

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
№ 21 «Золотой ключик» (МБДОУ д/с № 21)

ПРИКАЗ

18.04.2023 г.

№ 33

Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБДОУ д/с № 21 за 2022 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 21

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 21 за 2022 г.
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в телекоммуникационной сети Internet в срок до 20.04.2023 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 21

Федореева О.А.

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Родительского комитета
МБДОУ д/с № 21
Протокол № 3 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ д/с №21
_____ О.А.Федореева
приказ № 33 от 18.04.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей № 21 «Золотой ключик» за 2022 год

2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с изменениями на 29 декабря 2022 г..

Процедуру самообследования МБДОУ д/с № 21 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 г..
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (редакция от 11.07.2020).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями на 14.12.2017г..
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562).

В МБДОУ д/с № 21 в соответствии с «Положением о самообследовании», на основании приказа заведующего «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года», проведено самообследование МБДОУ д/с № 21.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 21 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ д/с № 21;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения,
- планирование направлений развития в 2023 г.

Процесс самообследования отражает:

1. Аналитическую часть, которая включает:

1.1. Общие вопросы и оценку:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие вопросы:

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик» (МБДОУ д/с № 21)
Руководитель	Федореева Ольга Александровна
Адрес организации: Юридический адрес	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Ленина, д. 16
Фактический адрес	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Ленина, д. 16
Телефон, факс	Телефон: 8(39169)2-59-14
Адрес электронной почты	E-mail: mbdouds21@yandex.ru
Адрес сайт учреждения	www.dou24.ru/z21
Учредитель	Муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского
Дата создания	1978 год/1979 год
Лицензия	От 18.01.2012 г. № 6529-л, серия РО № 035450, бессрочно, дает право на ведение образовательной деятельности в области дошкольного образования

2. Организационно-правовое обеспечение МБДОУ № 21 (далее – ДОУ).

В 2022 г. ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Нормативно-правовыми актами Администрации ЗАТО и Управления образованием г. Зеленогорска;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании следующих учредительных документов юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса РФ):

- Устав МБДОУ д/с № 21
- Договор оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права на здание;
- свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

3. Право владения.

Вид права - оперативное управление.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик» (далее – МБДОУ) имеет 1 здание, расположенное в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп, музыкального и спортивного залов, кабинетов, пищеблока удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеет периметровое ограждение и наружное освещение территории ДОУ. Территория озеленена насаждениями по всему периметру различными видами деревьев; в летний период клумбы, цветники, огород, имеются групповые площадки с теньевыми навесами для прогулок детей, спортивная площадка и площадка «Безопасное дорожное движение» (далее БДД) Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на территории не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. Шумовой фон в норме.

4. Структура управления деятельностью образовательной организации.

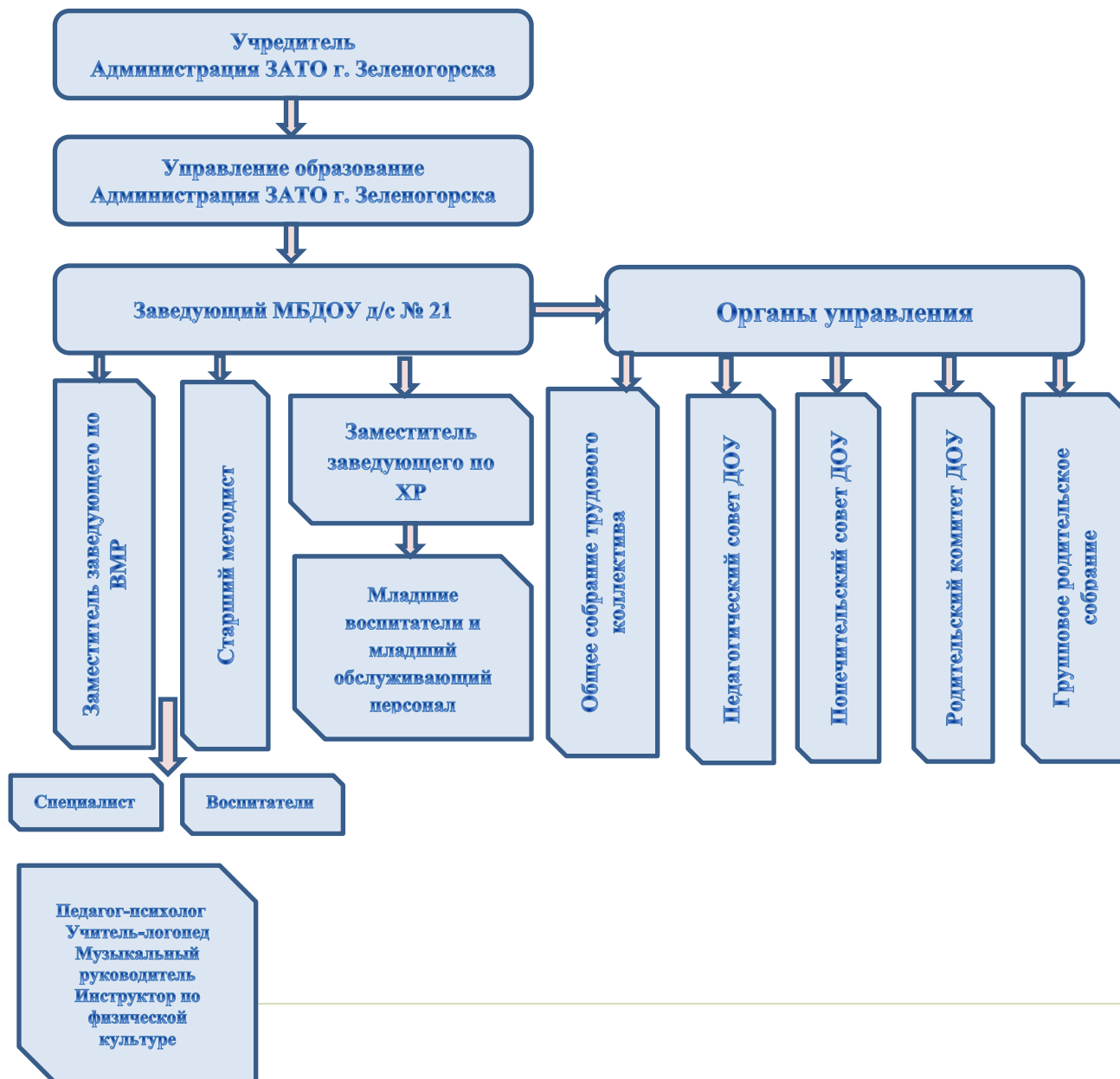
1. Функции и полномочия учредителя МБДОУ д/с № 21 осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Часть функций и полномочий Учредителя МБДОУ д/с № 21 передаются для их осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО г. Зеленогорска:

- Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска,
- Комитет по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 21 осуществляет на условиях срочного трудового договора заведующий Федорева Ольга Александровна

Структура и органы управления



2. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

3. В ДООУ сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива ДООУ, Педагогический совет ДООУ, Попечительский совет ДООУ, Родительский комитет ДООУ, групповое родительское собрание.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех работников ДООУ, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ.

Педагогический совет ДООУ объединяет всех педагогических работников ДООУ, заведующего ДООУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ.

Попечительский совет ДООУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ. В состав Попечительского совета входят административные и педагогические работники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДООУ.

Родительский комитет ДООУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления ДООУ. В состав Родительского комитета входят председатели групповых родительских собраний, по одному от каждой группы.

В каждой группе ДООУ постоянно действует **групповое родительское собрание**, объединяющее всех родителей (законных представителей) воспитанников группы.

Все Собрания имеют право обсуждения вопросов жизнедеятельности ДООУ и принятия решений в форме предложений Родительскому комитету, Общему собранию трудового коллектива, Педагогическому совету, заведующему ДООУ.

В 2022 г. в соответствии с годовым планом работы прошло три заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с утверждением плана работы на учебный год, внесением изменений в образовательную программу дошкольного образования, анализом деятельности учреждения за год. Родители получали возможность участвовать в управлении организацией и принятии решений на уровне групповых родительских собраний, родительских и попечительских комитетов. В 2022 г. продолжила свою работу комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Общее собрание трудового коллектива созывалось по инициативе профсоюзного комитета, заведующего.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

5. Анализ контингента воспитанников

ДООУ оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Порядок комплектования ДООУ детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДООУ осуществляет заведующий детским садом. Основанием для зачисления является направление, выданное Управлением образования Администрации ЗАТО города Зеленогорска и заявление родителей (законных представителей). Для зачисления в группу комбинированной направленности необходимо заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Зеленогорска.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Списочный состав на 31.12.2022 г. - 134 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 7 групп. Из них:

1. Общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 19 детей;
- разновозрастная группа (младшая/средняя) – 22 детей ;
- средняя группа – 20 детей;

2. Комбинированной направленности:

- старшая группа -17 детей;
- старшая группа -17 детей;
- подготовительная группа - 19 детей.
- подготовительная группа – 20 ребенка.

Государственный язык, на котором осуществляется образовательный процесс в ДОО - русский.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

ДОО оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования ДОО (приказ № 82 от 30.08.2017 г. в актуальной редакции от 31.08.2021 г.) (далее ООП ДОО). ООП ДОО МБДОУ д/с № 21 имеет экспертное заключение муниципального уровня, учреждением были получены адресные рекомендации по совершенствованию содержания ООП ДОО. В составе ООП ДОО имеются парциальные программы по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие: образовательная программа «Экономика для дошкольников» МБДОУ д/с № 21, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДОО;
- ✓ познавательное развитие: парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.;
- ✓ физическое развитие: образовательная программа по физическому развитию «Играйте на здоровье» МБДОУ д/с № 21, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, технологию игровой деятельности Е.Е.Кравцовой, социо-игровую технологию Шулешко Е.Е., технологию моделирования и символизации, технологию легоконструирования и робототехники, технологию проектной деятельности, технологии социализации дошкольников.

Дальнейшее совершенствование ООП ДОО будет связано с разработкой и внедрением (с 1 сентября 2023 г.) Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДОО) в соответствии с ФГОС ДОО.

2.2. Организация учебного процесса.

Группы в ДОО функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей в ДОО 3–7 лет составляет 5,5–6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: до обеда и после дневного сна, с учетом погодных условий. Общая продолжительность дневного сна 2–2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов. Самостоятельная деятельность детей 3–7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов. При реализации образовательной программы ДОО для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют до 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8–10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первой и во второй половине дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети 5-го года жизни) – 12, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 15, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух, а в старшей и подготовительной – трех.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Игре в ДОО в распорядке дня выделено время в разные отрезки пребывания воспитанников в ДОО общей продолжительностью 4 часа. Но не всегда педагоги заполняют это время именно игрой.

2.3. Воспитательная система МБДОУ д/с № 21.

В ДОО имеется рабочая программа воспитания. В основе воспитательной системы ДОО лежит объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи.

В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО:

Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО составляет: 100%

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).

В педагогическом общении с семьями воспитанников, педагоги нашего ДОО занимают позицию сотрудничества, ведения равноправного диалога. В общении с родителями, важнейшими качествами педагога в коллективе считаем: уважение норм и ценностей семьи, понимание внутреннего мира другого человека, безусловное принятие его. Цель сотрудничества: выработка единых требований и уважение личности ребенка.

Педагоги осваивают онлайн общение с родителями, в частности, «платформу zoom». Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Вовлеченность родителей в жизнедеятельность детского сада не настолько интенсивно, насколько это было до пандемии. Родители отмечают комфортный психологический климат, сложившийся в детском саду; высокий уровень подготовленности детей к школе.

Позитивное отношение родителей проявляется в желании активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОУ:

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг. Приказ №21 от 04.05.22 «О проведении опроса родителей по качеству оказания образовательных услуг».

В предложенных анкетах родители выражают собственное мнение и отношение, высказывают рекомендации, просьбы и предложения к организации пребывания детей в детском саду и образовательному процессу. Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе ежегодного анкетирования. 2022 – 97% родителей дают положительную оценку работе педагогов и всего сада в целом:

Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад 100%

Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада 100%

Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка 100%

Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду 100%

Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду 100%

Процент родителей, которых устраивает управление детским садом 98%

Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада 89%

Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада 96%

Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе 100%

Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ -95%.

Анкетирование 2, проведено по методике изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (автор Е.Н. Степанов). Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива МБДОУ д/с №21. В ходе анкетирования выявлены следующие коэффициенты удовлетворенности по критериям оценивания (4-х-бальная система):

1. Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной – 3,8 баллов

2. В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно – 3,7 баллов

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку – 3,9 баллов

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями – 3,7 баллов

5. В группе хорошие воспитатели – 3,9 баллов

6. Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка – 3,9 баллов

7. Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями – 3,8 баллов

8. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка – 3,9 баллов

9. В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку – 3,7 баллов

10. Педагоги дают нашему ребенку прочные знания, умения и навыки – 3,7 баллов

11. Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка – 3,6 баллов

12. В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка – 3,6 баллов

13. ДОУ способствует формированию достойного поведения нашего ребенка – 3,8 баллов

14. ДОУ готовит нашего ребенка к школе – 3,8 баллов

Средний балл 3,75 из 4 баллов.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В ДОУ имеется консультационный пункт. Приказ ДОУ № 59 от 31.08.2021г. «Об утверждении Положения о порядке работы консультационного пункта МБДОУ д/с №21»

Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):

консультативная помощь 51

методическая помощь 3

психолого-педагогическая помощь 63

диагностическая помощь 154

2.4. Организация работы МБДОУ д/с № 21 в области сбережения здоровья.

2.4.1. Обеспечение здоровья

Усилия по сохранению и укреплению здоровья.

Приказ №61 от 31.08.2021 «Об организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ д/с №21».

Охрана и укрепление здоровья детей.

Наш детский сад имеет приоритетное направление - осуществление деятельности по физическому развитию детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; динамическую гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; катание на лыжах и санках; индивидуальная работа по развитию основных движений; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз.

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей. Разработано перспективное планирование спортивных развлечений, досугов, праздников, соревнований. Воспитанию здорового ребенка нам помогают проведение таких мероприятий с родителями:

- день открытых дверей по физическому воспитанию;
- родительские собрания с участием медработников;
- традиционно в детском саду проводятся «Зимние спортивные забавы», «Летние эстафеты».
- несколько лет функционирует клуб «Мама, папа, я – дружная спортивная семья».
- в ДОУ функционирует музей Спорта, где отражены спортивные успехи детей на протяжении последних лет.

Все это обеспечивает тесный контакт и хорошие взаимоотношения с родителями и способствует формированию здорового образа жизни семьи.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- организация теплового и воздушного режима в помещении (температура и гигиена);
- соблюдение режима прогулок во все времена года (не менее 3-4 часов в день при температуре воздуха до -15,20 градусов);
- сон при открытых фрамугах в теплый период и в хорошо проветренных спальнях – в холодный;

- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры);
 - хождение босиком в группе, после сна – занятие динамической гимнастикой;
 - воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и ходьбой босиком по траве и гальке;
 - контрастное обливание ног в комплексе с растиранием стоп (дошкольные группы);
 - солевое закаливание (дети раннего возраста);
 - дозированный бег;
 - дыхательная гимнастика;
 - релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях и на психогимнастике.
- Все это благоприятно влияет на рост, развитие и оздоровление детского организма. Таким образом, регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей детского сада.

Качество питания.

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания: Приказ №19 от 17.02.2021 «Об утверждении Положения об организации питания в МБДОУ», приказ №20 от 17.02.2021 «Об административном контроле организации и качестве питания». В ДОУ имеется Положение о бракеражной комиссии, приказ №53 от 28.08.2020.

Для организации полноценного питания составляется поквартально для детей ясельного и дошкольного возраста примерное двадцатидневное меню, утверждаемое заведующим ДОУ и директором Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения дошкольных образовательных учреждений». Это позволяет обеспечить детям питание в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

В детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник). В меню представлены разнообразные блюда. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Организация медицинского обслуживания.

Предусмотрено системное медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОУ осуществляется специалистами ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 в соответствии с требованиями социального института здравоохранения. Между ДОУ и ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 заключен договор от 01.09.2010 (бессрочный) на оказание следующих услуг:

- выполнение медицинского осмотра сотрудников;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований, измерений в соответствии с заявками;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,

- обследований гигиенических и иных видов оценок;
- оформление, выдачу и учет личных медицинских книжек;
- проведение дезинфекционных мероприятий;
- проведение обучения и аттестацию гигиенической подготовки работников.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, соответствующий нормам СП (санитарных правил), в состав которого входят комната профилактического осмотра и процедурный кабинет. Кабинет оснащен медицинским оборудованием для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Имеется изолятор на 2 места.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, практические прививки.

Мониторинг показал, что созданные условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ позволяют ежегодно сохранять показатель ниже городского. Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ в 2021-2022 уч.году на 1 ребенка в составил 15,4 дней.

Санитарно-гигиенические условия.

Соответствие ДОУ санитарно-эпидемиологическим нормам:

Предписания отсутствуют.

В детском саду уделяется внимание организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОУ созданы следующие санитарно-гигиенические условия:

1. Соответствующая освещенность помещений.
2. Правильно подобранная и расположенная мебель.
3. Соблюдение температурного режима, питьевого режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями и в течении дня.
4. Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей, в том числе, использование физминуток и физпауз в процессе непосредственно образовательной деятельности.
5. Чередование активных и малоактивных видов деятельности.
6. Чередование в разных видах деятельности по сложности с усложнением к середине недели.
7. Соблюдение НОД согласно нормам Санитарных правил (СП) и реализуемым программам
8. Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СП и реализуемым программам.
9. Соответствие максимально допустимой недельной учебной нагрузки возрасту детей, нормам СП и реализуемым программам в соответствии с планами НОД ДОУ.

2.4.2. Обеспечение безопасности

В МБДОУ д/с № 21 право ребенка на жизнь, здоровье и безопасное пребывание отражено в основных нормативных документах: Уставе, Договоре с родителями, ЛНА ДОУ.

В августе 2021 года ДОУ принято комиссией утвержденной Распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, в состав, которой входили представители государственных структур ГО и ЧС. Администрация ДОУ принимает меры для своевременного исполнения требований надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания детей в детском саду.

Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, инструкций и других локально-нормативных актов, направленных на безопасность образовательного процесса. С сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Теме безопасности посвящены заседания педагогического совета, производственные планерки, контроль.

В ДОУ имеются приказы: №12 от 10.01.2021г «О введении порядка действий должностных лиц и персонала при получении сообщений, содержащих угрозы террористического характера и Порядка действий персонала и детей при эвакуации». №19 от 31.01.2021 «О вводе регламента действий сотрудников при ЧС». №18 от 31.01.2021 «Об утверждении положений об организации работы по ОТ и ПБ».

№20 от 15.03.2016 «Об обеспечении доступности для инвалидов. Паспорт доступности». №24 от 09.06.2021 «О внесении изменений в приложение 2 в паспорте доступности».

При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:

Имеются предписания ФКГУ «Специальное управление ФПС №19 МЧС России» предписание №74/1/1; №75/1/1 от 24.04.2021г., срок исполнения 01.2022г и 10.2022г, срок которых еще не истек. Имеется приказ об утверждении планирования по устранению замечаний предписаний №20 от 06.05.2021. Составлен перспективный план по устранению предписаний.

В ДОУ предусмотрено регулярное обучение сотрудников (согласно законодательных требований) выполнению требований пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности. Обучение проводится соответственно графика обучения, составленного в ДОУ. В ДОУ составлен график проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности. Приказ о составе комиссии по проверке знаний, требований охраны труда и комиссии по проведению инструктажа №8 от 10.01.2021

Планы воспитателей ДОУ предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников по направлениям: правила безопасного обращения с предметами; правила безопасного поведения пешеходов, пассажиров, велосипедистов; правила пожарной безопасности; правила безопасного поведения в природе (в лесу, на водоеме); что делать, если потерялся.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ:

- установлено 8 видеокамер наружного наблюдения и 6 видеокамер внутреннего наблюдения.
- обслуживание устройства быстрого реагирования «тревожная кнопка» осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»;
- имеет 3 телефона с автоматическим определителем номера;
- физическую охрану ДОУ в дневное и ночное время осуществляют сотрудники детского сада: вахтеры, сторожа, состоящими в штате ДОУ;
- проводится ежедневный осмотр здания (ответственный за антитеррористическую безопасность, вахтеры, сторожа, уборщиками служебных помещений);
- проводится ежедневный осмотр территории (ответственный за антитеррористическую безопасность, дворники, сторожа и заведующий хозяйством);
- проводится осмотр опасных объектов, находящихся вблизи территории детского сада (ответственный за антитеррористическую безопасность, дворники, сторожа и заместитель заведующего по АХР);
- на каждом этаже имеется план эвакуации;
- помещения детского сада оборудованы системой АПС, ИПР, дымовыми и тепловыми датчиками извещения о пожаре;
- регулярно проводятся тренировки по эвакуации;
- территория детского сада ограждена;
- оборудовано наружное освещение территории.

2.4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Качественный присмотр и уход является неотъемлемой основой любой образовательной работы. Без высокого качества присмотра и ухода не может быть речи о качественном дошкольном образовании.

Создание в ДОУ условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R)

Встреча/прощание 7 баллов (отлично)

Сон/отдых 5 баллов (хорошо), в группах с малыми спальнями не соблюдено расстояние между кроватями, из-за ограниченного пространства.

Пользование туалетом 6 баллов (хорошо).

Гигиена 5 баллов (хорошо)

Общий средний балл 6 (хорошо).

В ДОУ имеются Правила внутреннего распорядка участников воспитательно-образовательных отношений, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода, утвержденные приказом №27 от 15.06.2021.

В рамках проведенного внутреннего мониторинга по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» по показателям установлено следующее: В результате проведенного анализа результатов мониторинга и на основе выявленных проблем определены перспективы развития МБДОУ д/с № 21 по улучшению качества условий, позволяющих обеспечить организацию повседневного ухода, сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

1. Рассмотреть возможность организации сетевого сотрудничества с медицинскими организациями с целью привлечения узкопрофильных специалистов для расширения комплекса диагностических и медицинских процедур в ДОУ.
2. Рассмотреть возможность и механизмы организации питания сотрудников в условиях ДОУ.
3. Изучить передовой опыт других ДОУ по обеспечению вариативности детского питания (возможности выбора блюд, организация перекусов и пр.). Разработать локальные нормативные акты, регламентирующие этот процесс.
4. Разработать систему мероприятий, направленных на обеспечение гибкости процессов по организации отдыха, релаксации и сна.
5. Разработать систему работы, направленную на повышение уровня самоконтроля дошкольников при соблюдении ими культурно-гигиенических навыков.

2.5. Организация образования детей с ОВЗ.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации ЗАТО г.Зеленогорска о комплектовании на 2021-2022 учебный год в ДОУ функционируют 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. В ДОУ разработана и утверждена модель инклюзивного образования (приказ № 67 от 31.08.2021г. «Об утверждении и вводе в действие модели инклюзивного образования МБДОУ д/с № 21»).

Коррекционно-развивающая работа для детей с речевыми нарушениями выстроена в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 21, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

С сентября 2022 года в ДОУ введена ставка учителя-дефектолога. Коррекционно-развивающая работа для детей с задержкой психического развития выстроена в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического

развития МБДОУ д/с № 21, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

Коррекционная работа направлена на:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение профессиональной коррекции тяжелых нарушений речи/задержки психического развития воспитанников, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с тяжелыми нарушениями речи/ задержкой психического развития Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормативно развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры.

Работа по коррекции тяжелых нарушений речи/ задержки психического развития детей, осваивающих Программу в группах комбинированной направленности, ведется с учетом особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей.

Цель коррекционной работы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на осуществление коррекционно-развивающей работы. В детском саду оборудован кабинет речевой коррекции, кабинет дефектолога, где проводятся индивидуальные коррекционные занятия и подгрупповые занятия. В групповых помещениях размещены экраны контроля за постановкой и автоматизацией звуков речи, имеется материал для закрепления лексико-грамматических категорий у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Развивающая предметно-пространственная среда пополняется и изменяется в зависимости от индивидуальных потребностей воспитанников с ОВЗ.

Коррекционная работа ведётся в тесном сотрудничестве с семьей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники ОВЗ получают помощь педагога-психолога в форме индивидуальной и подгрупповой, образовательной деятельности, направленной на развитие психических познавательных процессов и групповой психогимнастики.

3. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, города Зеленогорска и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ № 21 Федореева Ольга Александровна в соответствии с действующим законодательством и в соответствии с Уставом. Заведующий несёт ответственность за деятельность ДОУ.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью ДОУ, утверждает Устав, изменений к нему, назначает на должность и освобождает от занимаемой должности заведующего, финансирует ДОУ в соответствии с нормативами, иные вопросы, отнесенные к компетенции

Учредителя нормативными правовыми актами.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Объединяет всех работников ДОУ, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, определяет основную стратегию развития ДОУ.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;- избирать представителей работников в состав различных комиссий ДОУ с участием работников.
Педагогический совет	<p>Объединяет всех педагогических работников ДОУ, заведующего ДОУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждение и выбор вариантов содержания образования в ДОУ, методов и форм образовательного процесса, образовательных технологий и иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДОУ;- разработка и принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников ДОУ;- принятие образовательных программ ДОУ;- принятие программы развития ДОУ;- принятие Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ;- принятие Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников;- принятие учебных планов ДОУ и режима занятий воспитанников ДОУ;- рассмотрение вопросов о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров и других форм

	<p>методической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ, развитию их творческих инициатив; - содействие деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений.
<p>Попечительский совет ДОУ</p>	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. В состав Попечительского совета входят административные и педагогические работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДОУ.</p> <p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективному функционированию и развитию ДОУ путём привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепления связей с другими организациями; - в использовании и развитии эффективных инновационных образовательных программ, методических пособий, средств обучения и контроля ДОУ; - в организации правового консультирования, правовой защиты обеспечения и поддержки прав, свобод и интересов воспитанников и работников ДОУ; - в оказании детскому саду различного рода помощи нематериального характера, совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству его помещений и территории.
<p>Родительский комитет</p>	<p>Действуют в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса</p> <p>Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений Педагогическому совету по совершенствованию образовательного процесса; - согласование Правил внутреннего распорядка воспитанников ДОУ; - рассмотрение вопросов качества оказываемых ДОУ образовательных услуг; - рассмотрение вопросов безопасности содержания воспитанников в ДОУ; - согласование локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих: правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ДОУ, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника, порядок и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников, и других локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников ДОУ; - определение перечня и необходимости оказания дополнительных, в том числе платных образовательных услуг; - участие в подведении итогов деятельности ДОУ, обсуждение ежегодного отчета о результатах самообследования; - избрание из своего состава представителей в комиссию ДОУ по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - заслушивание отчетов о деятельности ДОУ заведующего ДОУ, докладов и информации представителей организаций, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и

	<p>оздоровления воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи ДОУ в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении; - содействие организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий, в том числе родительских клубов, Дней открытых дверей; - привлечение родительской общественности к оказанию помощи в укреплении материально-технической базы ДОУ: к благоустройству помещений, групповых прогулочных площадок и территории ДОУ; - принятие решений о поощрении, награждении наиболее активных представителей родительской общественности по согласованию с заведующим ДОУ; - рассмотрение других вопросов развития ДОУ.
Групповые родительские собрания	Содействует организации и совершенствованию воспитательно - образовательного процесса; развитию образовательной организации

Администрация МБДОУ д/с № 21:

Заведующий	Федорева Ольга Александровна	8(39169)2-59-14
Заместитель заведующего по ВМР	Паршукова Татьяна Александровна	8(39169)2-42-99
Заместитель заведующего по ХР	Янсон Нина Михайловна	8(39169)2-38-63

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

Обеспечено безопасное и бесперебойное функционирование ДОУ. Чрезвычайных ситуаций в работе ДОУ за 2022 год не возникало.

В ДОУ реализованы эффективные методы контроля, различного вида мониторинг: управленческий, методический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей и сотрудников.

Ведутся протоколы органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ. Осуществляется планирование и анализ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В конце года проводится анализ Плана повышения качества работы дошкольного образования (годовой план ДОУ), в котором отражены проблемы при реализации задач Плана повышения качества, проведен анализ выполнения образовательной программы, определены перспективы на следующий учебный год.

Система управления (контроля) эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений, позволяет повысить качество образования. Оперативная взаимосвязь с родителями осуществляется в телефонном режиме, по электронной почте, на официальном сайте ДОУ в сети "Интернет".

Таким образом, структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Реализованная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4.1. Психолого-педагогические условия.

В ДОУ для изучения/выявления развития воспитанников по всем образовательным областям,

индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, педагоги используют такие инструменты как индивидуальные карты развития, диагностика, на основе чего педагоги осуществляют планирование образовательной деятельности.

Взаимодействие воспитателя с детьми, детей друг с другом носит характер диалога и активного сотрудничества. Для образовательной работы воспитатель использует всё многообразие педагогических технологий, форм, способов, методов и средств в ситуациях взаимодействия и общения с детьми с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, описанных в ООП ДОУ.

4.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Была проведена внутренняя экспертиза РППС ДОУ с учетом определенных показателей качества (оценка по шкалам ECERS-R) экспертной группой ДОУ.

Результаты составления профиля качества ДОО по направлению "РППС ДОО" Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Общий средний балл 5,05, что соответствует шкале «хорошо». В подшкалах 1. «Внутреннее помещение (4 балла «минимально») 2. «Мебель для повседневного ухода, игр и учения» (5,8 баллов «хорошо») 3. «Мебель для отдыха и комфорта» (4 балла «Минимально») 4. «Обустройство пространства для игр» (6 баллов «хорошо») 5. «Места для уединения» (4 балла «минимально»). 6. «Связанное с детьми оформление пространства» (6,8 баллов «хорошо»). 7. «Пространство для игр, развивающих крупную моторику (5 балла «минимально»). 8. «Оборудование для развития крупной моторики (5 балла «минимально»). Можно сделать вывод, что во внутренних помещениях ДОУ учитывается потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно. В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения; есть обустроенные пространства для игр; присутствует оформление, связанное с детьми; есть пространства для игр, развивающих крупную моторику, хотя и минимально, но это можно восполнить на участке, спортивной площадке и в групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики.

В текущем учебном году в ДОУ обновлено отдельное помещение под макространство, для развития игровой деятельности детей «Центр игры». Модули: «Режиссерская игра», «Образная игра», «Сюжетно-ролевая игра», «Игры с правилами», «Игры с разными видами конструкторов», «Игры по правилам дорожного движения», «Подвижные игры». Обновлены игровые пространства во всех группах для развития игровой деятельности детей.

5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с утвержденной ООП ДО в структуре образовательного процесса предусмотрено время для свободной детской игры и выбора деятельности, соблюден баланс между различными видами деятельности. По шкалам ECERS-R структурирование образовательного процесса соответствует оценке «хорошо» - 6 баллов. В ООП отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. По результатам анализа текущей документации ДОУ планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу с воспитанниками по всем образовательным областям с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка. Воспитатели каждой возрастной группы осуществляют педагогическое наблюдение динамики развития детей.

При проведении результатов внутреннего мониторинга с использованием шкал ECERS-R отмечается стабильность показателей в сравнении с результатами 2021 года с выявлением положительной динамики по отдельным подшкалам:

- ✓ условия для развития речи и мышления – 6,4 балла, что соответствует уровню «хорошо»;
- ✓ условия для различных видов детской активности – 5,2 балла, что соответствует уровню «хорошо»;
- ✓ условия для организации взаимодействия – 6,7 балла, что соответствует уровню «хорошо».

Анализ организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников проводился с учетом показателей шкал МКДО. В ДОУ в течение учебного года работали кружки на бесплатной основе, направленные на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП ДО: социально-коммуникативное развитие – кружок «Экономик» (воспитанники 1 подготовительной группы, воспитатели Михайлова В.В., Федоренко Е.С.); познавательное развитие – кружок «Мы-инженеры» (воспитанники 1 и 2 старших групп, воспитатели Белохонова А.В., Емельянова Т.М., Васютина Н.В., Анисеева Л.М.); физическое развитие – кружок «Играйте на здоровье» (воспитанники младшей и средних групп, инструктор Васильева С.А.).

Отношение численности воспитанников детей, занятых в кружках, к общему количеству воспитанников ДОУ составило:

- кружок по социально-коммуникативному развитию – 2%;
- кружок по познавательному развитию – 24%;
- кружок по физическому развитию – 33%.

Отношение воспитанников, занятых в кружках, принявших участие в конкурсных мероприятиях и фестивалях составило:

- социально-коммуникативное развитие – 22%;
- познавательное развитие – 38%;
- физическое развитие – 2%.

Таким образом, анализ результатов мониторинга показывает недостаточный охват воспитанников ДОУ кружковой работой и низкую степень активности в конкурсных мероприятиях, фестивалях разного уровня. При этом воспитанники ДОУ имеют значимые достижения в конкурсах и фестивалях по направлениям, не связанным с кружковой работой.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 г. задача по совершенствованию кадровых условий решалась через включение педагогов в методические мероприятия разного уровня, курсы повышения квалификации, обучающие вебинары в рамках участия в федеральных инновационных площадках.

Укомплектованность педагогическими кадрами для реализации ООП ДО в ДОУ, в соответствии со штанным расписанием составляет 100 %. Штат сотрудников ДОУ обеспечен квалифицированными специалистами. С сентября 2022 г. приступил к работе учитель-дефектолог. В текущем учебном году в ДОУ продолжил работу молодой педагог, прошедший курсы повышения квалификации. Молодому педагогу оказывается методическая помощь, организована система наставничества. В ДОУ работают творческие педагоги. Они совершенствуют образовательный процесс, создают комфортную, безопасную, мобильную, развивающую среду для детей, принимают участие в работе профессиональных сообществ педагогов ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Комплексное сопровождение воспитанников осуществляют квалифицированные педагоги и узкие специалисты:

- педагог-психолог - 1,
- учитель – логопед (+учитель дефектолог по совместительству)- 1,

- воспитатели - 13,
 - музыкальный руководитель - 1,
 - инструктор по физической культуре - 1.
- Образовательный уровень педагогов:
- высшее образование имеют - 9 педагогов;
 - среднее специальное - 8 педагогов.

Квалификационная характеристика педагогического состава:

- высшую категорию имеют - 12 педагогов, из них аттестованы в 2022 г. – 1 педагог.
- первую квалификационную категорию - 4 педагогов, из них аттестованы в 2022 г. – 1 педагог
- молодой специалист/нет категории – 1 педагог.

Распределение педагогических работников по стажу и возрасту.

Распределение педагогических работников по стажу						Распределение педагогических работников по возрасту						
До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	Моложе 25 лет	25 - 29	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и более
1	0	0	2	1	13	1	0	1	7	6	1	1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 человек:

- «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» - 1 педагог;
- «Мультимедийные технологии в дошкольном образовании» - 1 педагог;
- «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО.» - 2 педагога;
- «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» - 3 педагога;
- «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДООУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» – 1 педагог;
- «ПроНейроПсихолог» - 1 педагог;
- «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог;
- «Дефектология как ресурс инклюзивного образования» - 1 педагог;
- «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 1 педагог.

Педагоги и администрация ДООУ имеют возможность своевременно повышать свою квалификацию согласно плану-графику не реже, чем 1 раз в 3 года.

Актуальная информация о кадровом обеспечении ДООУ опубликована на официальном сайте МБДОУ д/с № 21 в разделе «Сведения об образовательной организации» в рубрике «Руководство. Педагогический состав».

В соответствии с задачами Плана повышения качества ДООУ была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный (адресный) подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность, а также повысить уровень активности в участии ДООУ в мероприятиях различного уровня и добиться хороших результатов.

В основе работы с педагогическим составом лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и

потребности, а следовательно, на основе этого дифференцировано определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать наиболее оптимальные формы ее проведения.

Отмечается рост степени активности педагогов в методических мероприятиях разного уровня:

- ✓ на уровне ДОУ – 100%;
- ✓ на городском уровне – 80%;
- ✓ на региональном, федеральном, международном уровнях – 40%.

Наиболее значимым стало участие педагогов в:

- ✓ работе ГМО для педагогов, работающих по программе «Развитие». Педагогическая команда ДОУ презентовала эффективный опыт работы по теме «Организация работы педколлектива в рамках МКДО по реализации обрести качества «Содержание образовательной деятельности». Познавательное развитие» с использованием видеокейсов.
- ✓ городском педагогическом фестивале инновационных практик. Представлены: управленческая практика «Повышение качества образовательных условий, направленных на формирование основ технической грамотности дошкольников» (Паршукова Т.А.); образовательная практика «Формирование основ технической грамотности у старших дошкольников через использование конструктора «Фанкластик» (Емельянова Т.М.), видеокейс «Организация режиссерской игры с младшими дошкольниками» (Белохонова А.В.); видеокейс «Организация сюжетно-ролевой игры» (Васютина Н.В.).
- ✓ XIII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада», воспитатель Васютина Н.В., презентация педагогического кейса «Обогащение игровой деятельности старших дошкольников через игры-модификации на основе LEGO WeDo Перворобот».

Внутренняя система оценки качества ДОУ позволяет оценить знания, эффективные практики и технологии педагогов и управлять их применением. 40% педагогов участвовали в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня, в том числе профессиональных конкурсах, в качестве презентующих опыт. 2 практики прошли экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованы к публикации в сборнике городского фестиваля инновационных практик.

Педагоги ДОУ активно включены в реализацию муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде». Имеется эффективный опыт работы по направлению «Образовательная робототехника». С целью трансляции данного опыта рекомендовано организовать в 2022-2023 уч.году работу городской базовой площадки по данному направлению. Продолжается работа педколлектива в рамках федеральной площадки по теме «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (соглашение о сотрудничестве № 83 от 11.03.2022г. с «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

Дефицитным направлением в работе педколлектива является участие педагогов в мероприятиях проекта «Школа Росатома». В муниципальном рейтинге ДОУ набрал низкое количество баллов – 60. Кроме того, необходимо осуществлять подбор направлений курсовой подготовки с учетом индивидуальных запросов педагогов, выявленных на основе самоанализа и контроля профессиональной деятельности.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ соответствует реализуемым программам. Имеется методическая литература по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, научно-методическая литература, дошкольная педагогика и психология, хрестоматии, энциклопедии, словари.

В методическом кабинете имеется систематизированный материал для оказания консультационной помощи педагогам. Он постоянно пополняется новинками методической литературы, развивающими пособиями, дидактическими материалами, электронно-образовательными пособиями. За 2022 год увеличилось количество методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, были приобретены новые демонстрационные и методические пособия для ПДД.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение учебно-методического и дидактического обеспечения к ООП и АООП ДОУ.

Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки учебно-методической литературы.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование - 5 компьютеров, 6 ноутбуков, мультимедийные проекторы – 2 шт., принтеры -4 шт., сканер -1 шт., multifunctional устройства – 6 шт.;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание профессиональной поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Поставщиком услуг связи является ПАО Ростелеком.

Есть сайт ДОУ, постоянно действующий и обновляемый по мере необходимости, обеспечена открытость и доступность информации. Сайт оснащен количественными характеристиками посещаемости. Имеется обратная связь. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вся информация на сайте размещена согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», постановлению Правительства Российской Федерации № 1038 от 11.07.2020 г. «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Активно используется электронная почта.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фотовыставки, печатные материалы. ТСО позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для занятий с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей; транслировать опыт работы педагогов с помощью проектора и экрана, так же, используя онлайн-платформы. Воспитатели и педагог-психолог используют компьютер и ноутбуки в образовательной работе с детьми. Воспитанникам старшего дошкольного возраста используют конструкторы-первороботы Lego WeDo, программируют их с использованием компьютерных учебных программ.

Финансирование реализации ООП ДОО осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и позволяет обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, специальные условия получения образования детьми с ОВЗ, дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам (отчет о курсовой подготовке). Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе. Финансирование ДОО

осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда. Родителям выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО. В текущем учебном году детский сад участвовал в конкурсе на получение грантовой поддержки АО ПО «Электрохимический завод». Грантовые и внебюджетные средства в текущем учебном году не привлекались. ДОО в настоящее время не оказывает платных образовательных услуг.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ:

- соответствует реализуемым программам;
- отвечает современным требованиям;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- способствует качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Рекомендации:

- обеспечить реализацию основной и парциальных программ необходимыми материалами и пособиями.
- обеспечить обновление ТОО.
- продолжать работу, направленную на привлечение средств грантовой поддержки за счет участия в грантовых конкурсах.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечно-информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В группах имеются центры "Библиотека", включающие в себя коллекцию детской литературы, энциклопедий.

Информационный фонд.

Педагогами, родителями и воспитанниками ДООУ используются сторонние электронные образовательные ресурсы. Доступ к ним предоставлен на официальном сайте МБДОУ д/с № 21 в разделе «Сведения об образовательной организации» в рубрике «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Таким образом, в ДООУ предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДООУ, всех образовательных программ ДООУ. Педагогам ДООУ предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (в установленные часы к библиотеке методического кабинета с различной литературой). Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащённому рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных источников информации.

Задача: создание и пополнение базы знаний в ДООУ по направлениям МКДО; пополнение банка материалов по ФОП ДО.

9. Оценка материально-технической базы.

ДООУ имеет необходимую материально-техническую базу для создания комфортных условий, безопасного пребывания и гармоничного развития детей.

В ДОУ оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, студия конструирования, кабинет учителя - логопеда, педагога - психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, центр «дорожной безопасности».

Имеются помещения, используемые для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми:

- групповые помещения – 7;
- приемные -7;
- спальни -7;
- буфетные 7;
- туалетные комнаты – 7.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. В них созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной.

ДОУ располагает всем необходимым материалом для проведения НОД. ДОУ обеспечено в достаточном количестве детской мебелью, посудой, мягким инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами.

Вся планировка здания ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные песочницами, малыми формами, теневыми навесами, разбиты цветники и клумбы, огород. Вся территория ДОУ оформлена зелеными насаждениями, кустарниками. Имеется наружное освещение.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ созданы определенные условия. Территория огорожена металлическим забором, находится под видеонаблюдением. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В течение 2022 года администрацией ДОУ была продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Для ДОУ были приобретены:

- спецодежда для сотрудников,
- офисная бумага,
- канцелярия детская и взрослая,

- моющие и дезинфицирующие средства,
- учебное пособие «Безопасность дорожного движения».

В ДОУ разработана:

- проектно – сметная документация (стадия Р) на устройство сигнализации чердачного пространства кровли здания,

В ДОУ проведены:

- текущий ремонт пола и стен спортивного зала.

Вывод: вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. В ДОУ выстроен комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Регулярно проходит инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения безопасности. Педагоги планируют и организуют работу по формированию навыков безопасного поведения. К профилактике ДДТТ привлекаются семьи воспитанников. Имеется необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению безопасности. Требуется устранить предписание надзорных органов по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности.

Рекомендации:

- обновить предметно-пространственную среду для детей с ОВЗ. Необходимо учитывать запросы и интересы детей на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей; активно использовать педагогическим работникам ТСО в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечить устранение предписания надзорных органов по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности;
- педагогам продолжать работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников, привлекая к активному участию родительскую общественность.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ д/с № 21 разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом заведующего № 33 от 07.06.2022 г.). Цели и задачи ВСОКО определены с учетом положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Управления образования ЗАТО г. Зеленогорска. Цели и задачи внутренней системы оценки качества направлены на повышение качества образования в МБДОУ д/с № 21, создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и использование данной информации для повышения эффективности управления. Определены показатели качества; описание методов сбора и обработки информации. В ДОУ регулярно проводится мониторинг показателей качества, имеется приказ заведующего о создании рабочей группы и запуске мониторинга с указанием сроков проведения, ответственных и участников, а также с указанием информации об использовании результатов мониторинга показателей. В ДОУ регулярно осуществляется анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга, в ДОУ есть сведения о принятых управленческих решениях по результатам проведенного мониторинга, а также адресные рекомендации, в том числе по использованию успешных практик. В ДОУ имеется План повышения качества дошкольного образования, принятый педагогическим советом и утвержденный руководителем.

В ДОУ существует цикл управленческих действий по улучшению качества дошкольного образования в учреждении:

- ✓ Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ;
- ✓ Оформление аналитического отчета, в котором отмечены успешные практики и выявлены дефициты, определены перспективы работы на следующий учебный год. Аналитический отчет принимается на Педагогическом совете и утверждается выпиской из протокола Педагогического совета.
- ✓ Планирование мероприятий по использованию успешных практик и устранению дефицитов в плане повышения качества дошкольного образования в ДОУ;
- ✓ Корректировка плана мероприятий (приказ до ДОУ о внесении изменений).

В ДОУ разработана Программа развития (Приказ № 57 от 31.08.21022г.), согласованная с учредителем.

2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 21, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	134 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/94%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 70%
1.8.2	Первая	4 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек/94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/35%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/134 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18.04.2023