

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик»



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д/с №21
О.А.Федорева
Приказ № 62 от 31.08.2023г.

**План деятельности психологической службы
МБДОУ д/с № 21 на 2023-2024 учебный год.**

Цель психологической службы ДООУ – создание условий для полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями и оказание психолого-педагогической помощи всем участникам воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 21.

Задачи психологической службы:

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность психологической службы в ДООУ.
2. Оптимизировать условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
3. Оказывать адресную психологическую помощь целевым группам детей.
4. Создать условия для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах развития, обучения и воспитания ребенка.
5. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Диагностика	-Диагностика адаптации вновь прибывших детей / детей, сменивших возрастную группу	Сентябрь, декабрь/ по мере поступления новых детей	Педагог-психолог
	- Диагностика уровня психического развития детей (дети младшей группы) - Диагностика готовности к началу школьного обучения - Углубленное обследование детей (первичное и динамическое), испытывающих трудности усвоения образовательной программы, детей с ОВЗ -диагностика по запросам родителей и педагогов ДООУ - Логопедическое обследование детей	сентябрь, май сентябрь, май, январь-февраль (при подготовке к ТМПК) в течение года	Учитель-логопед
	- Изучение психологических особенностей детей с целью обеспечения индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы (наблюдения на занятиях, в режимных моментах, утрениках)	сентябрь, май, январь-февраль в течение года	Педагог-психолог Учитель- логопед

Профилактическая работа	<p>- Мероприятия, психологические акции, проводимые в рамках Недели психологии</p> <p>-Сопровождение детей в процессе адаптации к ДООУ</p> <p>-Развивающие игровые сеансы по эмоционально-коммуникативному развитию, направленные на социализацию детей и предотвращение дезадаптации</p> <p>-Групповая консультация по подготовке к д/с «Первый раз- в детский сад»</p> <p>- Час психологической разгрузки для педагогов</p>	<p>ноябрь, март</p> <p>август-сентябрь</p> <p>октябрь- март</p> <p>май</p> <p>май</p>	Педагог-психолог
Консультативная и просветительская работа	<p>- Родительские собрания в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кризис 3 лет. Как его преодолеть?» • «Младшие дошкольники. Особенности возраста», «Функции психолога в детском саду» • «Любознательные почемучки» • «Стили семейного воспитания» • «Психологическая готовность к школе. Ее компоненты» • «Что такое речевая готовность к школе?» <p>- Оформление и пополнение информации в уголки психологической консультации в группах, стенде и на сайте д/с, буклетов для родителей</p> <p>- Консультации для педагогов: «Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она больше не повторялась»</p> <p>- «Как помочь ребенку преодолеть застенчивость»</p> <p>- Особенности связной монологической речи старших дошкольников с ТНР»</p> <p>- «Формирование правильного речевого дыхания у дошкольников»</p> <p>-Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам диагностических исследований и коррекционно-развивающих занятий</p> <p>- Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ</p> <p>- Индивидуальные консультации для родителей и педагогов ДООУ по запросам</p>	<p>по плану ДООУ</p> <p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог Учитель-логопед</p>
Коррекционно-развивающая работа	<p>-Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной и эмоционально –волевой сферы детей, психологической подготовке детей к школе</p> <p>- Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и детьми «группы риска»</p> <p>- Мероприятия, психологические акции в рамках Недели психологии (развивающая работа)</p> <p>- проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий</p> <p>- проведение фронтальных занятий по развитию лексико-грамматической стороны речи, связной речи, формированию звуковой культуры речи и фонематического восприятия</p>	<p>октябрь-апрель</p> <p>октябрь-апрель</p> <p>ноябрь, март</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>
ППК	Участие в деятельности психолого-педагогического консилиума ДООУ	октябрь, январь, май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты сопровождения

Взаимодействие с организациями города	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с ТПМПК (определение специальных условий получения образования в ДОУ для детей с ОВЗ) - КГБУ СО Центр семьи «Зеленогорский» 	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты сопровождения
Профессиональное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - участие в ГМО специалистов - участие в вебинарах, семинарах, конференциях - курсы повышения квалификации - работа над темой по самообразованию - изучение методической литературы и изданий периодической печати 	в течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель- дефектолог

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 21:



Т.А.Паршукова