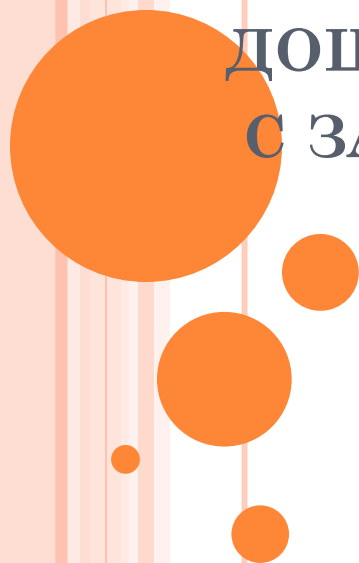


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
№ 21 «Золотой ключик»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**



Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 21 разработана для воспитания и обучения детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений, развитие и их социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР) является документом, представляющим модель коррекционно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 21.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (задержкой психического развития) МБДОУ д/с № 21 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 октября 2020 года), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26, (далее СП);

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 21 разработана для детей 3 – 7 (8) лет с задержкой психического развития.

Содержательный компонент Программы разработан на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под ред., А.И.Булычова, М: НОУ «Учебный центр им.Л.А.Венгера «Развитие», 2016.;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, 2017 г.);
- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Коррекционно-образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 21 для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) осуществляется в 2-х группах общеразвивающей и комбинированной направленности.



**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, учитывает условия для формирования национальной, территориальной идентичности, воспитания патриотических качеств личности дошкольника через формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, собственной страны и других государств, также создает условия для активного приобщения детей к социальной действительности, повышает личностную значимость того, что происходит вокруг. Эта часть включает следующие парциальные программы, проекты, кружковые формы организации образовательной работы:

Образовательная область	Парциальные программы, проекты	Формы реализации
Физическое развитие	Программа «Играйте на здоровье»; Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова	Кружковая работа
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева	Кружковая работа
Социально-коммуникативное	<p>Парциальная программа «Экономика для дошкольников» для детей старшего дошкольного возраста, разработанная на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» /авторы-составители: Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В. Е., Мищенко И. С. (2018г.)</p> <p>- А.Д. Шатова «Тропинка в экономику»: программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет (2015г.).</p>	Кружковая работа



**Целью Программы** является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.



## Задачи ориентированы на:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- проектирование индивидуальной адаптированной программы на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовку детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.



## *Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.*

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПк) принимаются в группы комбинированной направленности, в которых обеспечивается воспитание и обучение, социальная адаптация и интеграция в общество.

В детском саду функционируют группы комбинированной направленности, которые посещают дети с задержкой психического развития.

Возрастная группа	Количество детей по группам	Количество детей ДЧБ	Количество детей ОВЗ (ЗПР)
средняя общеразвивающая группа (от 4 до 5 лет)	20	-	2
1 старшая группа (от 5 до 6 лет)	18	-	2



## Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

### Формы взаимодействия с родителями:

- Мероприятия перед приемом ребенка.
- Общие родительские собрания; групповые родительские собрания и др.
- Индивидуальные собеседования, консультации.
- Представительство родителей: вовлечение в организационные вопросы и задачи по управлению; привлечение к планированию, подготовке и организации занятий и мероприятий.
- Анкетирование.
- Информационно – просветительная работа.
- Интегрированная деятельность специалистов и воспитателей с совместным участием родителей и детей: мастер – классы, образовательные ситуации.

