

Сценарий экологического развлечения для детей дошкольного возраста «В поисках клада».

Цели:

1. Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.
2. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно соревноваться в подгруппах, парах.
3. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу.
4. Доставлять детям радость от участия в общем празднике.

Действующие лица:

- Ведущая
- 1. Медведь
- 2. Леший
- 3. Баба Яга
- 4. Водяной

Атрибуты: сундук, 2 мешка, мусор, сладкие призы, фрагменты карты, экологические знаки, ветки для метлы, веревки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Ведущая: Здравствуйте дорогие дети. Мы рады видеть всех вас. Предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие, где мы можем многое увидеть и узнать, показать свои умения и таланты. «Представление команд». (Название, девиз)

Ведущая: для проведения экологического марафона мы разделились на команды.

- **Ведущая:** Хотите отправиться в сказочное путешествие? Закройте глазки а повернитесь вокруг себя. К нам поступила секретная информация, что: «На территории вашего детского сада зарыт клад! Ребята но письмо пришло только с одной частью карты надо собрать полностью карту и найти наш клад. К письму прилагается карта, по которой вы найдёте место клада». Что, ребята, поможете найти клад? Ну, что готовы??? Тогда в путь!»

Дети идут на площадку. Останавливаются около первого указателя.

№1 станция «Как вести себя в природе». (Приложение 1)

Медведь: А сейчас расскажите мне о трех правилах, которые надо знать, когда приходишь в гости в лес.

(ответы детей) (НЕ ШУМИ, НЕ СОРИ, НЕ ГУБИ.)

- В лесу нет ничего лишнего. Нельзя ломать муравейники и давить муравьев, рвать цветы, ломать ветки, разбрасывать мусор и бросать камнями в лягушек. В природе все живое связано между собой.

Экологические знаки.

Медведь : *показывает детям экологические знаки, дети отвечают что эти знаки обозначают).*

Медведь: Хорошенько запомните эти правила, и вы можете дальше идти .

Ребята выполняют задания и получают второй фрагмент карты.

№2 станция «Разминка». (Приложение 2)

(Представляет собой блицопрос нужно ответить на как можно большее число вопросов.)

Леший : для того что бы получить следующий фрагмент карты нужно ответить на мои вопросы.

— Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(ответы детей)*
(Зимующие.)

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком?
(ответы детей) *(Домашние.)*

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? *(ответы детей)*
(Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(ответы детей)* *(Птицы.)*

— У какого дерева белый ствол? *(ответы детей)* *(У березы.)*

— Как называется дом муравьев? *(ответы детей)* *(Муравейник.)*

— Как назвать детеныша коровы? *(ответы детей)* *(Теленок.)*

— Сколько ног у жука? *(ответы детей)* *(Шесть.)*

— Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(ответы детей)*
(Кукушка.)

— Кто носит свой дом на спине? *(ответы детей)* *(Улитка.)*

— У какого зверя есть иголки? *(ответы детей)* *(у ежа.)*

— Кто в лесу всю зиму спит? *(ответы детей)* *(Еж, медведь, барсук.)*

— Лев — дикое или домашнее животное? *(ответы детей)* *(Дикое.)*

— Какого зверя можно назвать длинноухим? *(ответы детей)* *(Зайца.)*

— Как назвать детеныша лошади? *(ответы детей)* *(Жеребенок.)*

— Когда собирают урожай с полей и огородов? *(ответы детей)* *(Осенью.)*

— Сколько ног у паука? *(ответы детей)* *(Восемь.)*

Вопросы для команды «Радуга».

— На каком дереве растут желуди? *(ответы детей)* *(На дубе.)*

— Чем в основном питаются перелетные птицы? *(ответы детей)*
(Насекомыми.)

— Карась, щука, сом, окунь – это ... *(ответы детей)* *(рыбы)*

— У какого зверя рыжая шубка? *(ответы детей)* *(У белки, лисы.)*

— Как назвать детеныша свиньи? *(ответы детей)* *(Поросенок.)*

— Какая птица лечит деревья? *(ответы детей)* *(Дятел.)*

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(ответы детей)*
(Скворечник.)

— Какое растение помогает вылечить рану? *(ответы детей)* *(Подорожник.)*

— У какой птицы красная грудка? *(ответы детей)* *(У снегиря.)*

— Кто в лесу плетет паутину? *(ответы детей)* *(Паук.)*

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(ответы детей)*
(У божьей коровки.)

— Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(ответы детей)* *(Дикие.)*

— Чем питается бабочка? *(ответы детей)* (Нектаром.)
— Собака — дикое или домашнее животное? *(ответы детей)* (Домашнее.)
— Что такое зеленый покров Земли? *(ответы детей)* (Трава.)
После соревнования дети получают третий фрагмент карты.

№3 станция Баба Яга «Метла» (Приложение 3)

Баба Яга: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

А играть вы любите?

(ответы детей) Да!

Баба Яга: И я люблю играть, с метёлкой побегать. Я такие игры замечательные знаю!

Для хороших таких деток мне не жалко ничего!

Вот рогатка вам, ребятки, чтобы в птичек пострелять,

Вот вам шумный пистолетик, чтоб друг друга попугать.

Этим камнем драгоценным можно окна перебить!

Этой палкой-выручалкой во все стороны крушить!

Помогите мне ребята!! У меня метла сломалась, поможете мне новую собрать?? У

Бабы Яги сломалась метла! Задача детей собрать хворост по лагерю и сделать новую метелку!) Можно маленькую.

Ребята выполняют задания и получают четвертый фрагмент карты.

№4 станция «Озеро»(Приложение 4)

Водяной: (Сидит на бережку - ловит рыбку...) Скучно....скукота.....

скукотииища! Делать совсем нечего!!!!!!! Никому я не нужен..... Никто со мной не водится.... не играет... лягушки надоели... квакают и квакают.... рыбы только рот открывают((((А вам чего от меня нужно? Дети рассказывают зачем пришли!

Водяной :Я конечно же вам помогу!!!!!!!!!!!!!! ... но не просто так! уж не сердитесь Вы на меня! но скучно мне здесь больно!

Поиграйте со мной!!!!!!!!!! (дети проводят сами любую игру, в которой участвует все дети и водяной)

Водяной: Ой спасибо развеселили!! Вот вам ваш фрагмент карты! Водяной дарит фрагмент карты.

Дети собирают карту полностью и бегут на место где спрятан клад

Дети прибегают на станцию клад ведущий) Дети ищут клад, находят его в сундуке под осенними листьями. Кладом являются золотые шоколадные медали. Ведущий благодарят ребят за помощь в поисках клада говорит, что пора возвращаться в детский сад . Прощаются и уходят. .

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



