

**Оценка результативности и качества  
образовательного процесса и условий реализации  
основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 (далее - ДОО)**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия ДОО	Документы, в которых отражаются механизмы управления ДОО
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	<b>Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
		Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет	Разработка ООП/ОП ДО  Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО  Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
		Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:	Да/нет		
		<i>на муниципальном уровне</i>			
		<i>на региональном уровне</i>			
		Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:	Да/нет		
		<i>социально-коммуникативное развитие</i>			
		<i>познавательное развитие</i>			
		<i>речевое развитие</i>			
		<i>художественно-эстетическое развитие</i>			
		ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да/нет		
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое	<b>Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ECERS-R)</b>			
		Книги и иллюстрации:	балл	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2	
				*Проведение самообследования	*Приказ ДОО о сроках и

развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	<i>Неудовлетворительно</i>		ДОО в рамках проведения ВСОК  *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	ответственных за проведение самообследования  *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
	<b>Стимулирование общения между детьми:</b>	балл		
	<i>Неудовлетворительно</i>			
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
	<b>Использование речи для развития мыслительных навыков:</b>	балл		
	<i>Неудовлетворительно</i>			
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
	<b>Повседневное использование речи</b>	балл		
	<i>Неудовлетворительно</i>			
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
	<b>Условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ECERS-R)</b>			
<b>Мелкая моторика:</b>	балл	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности  *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	
<i>Неудовлетворительно</i>				
<i>Минимально</i>				
<i>Хорошо</i>				
<i>Отлично</i>				
<b>Искусство:</b>	балл			
<i>Неудовлетворительно</i>				
<i>Минимально</i>				
<i>Хорошо</i>				
<i>Отлично</i>				
<b>Музыка/движение:</b>	балл			
<i>Неудовлетворительно</i>				
<i>Минимально</i>				
<i>Хорошо</i>				
<i>Отлично</i>				
<b>Кубики:</b>	балл			
<i>Неудовлетворительно</i>				
<i>Минимально</i>				
<i>Хорошо</i>				

		<i>Отлично</i>		
	<b>Песок/вода:</b>			
		<i>Неудовлетворительно</i>	балл	
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
	<b>Ролевые игры:</b>		балл	
		<i>Неудовлетворительно</i>		
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
	<b>Природа/наука:</b>		балл	
		<i>Неудовлетворительно</i>		
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
	<b>Математика/счет:</b>		балл	
		<i>Неудовлетворительно</i>		
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
	<b>Содействие принятию многообразия:</b>		балл	
		<i>Неудовлетворительно</i>		
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
	<b>Условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS-R)</b>			
	<b>Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей:</b>		балл	
		<i>Неудовлетворительно</i>		
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
	<b>Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активностью):</b>		балл	
		<i>Неудовлетворительно</i>		
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
	<b>Дисциплина:</b>		балл	

		<i>Неудовлетворительно</i>		
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
		<b>Взаимодействие персонала и детей:</b>	балл	
		<i>Неудовлетворительно</i>		
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
		<b>Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>		
		<b>Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):</b>	Да/нет	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности
		<i>социально-коммуникативное развитие</i>		ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
		<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>		
		<i>речевое развитие</i>		
		<i>художественно-эстетическое развитие</i>		
		<i>физическое развитие</i>		
		<b>Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):</b>	%	
		<b><i>социально-коммуникативное развитие</i></b>		
		<i>менее 10%</i>		
		<i>от 10 до 30%</i>		
		<i>более 30%</i>		
		<b><i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i></b>		
		<i>менее 10%</i>		
		<i>от 10 до 30%</i>		

		более 30%			
		<b>речевое развитие</b>			
		менее 10%			
		от 10 до 30%			
		более 30%			
		<b>художественно-эстетическое развитие</b>			
		менее 10%			
		от 10 до 30%			
		более 30%			
		<b>физическое развитие</b>			
		менее 10%			
		от 10 до 30%			
		более 30%			
		<b>Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):</b>	%	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Сертификаты участников, дипломы победителей
		<b>социально-коммуникативное развитие</b>			
		менее 3%			
		от 3 до 10%			
		более 10%			
		<b>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</b>			
		менее 3%			
		от 3 до 10%			
		более 10%			
		<b>речевое развитие.</b>			
		менее 3%			
		от 3 до 10%			
		более 10%			
		<b>художественно-эстетическое развитие</b>			
		менее 3%			
		от 3 до 10%			
		более 10%			
		<b>физическое развитие</b>			
		менее 3%			
		от 3 до 10%			

<i>более 10%</i>			
<b>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
<b>В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)</b>	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
<b>В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:</b>	числовое значение	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	План по повышению качества ДО в ДОО
<i>педсоветы</i>			
<i>семинары</i>			
<i>практикумы</i>			
<i>фестивали</i>			
<i>конференции</i>			
<b>В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов</b>	Да/нет	Организация/ проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д.  Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля  Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО  Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций  ИОМы педагогов
<b>Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:</b>	% принявших участие от общей численности пед.работников ов	Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп  Сертификаты участников
<i>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i>			
<i>на городском уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали,</i>			

	базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)			
	на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)			
<b>Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>				
	<b>Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.</b>	Да/нет	Разработка/корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО	Приказ ДОО об утверждении Положения о ВСОКО  Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в Положение о ВСОКО
	<b>Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями</b>	Да/нет		
	<b>Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:</b>		Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	Сертификаты участников
	<b>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах</b>	% участия педагогов от общего числа пед.работников ДОО		
	<b>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</b>	числовое значение	Предоставление практик ДОО на экспертную сессию	Экспертные заключения
	<i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i>			
	<i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i>			
	<i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i>			
	<i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i>			
	<b>Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:</b>	да/нет	Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры»	План по повышению качества ДО в ДОО
	<i>организаторы</i>			
	<i>участники</i>			
	<b>Включенность ДОО в муниципальное и(или)</b>	да/нет		

		<i>межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия:</i>			
		<i>организаторы</i>			
		<i>участники</i>			
		<b>Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:</b>	да/нет	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Приказы различного уровня о присвоении статуса  Соглашения о сетевом сотрудничестве  Программы ГБП, РИП, ФИП
		<i>Городская базовая площадка/рабочая группа</i>			
		<i>Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК</i>			
		<i>Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»</i>			
		<i>Федеральная инновационная площадка</i>			
		<i>Стажировочный центр различного уровня</i>			
		<b>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:</b>	числовое значение	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений  Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности  Приказ ДОО о проведении городского методического дня на базе ДОО
		<i>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</i>			
		<i>Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</i>			
		<i>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</i>			
		<i>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>			
		<i>Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</i>			
		<b>Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»</b>	Балл рейтинга	Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Приказ УО об утверждении результатов рейтинга
<b>3.</b>	<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия,</b>	<b>Мониторинг образовательных условий в ДОО</b>			
	<b>Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК</b>	да/нет	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	



материально-технические, финансовые)			<p>Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество образовательных условий"</p> <p>Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий</p> <p>Определение целей повышения качества образовательных условий в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>	<p>Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий"</p> <p>Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий</p>
	<b>3.1. Кадровые условия</b>			
	<i>Обновление педагогических кадров ДОО (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)</i>			
	Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года	Числовое значение; % закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов	<p>Подготовка статистического отчета по форме 85-К</p> <p>Подготовка отчета о результатах самообследования</p>	<p>Статистический отчет по форме 85-К</p> <p>Приказ об утверждении штатного расписания</p> <p>Штатное расписание</p> <p>Отчет о результатах самообследования</p>
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	%		
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%		
<i>менее 10%</i>				
<i>от 10% до 15%</i>				
<i>более 15%</i>				

		Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)	%		
<b>Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</b>					
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. - высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)		числовое значение	Подготовка статистического отчета по форме 85-К  Подготовка отчета о результатах самообследования	Статистический отчет по форме 85-К  Отчет о результатах самообследования	
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. - высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)		числовое значение			
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. - среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)		числовое значение			
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (10 чел. - среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)		числовое значение			
Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)		числовое значение			
<b>Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</b>					
Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки		% пед. работников, прошедших	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	План курсовой подготовки	
Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):		числовое значение	Составление графика аттестации	График проведения аттестации	

		<i>Без категории</i>		
		<i>Соответствие занимаемой должности</i>		
		<i>Первая квалификационная категория</i>		
		<i>Высшая квалификационная категория</i>		
		<b>3.2. Развивающая предметно-пространственная среда</b>		
		<i>Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (оценка по шкалам ECERS-R)</i>		
		<b>Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно</b>	балл	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2</i>
		<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества  *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
		<b>В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения</b>	балл	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
		<i>Неудовлетворительно</i>		*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
		<b>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр</b>	балл	*Составление плана по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений
		<i>Неудовлетворительно</i>		*План по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
		<b>В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми</b>	балл	
		<i>Неудовлетворительно</i>		
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		
		<b>В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику</b>	балл	
		<i>Неудовлетворительно</i>		
		<i>Минимально</i>		
		<i>Хорошо</i>		
		<i>Отлично</i>		

		<b>В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики</b>	балл			
		<i>Неудовлетворительно</i>				
		<i>Минимально</i>				
		<i>Хорошо</i>				
		<i>Отлично</i>				
		<b>Пространства для отдыха и уединения детей (оценка по шкалам ECERS-R)</b>				
		<b>В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта</b>	балл			
		<i>Неудовлетворительно</i>				
		<i>Минимально</i>				
		<i>Хорошо</i>				
		<i>Отлично</i>				
		<b>В групповых помещениях ДОО есть места для уединения</b>	балл			
		<i>Неудовлетворительно</i>				
		<i>Минимально</i>				
		<i>Хорошо</i>				
		<i>Отлично</i>				
<b>Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>						
<b>Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:</b>						
<i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году</i>	Да/нет					
<i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году</i>	Да/нет					
<b>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</b>	%					
<i>в менее 80% групп</i>						
<i>в 80% групп</i>						
<i>в более 80% групп</i>						
<b>Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно исследовательской деятельности дошкольников,</b>						

		<b>в том числе технической и естественнонаучной направленности:</b>							
		наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году	Да/нет						
		наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году	Да/нет						
		наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимозащиту):	%						
		в менее 80% групп							
		в 80% групп							
		в более 80% групп							
		<b>3.3. Психолого-педагогические условия</b>							
		<b>Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка по шкалам ECERS-R)</b>							
		<b>Распорядок дня:</b>	балл			* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3			
		<i>Неудовлетворительно</i>				*Разработка ООП/ОП ДОО		*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО  *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
		<i>Минимально</i>				*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО			
		<i>Хорошо</i>							
<i>Отлично</i>									
<b>Свободная игра:</b>	балл								
<i>Неудовлетворительно</i>									
<i>Минимально</i>									
<i>Хорошо</i>									
<i>Отлично</i>									
<b>Групповые занятия:</b>	балл								
<i>Неудовлетворительно</i>									
<i>Минимально</i>									
<i>Хорошо</i>									

<i>Отлично</i>			
<b>Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
<b>В ООП ДО отражены/описаны:</b>	Да/нет	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
<i>возрастные характеристики развития воспитанников</i>			
<i>личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей</i>			
<i>процессы наблюдения и документирования процессов</i>			
<b>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:</b>	Да/нет		
<i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i>			
<i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей</i>			
<i>динамики развития</i>			
<b>3.4. Материально-технические условия</b>			
<b>Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)</b>			
<b>Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)</b>	Да/нет	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
<b>Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями</b>	Да/нет		
<b>Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет</b>	Да/нет		
<b>Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)</b>	Да/нет		
<b>Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента</b>	Да/нет		
<b>Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)</b>	Да/нет		
<b>Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			

	<b>Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано</b>	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
	<b>Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:</b>	да/нет/частично	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3</i>	
	<i>педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</i>		<i>*Разработка ООП/ОП ДО</i>	<i>*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</i>
	<i>библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям</i>		<i>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</i>	<i>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</i>
	<i>педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете</i>			
	<i>педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации</i>			
<b>Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>				
	<b>Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):</b>	%		
	<i>90 и более</i>			
	<i>80-89</i>			
	<i>менее 80</i>			
	<b>Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом</b>	%		

	<p>потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):</p> <p>90 и более</p> <p>80-89</p> <p>менее 80</p>			
<b>3.5. Финансовые условия</b>				
<b>Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>				
Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:	да/нет/частично	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3		
обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ				
обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам				
обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся				
Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	да/нет/частично			
Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	да/нет/частично			
Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/нет			
Участие в грантовом конкурсе различного уровня				
Победа в грантовом конкурсе				
Привлечение внебюджетных средств				
Оказание платных услуг				



		<b>Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
		Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	да/нет/частично но		
		Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	да/нет/частично но		
		Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	да/нет/частично но		
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	<b>Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)</b>			
		Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	да/нет	Приказ УО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования  Муниципальная модель инклюзивного образования	Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования на уровне ДОО  Модель инклюзивного образования на уровне ДОО
		<b>Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)</b>			
		Количество в ДОО групп комбинированной направленности	числовое значение	Подготовка статистического отчета по форме 85-К  Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности	Статистический отчет по форме 85-К  Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год
		Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:	числовое значение		
		с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие			
		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие			
		с нарушением речи			
		с задержкой психического развития			
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
		с расстройствами аутистического спектра			
		с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
		со сложными дефектами (множественными нарушениями)			
с другими ограниченными возможностями здоровья					
Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнить совмещение):	числовое значение				
Педагог-психолог					

		<i>Учитель-логопед</i>			
		<i>Учитель-дефектолог</i>			
		<i>Социальный педагог</i>			
		<i>Иные (указать)</i>			
		<b>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:</b>	числовое значение	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
		<i>Воспитатели</i>			
		<i>Педагог-психолог</i>			
		<i>Учитель-логопед</i>			
		<i>Учитель-дефектолог</i>			
		<i>Социальный педагог</i>			
		<i>Иные (указать)</i>			
		<b>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:</b>	числовое значение		
		<i>Воспитатели</i>			
		<i>Педагог-психолог</i>			
		<i>Учитель-логопед</i>			
		<i>Учитель-дефектолог</i>			
		<i>Социальный педагог</i>			
		<i>Иные (указать)</i>			
		<b>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:</b>	числовое значение		
		<i>Воспитатели</i>			
		<i>Педагог-психолог</i>			
		<i>Учитель-логопед</i>			
		<i>Учитель-дефектолог</i>			
		<i>Социальный педагог</i>			
		<i>Иные (указать)</i>			
		<b>Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК</b>	Да/нет	Разработка АООП/АОП ДО	Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО
		<b>Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу</b>	Да/нет		
				Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО в

		Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	%>	рекомендации ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
		Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	%>		
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	<b>5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
		В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Да/нет	Разработка ООП/ОП ДО  *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО  Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
		В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да/нет		
		Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
		от 90% до 100%			
		более 50 %			
		менее 50%			
		Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Да/нет		
		<b>5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
		Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Приказ ДОО об организации изучения мнения  Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения  Отчет
Процент родителей считающих, что их ребенка нравится ходить в детский сад					
Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада					
Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка					

		Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду			
		Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду			
		Процент родителей которых устраивает управление детским садом			
		Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада			
		Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада			
		Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе			
		Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ			
		<b>5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)</b>			
		<b>Наличие на базе ДОО консультационного пункта</b>	Да/нет	Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи  Составление плана работы пункта	Приказ о разработке/утверждении Положения/ Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта Положение/ Порядок работы консультационного пункта/службы ранней помощи, план работы пункта
		<b>Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):</b>	числовое значение		
		консультативная помощь			
		методическая помощь			
		психолого-педагогическая помощь			
		диагностическая помощь			
<b>6.</b>	<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>	<b>6.1. Обеспечение здоровья</b>			
		<i>Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>			
		<b>Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников</b>	Да/нет	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.1.1</i>	
			Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих	Приказ об утверждении/ Комплекс	

	Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни	Да/нет	организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников
<b>Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>				
	Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	Приказы ДОО об утверждении Положения об организации питания в ДОО Положение о бракеражной комиссии
	В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).	Да/нет		Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников
<b>Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>				
	Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Да/нет	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	Договор на оказание медицинских услуг
	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	числовое значение		
<b>Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>				
	Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:	Да/нет	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний  Перспективный план
	<i>Отсутствие предписаний</i>			
	<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>			
	<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>			
<b>6.2. Обеспечение безопасности</b>				
<b>Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>				
	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет	<b>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1</b>	
			Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/ безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности  Паспорт доступности/ безопасности/инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп- ов
	При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению	Да/нет	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации

	<b>безопасности:</b>		(контролирующих) органов в ДОО	предписаний
	<i>Отсутствие предписаний</i>			Перспективный план
	<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>			
	<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>			
	<b>Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</b>	Да/нет	Разработка и утверждение регламента/ порядка действий в ЧС и НС  Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	Приказ ДОО об утверждении регламента/ порядка действий в ЧС и НС  Регламент/ порядок действий в ЧС и НС  Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/акты о проверке знаний  Г график
	<b>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников</b>	Да/нет	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
<b>6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</b>				
<i>Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R)</i>				
	<b>Встреча/прощание</b>	балл	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1</i>	
	<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК  *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования  *Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
	<b>Сон/отдых</b>	балл	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
	<i>Неудовлетворительно</i>			
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
	<b>Пользование туалетом</b>	балл	*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	
	<i>Неудовлетворительно</i>			
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
	<b>Гигиена</b>	балл		

		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода</b>	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников  Правила внутреннего распорядка воспитанников/регламент хозяйственно-бытового обслуживания
<b>7.</b>	<b>Качество управления в ДОО</b>	<b>Цели управления качеством образовательной среды в ДОО</b>			
		<b>Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:</b>			
		<i>по обеспечению качества образовательных программ</i>	Да/нет	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО  Положение о ВСОК ДОО с указанием целей качества,
		<i>по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Да/нет		
		<i>по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Да/нет		
		<i>по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Да/нет		
		<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да/нет		
		<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да/нет		

	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет		
<b>Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО</b>				
	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:			
	по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО  Положение о ВСОК ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга)
	по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет		
	по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет		
	по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет		
	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет		
	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет		
	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет		
<b>Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО</b>				
	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:		Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО  Положение о ВСОК ДОО с описанием методов сбора и обработки информации,
	применяемых методов сбора	Да/нет		
	используемых информационных систем	Да/нет		
	применяемых методов обработки информации	Да/нет		
<b>Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО</b>				
	Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:		Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании результатов
	образовательных программ	Да/нет		



	содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет		мониторинга в рамках ВСОКО
	образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет		
	взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет		
	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет		
	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет		
	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет		
<b>Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО</b>				
	<b>Наличие в ДОО организационного(ых) документа(ов), содержащего(их):</b>		Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга  Приказ ДОО об утверждении отчета
	анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики	Да/нет		
	описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга	Да/нет		
	элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)	Да/нет		
	сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа	Да/нет		
<b>Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных</b>				

		<b>Наличие в ДОО организационных документов, содержащих:</b>		Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации		
		адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов	Да/нет				
		адресные рекомендации по использованию успешных практик	Да/нет				
		методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности	Да/нет	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО		
		<b>Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</b>					
		<b>Наличие в ДОО организационного документа, содержащего мероприятия по повышению качества:</b>		Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики		
		образовательных программ	Да/нет				
		содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет			Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО
		образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет			Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении	
		взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет				
		по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет				
		по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет				
		по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет				
<b>Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</b>							
<b>Наличие в ДОО организационного документа, содержащего управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</b>	Да/нет	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО  Выписка из протокола педагогического совета ДОО,				

				либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
<b>Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО</b>				
	<b>Наличие в организационном документе ДОО, содержащем анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений:</b>		Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО  Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
	<i>сведений о сроках проведения анализа эффективности</i>	Да/нет	Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)	
	<i>сведений о динамике измеряемых показателями явлений и процессов</i>	Да/нет		
	<i>заключений об эффективности принятых мер/мероприятий, управленческих решений</i>	Да/нет		
	<i>выводов/проблем, которые лягут в основу обоснования новых целей/задач при выстраивании нового управленческого цикла ДОО</i>	Да/нет		

