План – конспект

Элементы спортивной игры «Хоккей»

Задачи: Продолжить учить вести шайбу, забивать в ворота, развивать координационные способности, воспитывать желание получить положительные результаты.

Оборудование*:* шайбы и клюшки по количеству детей, ворота, кегли.

Содержание занятия	Доз-ка	Организационно-методические указания
Вводная часть 1.Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках; бег между предметами, врассыпную с нахождением места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий. -бег. Переход на обычную ходьбу. 1.«Ловишки» 2.«Затейники» -«Физкультура-привет!» -«Повернись»	2 мин. 3мин	«Спина прямая!» «Дистанция 2-3 шага!» «Спина прямая!» «Дистанцию соблюдаем!» 1.Водящий – педагог ловит играющих, которых он не может осалить в домиках, выложенных из клюшек. 2.Упражнения выполняются стоя на месте, по показу педагога. -Поднять клюшку правой рукой вверх, опустить на землю. Тоже левой рукой. -Клюшка в двух руках перед грудью. Повороты вправо, влево.
Основные движения Игровое упражнение -«Пройди – не задень» -«Забей в ворота» -«Кто дальше?» -«Канатоходцы»	10мин 3раза 2раза 2 раза 1раза	Дети стоят в колонне. -Ведение друг за другом шайбы, не отрывая от неё клюшку, обводя предметы на расстоянии 2 м, друг от друга 3 предмета. -Игроки стоят в колонне. Забивать шайбу в ворота с места друг за другом. -Дети стоят на боковой линии. По сигналу метание шайб одной рукой от плеча на дальность, прыжки на двух ногах за ними, обратно - бег -Ходьба приставным шагом по дорожке, выложенной из клюшек в сочетании с ползанием под верёвку.
Заключительная часть «Где красная клюшка»	5 мин	Дети ищут заранее спрятанную клюшку.