

## Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Ягодное и грибное царство (Грибы. Ягоды. Лес.)». День недели: понедельник. Дата: 27 сентября . Группа: подготовительная.

Воспитатель: Федоренко Е.С, Михайлова В.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
<b>Утренний сбор</b>	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Словесная игра «Какая это ягода?» Цель: закрепление знаний об ягодах; воспитание умственной и речевой активности, находчивости. Беседа с детьми «Какие ягоды вы знаете?» Цель: ознакомление детей с понятием «ягоды»; умение классифицировать их на лесные и садовые.	Игровое упражнение с Денисом «Где звенит колокольчик?» Цель: Развитие слухового внимания, умение ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.	Речевая Мотивационная Познавательная, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая.	Иллюстрации на тему «Ягоды».	Подбор иллюстративного материала по теме «Ягоды».  Работа в муз. уголке. Игра на музыкальных инструментах.	2,5,8	1,4	Попросить родителей принести энциклопедии о ягодах, для изучения их детьми.
<b>НОД</b>								
1.Познание Развитие экологических представлений	Занятие 4. Цель: Развитие умения выделять условия жизни, влияющие на растения и животных. Классификация условий жизни, влияющих на растения и животных, с использованием условных обозначений.							
2.Физическая культура	ИНСТРУКТАЖ По плану физ. Инструктора							
3. ИЗО								
<b>Прогулка</b>	ИНСТРУКТАЖ	Составить	Речевая,	На площадке	Трудовая деятельность:	4,3,8	1 - 5	

	Наблюдение: рассматривание почвы. (прогулка 17, стр.38) Цель: формировать представления о значении почвы в природе, ее связи с другими компонентами; познакомить с некоторыми животными и насекомыми, обитающими в почве, и их приспособленностью к жизни в такой среде. Д/и: «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию.	рассказ о лесной ягоде (Денис). <b>КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС</b> Работа по заданию логопеда - индивидуальная работа по автоматизации и поставленным звуков.	исследовательская Исследовательская Двигательная	расставлены ориентиры.	Собрать опавшие листья с участка, подмести веранду			
	Разучивание стихотворений о ягодах. «Сбор ягод»				Исследовательская деятельность: опыт «состояние почвы в зависимости от температуры».			
	П /и: «Мяч водящему». Цель: развивать умение детей бросать и ловить мяч. П/и: «Птички и птенчики» Цель: учить детей понимать правила игры, правильно выполнять игровые действия. Развивать способность ориентироваться в пространстве.				Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.			
<b>Работа перед сном</b>	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы с опорой на схему.	Работа с Варей закрепить названия цветов.	Познавательная.		Умывание перед сном ,раздевание. Цель: формировать КГН, трудовые навыки. Закаливающие гигиенические процедуры. Ходьба по массажному коврику.	1,2,3	2,3	
<b>Вечерний сбор</b>	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, Театрализация сказки: «Три медведя». Цель: продолжать развивать умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам; воспитывать у детей интерес к художественной	Лепка из пластилина с Игорем.	Познавательная Двигательная Творческая	Картинки-загадки.	Центр конструирования: строительство дома для трех медведей. Работа в детской лаборатории. «Опыты с магнитом» Цель: закрепить знания детей о свойствах магнита притягивать	9,5,1 1	1,3	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

	литературе.				металлические предметы.			
<b>Вечерняя прогулка</b>	ИНСТРУКТАЖ Наблюдение за трудом дворника. Оказание посильной помощи дворнику по уборке территории д/с. П/и: «Совушка - сова» развитие двигательной активности.							

### Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Ягодное и грибное царство (Грибы. Ягоды. Лес)». День недели: вторник. Дата: 28 сентября. Группа: Воспитатель:

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая	Подгрупповая						
<b>Утренний сбор</b>	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Игра «Что приготовим?» Цель: знакомить детей с многообразием ягод, их свойствах и особенностях. Предложить рассмотреть с детьми теплые вещи, связанные из шерсти животных (носки, варежки, шарфик). Цель: Отметить такие вещи (мягкие, теплые, пушистые). Д/и: «Съедобное - не съедобное» (грибы). Цель: упражнять детей в классификации предметов. Д/и: «Чей малыш?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных.	Работа с Варей «Что нас окружает» Цель: продолжать учить различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которого они изготовлены	Двигательная Познавательная Речевая Мотивационная	Иллюстрации «Наши братья меньшие».	Центр творчества: Лепка по замыслу. Центр чтения: рассматривание книг Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.	2,5,8 3	1,2	Консультация логопеда. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
<b>НОД</b>								

<b>1.Первоначальные основы грамотности и развитие произвольных движений:</b>	Цель: учить детей делить на слоги дву- и трехсложные слова, познакомить с термином «слог»; учить называть слова с заданным слогом; закреплять умение интонационно выделять звук в слове.							
<b>2.Физическое развитие:</b>	По плану физ. инструктора							
<b>3.Ознакомление с пространственными отношениями:</b>	Цель: развитие пространственных представлений в процессе прочтения и изображения плана открытого пространства							
<b>Прогулка</b>	Инструктаж Наблюдение за лесом Цель: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.	Разучивание с Степой и Денисом считалки «1,2,3,4,5, нам друзей не сосчитать».	Познавательная, Речевая, Исследовательская	Еловые ветки	Трудовая деятельность: Учить сгребать листья. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	2,3,8	1 - 5	
	Худ.Слово Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес! ( С. Погорельский)	КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС Работа по заданию логопеда - индивидуальная работа по автоматизации и поставленных звуков.	Двигательная Игровая. Трудовая. Мотивационная.		Исследовательская деятельность: Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.			
	Подвижные игры: «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.				Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.			
<b>Работа перед сном</b>	Составление рассказа: «Ягоды и грибы у нас в лесу» Цель: развивать у детей умение связывать отдельные части рассказа, передавать текст точно и последовательно.	Работа с Полиной – красиво складываем покрывало.	Познавательная		Умывание перед сном, раздевание. Цель: формировать КГН, трудовые навыки. Закаливающие гигиенические процедуры. Ходьба по массажному		1.	

					коврику.			
<b>Вечерний сбор</b>	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, Рассматривание альбома «Ягоды». Цель: закрепить названия ягод; какие они (цвет, вкус), где растут. С/р игра: «Детский сад». Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и др. работников д/с	Беседа с Женей и Максимом «Какие ягоды растут у них на садах»	Познавательная Двигательная Творческая	Картинки, иллюстрации, атрибуты костюмов.	Центр конструирования: «Детский сад моей мечты». Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать инициативу и самостоятельность детей	9,5,1 1	1, 3	Консультаций по запросам. Беседы с родителями о самочувствии детей
<b>Вечерняя прогулка</b>	Инструктаж Наблюдение за погодой. Цель: продолжать отмечать состояние погоды вечернее время.	Работа с Машей Т – учимся делиться на две колонны.	Двигательная, Познавательная, Речевая, мотивационная	На площадке разложены мячики.	П/и: «Самый быстрый», «Выше ноги от земли». Эстафеты с мячами.	2, 7, 9, 5	3, 5	

## Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Ягодное и грибное царство (Грибы. Ягоды. Лес». День недели: среда. Дата: 29 сентября. Группа: подготовительная. Воспитатель: Федоренко Е.С, Михайлова В.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
<b>Утренний сбор</b>	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Наблюдение из окна за ветром. Беседа с детьми о лесе. Цель: обобщить конкретное представление о лесе (какой он? что растёт?)	Работа с Настей – раскладываем конструктор по коробкам.	Познавательная Речевая Мотивационная Двигательная	Рисунки детей на тему «Лес».	Центр творчества: Рисование по замыслу. Центр чтения: рассматривание книг Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.	2,5,8 10	1,4	Беседа с родителями Игоря – «Возрастные особенности ребенка 5-6 лет»
<b>НОД</b>								
1. Развитие элементарных математических представлений:	Цель: Освоение детьми действий построения моделей количественных отношений (в виде двух групп заместителей, расположенных по принципу взаимно однозначного соответствия), используемых для сравнения двух множеств предметов.							
2. Чтение художественной литературы и развитие речи:	Цель: развитие воображения: сочинение сказок с опорой на заместители. Развитие речи: активное использование эпитетов, самостоятельное построение речевого высказывания; подбор признаков к предмету и предметов к признаку.							

3.Музыкаль ная деятельност ь:	По плану муз. руководителя							
4. ИЗО								
<b>Прогулка</b>	Инструктаж Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	Индив-ая работа с Денисом Игра «Мы листочки»	Познавате льная, Речевая, Исследова тельская. Трудовая. Мотиваци онная.	Листики с деревьев.	Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	2,3,4 5,8,9 ,11	1-5	
	Худ. Слово Листопад, листопад листья Желтые летят. (Е.Пименова)				Исследовательская деятельность: Рассматривая собранные детьми листья			
	Подвижные игры: «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.				Игровая деятельность – «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.			
<b>Работа перед сном</b>	«Путешествие в страну здоровья». Чтение книги К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: развивать умения слушать воспитателя. Рассматривание иллюстраций.	Работа с Игорем и Артемом Беседа: для чего нужно мыло, зубная щетка, зубная паста?	Познавате льная . Речевая. Коммуник ативная.	К. Чуковского «Мойдодыр».	Умывание перед сном ,раздевание. Цель: формировать КГН , трудовые навыки. закаливающие гигиенические процедуры. Ходьба по массажному коврику.	1,2,3	2,3	
<b>Вечерний сбор</b>	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, Создать условия для с/р игры «Больница» (врач – пациент). Цель: стимулировать развитие игровых сюжетов и игровых	КОРРЕКЦИО ННЫЙ ЧАС Работа по заданию логопеда - индивидуальн	Познавате льная Речевая Игровая		П/и: «Пузырь» Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.			

	действий; отражать в игре знания о профессии врач Предложить детям конструктор Лего для самостоятельной деятельности.	ая работа по автоматизации и поставленных звуков. Работа с детьми по проектной деятельности						
<b>Вечерняя прогулка</b>	ИНСТРУКТАЖ. Продолжаем наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках, воспитывать любовь к природе	Работа с Аней Б. и Настей В. – оборудуем «Кафе» в песочнице.	Двигательная, Познавательная, Речевая, мотивационная	В песочнице разложены предметы-заместители.	П/и: «Поймай комара». Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках .	2,7, 9,5	3,5	

### Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Ягодное и грибное царство (Грибы. Ягоды. Лес)». День недели: четверг. Дата: 30 сентября. Группа: подготовительная. Воспитатель: Федоренко Е.С, Михайлова В.В.

<b>Режимные моменты</b>	<b>Форма организации</b>		<b>Виды активности</b>	<b>Среда, провокация в среде</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).</b>	<b>ЦО</b>	<b>Интеграция ОО</b>	<b>Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами</b>
	<b>Групповая</b> <b>Подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>						
<b>Утренний сбор</b>	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа «Что я видел по дороге в д/с». Цель: развивать монологическую речь умение описывать окружающую действительность. Д/и: «Назови детёныша» Цель: учить правильно называть детёнышей диких животных	Работа с Полиной Составление рассказа о ягодах по картинке. Обогатить словарь признаков и действий за	Познавательная Мотивационная	Фигурки животных.	Центр творчества: Рисование по замыслу. Центр чтения: рассматривание книг Пополнить уголок книги. плакатами и предметными картинками «Дикие животные»	2,5,8	1,4	Беседа с родителями Максима – «Возрастные особенности ребенка 5-6 лет»



	пополнить словарный запас Д/и: «Кто найдёт, пусть возьмёт» Цель: развивать умение ориентироваться в помещении	счёт обозначения качеств						
<b>НОД</b>								
<b>1. Физическое развитие:</b>	по плану физ. инструктора.							
<b>2. Конструирование:</b>	Цель: знакомить детей с приемами изображения деталей строителя с трёх разных позиций (вид прямо перед собой, вид сверху и вид сбоку) и правильно располагать эти изображения на листе бумаги в виде схемы-развертки. Составлять схематическое изображение комбинации из двух деталей (самостоятельно – вид прямо, по показу воспитателя – вид сверху и сбоку).							
<b>Игровой центр</b>								
<b>Прогулка</b>	ИНСТРУКТАЖ. Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Работа с Кате Б. учится ходить по скамейке и спрыгивать с нее.	Познавательная, Речевая, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая.	Осеннее дерево.	Трудовая деятельность: Вместе с детьми собрать сломанные веточки у деревьев.	4,3,8	1 - 5	
	Худ. Слово: Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе.				Исследовательская деятельность: Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части.			
	П/и: «Мы - весёлые ребята». Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, умение играть вместе. П/и: «Зайцы и Жучка». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель				Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.			
<b>Работа перед сном</b>	Чтение сказки «О глупом мышонке» Цель: Развивать умения слушать воспитателя. Рассматривание иллюстраций..							

<b>Вечерний сбор</b>	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, закаливающие гигиенические процедуры. Просмотр презентации «Лес» Цель: закрепить знания детей о многообразии растительного мира. Д/и: «Салат из сказок». Цель: отметить образность и выразительность персонажей, вспомнить любимые фрагменты.	Работа с Варей и Максимом. Выкладывание цифр из зёрен, бобовых, крупы. Выкладывание из мозаики геометрических узоров	Познавательная Двигательная Творческая	Мозайка	Центр конструирования: Игры с Лего Ручной труд: Пано из листьев.	9,5,1 1	1,3	Беседа с родителями Игоря: «Одежда осенью»
<b>Вечерняя прогулка</b>	ИНСТРУКТАЖ. Наблюдение за осенней травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь. Цель: привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.	П/и: «По узенькой дорожке» Цель: развивать чувство равновесия.	Двигательная, Познавательная, Речевая, Мотивационная.		Труд. деять «Соберём игрушки по окончании прогулки» Цель: учить выполнять поручения.			Беседы с родителями о самочувствии детей.

### Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Мы встречаем осень золотую». День недели: пятница. Дата: 1 октября. Группа: подготовительная. Воспитатель: Федоренко Е.С, Михайлова В.В.

<b>Режимные моменты</b>	<b>Форма организации</b>		<b>Виды активности</b>	<b>Среда, провокация в среде</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).</b>	<b>ЦО</b>	<b>Интеграция ОО</b>	<b>Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами</b>
	<b>Групповая</b> <b>Подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>						
<b>Утренний сбор</b>	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа: «Как зовут твоих родителей». Цель: побеседовать о членах семьи, учить правильно называть их имена. Д/и: «Приметы осени»	Составление рассказа с Аней «Осень золотая»	Коммуникативная Речевая Мотивационная	Поместить в уголок эксперименты - листья, шишки.	Центр чтения: рассматривание книг картинок, иллюстраций осени. Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить	2,5,8	1,4	Беседа с родителями о выполнении домашних заданий по развитию речи

	<p>Цель: уточнить представления детей об осенних приметах, активизировать словарь по теме. Игра «Один – много»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными при изменении числа (солнечный день - солнечные дни, хмурая туча-, серое облако-, холодный дождь-, сильный ветер-, птичья стая-, глубокая лужа)</p>				детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.			
<b>НОД</b>								
1. Развитие элементов логического мышления №3	Цель: овладение действием построения из заместителей сериационного ряда величин; освоение действий по использованию сериационного ряда в качестве модели сериационных отношений наглядно представленных объектов.							
2.Музыкальная деятельность	по плану муз. руководителя.							
Безопасность								
Кружок	«Мы - инженеры»							
<b>Прогулка</b>	<p>ИНСТРУКТАЖ. Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p>	<p>Работа с Денисом: ловить солнечных зайчиков.</p>	<p>Познавательная, Речевая, Исследовательская. Трудовая. Мотивационная.</p>		<p>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p>			
	<p>Худ. Слово Чтение: А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч...» (отрывок из произведения «Сказка о спящей царевне и семи богатырях»).</p>				<p>Исследовательская деятельность: показать детям как можно при помощи зеркала отражать лучи солнца.</p>			
	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: в ходе беседы помочь детям</p>				<p>Игровая деятельность – «Кот и мыши». <i>Цель:</i> учить бегать не</p>			

	вспомнить правила игры				наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом.			
<b>Работа перед сном</b>	Беседа по прочитанному произведению И. Соколова – Микитова «Листопадничек» Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению, используя грамматически правильно построенные предложения.							
<b>Вечерний сбор</b>	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, закаливающие гигиенические процедуры. Игра «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. Рисование: «Осень золотая».	Дид. упр. «Подбери действие». Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Листья осенью что делают? (желтеют, опадают, летят) Дождь осенью (идет, моросит) Птицы осенью (улетают, готовятся) Деревья осенью (роняют листья, засыпают) Звери осенью (готовятся к зиме, меняют шубки и т. д.)	Познавательная Двигательная Творческая	Трафареты и шаблоны для рисования.	Игра-развлечение «Не скажу, а покажу» развивать внимание, выразительность пантомимики, воображение.	9,5,1 1	1,3	Беседы с родителями о самочувствии детей.
<b>Вечерняя прогулка</b>	ИНСТРУКТАЖ. Наблюдение за одеждой: своей и прохожих. Цель: активизировать словарь формировать знания о том, как нужно одеваться осенью. П/и: «Веселые эстафеты». Цели: развить умение совершать разные виды движений, физические качества; воспитать волю, чувство товариществ Чтение С.Есенин «Отговорила роща золотая». Цель: развить чувство прекрасного.							

## Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Мы встречаем осень золотую». День недели: понедельник. Дата: 4 октября . Группа: подготовительная. Воспитатель: Федоренко Е.С, Михайлова В.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
<b>Утренний сбор</b>	<p>Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Игра: «Чьи листья?» Цель: Продолжать учить детей образовывать притяжательные прилагательные (лист тополя – тополиный, березы, ивы, рябины, дуба, клен и т.д.) Беседа: «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.</p>	<p>Слов. игра: «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета. (Максим, Денис, Женя)  КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС Работа по заданию логопеда - индивидуальная работа по автоматизации и поставленных звуков.</p>	<p>Речевая Мотивационная Познавательная, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая.</p>	<p>Иллюстрации на тему «Осень».</p>	<p>Подбор иллюстративного материала по теме «Осень».  Работа в физ. уголке. Метание мешочков.</p>	2,5,8	1,4	<p>Попросить родителей принести осенние листья, шишки для изучения их детьми.</p>
<b>НОД</b>								
1.Познание	Занятие 5.							

Развитие экологических представлений	Цель: Развитие представлений о значении леса в жизни человека, о природоохранительной деятельности человека. Освоение действия использования моделей взаимосвязи растений и животных, леса и человека. Развитие экологических представлений.							
2.Физическая культура	ИНСТРУКТАЖ По плану физ. инструктора							
3. ИЗО								
<b>Прогулка</b>	ИНСТРУКТАЖ Наблюдение за растениями на участке. (№1, стр.47). Цель: познакомить с особенностями второго периода осени – золотой осенью; продолжать знакомство с многообразием растительного мира, с приспособлением растений к холодному времени года; прививать любовь к природе, развивать наблюдательность и любознательность. Д/и: «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию.	Составить рассказ о лесной ягоде (Денис).	Речевая, исследовательская Исследовательская Двигательная	На площадке расставлены ориентиры.	Трудовая деятельность: Собрать опавшие листья с участка, подмести веранду	4,3,8	1 - 5	
	Разучивание стихотворений о ягодах. «Сбор ягод»				Исследовательская деятельность: опыт «состояние почвы в зависимости от температуры».			
	П /и: «Ловушка». Цель: развивать умение детей бросать и ловить мяч. П/и: «Птички и птенчики» Цель: учить детей понимать правила игры, правильно выполнять игровые действия. Развивать способность ориентироваться в пространстве.				Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.			
<b>Работа перед сном</b>	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы с опорой на схему.	Работа с Варей закрепить названия цветов.	Познавательная.		Умывание перед сном ,раздевание. Цель: формировать КГН, трудовые навыки. Закаливающие	1,2,3	2,3	

					гигиенические процедуры. Ходьба по массажному коврику.			
<b>Вечерний сбор</b>	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, Театрализация сказки: «Три медведя». Цель: продолжать развивать умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам; воспитывать у детей интерес к художественной литературе.	Лепка из пластилина с Игорем.	Познавательная Двигательная Творческая	Картинки-загадки.	Центр конструирования: строительство дома для трех медведей. Работа в детской лаборатории. «Опыты с магнитом» Цель: закрепить знания детей о свойствах магнита притягивать металлические предметы.	9,5,1 1	1,3	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
<b>Вечерняя прогулка</b>	ИНСТРУКТАЖ Наблюдение за трудом дворника. Оказание посильной помощи дворнику по уборке территории д/с. П/и: «Совушка - сова» развитие двигательной активности.							

### Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Мы встречаем осень золотую». День недели: вторник. Дата: 5 октября. Группа: подготовительная. Воспитатель: Федоренко Е.С. Михайлова В.В.

<b>Режимные моменты</b>	<b>Форма организации</b>		<b>Виды активности</b>	<b>Среда, провокация в среде</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).</b>	<b>ЦО</b>	<b>Интеграция ОО</b>	<b>Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами</b>
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>						
<b>Утренний сбор</b>	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Артик. гимнастика «Приключения Язычка» Д/и: «Приметы осени» Цель: уточнить представления детей об осенних приметах, активизировать словарь по теме. Д/и: «Что в корзинку мы берем?» Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить	Работа с Игорем «Что нас окружает» Цель: продолжать учить различать окружающие предметы, знать их	Двигательная Познавательная Речевая Мотивационная	Картинки с изображением овощей, фруктов, злаков, бахчевых, грибов, ягод, а так же корзинок.	Центр творчества: Лепка по замыслу. Центр чтения: рассматривание книг Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.	2,5,8 3	1,2	Консультация логопеда. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

	различать плоды по месту их выращивания.	назначение, характеризовать материалы, из которого они изготовлены КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС Работа по заданию логопеда - индивидуальная работа по автоматизации и поставленных звуков.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**НОД**

<b>1.Первоначальные основы грамотности и развитие произвольных движений:</b>	Цель: учить составлять предложения из двух слов, называя первое, второе слово; учить называть слова с заданным звуком.							
<b>2.Физическое развитие:</b>	По плану физ. инструктора							
<b>3.Ознакомление с пространственными отношениями:</b>	Цель: развитие пространственных представлений в процессе изображения ограниченного пространства по памяти.							
<b>Прогулка</b>	Инструктаж Наблюдение за лесом Цель: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.	Разучивание с Аней и Алешей считалки «1,2,3,4,5, нам друзей не сосчитать».	Познавательная, Речевая, Исследовательская Двигательная	Еловые ветки, шишки	Трудовая деятельность: Учить сгребать листья. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	2,3,8	1 - 5	
	Худ.Слово Здравствуй, лес, дремучий лес,				Исследовательская деятельность:			



	Полный сказок и чудес! ( С. Погорельский)		Игровая. Трудовая. Мотиваци он ная.		Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.			
	Подвижные игры: «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.				Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.			
<b>Работа перед сном</b>	Беседа по прочитанному произведению И. Соколова – Микитова «Листопадничек» Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению, используя грамматически правильно построенные предложения.	Работа с Мишей – красиво складываем покрывало.	Познавате льная	произведению И. Соколова – Микитова «Листопадничек »	Умывание перед сном, раздевание. Цель: формировать КГН, трудовые навыки. Закаливающие гигиенические процедуры. Ходьба по массажному коврику.		2.	
<b>Вечерний сбор</b>	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, Игра «Шкатулка с осенними сказками». Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок.	Беседа с Женей и Максимом «Какие ягоды растут у них на садах»	Познавате льная Двигатель ная Творческа я	Картинки, иллюстрации, атрибуты костюмов. Шкатулка, 6-8 кружков разного цвета.	Центр конструирования: «Детский сад моей мечты». Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать инициативу и самостоятельность детей	9,5,1 1	1, 3	Консультаций по запросам. Беседы с родителями о самочувствии детей
<b>Вечерняя прогулка</b>	Инструктаж Наблюдение за погодой. Цель: продолжать отмечать состояние погоды вечернее время.	Работа с Игорем, Максимом ходьба змейкой.	Двигатель ная, Познавате льная, Речевая, мотиваци онная	На площадке разложены мячики.	П/и: «Самый быстрый», «Выше ноги от земли». Эстафеты с мячами.	2, 7, 9, 5	3, 5	

### Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Мы встречаем осень золотую». День недели: среда. Дата: 6 октября. Группа: подготовительная. Воспитатель: Федоренко Е.С, Михайлова В.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
<b>Утренний сбор</b>	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Наблюдение из окна за небом. Игра «Вот я какой!» Цель: формирование положительной самооценки и умение проводить самоанализ своих поступков. Беседа: «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.	Работа с Игорем – раскладываем конструктор по коробкам.	Познавательная Речевая Мотивационная Двигательная	Рисунки детей на тему «Осень золотая». сюжетные картинки с изображением различных времен года.	Центр творчества: Рисование по замыслу. Центр чтения: рассматривание книг Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.	2,5,8 10	1,4	Беседа с родителями Игоря – «Возрастные особенности ребенка 5-6 лет»

### **НОД**

1. Развитие элементарных математических представлений:	Цель: Освоение детьми действий построения моделей количественных отношений (в виде двух групп заместителей, расположенных по принципу взаимно однозначного соответствия), используемых для сравнения двух множеств предметов.
2. Чтение художественной литературы и развитие речи:	Цель: развитие воображения: освоение действий детализации; освоение действия включения предмета в различные ситуации. Развитие речи: активное использование эпитетов, самостоятельное построение связного и выразительного речевого высказывания.
3. Музыкальная деятельность	По плану муз. руководителя

Б:								
4. ИЗО								
<b>Прогулка</b>	Инструктаж Наблюдение за облаками Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.	Игра «Мы листочки»  Д/и: «И я» Цель: развивать сообразительность, выдержку, чувство юмора. (Миша, Полина)	Познавательная, Речевая, Исследовательская. Трудовая. Мотивационная.	Листики с деревьев.	Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	2,3,4 5,8,9 ,11	1-5	
	Худ. сСлово «Облака» С.Михалкова Облака, Облака — Кучерявые бока, Облака кудрявые, Целые, Дырявые, Лёгкие, Воздушные — Ветерку послушные... На полянке я лежу, Из травы на вас гляжу. Я лежу себе, мечтаю: Почему я не летаю Вроде этих облаков, Я — Серёжа Михалков?	Исследовательская деятельность: Рассматривая собранные детьми листья						
	Подвижные игры: «Третий лишний» Цели: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Игровая деятельность – «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.						
<b>Работа перед сном</b>	Беседа на тему «Кто похвалит меня?» Задачи. Учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией.	Работа с Игорем и Артемом Беседа: для чего нужно мыло, зубная щетка, зубная паста?	Познавательная . Речевая. Коммуникативная.	Картинки «Эмоции»	Умывание перед сном ,раздевание. Цель: формировать КГН , трудовые навыки. закаливающие гигиенические процедуры. Ходьба по массажному коврику.	1,2,3	2,3	

<b>Вечерний сбор</b>	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, Создать условия для с/р игры «Осеннее путешествие в лес». Цель: учить детей познавать окружающий мир через игру. Брать на себя определённую роль и выполнять до логического конца. Предложить детям конструктор Лего для самостоятельной деятельности.	КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС Работа по заданию логопеда - индивидуальная работа по автоматизации и поставленных звуков. Работа с детьми по проектной деятельности	Познавательная Речевая Игровая		П/и: «Пузырь» Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.			
<b>Вечерняя прогулка</b>	ИНСТРУКТАЖ. Продолжаем наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках, воспитывать любовь к природе	Работа с Аней Б. и Настей В. – оборудуем «Кафе» в песочнице.	Двигательная, Познавательная, Речевая, мотивационная	В песочнице разложены предметы-заместители.  Мел.	Рисование на асфальте по своему замыслу. Цель: развитие творческих способностей. П/и: «Догони меня». Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом.	2,7, 9,5	3,5	

### Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Мы встречаем осень золотую». День недели: четверг. Дата: 7 октября. Группа: подготовительная. Воспитатель: Федоренко Е.С, Михайлова В.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	ЦО	Интеракция	Взаимодействие с родителями
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						

					<i>(работа в центрах активности по выбору детей).</i>		<i>ОО</i>	<i>/Социальными партнерами</i>
<b>Утренний сбор</b>	Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа «Что я видел по дороге в д/с». Цель: развивать монологическую речь умение описывать окружающую действительность. Д/и: «Кто найдёт, пусть возьмёт» Цель: развивать умение ориентироваться в помещении Д/и: «Назови ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Работа с Денисом Составление рассказа об осени по картинке. Обогатить словарь признаков и действий за счёт обозначения качеств	Познавательная Мотивационная	Предметные картинки с изображением овощей большого и маленького размера.	Центр творчества: Рисование по замыслу. Центр чтения: рассматривание книг Пополнить уголок книги. плакатами и предметными картинками «Осень»	2,5,8	1,4	Беседа с родителями: «Одежда осенью»
<b>НОД</b>								
<b>1. Физическое развитие:</b>	по плану физ. инструктора.							
<b>2. Конструирование:</b>	Цель: знакомить детей с приемами изображения деталей строителя с трёх разных позиций (вид прямо перед собой, вид сверху и вид сбоку) и правильно располагать эти изображения на листе бумаги в виде схемы-развертки. Составлять схематическое изображение комбинации из двух деталей (самостоятельно – вид прямо, по показу воспитателя – вид сверху и сбоку).							
<b>Игровой центр</b>								
<b>Прогулка</b>	ИНСТРУКТАЖ. Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Работа с Кате Б. учится ходить по скамейке и прыгивать с нее.	Познавательная, Речевая, Исследовательская Двигательная Игровая. Трудовая.	Осеннее дерево.	Трудовая деятельность: Вместе с детьми собрать сломанные веточки у деревьев.	4,3,8	1 - 5	
	Худ. Слово: Поспеваает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетають прочь, за синее море, Все деревья блистають в разноцветном уборе.				Исследовательская деятельность: Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части.			

	<p>П/и: «Мы - весёлые ребята».</p> <p>Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, умение играть вместе.</p> <p>П/и: «Зайцы и Жучка».</p> <p>Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель</p>				<p>Игровая деятельность: самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> <p>Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.</p>			
<b>Работа перед сном</b>	<p>Чтение сказки «О глупом мышонке»</p> <p>Цель: Развивать умения слушать воспитателя.</p> <p>Рассматривание иллюстраций..</p>							
<b>Вечерний сбор</b>	<p>Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, закаливающие гигиенические процедуры.</p> <p>Просмотр презентации «Лес»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о многообразии растительного мира.</p> <p>Д/и: «Салат из сказок».</p> <p>Цель: отметить образность и выразительность персонажей, вспомнить любимые фрагменты.</p>	<p><b>КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС</b></p> <p>Работа по заданию логопеда - индивидуальная работа по автоматизации и поставленных звуков.</p> <p>Работа с Варей и Максимом.</p> <p>Выкладывание цифр из зёрен, бобовых, крупы.</p> <p>Выкладывание из мозаики геометрических узоров</p>	<p>Познавательная</p> <p>Двигательная</p> <p>Творческая</p>	Мозаика	<p>Центр конструирования:</p> <p>Игры с Лего</p> <p>Ручной труд:</p> <p>Пано из листьев.</p>	9,5,11	1,3	<p>Беседа с родителями:</p> <p>«Профилактика ОРЗ»</p>
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>ИНСТРУКТАЖ.</b></p> <p>Наблюдение за осенней травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь.</p> <p>Цель: привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.</p>	<p>П/и: «По узенькой дорожке»</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>Двигательная,</p> <p>Познавательная,</p> <p>Речевая,</p> <p>Мотивационная.</p>		<p>Труд. деятельность «Соберём игрушки по окончании прогулки»</p> <p>Цель: учить выполнять поручения.</p>			<p>Беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

## Организованная образовательная деятельность.

Тема периода: «Мы встречаем осень золотую». День недели: пятница. Дата: 8 октября. Группа: подготовительная. Воспитатель: Федоренко Е.С, Михайлова В.В.

Режимные моменты	Форма организации		Виды активности	Среда, провокация в среде	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (работа в центрах активности по выбору детей).	ЦО	Интеграция ОО	Взаимодействие с родителями /Социальными партнерами
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная						
<b>Утренний сбор</b>	<p>Приём детей в группу. Утренняя гимнастика. Знакомство с поговорками Цель: Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок. «От осени к лету поворота нету. Лето со снопами, осень с пирогами. В октябре ни на колесах, ни на полозьях. В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина. Осень – запасиха, зима – прибериха. Холоден сентябрь, да сыт».</p> <p>Д/и: «Приметы осени» Цель: уточнить представления детей об осенних приметах, активизировать словарь по теме. Игра «Один – много» Цель: Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными при изменении числа (солнечный день - солнечные дни, хмурая туча-, серое облако-,</p>	<p>Д/и: «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме (Алеша)</p> <p><b>КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС</b> Работа по заданию логопеда - индивидуальная работа по автоматизации и поставленных звуков.</p>	<p>Коммуникативная Речевая Мотивационная</p>	<p>Поместить в уголок эксперименты - листья, шишки.</p>	<p>Центр чтения: рассматривание книг картинок, иллюстраций осени. Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.</p>	2,5,8	1,4	<p>Беседа с родителями о выполнении домашних заданий по развитию речи</p>

	холодный дождь-, сильный ветер-, птичья стая-, глубокая лужа)							
<b>НОД</b>								
1. Развитие элементов логического мышления №3	Цель: развитие представлений о сериационных отношениях между объектами; освоение действий по использованию модели сериационных отношений между объектами.							
2. Музыкальная деятельность	по плану муз. руководителя.							
Безопасность								
Кружок	«Мы - инженеры»							
<b>Прогулка</b>	ИНСТРУКТАЖ. Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.	Работа с Денисом: ловить солнечных зайчиков.	Познавательная, Речевая, Исследовательская. Трудовая. Мотивационная.		Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.			
	Худ. Слово Чтение: А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч...» (отрывок из произведения «Сказка о спящей царевне и семи богатырях»).				Исследовательская деятельность: показать детям как можно при помощи зеркала отражать лучи солнца.			
	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: в ходе беседы помочь детям вспомнить правила игры				Игровая деятельность – «Кот и мыши». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом.			
<b>Работа перед сном</b>	Беседа по прочитанному произведению И. Соколова – Микитова «Листопадничек» Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению, используя грамматически правильно построенные предложения.							
<b>Вечерний сбор</b>	Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, закаливающие гигиенические процедуры.	Дид. упр. «Подбери действие».	Познавательная Двигательная	Трафареты и шаблоны для рисования.	Игра-развлечение «Не скажу, а покажу» развивать внимание, выразительность	9,5,1 1	1,3	Беседы с родителями о самочувствии детей.



	<p>Игра «Шкатулка с осенними сказками»          Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок.          Рисование: «Осень золотая».</p>	<p>Цель:          продолжать активизировать в словаре детей глаголы.          (Листья осенью что делают?          (желтеют, опадают, летят)          Дождь осенью (идет, моросит)          Птицы осенью (улетают, готовятся)          Деревья осенью (роняют листья, засыпают)          Звери осенью (готовятся к зиме, меняют шубки и т. д.)</p>	<p>Творческа я</p>		<p>пантомимики, воображение.</p>			
<p><b>Вечерняя прогулка</b></p>	<p><b>ИНСТРУКТАЖ.</b>          Наблюдение за одеждой: своей и прохожих.          Цель: активизировать словарь формировать знания о том, как нужно одеваться осенью.          П/и: «Веселые эстафеты». Цели: развить умение совершать разные виды движений, физические качества; воспитать волю, чувство товариществ          Чтение С.Есенин «Отговорила роща золотая». Цель: развить чувство прекрасного.</p>							