

**Конспект НОД по физической культуре в подготовительной группе
на тему:
«Животные тайги».**

Задачи:

образовательные:

-Упражнять в беге, змейкой, ходьбе, в ходьбе по гимнастической скамейке, прыжкам через гимнастические палки, подлезание через обруч правым (левым) боком;

развивающие:

- развивать координацию движений, слухового и зрительного внимания, творческое воображение;

воспитательные:

- воспитывать активность, навыки самоорганизации, взаимопомощи;

Способ организации: поточный.

Методы и приёмы:

Словесный: методические указания, команды, сигналы, напоминания, поощрения;

Наглядный: показ, зрительно-слуховые ориентиры;

Практические: упражнения, основные виды движений;

Игровые: подвижные игры.

Тип НОД: тематическое, интегрированное

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие».

Оборудование:

Палки -6 шт, 2 – обруча для подлезания, гимнастическая скамья – 2 шт., 2-схемы, 3- карточки подвижных игр, маски лисы, совы, зайца, волка

Музыкальное сопровождение: аудио-треки на ОРУ.

Части урока	Содержание	Доз-ка	Организационно-методические указания
Вводная часть.	1.Построение по одному	40`	<p>Под музыкальное сопровождение проходят круг</p> <p>Направляющий на месте стой! Раз-два! на лево раз-два!</p> <p>Группа «Звездочки»- равняйся, смирно! Физкульт!</p> <p>Дети: Привет!</p> <p>Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда, вы узнаете если отгадаете загадки.</p> <p>Загадки <i>Хвост веслом! Пловец отменный! Да и мех имеет ценный! строит «хатки» и плотины Из ветвей, камней, и тины. (бобр)</i></p> <p><i>На ушках мех как кисточки, не пьет она из мисочки Она охотник смелый, ловкий и умелый Шубка с дымчатым отливом Не знает лишь ленивый. (рысь)</i></p> <p>Где обитают эти животные? Дети: в тайге! Каких еще животных тайги и леса вы можете назвать? А сейчас внимание! Группа равняйся, смирно! Направо раз-два! Отправляемся к животным нашей тайги.</p> <p>В обход по залу шагом марш.</p>

	2. Ходьба на носках, руки на пояс	10 ^{^^}	«Может, встретим мы лису – Грაციозную красу». Ноги в коленях не сгибать, следить за осанкой. Музыкальное сопровождение (минус).
	Ходьба приставным шагом	10 ^{^^}	«Идем по узкой тропинке» Приставляем пятку одной ноги к носку другой Музыкальное сопровождение (минус)
	Ходьба на внешней стороне стопы, руки назад.	10 ^{^^}	«Вот медведь по лесу бродит. Покажите, как он ходит» Музыкальное сопровождение (минус)
	Бегом марш по тайге! Бег по кругу, змейкой.	1,5 [^]	«Когда медведя увидели, От него мы убежали.» «Путаем следы.» смотрим вперед, звучит ритмичная музыка для бега
	Ходьба в обход, с последующим выполнением дыхательного упражнения: Вдох – руки внешними дугами вверх, Выдох – руки внешними дугами вниз, произносятся «ти-и-и...ше»	25 ^{^^}	Шагом марш! «Убежали от медведя» Вдох носом, выдох длиннее вдоха.
	Перестроение в три колонны 3. Разминка	50 ^{^^}	«В три колонны – марш!» «На месте стой!» раз, два. Через левое плечо! Кругом! Раз, два. Уточнить с детьми, что команда кругом выполняется через левое плечо. По показу ребенка Музыкальное сопровождение

	Перестроение в одну колонну		<p><i>Через левое плечо! Кругом! Раз, два. За направляющим шагом марш! Направляющий на месте стой! Раз-два! В две колонны становись!</i></p>
Основная часть	<p>Перестроение в две колонны</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамье на носках, руки в стороны.</p> <p>2.) Прыжки по полу с продвижением вперед</p> <p>3) Подлезание в обруч правым (левым) боком</p>	<p>15`</p> <p>2 раза</p>	<p><i>Дети, мы с вами продолжим свой путь по тайге. Мы с вами разделились на две команды Каждой команде ведущему даю схему Андрей и Степа вам нужно назначить, 4-х помощников которые составят полосу препятствий по схеме Степа покажет задание</i></p> <p><i>Показ упражнения ребенком</i> Соблюдать технику безопасности во время выполнения упражнения на гимнастической скамье и прыжков.</p> <p>Напомнить технику выполнения прыжков.</p> <p>Акцентировать внимание детей на том, что при подлезание правым (левым) боком сначала передвигается левая (правая) нога, затем прогибается спина и проносится голова, после этого перестраивается правая (левая) нога. Выполнять поточным способом в обход</p> <p><i>Закончили прохождение препятствий Степа и Андрей возьмите себе помощников убрать спортивное оборудование на место</i></p>

<p>Заключительная часть</p>	<p>Подвижная игра</p> <p><i>Упражнение на дыхание</i> «Голоса животных» (у-у-у) – волк; изображает рычание медведя, фырканье ежика...</p> <p>Рефлексия</p>	<p>2 раза</p> <p>5`</p>	<p><i>Строимся в круг для подвижной игры</i> <i>Кто сегодня дежурный по группе?</i> <i>Машиа! Тебе надо вытянуть 1 карточку, карточку на которой будет написано подвижная игра. «Арина» по считалке выбирает ведущего.</i> <i>Повторить с детьми правила игры и технику безопасности во время движения.</i></p> <p>Ребенок делает, спокойный вдох носом на выдохе произносит</p> <p><i>Наше занятие подошло к концу!</i></p> <p><i>Вам понравилось занятие?</i></p> <p><i>А что именно понравилось?</i></p> <p><i>До свидание!</i></p> <p>Дети организованно покидают физкультурный зал.</p>
-----------------------------	---	-------------------------	--