>				
	<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					
	<p><i>качество стремится к базовому</i></p>					
	<p><i>базовый уровень</i></p>	<p>3,8</p>				
	<p><i>хорошее качество</i></p>					
	<p><i>превосходное качество</i></p>					
	<p>Линия В – Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства</p>	<p>балл</p>				
	<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					
	<p><i>качество стремится к базовому</i></p>					
	<p><i>базовый уровень</i></p>					
	<p><i>хорошее качество</i></p>	<p>4</p>				
	<p><i>превосходное качество</i></p>					
	<p>Линия Г – Предметно-пространственная среда. Оформление пространства</p>	<p>балл</p>				
<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>						
<p><i>качество стремится к базовому</i></p>						
<p><i>базовый уровень</i></p>						
<p><i>хорошее качество</i></p>	<p>4,4</p>					
<p><i>превосходное качество</i></p>						

			<p align="center">Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»(уровень группы)</p>				
			Линия А – документирование	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3,3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Линия Б – Предметно-пространственная среда.	Балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3,2			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Линия В – Предметно-пространственная среда. Оформление пространства	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество	4			
			превосходное качество				
			Уровень качества по показателю «Предметно- пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)(уровень ОО)				
			Линия Д – деятельность	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				

			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3,3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО» (уровень ОО)					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				

			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
		3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусмотревших создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств для реализации муниципальных проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде» в соответствии с принципом трансформируемости с учетом меняющихся интересов и возможностей детей, %	<i>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой (от общего количества групп, прошедших взаимозаказную экспертизу)</i>	100%				
			<i>в менее 80% групп</i>					
			<i>в 80% групп</i>					
			<i>в более 80% групп</i>	100%				
			<i>Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей, созданных/обновленных в текущем учебном году</i>	Да				
			<i>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для развития начал технического образования</i>	85%				

			детей дошкольного возраста(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)						
			в менее 80% групп						
			в 80% групп						
			в более 80% групп	85					
			Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития начал технического образования детей дошкольного возраста, созданных/обновленных в текущем учебном году	Да					
		3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, определивших и реализующих ориентиры образовательной деятельности не ниже базового уровня, %	3.3. Психолого-педагогические условия (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)						
			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						
			Уровень качества по показателю «Ориентиры образовательной деятельности» (уровень ОО)		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
			Линия А – документирование	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому базовый уровень						
			хорошее качество	4					
			превосходное качество						
			превосходное качество						
			Линия Д – деятельность	балл					
			базовый уровень						
			хорошее качество	4					
			превосходное качество						
			Линия З – участие заинтересованных сторон	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому базовый уровень	3						
		Линия К – участие коллектива	балл						
		требуется серьезная работа по повышению качества							

			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество	4			
			превосходное качество				
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Уровень качества по показателю «Ориентиры образовательной деятельности» (уровень группы)				
			Линия А – документирование	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество	4			
			превосходное качество				
			Линия Д – деятельность	балл			
			базовый уровень				
			хорошее качество	4			
			превосходное качество				
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			

3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих изучение динамики развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей не ниже базового уровня, %

Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО» (уровень ОО)	
Линия А – документирование	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
Линия Б – деятельность	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
Линия 3 – участие заинтересованных сторон	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития» (уровень группа)	
Линия А – документирование	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	3
превосходное качество	
Линия Б – деятельность	балл

			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия В – вовлечение заинтересованных сторон	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						
		3.3.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса не ниже базового уровня, %	Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	
			требуется серьезная работа по повышению качества		*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
			качество стремится к базовому		*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО				
			базовый уровень	4					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Б – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
		хорошее качество	4						
		превосходное качество							

	3.3.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен учет особенностей реализации воспитательного процесса не ниже базового уровня, %	Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3	*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
		<i>хорошее качество</i>					
		<i>превосходное качество</i>		*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета
		Линия Б – деятельность	балл				
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				
		<i>хорошее качество</i>		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		<i>превосходное качество</i>					
		Линия В – предметно-пространственная среда	балл	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		<i>хорошее качество</i>	4				
	<i>превосходное качество</i>		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
	3.3.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечена индивидуализация образовательного процесса не ниже базового уровня, %	Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	4	*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
		<i>хорошее качество</i>					
<i>превосходное качество</i>			*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	
Линия Б – деятельность		балл					
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>			*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		4					
<i>хорошее качество</i>			*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
<i>превосходное качество</i>							
Линия В – предметно-пространственная среда	балл	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО		
<i>требуется серьезная работа по</i>							

			<i>повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			<i>Наличие в ДОО педагогических практик, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу на уровне ДОО</i>	Нет				
			<i>на муниципальном уровне</i>					
			<i>на региональном уровне</i>					
			<i>Доля педагогических практик ДОО, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, прошедших экспертизу и рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, направленных на индивидуализацию</i>	%				
					*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	муниципалитета	воспитателей ДОО
					*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
					*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
							*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
					Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля//экспертной сессии	Рекомендации о размещении практики в РАОП

			образовательного процесса и прошедших экспертизу					
3.3.6. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечена поддержка инициативы детей не ниже базового уровня, %	Линия А – документирование	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>			*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>			*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению «Качество ОП ДО»	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению «Качество ОП ДО»	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
		Линия Б – деятельность						
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	балл					
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		3,5	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	*Анализ текущей документации ДОО воспитателей ДОО	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия В – предметно-пространственная среда		балл	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		3,8				
		<i>хорошее качество</i>			*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Анализ результатов внутренней экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению «РППС ДОО муниципалитета»	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
		<i>превосходное качество</i>						
						*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	*Анализ результатов внутренней экспертизы РППС ДОО по направлению «РППС ДОО»	*Муниципальный профиль по направлению «РППС ДОО муниципалитета»
					*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	

3.3.7. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых создаются условия для организации игровой деятельности детей не ниже базового уровня, %	Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО *Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению «Качество ОП ДО» *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО *Анализ текущей документации ДОО муниципалитета *Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению «РППС ДОО муниципалитета» *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	заклучений *Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению «РППС ДОО» *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО *Муниципальный профиль по направлению «Качество ОП ДО» *Экспертные заключения с адресными рекомендациями *Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета *Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО *Муниципальный профиль по направлению «РППС ДОО муниципалитета» *Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО *Профиль ДОО по направлению «Качество РППС ДОО» *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
	<i>качество стремится к базовому</i>					
	<i>базовый уровень</i>					
	<i>хорошее качество</i>	4				
	<i>превосходное качество</i>					
	Линия Б – деятельность	балл				
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
	<i>качество стремится к базовому</i>					
	<i>базовый уровень</i>	3,6				
	<i>хорошее качество</i>					
	<i>превосходное качество</i>					
	Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
<i>качество стремится к базовому</i>						
<i>базовый уровень</i>	3,4					
<i>хорошее качество</i>						
<i>превосходное качество</i>						
3.3.8. Доля ДОО, от	Уровень качества по показателю		*Проведение	*Разработка	*Приказ Управления	*Приказ ДОО об

<p>общего числа ДОО муниципалитета, в которых созданы условия для развития познавательной деятельности детей не ниже базового уровня, %</p>	«Проектно-тематическая деятельность»		<p>муниципальной экспертизы ООП ДО</p> <p>*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению «Качество ОП ДО»</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО</p> <p>*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению «РППС ДОО муниципалитета»</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>ООП/ОП ДО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению «РППС ДОО»</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению «Качество ОП ДО»</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p> <p>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению «РППС ДОО муниципалитета»</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</p> <p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению «Качество РППС ДОО»</p> <p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
	Линия А – документирование	балл				
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
	<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				
	<i>хорошее качество</i>					
	<i>превосходное качество</i>					
	Линия Б – деятельность	балл				
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
	<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3,9				
	<i>хорошее качество</i>					
	<i>превосходное качество</i>					
	Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
	<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3,9				
	<i>хорошее качество</i>					
	<i>превосходное качество</i>					
	Уровень качества по показателю «Исследовательская деятельность и экспериментирование»					
	Линия А – документирование	балл				
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
	<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
	<i>хорошее качество</i>	4,1				
	<i>превосходное качество</i>					
	Линия Б – деятельность	балл				
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
	<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3,8				

			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Строительство и конструирование»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,3				
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4,5				
			превосходное качество					
			Наличие в ДОО педагогических практик в области познавательного развития детей, в том числе технического	Да	Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля//экспертной сессии	Рекомендации о размещении практики в РАОП

			<p><i>образования детей дошкольного возраста, прошедших экспертизу</i></p> <p><i>на уровне ДОО</i></p> <p><i>на муниципальном уровне</i></p> <p><i>на региональном уровне</i></p> <p>Доля педагогических практик ДОО в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, прошедших экспертизу</p> <p><i>ДОО запущены культурно-образовательные проекты, события, мероприятия, познавательной направленности, в том числе технической (конкурсы, фестивали, турниры и др</i></p> <p><i>на уровне ДОО</i></p> <p><i>на муниципальном уровне</i></p> <p><i>на региональном уровне</i></p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>100 %</p> <p>Да</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>-</p>		<p>практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии</p>			
		<p>3.4.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых созданы условия для информационного обеспечения образовательного процесса не ниже базового, %</p>	<p align="center">3.4. Материально-технические условия (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К)</p> <p align="center">ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p>						
			<p align="center">Уровень качества по показателю «Учебно-методическое обеспечение» (уровень группы)</p> <p>Линия А – документирование</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p>Линия Б – предметно-пространственная среда.</p>	<p>балл</p> <p></p> <p>3</p> <p></p> <p>балл</p>	<p>*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p>	<p>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>Положение о порядке доступа к информационно-коммуникационным ресурсам</p> <p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>	

			Условия для педагогов					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Учебно-методическое обеспечение» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					

Уровень качества по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»(уровень группы)	
Линия А – документирование	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
Линия С – предметно- пространственная среда	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
Уровень качества по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями» (уровень ОО)	
Линия А – документирование	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
Линия Б – деятельность	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
Линия В – материально- технические условия	балл

			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Информационные технологии в ДОО» (уровень ОО)						
			Линия М – материально-технические условия	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						
			Уровень качества по показателю «Использование информационных технологий» (уровень группы)						
			Линия А – документирование	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому	2					
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Б – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому	2					
					*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	
					*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
					*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями		

			<p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p>Линия В – предметно-пространственная среда</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	<p>балл</p> <p>2</p>	<p>*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
			<p>Наличие в ДОО необходимых для образовательного процесса средств ТСО: <u>компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)</u></p>	<p>Да</p>	<p>Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Подготовка статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Сводный статистический отчет по форме 85-К</p>	<p>Статистический отчет по форме 85-К</p>
			<p>Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями</p>	<p>Нет</p>				

			Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да					
			Наличие в ДОО электронных образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да					
			Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да					
			Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да					
		3.5.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень финансового обеспечения реализации ОП ДОО и услуг по присмотру и уходу не ниже базового, %	3.5. Финансовые условия (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К)						
			Уровень качества по показателю «Финансирование реализации образовательных программ ДОО» (уровень ОО)		*Анализ ЛНА, текущей документации ДОО муниципалитета		Разработка ЛНА ДОО	*Справка УО по результатам анализа ЛНА, текущей документации ДОО муниципалитета	Нормативы финансового обеспечения План ФХД Положение об оплате труда
			Линия А – документирование		балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		3				
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Б – финансирование кадрового обеспечения		балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		3				
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия В – финансирование материально-технического		балл				
					*Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Справка о результатах анализа отчетов	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

			обеспечения					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Финансирование услуг по присмотру и уходу» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия А – вовлечение заинтересованных сторон	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Б – особенности условий	балл				
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия В – вовлечение заинтересованных сторон	балл				
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
		3.5.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, привлечших финансовые	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг	Да				

		средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг, %	в ДОО, в том числе:										
			<i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>	да									
			<i>Победа в грантовом конкурсе</i>										
			<i>Привлечение внебюджетных средств</i>										
			<i>Оказание платных услуг</i>										
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ <i>(оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К)</i>											
		4.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень доступности услуг для инвалидов не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Доступность услуг для инвалидов» (уровень ОО) возможна оценка НП		Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования					
			<i>Линия А – документирование</i>	балл									
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>										
			<i>качество стремится к базовому</i>										
			<i>базовый уровень</i>	3									
			<i>хорошее качество</i>										
			<i>превосходное качество</i>										
			Линия Б – предметно-пространственная среда						Выявление потребности на открытие в МСО: групп компенсирующей, комбинированной направленности	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Приказ/распоряжение Администрации города об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	балл									
			<i>качество стремится к базовому</i>										
			<i>базовый уровень</i>	3									
			<i>хорошее качество</i>										
			<i>превосходное качество</i>										
			Уровень качества по показателю «Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ» (уровень группы) возможна оценка НП										
<i>Линия А – документирование</i>	балл												
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>													
<i>качество стремится к базовому</i>													
<i>базовый уровень</i>	3												
<i>хорошее качество</i>													
<i>превосходное качество</i>													
Уровень качества по показателю «Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ» (уровень группы) возможна оценка НП		*Анализ результатов экспертизы АОП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АОП ДО"	*Анализ результатов экспертизы АОП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество АОП ДО"	*Приказ ДОО об внесении изменений/дополнений в АОП ДОО в актуальной редакции							
<i>Линия А – документирование</i>	балл												
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>													
<i>качество стремится к базовому</i>													
<i>базовый уровень</i>													
<i>хорошее качество</i>													
<i>превосходное качество</i>													
Уровень качества по показателю «Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ» (уровень группы) возможна оценка НП							*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/	*Анализ текущей	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*Справка ДОО по			
<i>Линия А – документирование</i>	балл												
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>													
<i>качество стремится к базовому</i>													
<i>базовый уровень</i>													
<i>хорошее качество</i>													
<i>превосходное качество</i>													

			<i>хорошее качество</i>	4	улучшению качества АОП ДОО *Анализ текущей документации ДОО муниципалитета *Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению «РППС ДОО муниципалитета» *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению «РППС ДОО» *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета *Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО *Муниципальный профиль по направлению «РППС ДОО муниципалитета» *Экспертные заключения с адресными рекомендациями	результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО *Профиль ДОО по направлению «Качество РППС ДОО» *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия Б – деятельность	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия В – предметно-пространственная среда	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>						
		Уровень качества по показателю «Инклюзия в ГРУППЕ» (уровень группы) возможна оценка НП						
		Линия А – документирование	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия Б – деятельность	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия В – предметно-пространственная среда	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						

			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Уровень качества по показателю «Работа с детьми-инвалидами» (уровень группы) возможна оценка НП				
			Линия А – документирование	НП балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Линия Б – деятельность	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество				
			превосходное качество				
		4.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с АОП	Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	19%			
			Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными	19%			

			программами, разработанными в соответствии с заключениями ТПМПК					
			В ДОО созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	Да				
			Наличие в ДОО групп соответствующей направленности для организации сопровождения детей с ОВЗ по АОП	Да				
			Наличие в ДОО специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ по АООП (в соответствии с заключениями, выданными ТПМПК):	Да				
			<i>педагог-психолог</i>	да				
			<i>учитель-логопед</i>	да				
			<i>учитель-дефектолог</i>	да				
			<i>тифлопедагог</i>	нет				
			<i>инструктор по физической культуре*</i>	да				
		4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение				
			<i>Воспитатели</i>	8				
			<i>Педагог-психолог</i>	1				
			<i>Учитель-логопед</i>	1				
			<i>Учитель-дефектолог</i>	1				
			<i>Социальный педагог</i>	-				
			<i>Инструктор по физич.культуре</i>	1				
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование и(или) курсовую подготовку, в том числе:	числовое значение				
				11				

			Воспитатели	8										
			Педагог-психолог	1										
			Учитель-логопед	1										
			Учитель-дефектолог	1										
			Социальный педагог	-										
			Инструктор по физич.культуре	-										
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ <i>(оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</i>												
		5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО												
		5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих участие семей воспитанников в образовательной деятельности ДОО не ниже базового уровня, %	Уровень качества по показателю «Участие родителей в образовательной деятельности»				Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования				
			Линия А – документирование		балл						Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>											
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>											
			<i>хорошее качество</i>		4,4									
			<i>превосходное качество</i>											
			Линия Б – деятельность		балл									
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>											
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>											
			<i>хорошее качество</i>		4,0									
			<i>превосходное качество</i>											
			Линия В – материально-технические условия		балл						Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Анализ текущей документации ДОО		
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>											
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>											
			<i>хорошее качество</i>		4,2									
			<i>превосходное качество</i>											
			Линия Г – результаты		балл									Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>														
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>														
<i>хорошее качество</i>		4,1												
<i>превосходное качество</i>														
<i>превосходное качество</i>														

5.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО не ниже базового, %

5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Уровень качества по показателю «Удовлетворенность родителей»		Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	Разработка ООП/ОП ДО	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
<i>Линия А – документирование</i>	балл				
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению «Качество ОП ДО»	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Муниципальный профиль по направлению «Качество ОП ДО»	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
<i>качество стремится к базовому</i>					
<i>базовый уровень</i>	3,5				
<i>хорошее качество</i>		Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
<i>превосходное качество</i>					
<i>Линия Б – деятельность</i>	балл				
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
<i>качество стремится к базовому</i>					
<i>базовый уровень</i>	3,6				
<i>хорошее качество</i>		Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципалитета	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
<i>превосходное качество</i>					
<i>Линия В – результаты</i>	балл				
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				Постановление Администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями города	Приказ ДОО об организации изучения мнения
<i>качество стремится к базовому</i>					
<i>базовый уровень</i>					
<i>хорошее качество</i>	4,0			Порядок изучения мнения	Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения
<i>превосходное качество</i>					
				Приказ УО об утверждении отчета	Отчет

по результатам
организации
изучения мнения
(общий и в разрезе
каждого учреждения)

Отчет

**5.3.1. Доля ДОО, от
общего числа ДОО
муниципалитета,
обеспечивающих
индивидуальную
поддержку развития
детей в семье не ниже
базового уровня, %**

5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

**Уровень качества по показателю
«Индивидуальная поддержка развития детей
в семье»**

<i>Линия А – документирование</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	
<i>хорошее качество</i>	4,3
<i>превосходное качество</i>	
Линия Б – деятельность	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	
<i>хорошее качество</i>	4,8
<i>превосходное качество</i>	

Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО

Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению «Качество ОП ДО»

Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО

Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования

Анализ текущей документации ДОО муниципалитета

Создание в муниципалитете на базе ДОО консультационных пунктов, оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь

Разработка ООП/ОП ДО

*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО

Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК

Анализ текущей документации воспитателей ДОО

Разработка/утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/Положения о работе психологической службы

Составление плана работы пункта/психологической службы

Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО

Муниципальный профиль по направлению «Качество ОП ДО»

Экспертные заключения с адресными рекомендациями

Справка о результатах анализа отчетов

Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета

Приказ УО об утверждении списка ДОО, на базе которых открыты консультационные пункты

Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО

Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции

Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

Приказ о разработке/утверждении Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/ Положения о работе психологической службы, плана работы пункта Положение/Порядок работы консультационного

пункта/службы ранней помощи, план/ работы пункта

6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)							
		6.1. Обеспечение здоровья ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							
		6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень здоровья воспитанников не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Организация медицинского сопровождения» (уровень ОО)		*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение здоровья" *Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующие контроль качества питания Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных органов в ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья" Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Приказы ДОО об утверждении Положение об организации питания в ДОО Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников Договор на оказание медицинских услуг Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план	
			<i>Линия А – документирование</i>	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						3
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Б – деятельность						балл
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						3
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия В – материально-технические условия						балл
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						3
			<i>хорошее качество</i>						
<i>превосходное качество</i>									
Уровень качества по показателю «Состояние здоровья воспитанников» (уровень группы)									
<i>Линия А – документирование</i>		балл							
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>									
<i>качество стремится к базовому</i>									

			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Линия Б – статистика	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Линия В – деятельность	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Уровень качества по показателю «Санитарно-гигиенические условия» (уровень группы)				
			Линия А – документирование	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Линия Б – деятельность	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Линия В – материально-технические условия	балл			
			требуется серьезная работа по				

			<i>повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков» (уровень группы)					
			<i>Линия А – документирование</i>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<i>Линия Б – деятельность</i>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<i>Линия В – материально-технические условия</i>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Усилия по сохранению и укреплению здоровья» (уровень группы)					
			<i>Линия А – документирование</i>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					

			<table border="1"> <tr><td>базовый уровень</td><td>3</td></tr> <tr><td>хорошее качество</td><td></td></tr> <tr><td>превосходное качество</td><td></td></tr> <tr><td>Линия Б – деятельность</td><td>балл</td></tr> <tr><td>требуется серьезная работа по повышению качества</td><td></td></tr> <tr><td>качество стремится к базовому</td><td></td></tr> <tr><td>базовый уровень</td><td>3</td></tr> <tr><td>хорошее качество</td><td></td></tr> <tr><td>превосходное качество</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">Уровень качества по показателю «Качество питания» (уровень группы)</td></tr> <tr><td>Линия А – документирование</td><td>балл</td></tr> <tr><td>требуется серьезная работа по повышению качества</td><td></td></tr> <tr><td>качество стремится к базовому</td><td></td></tr> <tr><td>базовый уровень</td><td>3</td></tr> <tr><td>хорошее качество</td><td></td></tr> <tr><td>превосходное качество</td><td></td></tr> <tr><td>Линия Б – деятельность</td><td>балл</td></tr> <tr><td>требуется серьезная работа по повышению качества</td><td></td></tr> <tr><td>качество стремится к базовому</td><td></td></tr> <tr><td>базовый уровень</td><td>3</td></tr> <tr><td>хорошее качество</td><td></td></tr> <tr><td>превосходное качество</td><td></td></tr> </table>	базовый уровень	3	хорошее качество		превосходное качество		Линия Б – деятельность	балл	требуется серьезная работа по повышению качества		качество стремится к базовому		базовый уровень	3	хорошее качество		превосходное качество		Уровень качества по показателю «Качество питания» (уровень группы)		Линия А – документирование	балл	требуется серьезная работа по повышению качества		качество стремится к базовому		базовый уровень	3	хорошее качество		превосходное качество		Линия Б – деятельность	балл	требуется серьезная работа по повышению качества		качество стремится к базовому		базовый уровень	3	хорошее качество		превосходное качество					
базовый уровень	3																																																		
хорошее качество																																																			
превосходное качество																																																			
Линия Б – деятельность	балл																																																		
требуется серьезная работа по повышению качества																																																			
качество стремится к базовому																																																			
базовый уровень	3																																																		
хорошее качество																																																			
превосходное качество																																																			
Уровень качества по показателю «Качество питания» (уровень группы)																																																			
Линия А – документирование	балл																																																		
требуется серьезная работа по повышению качества																																																			
качество стремится к базовому																																																			
базовый уровень	3																																																		
хорошее качество																																																			
превосходное качество																																																			
Линия Б – деятельность	балл																																																		
требуется серьезная работа по повышению качества																																																			
качество стремится к базовому																																																			
базовый уровень	3																																																		
хорошее качество																																																			
превосходное качество																																																			
		<p>6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества услуг по присмотру и уходу не ниже базового, %</p>	<p align="center">6.2. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</p> <p align="center">ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</p> <table border="1"> <tr> <td> <p align="center">Уровень качества по показателю «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» (уровень группа)</p> <p>Линия А – документирование</p> <p>требуется серьезная работа по повышению качества</p> <p>качество стремится к базовому</p> <p>базовый уровень</p> <p>хорошее качество</p> </td> <td> <p>балл</p> </td> <td> <p>*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО</p> <p>*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>*Подготовка экспертных</p> </td> <td> <p>*Разработка ООП/ОП ДО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации</p> </td> <td> <p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p> </td> <td> <p>*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной</p> </td> </tr> </table>				<p align="center">Уровень качества по показателю «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» (уровень группа)</p> <p>Линия А – документирование</p> <p>требуется серьезная работа по повышению качества</p> <p>качество стремится к базовому</p> <p>базовый уровень</p> <p>хорошее качество</p>	<p>балл</p>	<p>*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО</p> <p>*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>*Подготовка экспертных</p>	<p>*Разработка ООП/ОП ДО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации</p>	<p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p>	<p>*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной</p>																																							
<p align="center">Уровень качества по показателю «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» (уровень группа)</p> <p>Линия А – документирование</p> <p>требуется серьезная работа по повышению качества</p> <p>качество стремится к базовому</p> <p>базовый уровень</p> <p>хорошее качество</p>	<p>балл</p>	<p>*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО</p> <p>*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>*Подготовка экспертных</p>	<p>*Разработка ООП/ОП ДО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации</p>	<p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p>	<p>*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной</p>																																														

			<i>превосходное качество</i>		<p>заклучений с адресными рекомендациями по совершенствованию/ улучшению качества ООП ДОО</p> <p>*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>ДОО</p> <p>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p> <p>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p> <p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>редакции</p> <p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО</p>	
		Линия Б – деятельность	балл						
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
		<i>качество стремится к базовому</i>							
		<i>базовый уровень</i>	3						
		<i>хорошее качество</i>							
		<i>превосходное качество</i>							
		Линия В – материально-технические условия	балл						
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
		<i>качество стремится к базовому</i>							
		<i>базовый уровень</i>	3						
		<i>хорошее качество</i>							
		<i>превосходное качество</i>							
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД									
			Уровень качества по показателю «Хозяйственно-бытовое обслуживание» (уровень ОО)						
			Линия А – документирование	балл	<p>*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p> <p>*Анализ результатов мониторинга/составление</p>	<p>*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p>	<p>*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p>	<p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p>	
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
		<i>качество стремится к базовому</i>							
		<i>базовый уровень</i>							
		<i>хорошее качество</i>	4						

			<i>превосходное качество</i>		муниципального профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг по присмотру и уходу *Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу *Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
		Линия Б – деятельность	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия В – материально- технические условия	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		Уровень качества по показателю «Организация процесса питания» (уровень группы)						
		Линия А – документирование	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия Б – деятельность (воспитанники)	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия В – деятельность (сотрудники)	балл					
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					

			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Г – материально-технические условия	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Уровень качества по показателю «Отдых. Релаксация. Сон» (уровень группы)						
			Линия А – документирование	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Б – деятельность	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия В – предметно-пространственная среда	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
		6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в	6.3. Обеспечение безопасности						
			БЕЗОПАСНОСТЬ						
			Уровень качества по показателю	<i>*Проведение</i>	Разработка ЛНА	<i>*Приказ УО о сроках</i>	Приказ ДОО об		

<p>которых обеспечен уровень безопасности не ниже базового, %</p>	<p>«Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)» уровень ОО</p>		<p>муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p> <p>*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников</p> <p>*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников</p> <p>Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>ДОО, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</p> <p>Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных органов в ДОО</p> <p>Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС</p> <p>Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности</p> <p>Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p>	<p>и ответственных за проведение муниципального мониторинга</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"</p> <p>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников</p> <p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности</p> <p>Паспорт доступности/безопасности/инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов</p> <p>Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний</p> <p>Перспективный план</p> <p>Приказ ДОО об утверждении регламента/порядка действий в ЧС и НС</p> <p>Регламент/порядок действий в ЧС и НС</p> <p>Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/акты о проверке знаний</p> <p>График</p> <p>Справка ДОО по</p>
	<p><i>Линия А – документирование</i></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	<p>балл</p> <p>2</p> <p>балл</p> <p>4</p> <p>балл</p> <p>3</p>				
	<p>Уровень качества по показателю «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе» уровень ОО</p>					
	<p><i>Линия А – документирование</i></p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	<p>балл</p> <p>5</p> <p>балл</p>				
	<p>Линия Б – материально-технические условия</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					

			качество стремится к базовому					результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия В – предметно-пространственная среда (оформление пространства)	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			Уровень качества по показателю «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО» уровень ОО					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество	5				
			Линия Д -деятельность	балл				
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия М – материально-технические условия	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Контроль за чрезвычайными ситуациями и					

			несчастными случаями» уровень ОО					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>	5				
			Линия Д–деятельность	балл				
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	4				
			<i>хорошее качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Безопасность группового помещения» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Б – материально-технические условия	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					

			<p align="center">Уровень качества по показателю «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе» (уровень группы)</p> <table border="1"> <tr> <td><i>Линия А – документирование</i></td> <td align="center">балл</td> </tr> <tr> <td><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>качество стремится к базовому</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>базовый уровень</i></td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td><i>хорошее качество</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>превосходное качество</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Линия Б – материально- технические условия</td> <td align="center">балл</td> </tr> <tr> <td><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>качество стремится к базовому</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>базовый уровень</i></td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td><i>хорошее качество</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>превосходное качество</i></td> <td></td> </tr> </table> <p align="center">Уровень качества по показателю «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ» (уровень группы)</p> <table border="1"> <tr> <td><i>Линия А – документирование</i></td> <td align="center">балл</td> </tr> <tr> <td><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>качество стремится к базовому</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>базовый уровень</i></td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td><i>хорошее качество</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>превосходное качество</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Линия Б – деятельность</td> <td align="center">балл</td> </tr> <tr> <td><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>качество стремится к базовому</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>базовый уровень</i></td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td><i>хорошее качество</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>превосходное качество</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Линия А – документирование</i>	балл	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		<i>качество стремится к базовому</i>		<i>базовый уровень</i>	3	<i>хорошее качество</i>		<i>превосходное качество</i>		Линия Б – материально- технические условия	балл	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		<i>качество стремится к базовому</i>		<i>базовый уровень</i>	3	<i>хорошее качество</i>		<i>превосходное качество</i>		<i>Линия А – документирование</i>	балл	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		<i>качество стремится к базовому</i>		<i>базовый уровень</i>	3	<i>хорошее качество</i>		<i>превосходное качество</i>		Линия Б – деятельность	балл	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		<i>качество стремится к базовому</i>		<i>базовый уровень</i>	3	<i>хорошее качество</i>		<i>превосходное качество</i>					
<i>Линия А – документирование</i>	балл																																																						
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>																																																							
<i>качество стремится к базовому</i>																																																							
<i>базовый уровень</i>	3																																																						
<i>хорошее качество</i>																																																							
<i>превосходное качество</i>																																																							
Линия Б – материально- технические условия	балл																																																						
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>																																																							
<i>качество стремится к базовому</i>																																																							
<i>базовый уровень</i>	3																																																						
<i>хорошее качество</i>																																																							
<i>превосходное качество</i>																																																							
<i>Линия А – документирование</i>	балл																																																						
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>																																																							
<i>качество стремится к базовому</i>																																																							
<i>базовый уровень</i>	3																																																						
<i>хорошее качество</i>																																																							
<i>превосходное качество</i>																																																							
Линия Б – деятельность	балл																																																						
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>																																																							
<i>качество стремится к базовому</i>																																																							
<i>базовый уровень</i>	3																																																						
<i>хорошее качество</i>																																																							
<i>превосходное качество</i>																																																							
7.	Качество	УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В ДОО (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)																																																					

управления в ДОО	7.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень документирования образовательной деятельности ДОО не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Документирование образовательной деятельности ДОО» (уровень ОО)		<p>Проведение муниципальной экспертизы локальных актов ДОО</p> <p>Анализ результатов экспертизы /составление муниципального профиля по направлению "Качество управления в ДОО"</p> <p>Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества управления в ДОО</p> <p>Проведение муниципальной защиты Программ развития ДОО</p> <p>Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования</p> <p>Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>Разработка локальных актов ДОО (Положение о ВСОК, Программа развития, дорожная карта по повышению качества образовательной среды в ДОО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>Защита Программы развития ДОО</p> <p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p>	<p>Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы локальных актов ДОО/муниципальной защиты Программ развития ДОО</p> <p>Муниципальный профиль по направлению "Качество управления в ДОО"</p> <p>Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p> <p>Справка о результатах анализа отчетов</p> <p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении локальных актов ДОО</p> <p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в локальные акты ДОО</p> <p>Локальные акты ДОО в актуальной редакции</p> <p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>
		<i>Линия А – документирование</i>	балл				
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
		<i>качество стремится к базовому</i>					
		<i>базовый уровень</i>					
		<i>хорошее качество</i>	4				
		<i>превосходное качество</i>					
		<i>Линия Б – вовлечение коллектива</i>	балл				
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
		<i>качество стремится к базовому</i>					
		<i>базовый уровень</i>					
		<i>хорошее качество</i>	4				
		<i>превосходное качество</i>					
		<i>Линия В – вовлечение заинтересованных сторон</i>	балл				
		<i>качество стремится к базовому</i>					
		<i>базовый уровень</i>	3				
		<i>хорошее качество</i>					
		<i>превосходное качество</i>					
	7.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень управления организационными процессами ДОО не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Управление организационными процессами ДОО» (уровень ОО)					
		<i>Линия А – документирование</i>	балл				
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
		<i>качество стремится к базовому</i>					
		<i>базовый уровень</i>					
		<i>хорошее качество</i>	4				
<i>превосходное качество</i>							
<i>Линия Б – вовлечение коллектива</i>		балл					
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							

			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия В – вовлечение заинтересованных сторон	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Г – материально-техническая база	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
		7.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень управления качеством дошкольного образования ДОО не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Управление качеством дошкольного образования в ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						

			превосходное качество					
			Линия В – вовлечение коллектива	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Г – вовлечение заинтересованных сторон	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
		7.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень управления персоналом ДОО не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Управление персоналом ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Б – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
		7.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень	Уровень качества по показателю «Программа развития ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				

	<p>качества Программы развития ДОО не ниже базового, %</p>	<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					
		<p><i>качество стремится к базовому</i></p>					
		<p><i>базовый уровень</i></p>	3				
		<p><i>хорошее качество</i></p>					
		<p><i>превосходное качество</i></p>					
		<p>Линия Б – вовлечение коллектива</p>	балл				
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					
		<p><i>качество стремится к базовому</i></p>					
		<p><i>базовый уровень</i></p>	3				
		<p><i>хорошее качество</i></p>					
		<p><i>превосходное качество</i></p>					
		<p>Линия В – вовлечение заинтересованных сторон</p>	балл				
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					
		<p><i>качество стремится к базовому</i></p>					
	<p><i>базовый уровень</i></p>	3					
	<p><i>хорошее качество</i></p>						
	<p><i>превосходное качество</i></p>						
	<p>7.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества планирования и организации работы в группе не ниже базового, %</p>	<p>Уровень качества по показателю «Планирование и организация работы в ГРУППЕ» (уровень группы)</p>	<p>Проведение муниципальной экспертизы локальных актов ДОО</p>	<p>Разработка локальных актов ДОО (Положение о планировании)</p>	<p>Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы локальных актов ДОО</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении локальных актов ДОО</p>	
	<p>Линия А – документирование</p>	балл	<p>Анализ результатов экспертизы /составление муниципального профиля по направлению «Качество управления в ДОО»</p>	<p>*Внесение изменений/дополнений в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p>	<p>Муниципальный профиль по направлению «Качество управления в ДОО»</p>	<p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в локальные акты ДОО</p>	
	<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>		<p>Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества управления в ДОО</p>	<p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p>	<p>Справка о результатах анализа отчетов с адресными рекомендациями</p>	<p>Локальные акты ДОО в актуальной редакции</p>	
<p><i>качество стремится к базовому</i></p>					<p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за</p>		
<p><i>базовый уровень</i></p>	3,2						
<p><i>хорошее качество</i></p>							
<p><i>превосходное качество</i></p>							
<p>Линия Б – вовлечение заинтересованных сторон</p>	балл						
<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>							
<p><i>качество стремится к базовому</i></p>							

			<i>базовый уровень</i>	3,4	Программ развития ДОО Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета с адресными рекомендациями	проведение самообследования Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
7.6. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества деятельности по организации мониторинга, измерений и анализа в группе не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ» (уровень группы)							
	<i>Линия А – документирование</i>			балл				
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
	<i>качество стремится к базовому</i>							
	<i>базовый уровень</i>			3				
	<i>хорошее качество</i>							
	<i>превосходное качество</i>							
	<i>Линия Б – вовлечение заинтересованных сторон</i>			балл				
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
	<i>качество стремится к базовому</i>							
	<i>базовый уровень</i>			3				
	<i>хорошее качество</i>							
<i>превосходное качество</i>								
7.7. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества деятельности по совершенствованию образовательной деятельности в группе не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ» (уровень группы)							
	<i>Линия А – документирование</i>			балл				
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
	<i>качество стремится к базовому</i>							
	<i>базовый уровень</i>			3				
	<i>хорошее качество</i>							
	<i>превосходное качество</i>							
	<i>Линия Б – деятельность</i>			балл				
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
<i>качество стремится к базовому</i>								

			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия В – вовлечение заинтересованных сторон	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
		7.8. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:	Цели управления качеством образовательной среды в ДОО				
			по обеспечению качества образовательных программ	Да	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО
			по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да				
			по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да				
			по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да				
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да				
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да				
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да				
		7.9. Доля ДОО, от общего	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:	Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО				

	<p>числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	по обеспечению качества образовательных программ	Да	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО
		по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да				
		по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да				
		по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да				
		по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да				
		по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да				
		по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да				
<p>7.10. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в концептуальном(ых) документе(ах) описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, %</p>	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:	Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО					
	применяемых методов сбора	Да	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО	
	используемых информационных систем	Да					
применяемых методов обработки информации	Да						
<p>7.11. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих</p>	Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:	Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО					
	образовательных программ	Да	Проведение	Проведение	Приказ УО о сроках	Приказ ДОО о	

	<p>процессуальные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p><i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>	Да	<p>муниципального мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО</p>	<p>и ответственных за проведение муниципального мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>сроках и ответственных за проведение внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках ВСОКО</p>	
		<p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	Да					
		<p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>	Да					
		<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	Да					
		<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>	Да					
		<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	Да					
		<p>7.12. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих процессуальные документы, подтверждающие осуществление самоанализа показателей качества с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей образовательных программ, содержания образовательной деятельности,</p>	<p>Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), содержащего(их):</p>					<p>Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО</p>
	<p><i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющих не только дефициты, но и успешные практики</i></p>	Да	<p>Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО</p>	<p>Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО</p> <p>Приказ УО об утверждении отчета</p>	<p>Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга</p> <p>Приказ ДОО об утверждении отчета</p>		
	<p><i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i></p>	Да						
	<p><i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i></p>	Да						
	<p><i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i></p>	Да						

		образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %							
		7.13. Доля ДОО от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе мониторинговых данных адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы, %	Наличие в ДОО процессуальных документов, содержащих:	Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных					
			адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов	Да	Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации	
			адресные рекомендации по использованию успешных практик	Да					
			методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности	Да	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета	Методические сборники по результатам работы ДОО	
		7.14. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер,	Наличие в ДОО управленческого документа, содержащего мероприятия по повышению качества:	Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО					
				образовательных программ	Да	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов мониторинга в рамках ВСОКО Принятие	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего	Дорожная карта по повышению качества ДО в МСО с учетом актуальной проблематики Приказ УО об утверждении	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики
			содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да					

	<p>мероприятий по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	Да	<p>мер/мероприятий по повышению качества ДО в муниципалитете</p>	<p>мониторинга ДОО в рамках ВСОКО</p> <p>Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО</p>	<p>дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете</p> <p>Планы работы творческих/рабочих групп по реализации муниципальных проектов, распорядительные акты об их утверждении</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО</p> <p>Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении</p>	
		<p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>	Да					
		<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	Да					
		<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>	Да					
		<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	Да					
	<p>7.15. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, принявших по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников,</p>	<p>Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</p>						
	<p>Наличие в ДОО документа (ов), содержащего (их) управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО в части:</p>	Да	<p>Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды ДОО в муниципалитете</p>	<p>Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО</p>	<p>Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО</p> <p>Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета</p>	<p>Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета</p>		
	<p><i>образовательных программ содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>	Да						
	<p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	Да						
	<p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>	Да						
<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	Да							
<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>	Да							

		обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да					
		7.16. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в управленческом документе ДОО, содержащем анализ эффективности управления качеством образовательной среды ДОО, принятых мер и управленческих решений по повышению качества:	Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО					
			<i>образовательных программ</i>	Да	Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете	Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО	Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО и содержащий анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО	
			<i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Да					
			<i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Да					
			<i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Да					
			<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да					
			<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да					
			<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да					

